

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA  
SOLJANI

ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU 2025/2026. GODINU

Soljani, 7. listopada 2025.

Osnovna škola Josip Kozarac Soljani

Tomislavova 5A

Klasa: 602-01/25-21/1

Urbroj: 2196-64-05/25-01

U Soljanima, 07. listopada 2025.

Na temelju članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josip Kozarac Soljani, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2025. godine donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

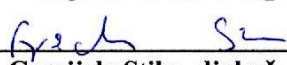
Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno – obrazovnoga rada.

**Ravnateljica škole:**

  
Katarina Marjanović, dipl.uč.



**Predsjednica školskog odbora**

  
Gracijela Stiba, dipl.uč.

## IZBORNA NASTAVA

*Izborna nastava* odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

### Plan izborne nastave u školskoj 2025./2026. godini

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	1.-8.	80	700	Marko Tetkić
Informatika	1.-4., 7.-8.	58	420	Marina Blaževac
Njemački jezik	4.-8.	43	420	Mihaela Turkalj/Kristina Pavlović
Slovački jezik	3. i 4., 6. i 8.	4	280	Svetlana Vojnić Feldi
UKUPNO	1.-8.	185	1820	

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA			
Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić			
Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	6	2	70
2.	11	2	70
1., 2. i 3. i 4. PŠ	7	2	70
3.	12	2	70
4.	6	2	70
5.	9	2	70
6.	14	2	70
7.	6	2	70
8.	10	2	70
1.-8.	80	18	630

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronauk
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi odnos prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; u život ucijepiti Isusov zakon ljubavi i služenja
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti kako ćete to postići 1. Nastava 2. Neposredno učenje (odlazak u crkvu, prirodu, groblje...)
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-8.
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Potrebni resursi	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, škare, udžbenici, radna bilježnica...
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- intervju, brojčana ocjena, samovrednovanje, sustavno praćenje učenikovih postignuća

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE			
Ime i prezime učitelja: Marina Blaževac			
Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	6	2	70
2.	11	2	70
1.,2., 3. i 4. r.PŠ	7	2	70
3.	12	2	70
4.	6	2	70
7.	6	2	70
8.	10	2	70
1.-8.	58	14	490

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Izborna nastava Informatike</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigurno se koristiti računalom</li> <li>• Rješavati probleme koristeći algoritme i programske jezike</li> <li>• Koristiti primjenske programe</li> <li>• Razlikovati operacijske sustave</li> <li>• Zaštititi se na internetu</li> <li>• Prepoznati opasnosti na mreži</li> <li>• Koristiti se edukativnim sadržajima na internetu</li> <li>• Prezentirati projekte</li> <li>• Izraditi timski projekt</li> <li>• Kritički vrednovati informacije</li> <li>• Raditi u timu</li> <li>• Postaviti postavke privatnosti</li> <li>• Poštivati autorska prava</li> <li>• Zaštititi se od malicioznih programa</li> <li>• Prepoznati i reagirati na nasilje na internetu</li> <li>• Rješavati jednostavne tehničke probleme na računalu</li> <li>• Samostalno sastaviti konfiguraciju računala</li> <li>• Prepoznati kako radi računalo</li> <li>• Pretvarati brojeve iz dekadskog u binarni sustav i obrnuto</li> <li>• Kodirati i dekodirati</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti kako ćete to postići <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Praktičan rad na računalu</li> <li>4. Radionice</li> <li>5. Projekti</li> </ol>
Metode poučavanja	Metode aktivnog poučavanja: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra.

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. – 4., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	58 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno u svakom razredu
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>Brojčana ocjena (1-5) u dnevniku je rezultat praćenja ili provjere usvojenosti nastavnog sadržaja te primjene stečenog znanja.</p> <p>Vrednovanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</p> <p>U vrednovanju učenika s posebnim potrebama učitelji će posebno uvažavati odredbe čl. 5 Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja.</p> <p>Tijekom nastavne godine učenici se opisno prate – interes za predmet, sposobnosti i njihov razvoj, pozornost na satu, učenje, praktične vježbe, radne navike, napredak, sposobnost rješavanja problema, ideje razrade pristupa problemu, pronalaženje rješenja projektnih i sličnih zadataka i drugo.</p>

**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

Ime i prezime učitelja: Kristina Pavlović/Mihaela Turkalj

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4. a	6	2	70
4. b (PŠ)	1	2	70
5.	6	2	70
6.	14	2	70
7.	6	2	70
8.	10	2	70
<b>UKUPNO</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>420</b>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Izborna nastava Njemački jezik</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ime učitelja/učiteljice Kristina Pavlović/Mihaela Turkalj
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije - usvajanje svijesti o potrebi tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći : <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. <b>Održivi razvoj</b> odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. <b>Poduzetništvo</b>

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.

### **Učiti kako učiti**

uku A.3.1. Upravljanje informacijama; Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku D.3.2.2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

### **Uporaba IKT-a**

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

### **Zdravlje**

A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.

### **Hrvatski jezik**

OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.

OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.

OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.

### **Povijest**

POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću.

### **Informatika**

C.8.2 Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.

C.8.3 Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik

	<p>dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p>D.8.1 Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik se učinkovito koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p><b>Likovna kultura</b></p> <p>OŠ LK A.8.1. Učenik oblikuje ideje kao poruke kojima komunicira s okolinom služeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> <p>OŠ LK A.8.3. Učenik u vlastitome izražavanju koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p> <p>OŠ LK B.8.2. Učenik uspoređuje i vrednuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika, promišlja stvaralački proces te ukazuje na moguće promjene prvobitnih rješenja.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretne aktivnosti kako ćete to postići</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje u školi</li> <li>2. Video uradci</li> <li>3. Na stranicama škole</li> </ol>
Metode poučavanja	<p>-različitim oblicima i metodama rada</p> <p>Metode govora, čitanja i pisanja</p>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.-8.
Planirani broj učenika	Svi učenici po razredima
Planirani broj sati tjedno	cijelu godinu po 2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine
Potrebni resursi	<p>detaljni troškovnik:</p> <p>-troškovi izrade listića i kopiranja</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>-sustavno praćenje učenikovih postignuća</p> <p>-osobne analize radi poboljšanja rada</p> <p>-samovrednovanje</p>

## DOPUNSKI RAD

*Dopunski rad* predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojno- obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Lucović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satima obrade ili su izostali sa nastave.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći samostalno rješavati matematičke zadatke predviđene kurikulumom za treći razred.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rješavanje zadataka zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20, zadatci riječima I geometrijski sadržaji predviđeni kurikulumom.
Metode poučavanja	Metoda vježbanja Metoda demonstracije, Metoda samostalnog rada
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.
Planirani broj učenika	2 – 5, sukladno procjeni I uočenoj potrebi
Planirani broj sati tjedno	1.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. godine do lipnja 2026.godine

Potrebni resursi	troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Hrvatski jezik – dopunska nastava</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Lucović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarivanja što boljih rezultata u početnom opismenjavanju učenika.
Očekivani ishodi/ postignuća	Usvojiti početno čitanje i pisanje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dodatno vježbanje obrađenih sadržaja na satu hrvatskog jezika.
Metode poučavanja	Metoda čitanja i pisanja Dramatizacija pročitanih književnih tekstova.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.
Planirani broj učenika	2 – 5, sukladno potrebi i procjeni.
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujana 2025. godine do lipnja 2026.godine
Potrebni resursi	Troškovi fotokopiranja i ispisa materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava – Hrvatski jezik</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osnovni cilj je individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo – vježbanje čitanja i pisanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha, uputiti ih kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju, osposobiti ih za aktivno sudjelovanje u nastavi. Razvijati glasovnu analizu i sintezu, vještine čitanja i pisanja, usvojiti tehniku čitanje i postići brzinu čitanja te razumijevanje pročitanog teksta.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad na dopunskoj nastavi.
Metode poučavanja	Metoda čitanja, metoda pisanja, metoda razgovora, metoda rada na tekstu.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.- 4.r. Područne škole
Planirani broj učenika	Po potrebi – 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine
Potrebni resursi	Papir za fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala, didaktičke igre, mediji.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacijski razgovori. Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi. Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako

	poboljšani i u redovnoj nastavi.
--	----------------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava - Matematika</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osnovni cilj je individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo – kako bi mogli pratiti nastavno gradivo koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha, uputiti ih kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći samostalno rješavati zadane matematičke zadatke. Brojiti do 20, brojiti do 100, brojiti do 1000, zbrajati I oduzimati u skupu brojeva od 20, 100 I 1000, množiti I dijeliti brojeve do 10, pisano množiti I dijeliti brojeve, rješavati osnovne geometrijske zadatke, zadatke riječima i novac.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenik rješava one tipove zadataka koje nije usvojio na redovnoj nastavi. Učenik postiže mogućnost automatizacije svih računskih operacija. Poticanje razumijevanja računskih priča. Koristiti se matematičkim izrazima.
Metode poučavanja	Metoda pismenih I grafičkih radova, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. – 4. razred Područne škole
Planirani broj učenika	Po potrebi – 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine
Potrebni resursi	Papir za fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu usvojiti na dopunskoj nastavi.

	Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi.
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poboľjšati temeljna i opća znanja iz predmeta Hrvatski jezik</li> <li>- Uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika</li> <li>- Omogućiti svakom učeniku normalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> <li>- Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satima obrade</li> <li>- Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog programa, te stjecanje sposobnosti , vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika ( jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture).</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći samostalno rješavati sve navedene nastavne sadržaje te stjecati osnovne sposobnosti i kompetencije iz područja hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na satu dopunske jednom tjedno raditi na onim nastavnim sadržajima koji učenicima nisu potpuno jasni.
Metode poučavanja	Metoda čitanja i rada na tekstu ,pisanja, razgovora
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.razred
Planirani broj učenika	2-3 učenika (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Potrebni resursi	Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Učenike je potrebno često provjeravati , koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može bit usmeno ,pisano i praktično.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava Matematike
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema u nizu brojeva do 1000 i logičkog zaključivanja (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje).</p> <p>Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka.</p> <p>Naučiti služiti se geometrijskim priborom.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičko zaključivanje .</p> <p>Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.</p> <p>Razvijati želju za uspjehom.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	Osposobiti učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.</p> <p>Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.</p> <p>Suradničko učenje.</p>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- rad na zadacima</li> <li>- rad na tekstu</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3.razred
Planirani broj učenika	2-3 (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	
Potrebni resursi	Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Redovna ili povremena pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Vježbanje čitanja i pisanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha, uputiti ih kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju, osposobiti ih za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći; <ul style="list-style-type: none"> <li>- služiti se standardnim hrvatskim jezikom</li> <li>- usavršavati govornu i pisanu komunikaciju</li> <li>- savladati teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati radne navike</li> <li>- čitati različite književne vrste te ih sadržajno i književnoteorijski interpretirati postupno i prema mogućnostima</li> <li>- prepričavati pročitano prema sadržajnim sastavnicama predviđenima kurikulumom</li> <li>- usmeno se izražavati poštujući pravila usmene komunikacije</li> <li>- pisati sastavke poštujući zadanu temu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s didaktičkim materijalima, metoda demonstracije, metoda razgovora</li> <li>- samostalno rješavanje postavljenih zadataka</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- rad na zadacima</li> <li>- rad na tekstu</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.razred
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	srijeda, 3.sat
Potrebni resursi	troškovi fotokopiranja i ispisa materijala

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa</li> <li>- vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika</li> <li>- kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka.</li> <li>- samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.</li> </ul>
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osnovni cilj je poboljšati razinu usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda u individualnom radu s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo koje nisu usvojili u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha, uputiti ih kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brojiti, pravilno čitati, pisati brojkom i brojevnim riječi brojeve do 100</li> <li>- brojiti do 1000, zbrajati I oduzimati u skupu brojeva od 20, 100 I 1000, množiti I dijeliti brojeve do 10, pisano množiti i dijeliti brojeve, rješavati osnovne geometrijske zadatke, zadatke riječima.</li> <li>- odrediti parne i neparne brojeve</li> <li>- mjeriti duljinu dužine</li> <li>- računati s jedinicama za novac</li> <li>- mjeriti vrijeme</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rad s didaktičkim materijalima, metoda demonstracije, metoda razgovora
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- rad na zadacima</li> <li>- rad na tekstu</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.razred
Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Vremenik aktivnosti	četvrtak 5.sat
Potrebni resursi	troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa</li> <li>- kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka.</li> <li>- samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Branka Čaić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi</li> <li>- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- uputiti učenike kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju</li> <li>- naučiti i uvježbati brojati do 100</li> <li>- čitati i pisati brojeve do 100</li> <li>- naučiti zbrajati i oduzimati te množiti i dijeliti do 100</li> <li>- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost učenika</li> <li>- utvrditi zbrajanje i oduzimanje preko desetice</li> <li>- nadoknađivanje gubitka u znanju</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će moći zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti do 100</li> <li>- učenik će moći rješavati osnovne geometrijske zadatke, zadatke riječima i novac.</li> <li>- osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz individualni rad rješavanjem zadataka usmeno i pismeno</li> <li>- učenje kroz igru</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora</li> <li>- usmenog izlaganja</li> <li>- metoda pisanja i čitanja</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 2. razreda

Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
Vremenik aktivnosti	petkom 5. sat
Potrebni resursi	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa te odnosa prema zadatcima - evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika – 5. i 8.</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže savladavaju redovno nastavno gradivo Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razumjeti kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju, govoriti kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i pisati kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila engleskog jezika, te primijeniti naučeno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama i komunikaciji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup. Učenici će na dopunskoj nastavi vježbati i ponavljati engleski jezik iz onih područja iz kojih imaju poteškoća i to kroz razgovor, čitanje i prevođenje tekstova na engleskom jeziku, vokabular, te uvježbavanje gramatičkih zadataka i objašnjavanje nastavnog gradiva koje je obrađeno tijekom redovne nastave. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.
Metode poučavanja	Metoda individualnog pristupa, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora i sl.

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. i 8. razredi
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Četvrtkom, 0. sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Papir za kopiranje i izradu posebnih vježbi i testova za učenike na dopunskoj nastavi.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave Engleskog jezika, te rezultati postignuti na ispitima znanja. Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi, te zalaganje na satu. Njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine. Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva i samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika – 6. i 7.</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže savladavaju redovno nastavno gradivo Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razumjeti kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju, govoriti kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i pisati kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila engleskog jezika, te primijeniti naučeno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama i komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup. Učenici će na dopunskoj nastavi vježbati i ponavljati engleski jezik iz onih područja iz kojih imaju poteškoća i to kroz razgovor, čitanje i prevođenje tekstova na engleskom jeziku, vokabular, te uvježbavanje gramatičkih zadataka i objašnjavanje nastavnog gradiva koje je obrađeno tijekom redovne nastave. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.
Metode poučavanja	Metoda individualnog pristupa, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 7. razredi
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Utorkom, 0. sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Papir za kopiranje i izradu posebnih vježbi i testova za učenike na dopunskoj nastavi.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave Engleskog jezika, te rezultati postignuti na ispitima znanja. Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi, te zalaganje na satu. Njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine. Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva i samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dejan Ristić

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i uvježbavanje kompetencija čitanja, pisanja i izražavanja</li> <li>- nadoknaditi gubitke u znanju</li> <li>- ponoviti i provježbati osnovna znanja iz jezika i književnosti</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	Učeniku će biti olakšano praćenje redovite nastave i ostvarivanje ishoda predviđenih i planiranih GIK-om za predviđeni razred
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. čitanje teksta</li> <li>7. razgovor o razumijevanju pročitano</li> <li>8. odgovaranje na usmena i pisana pitanja</li> <li>9. rješavanje dodatnih ili pojednostavljenih primjera zadataka</li> </ol>
Metode poučavanja	Metode: izravno poučavanje, poučavanje vođenim razgovorom, samostalno učenje, aktivno učenje (učenje rješavanjem problema, igra ili simulacija)
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	ovisno o potrebama učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.- lipanj 2026.
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi te zalaganje na satu (njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava: Matematika</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom.

Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopuniti znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu</li> <li>- usvojiti sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni</li> <li>- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>- regulirati svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja</li> <li>- izražavati se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjivati različite načine poticanja kreativnosti</li> <li>- suradnički učiti i raditi u timu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rješavanje raznih zadataka i matematičkih problema, motivacijske priče i igre.
Metode poučavanja	Metoda dijaloga, demonstracije, heuristička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8. razred
Planirani broj učenika	4 i više prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljkom 0. sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnog tipa</li> <li>- kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka</li> <li>- praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama</li> <li>- kontinuirano provjeravati napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava: Matematika</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći: - nadopuniti znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu - usvojiti sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - regulirati svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja - izražavati se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjivati različite načine poticanja kreativnosti - suradnički učiti i raditi u timu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rješavanje raznih zadataka i matematičkih problema, motivacijske priče i igre.
Metode poučavanja	Metoda dijaloga, demonstracije, heuristička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. razred
Planirani broj učenika	2 i više prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Četvrtkom 0. sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnog tipa - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka - praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama

	- kontinuirano provjeravati napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava: Matematika</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopuniti znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu</li> <li>- usvojiti sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni</li> <li>- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>- regulirati svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja</li> <li>- izražavati se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjivati različite načine poticanja kreativnosti</li> <li>- suradnički učiti i raditi u timu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rješavanje raznih zadataka i matematičkih problema, motivacijske priče i igre.
Metode poučavanja	Metoda dijaloga, demonstracije, heuristička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. razred
Planirani broj učenika	4 i više prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Srijedom 0. sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnog tipa</li> <li>- kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i</li> </ul>

	<p>bilježenjem učenikovog napretka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama</li> <li>- kontinuirano provjeravati napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave</li> </ul>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava: Matematika</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopuniti znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu</li> <li>- usvojiti sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni</li> <li>- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>- regulirati svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja</li> <li>- izražavati se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjivati različite načine poticanja kreativnosti</li> <li>- suradnički učiti i raditi u timu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rješavanje raznih zadataka i matematičkih problema, motivacijske priče i igre.
Metode poučavanja	Metoda dijaloga, demonstracije, heuristička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. razred
Planirani broj učenika	3 i više prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Utorkom ili srijedom 7. sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnog tipa</li> <li>- kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka</li> <li>- praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama</li> <li>- kontinuirano provjeravati napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave</li> </ul>
--	---

## DODATNI RAD

*Dodatni rad* oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja te oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu primjerenih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada te u svim vidovima odgoja i obrazovanja – frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenje promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava Hrvatskog jezika</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika</li> <li>- uvoditi učenika u zakonitosti hrvatskog književnog jezika</li> <li>- razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu</li> <li>- upoznati književna djela dječjih pisaca, razvijanje interesa za čitanje</li> <li>- razvijati kritički stav prema pročitanoj i gledanoj djelu</li> </ul>

	- cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
Očekivani ishodi/ postignuća	Osposobiti učenika za samostalno lijepo izražavanje, međusobno komuniciranje, pisano izražavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad na obradi tekstova, pjesmica, igrokaza. Uvježbavanje izražajnog izgovora riječi i teksta
Metode poučavanja	- rad na zadacima - rad na tekstu -metoda razgovora
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3.razred
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Potrebni resursi	Papir za kopiranje, NL, udžbenici
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-Usmeno i pismeno praćenje tijekom cijele školske godine -U nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dejan Ristić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijanje čitalačke kulture - poboljšanje pismenosti - proširivanje jezičnih i književnih znanja - poticanje kreativnog izražavanja - priprema za natjecanja
Očekivani ishodi/ postignuća	Učeniku će biti obogaćeno i prošireno ostvarivanje ishoda predviđenih i planiranih GIK-om za predviđeni razred (učenici sigurnije pišu i govore, prepoznaju i primjenjuju jezična pravila, samostalno analiziraju tekstove, razvijaju kritičko mišljenje i izražavanje)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	10. radionički i projektni rad 11. dodatne vježbe 12. rad u paru i skupinama 13. istraživački zadaci 14. kreativni zadatci (pisanje radova, uređivanje panoa, izrada plakata ...)
Metode poučavanja	Metode: problemska nastava, razgovor, analiza teksta, metoda stvaralačkog pisanja, prezentacija
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	ovisno o interesu učenika (minimalno 6 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.- lipanj 2026.
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	praćenje rada učenika, povratne informacije, portfolio ili fotografije radova, prezentacije, samovrednovanje, analiza učeničkih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava iz geografije</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Siniša Orač
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika kartografsku pismenost. Nadograditi i proširiti osnovna znanja i vještine o opće prirodno- geografskim i društveno- geografskim karakteristikama državi i svijeta. Razvijanje kod učenika pozitivnog odnosa prema očuvanju okoliša
Očekivani ishodi/ postignuća	Izvesti i koristiti orijentaciju u prostoru, zaključiti rješenja za ekološke krize današnjice, definirati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru, postizati bolje rezultate na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisanje, analiza teksta, čitanje topografskih karata, istraživanje na Internetu, vježba na školskom igralištu (orijentacija i snalaženje u prostoru), Izrada plakata i prezentacija, natjecanje iz geografije
Metode poučavanja	Frontalna, istraživačko učenje, igrifikacija u nastavi, neposredna grafička metoda

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	3 - 5
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025. – lipanj 2026.
Potrebni resursi	Papir i sredstva za izradu plakata,boja za printer, računalo
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, rezultat na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava iz povijesti</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dragan Bojić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja iz povijesti te obrađivanje gradiva koje se ne stigne na redovitoj nastavi</li> <li>- pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju (i županijskom ukoliko bude potrebno)</li> <li>- razvijanje povijesnog mišljenja</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i proširivati znanje iz redovite nastave povijesti</li> <li>- biti pripremljeni za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje povijesnih izvora</li> <li>- rješavanje testova s prošlih školskih i županijskih natjecanja</li> <li>- samostalno korištenje izvora znanja</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad na povijesnim izvorima</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7. i 8. razred.</li> </ul>
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1

Vremenik aktivnosti	- od prosinca 2025. do ožujka 2026. godine.
Potrebni resursi	- papir za printanje
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje</li> <li>- sudjelovanje učenika na školskom natjecanju</li> <li>- sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju(ako budu imali dovoljno bodova)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava: Matematika</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika. Pripremiti
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopuniti znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu</li> <li>- usvojiti sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni</li> <li>- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>- regulirati svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja</li> <li>- izražavati se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjivati različite načine poticanja kreativnosti</li> <li>- suradnički učiti i raditi u timu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima
Metode poučavanja	Metoda dijaloga, demonstracije, heuristička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5., 6. i 7.

Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Petkom 0. sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnog tipa</li> <li>- kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka</li> <li>- praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama</li> <li>- kontinuirano provjeravati napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*Izvannastavne aktivnosti* u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

U školskoj godini 2024./2025. moguća su odstupanja i preinake u načinu realizacije izvannastavnih aktivnosti. U skladu s važećim preporukama za provedbu nastave, izvannastavne aktivnosti realizirat će se zasebno sa svakim razrednim odjelom ili na daljinu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>English Club – izvannastavna aktivnost iz Engleskog jezika</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika engleskog govornog područja kroz rad i igru. Kreativno izražavanje na engleskom jeziku na teme vezane uz englesko govorno područje u usmenom i pisanom obliku. Potaknuti međunarodnu suradnju i prijateljstva s učenicima iz različitih europskih zemalja kroz sudjelovanje u eTwinning projektima
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razvijati i usavršavati jezične vještine, poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku, upoznati kulture zemalja engleskog govornog područja, stjecati samopouzdanje u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja. Učenik će moći samostalno koristiti razne IKT alate za izradu vlastitih digitalnih sadržaja na engleskom jeziku.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje u eTwinning projektima koristeći ESEP (European School Education Platform), TwinSpace i razne digitalne alate na engleskom jeziku za različite projektne aktivnosti i predstavljanje sebe i škole. Izrada plakata i panoa za obilježavanje raznih tematskih dana i blagdana.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje, igifikacija i sl
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 8.
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Srijedom 0. sat tijekom nastavne godine Potrebni resursi Računala i internetska veza, papir i potrebni materijali za izradu raznih aktivnosti, čestitki, plakata i panoa.
Potrebni resursi	Računala i internetska veza, papir i potrebni materijali za izradu raznih aktivnosti, čestitki, plakata i panoa.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine u različitim aktivnostima i zalaganju, opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad, uočavanje važnosti engleskog jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivanje na važnost cjeloživotnog obrazovanja. Objava članaka o aktivnostima grupe na Facebook profilu, mrežnoj stranici škole i školskom časopisu „Gric”.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Izvanastavna aktivnost Praktične vještine - domaćinstvo</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Gracijela Stiba

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj nam je razvijanje praktičnih vještina, uporaba kućanskih aparata, usvajanje navika zdrave prehrane, poticanje suradničke komunikacije, razvijanje higijenskih navika, očuvanje tradicionalnih recepata, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će usvojiti praktična znanja i vještine koje će primjenjivati u svakodnevnom životu. Učenik će koristiti pribor, alate i uređaje u okružju na siguran način. Učenik primjenjuje poduzetnički pristup upravljajući izrađenim i drugima tvorevinama
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanjem praktičnih vještina o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Metode poučavanja	Metoda praktičnog rada, metoda razgovora.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Svi učenici od 1 do 4.r. u PŠ Strošinci
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025.do lipnja 2026. godine
Potrebni resursi	Materijal potreban za rad.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta. Razgovorom nakon obavljene pojedine aktivnosti, samovrednovanjem učenika, izradom članaka i postera , objave u školskim novinama Gric, na web stranici škole I fb stranici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>INA LIKOVNA SKUPINA</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Gvozdić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvijanje interesa za umjetničke aktivnosti te stava o vizualnom stvaralaštvu -razvijanje estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i izražavanje

	-razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći -razumjeti značenje likovne kulture na nivou zajednice -sudjelovati u oblikovanju osobnog i društvenog vizualnog identiteta -razumijeti vizualni jezik i primjeniti spoznaje u svakodnevnom životu kroz aktivno sudjelovanje vlastitim umjetničkim stavovima u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- kroz individualni rad, rad u paru i rad u grupi - stvaranje crtačkih, slikarskih, grafičkih i kiparskih radova - kroz izradu likovnih djela u svrhu estetskog unaprijeđenja školskog eksterijera i interijera - izrada prigodnih dekoracija u svrhu obilježavanja važnih datuma i događaja
Metode poučavanja	Dijalog, učenje putem rješavanja problema, igra...
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. - 8.r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Potrebni resursi	Oko 70 eura
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima -osobni osvrt na uspješnost vlastitog umjetničkog izraza -osvrt i analiza radova drugih učenika -razmjena mišljenja i usmjeravanje prema unaprijeđenju kvalitete rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Mladi istraživači</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Huber

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje, razvijati ljubav prema ekologiji i istraživačkom radu
Očekivani ishodi/ postignuća	Razviti prirodoslovnost pismenost i istraživački duh
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Istraživački rad, pokusi, terenska nastava, obrada podataka na kompjuteru, izrada plakata, prezentacija rada
Metode poučavanja	Praktični rad, individualni rad, provedba istraživanja uz primjenu etapa znanstvenog rada, analiza podataka
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8..
Planirani broj učenika	Svi učenici koji pokažu interes
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Pribor i materijali koji se koriste u nastavi biologije, kemije i prirode.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Prezentiranje rada , opisno praćenje učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica: Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje osnova kuhanja</li> <li>- razvijanje praktičnih vještina</li> <li>- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života</li> <li>- skrb o domu, odjeći, sebi</li> <li>- bonton</li> <li>- zabava i druženje</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilno raspolagati kućnim budžetom,</li> <li>- zdravo se hraniti,</li> <li>- pravilno rasporediti vlastito vrijeme,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati predrasude,</li> <li>- sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje</li> <li>- ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo i obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.</li> <li>- pripremanje jela prema odabranim receptima</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni i individualni rad</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2., 3., 4. i 5. razredi
Planirani broj učenika	- 8
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. godine do svibnja 2026. godine
Potrebni resursi	- Trošak za namirnice: cca 100 eura
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole.</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORT ZA SVE</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Branka Čaić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Kroz sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućavanje što većeg broja osoba za svakodnevno bavljenje organiziranom tjelesnom aktivnošću koja će pridonijeti očuvanju i unaprjeđenju psihofizičkih sposobnosti i zdravlja kroz stvaranje uvjeta za bavljenje sportom u skladu sa interesima i sposobnostima</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- baviti se sportom od najranije dobi</li> <li>- razvijati svijest o zdravim navikama i zdravom stilu života</li> <li>- u svrhu poboljšanja zdravlja sportskim programima unaprijediti kvalitetu života</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Štafetne igre, elementarne igre
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- usmenog izlaganja</li> <li>- metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka</li> <li>- metoda standardno-ponavljajućeg vježbanja</li> <li>- sintetička metoda učenja</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici od 2. do 4. razreda
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
Vremenik aktivnosti	utorkom 6. sat
Potrebni resursi	- lopte, čunjevi, обручи, prepreke...
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- zadovoljstvo učenika i roditelja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>izvannastavna aktivnost Mali i veliki kreativci</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ime učitelja/učiteljice Kristina Pavlović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	što želimo postići ovim projektom/izvannastavnom aktivnošću općenito
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći mogu se koristiti ishodi napisani za međupredmetne teme, ali se i samostalno napisati
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti kako ćete to postići <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje u školi</li> <li>2. Video uradci</li> <li>3. Na stranicama škole</li> </ol>
Metode poučavanja	Metoda razgovora i pisanja

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.-8.
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025 godine do lipnja 2026godine
Potrebni resursi	detaljni troškovnik: -troškovi izrade plakata i različitih materijala, boja, krepa, hamera
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Vidljivi izloženi panoi, -stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata i primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pokazati kreativnost i individualnost kod izrade  -sudjelovanje i obilježavanje različitih tema tokom školske godine, bož.priredba, maskenbal, jesen, zima,... Evaluacija na kraju svakog polugodišta o osobnom stavu i mišljenje te interes za odrađeno

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Izvanastavna aktivnost – Mali pričoljupci</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Lucović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe i ljubav prema hrvatskom jeziku I pisanoj riječi.
Očekivani ishodi/ postignuća	Razviti ljubav prema čitanju, pripovijedanju i dramaturgiji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad na književni tekstovima (poezija i proza). Dramaturgija pročitanih tekstova.
Metode poučavanja	Metoda rada na tekstu  Dramaturgija pročitanih književnih tekstova.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.

Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. godine do lipanj 2026.godine
Potrebni resursi	Troškovi izrade likova – lutaka za dramatizaciju.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Samoprovjena učenika i prikaz na školskim i razrednim priredbama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Novinarska skupina
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dejan Ristić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti prikupljanja informacija iz različitih izvora, samostalno pismeno izražavanje riječima i slikom (fotografija), razvijanje timskog duha i kritičkog mišljenja</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno napisati novinski tekst (vijest, osvrt, komentar, anketu ...)</li> <li>- fotografirati, urediti fotografiju, prirediti ju za objavu</li> <li>- pripremiti novinski tekst za objavu na mrežnim stranicama škole ili u digitalnom školskom listu (obraditi ga, lektorirati, opremiti vizualnim sadržajem, pripremiti za objavu)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretno aktivnosti kako ćete to postići</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. pisanje novinskih tekstova</li> <li>16. analiza napisanih tekstova uz doradu</li> <li>17. fotografiranje važnijih događaja u školi</li> <li>18. priprema, opremanje i objavljivanje tekstova</li> </ol>
Metode poučavanja	<p>Metode:</p> <p>izravno poučavanje, poučavanje vođenim razgovorom, samostalno učenje, istraživačko učenje, aktivno učenje (učenje rješavanjem problema, igrom ili simulacijom)</p>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1

Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi izrade mrežnog izdanja časopisa (uključuje licence za rad u digitalnim alatima)</li> <li>- nabava digitalnog fotoaparata</li> </ul>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdavanje školskog lista (u digitalnom obliku putem objava na mrežnoj stranici škole, objavom radova učenika mjesečno ili na godišnjoj razini)</li> <li>- primjena znanja u redovitoj nastavi, razvoj medijske kulture i kritičkog mišljenja</li> <li>- sudjelovanje na literarnim i/ili novinarskim natjecanjima</li> <li>- anketa o čitanosti vijesti/objava na mrežnim stranicama</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dramsko –recitatorska skupina nižih razreda</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski, učiteljica 3.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Svladati vještinu lijepog izražajnog , preciznog i točnog izgovora riječi , osloboditi se straha od javnog nastupa , naučiti s lakoćom dijelove teksta , razvoj samopouzdanja učenika.</p> <p>Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni ,hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale.</p> <p>Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije .</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Okupljanje učenika jednom tjedno.</p> <p>Rad na obradi tekstova, pjesmica, igrokaza.</p> <p>Uvježbavanje izražajnog izgovora riječi i teksta</p>
Metode poučavanja	Metoda razgovora
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.,3.,4.
Planirani broj učenika	10

Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Srijedom 6.sat (12,20 -13,05)
Potrebni resursi	Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno praćenje učenika.Usmena pohvala kao i pisana pohvala na kraju školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Vjeronaučna radionica</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, asociranja i logičkog povezivanja sadržaja, kreativnost i svladavanje dodatnih sadržaja poradi mogućeg odlaska i sudjelovanja na vjeronaučnu olimpijadu. Ukrašavanje i osmišljavanje prostora škole u vrijeme blagdana ten a taj način posvijestiti važnost, ulogu i prožetost Kristove poruke na svakodnevni osobni život.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kriičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretne aktivnosti kako ćete to postići 1. Izrada panoa 2. Priprema učenika prigodnim radnim materijalom (vjeronaulna olimpijada)

	3. Odlazak u crkvu kao inspiracija (oluja ideja) za rad na projektima.
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili project provoditi	5.-8.
Planirani broj učenika	10.
Planirani broj sati tjedno	2.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine
Potrebni resursi	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, škare
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Likovno izražavanje, foto zapisi. Kroz verbalnu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, rad u skupinama, motiviranost, marljivost, pismeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Futsal
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Drago Trojan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje praktičnih vještina upoznavanje aktivnosti skrb o sebi bonton zabava i druženje
Očekivani ishodi/ postignuća	učenik će moći stjecati vještine i znanja potrebne za igranje nogometa uz nadzor učitelja i tako razvijati svoje zdravstvene i tjelesne navike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati ljubav prema nogometu</li> <li>- stjecanje novih vještina</li> <li>- razvijanje higijenskih navika</li> </ul>
Metode poučavanja	
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine
Potrebni resursi	nisu potrebna nikakva financijska sredstva
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	zadovoljstvo učenika i roditelja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: Bonton</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj određenih vrijednosti dobrog vladanja u društvu. Razvijati pozitivne osobine ličnosti poput odgovornosti, uljudnosti, marljivosti, samokritičnosti, urednosti... Održavati adekvatan odnos prema sebi, drugima i životnoj sredini. Unaprijediti razvoj u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i upotrebljavati pretpostavke bontona po pitanju odijevanja, osobne higijene te ponašanja u svakodnevnim situacijama</li> <li>- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama</li> <li>- pozitivno se odnositi prema pravilima komunikacije u različitim sferama života</li> <li>- prihvatiti i provoditi pravila ponašanja i poštovanja prema odraslima</li> <li>- upotrebljavati primjerene obrasce ponašanja tijekom objeda</li> <li>- poštivati različitosti drugih kultura</li> <li>- odnositi se prema okolini obzirno i odgovorno</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi nastavne metode i sredstva rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao odgojno obrazovni uspjeh svakog pojedinca i koji će poticajno djelovati na razvoj učenika. Pripremiti različite sadržaje i omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenog. Poticati učenike na samostalno istraživanje, otkrivanje, eksperimentiranje i zaključivanje. Stvoriti ugodnu klimu u grupi koja će potaknuti zanimanje učenika.
Metode poučavanja	Istraživačka nastava, projektna nastava, metoda dijaloga i demonstracije.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5., 6., 7. i 8.
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Utorkom 0. sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- praćenje individualnoga napretka učenika izradom i rješavanjem kvizova, uređenjem panoa te kroz razne igre i glumu - evidentirati bilješke o napretku i zalaganju učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ZBOR</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anita Peršinović, učiteljica glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje vještine lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama, tehnika pravilnog disanja, postizanje pravilne dikcije, intonacije i usvajanja teksta. Razvoj dječjeg glazbenog stvaralaštva i kreativnosti.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći lijepo i kvalitetno interpretirati pjesme različitih žanrova te sudjelovati u

	realizaciji aktivnosti vlastitim prijedlozima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, pijanina i glazbala Orffova instrumentarija prema mogućnostima</li> <li>2. Izvođenje vježbi intonacije i melodijskih fraza karakterističnih za aktualne pjesme koje se obrađuju na nastavi zbora</li> <li>3. Pridavanje važnosti usvajanju poruke teksta jer ona zahtijeva pravilnu interpretaciju</li> <li>4. Uvježbavanje solo izvedbe uz pratnju glazbala kao i usklađivanje teksta pjesme s izvođenjem pokreta</li> <li>5. Poticanje učenika da sami osmisle manje glazbene točke ili mjuzikle</li> <li>6. Uvježbavanje trdicijskih, popularnih, prigodnih i klasičnih dječjih pjesama.</li> </ol>
Metode poučavanja	Dijaloška metoda, metoda igre.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.r., 5.r., 6.r., 7.r., 8.r.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2025./26.
Potrebni resursi	U slučajevima sudjelovanja na natjecanjima u pjevanju, <i>Kozarčevim danima</i> ili sličnim manifestacijama, ako to nije drugačije organizirano, potrebno je pokriti troškove prijevoza učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>Praćenje učeničkih dostignuća i interesa provodi se opisno u dnevniku rada.</p> <p>Prezentacija zbora planirana je kroz nastupe na školskim priredbama i drugim svečanostima u užoj i široj društvenoj</p>

	<p>zajednici.  Među učenicima će se provesti anketa krajem školske godine kojom će se evaluirati ostvareni ishodi.</p>
--	--

**Klub mladih tehničara 2025. / 2026.**

OSNOVNA ŠKOLA „Josip Kozarac“ Soljani

Naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara
Nositelj aktivnosti	Snježana Kolak, učiteljica tehničke kulture
Suradnici	HAK Vinkovci, MUP Vrbanja, Učitelji
Namjena	Učenici svih razreda predmetne nastave
Ciljevi	<p>Cilj aktivnosti je sigurno i odgovorno postupanje sa alatima, sirovinama iz prirode te sudjelovanje u prometu, uz primjenu prometnih propisa i sigurnosnih pravila te stjecanje važnih životnih vještina kroz različite aktivnosti.</p> <p>Obuhvaća teme koje se dotiču tehničkih tvorevina, energije, tehničkog crtanja, metala, plastike, kartona i sigurnosti u prometu kroz primjenu prometnih propisa i sigurnosnih pravila.</p> <p>Cilj je razvijati sposobnosti i vještine korištenja ruku te upravljanja biciklom u svakodnevnom životu. Razvijati odgovornost, savjesnost kod korištenja alata i materijala te poštivanje prometnih znakova, oznaka na kolniku, pješačkog prijelaza, svjetlosne signalizacije, odgovornosti i sigurnosti pri kretanju prometnicama i nogostupima.</p> <p>Poticati učenike na prepoznavanje opasnosti prilikom samostalnog kretanja u prometu kao pješak ili biciklista. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti u korištenju materijala i rada sa njima.</p>

	<p>Jedan od ciljeva je i potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inovativnost u izražavanju tehničke tematike, radne navike i radne vrijednosti.</p> <p>Potaknuti i razvijati kod učenika sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu, samopouzdanje i samoostvarenje, samo- kritičnost, odnosno samo - vrednovanje.</p> <p>Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proces sudjelovanja u izradi tehničkih tvorevina i u prometu.</p> <p>Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini / zajednici. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo. Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</p>
Očekivani ishodi / postignuća	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i prometu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost u prometu ( pješak, biciklist ), inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici</li> <li>- stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poštivanje sigurnosti u radu kroz primjenu alata i tehničkog pribora u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i materijalima iz prirode te vrijednostima ( i tehničkim tvorevinama ) koje je čovjek stvorio ( ne bacati smeće po prometnicama i nogostupima ).</li> </ul>
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine u Klubu mladih tehničara i to kroz aktivnosti izrade tehničkih tvorevina kao i kroz portal Prometne učilice, praktične vježbe sa biciklom na prometnom poligonu te na kraju polaganje biciklističkog ispita pred policijom i HAK-om.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2025. / 2026.

Aktivnosti za učenike	Vježbe na prometnoj učilici ( računalo ) te vježbe na prometnom poligonu kao i praktične vježbe na izradi tehničkih tvorevina
Među predmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba IKT-a Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj Zdravlje Promet
Materijalni resursi	Troškovnik prema potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samo vrednovanje, sudjelovanje na portalu Prometne učilice i na biciklističkom ispitu. Evaluacija projekta na kraju godine o zadovoljstvu učenika Klubom mladih tehničara te izvještaj za mrežne stranice škole.  Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju.  Praćenje socijalizacije i razvoja učenika.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*Izvanučionička nastava* je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao »škola u prirodi«. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

- Terenska nastava je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  
i upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom

prirodnom i kulturnom okruženju koji su utjecali ili utječu na okolinu

- Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
- Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.
- Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Program Škola u prirodi temelji se na godišnjem nastavnom planu i programu osnovne škole.

U školskoj godini 2024./2025. moguća su odstupanja i preinake u vremenu realizacije izvanučioničke nastave. Izvanučionička nastava realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>STEAMovci – Spoj znanosti, tehnologije, umjetnosti i poduzetništva (izvanškolska aktivnost)</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac, Gracijela Stiba, Centar Feniks
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s konceptom STEAM obrazovanja i njegovom primjenom u svakodnevnom životu. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, rješavanje problema i poduzetničke vještine. Povezati umjetnost s tehnologijom, potičući interdisciplinarni pristup učenju. Osposobiti učenike za rad s novim tehnologijama (3D pisač, micro:bit, digitalno slikanje). Potaknuti samostalnost, timski rad i odgovornost kroz projektne zadatke.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: Razumjeti osnovne pojmove iz STEAM područja. Programirati micro:bit i koristiti ga za automatizaciju (npr. navodnjavanje biljaka). Izraditi 3D modele i koristiti 3D pisač za stvaranje funkcionalnih i dekorativnih predmeta. Primijeniti znanstvenu metodu u pokusima i istraživanjima. Razviti komunikacijske, organizacijske i prezentacijske vještine. Voditi dnevnik rasta biljke, analizirati podatke i donositi zaključke.

	Upoznati se s osnovama ekonomije, financijske pismenosti i projektne dokumentacije. Razviti svijest o cjeloživotnom učenju i karijernom razvoju.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost se provodi jednom tjedno po 60 minuta u Soljanima i Strošincima. Učenici su organizirani u timove koji preuzimaju različite zadatke (kao u stvarnoj tvrtki). Aktivnosti uključuju digitalne i offline zadatke, pokuse, izradu predmeta, programiranje i prezentacije. Učenici izrađuju projekte poput visećeg vrta, božićnih ukrasa, digitalnih slika, sapuna i sl. Rad se dokumentira kroz dnevnike, grafove, fotografije i prezentacije.
Metode poučavanja	Projektna nastava i iskustveno učenje Istraživačko učenje i radionice Interdisciplinarni pristup (spajanje informatike, biologije, umjetnosti, matematike) Timski rad i mentorstvo Digitalno izražavanje (grafički tableti, binarni kod, ASCII) Praktične vježbe i simulacije
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	PŠ Strošinci, razredna nastava Soljani
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan sunčani sat tjedno
Vremenik aktivnosti	2025./2026.
Potrebni resursi	Micro:bit Auto Plant Watering Kit (7 kom) 3D pisac i filament Akrilne boje, kistovi, posude za cvijeće, sukulenti, začinsko bilje Dehidrator za bilje, staklene tegle, vrtni alat Grafički tableti, papir, boje, žica, perle, ljepilo Pištolj za vruće ljepilo, sapunski set Ukupna procjena troška: cca 1000 €
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Fotografije i videozapisi aktivnosti Dnevnic rada i rasta biljaka Grafički prikazi i analize Prezentacije učeničkih projekata Rubrike za ocjenjivanje kreativnosti, timskog rada, tehničke izvedbe Samoprocjena i vršnjačka procjena Evaluacijski listići i povratne informacije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Jednodnevni izlet u našoj županiji</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Huber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima naše županije. Razviti kod učenika osamostaljivanje, komunikaciju i snalaženje.
Očekivani ishodi/ postignuća	Potaknuti učenike na međusobnu komunikaciju i zbližavanje, proširiti znanje, razviti zdrave oblike ponašanja u novoj sredini
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odabir ponude i agencije, putovanje
Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem u novoj sredini
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Peti razred
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2026.
Potrebni resursi	Prijevoz učenika plaćaju roditelji
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija pri povratku u školu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Biološka raznolikost Spačvanske šume</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Huber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Senzibiliziranje učenika za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će naučiti kako očuvati okoliš uz brigu i ljubav prema prirodi, da bi postali pozitivan primjer svojim vršnjacima.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukacijska radionica djelatnika Javne ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima VSŽ
Metode poučavanja	Istraživačko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. i 6.
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	2 sata godišnje
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Potrebni resursi	Prijevoz učenika na teren
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija edukativne radionice

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet učenika 8. razreda Vukovaru – terenska nastava</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dragan Bojić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje domoljubnih osjećaja pripremiti učenike za lakše savladavanje gradiva</li> <li>- razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata</li> <li>- usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s glavnom bitkom Domovinskog rata – Bitkom za Vukovar</li> <li>- osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata</li> <li>- Vukovar obilazak bitnih lokacija u Vukovaru</li> <li>- razgovor sa sudionicima Domovinskog rata</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- izvanučionična nastava</li> </ul>

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8. razred.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenik aktivnosti	11. svibnja 2026. godine
Potrebni resursi	- Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- razgovor s učenicima o temi - iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet učenika 8. razreda Karlovcu – terenska nastava</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dragan Bojić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- njegovanje domoljubnih osjećaja pripremiti učenike za lakše savladavanje gradiva - razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata - usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: - upoznati se s događanjima na području Pakraca i okolice za vrijeme Domovinskog rata - osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata</li> <li>- Vukovar obilazak bitnih lokacija u Vukovaru</li> <li>- razgovor sa sudionicima Domovinskog rata</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- izvanučionična nastava</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenik aktivnosti	30. listopada 2025. godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.</li> </ul>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o temi</li> <li>- iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Škola u prirodi</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje domovine Republike Hrvatske- Orahovica (Odmaralište CK) <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati grad i njegove kulturne i povijesne znamenitosti</li> <li>- upoznati prirodne ljepote kraja (šireg zavičaja)</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno povezivanje gradiva</li> <li>- samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višednevna ekskurzija 3. i 4. razreda</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda razgovora</li> <li>- Metoda demonstracije (pokazivanja)</li> </ul>

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3. i 4.razred
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2026.
Potrebni resursi	Roditelji snose trošak škole u prirodi (prema ponudi CK)
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>- izrada panoa</li> <li>- likovni radovi, literarni i fotografije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI - ORAHOVICA</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice: Tanja Suhorski, Nataša Kovanović i Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanjem odnosa u prirodi učenici stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi, važnosti suživota čovjeka i prirode</li> <li>- humani odnos prema prirodi i razvoj ekološke svijesti</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja</li> <li>- prepoznavanje zavičaja i nabranje njihovih osobina</li> <li>- upoznavanje prometne povezanosti između zavičaja</li> <li>- upoznavanje kulturnih znamenitosti Orahovice, slavonskog mjesta smještenog na obroncima Krndije</li> <li>- opisivanje zemljopisnih obilježja zavičajne regije</li> <li>- značenje gospodarske djelatnosti</li> <li>- upoznavanje i istraživanje prirode</li> <li>- praćenje meteoroloških promjena</li> <li>- razumjeti važnost očuvanja prirode</li> <li>- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- škola plivanja</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti različitosti zavičaja</li> <li>- Utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i</li> </ul>

	zaključivanja <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike na samostalno učenje i timski rad</li> <li>- Stjecanje radnih navika, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza</li> <li>- Stjecanje higijenskih navika, uljudnosti i kulture ponašanja</li> <li>- Druženje, bolje upoznavanje učenika s učiteljicama te samih učenika međusobno</li> <li>- Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Višednevna izvanučionička nastava prema dogovoru s roditeljima
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda demonstracije</li> <li>- Usmeno izlaganje</li> <li>- Metoda razgovora</li> <li>- Slušanje, govorenje</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici 3.i 4. razreda sa svojim učiteljicama
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	travanj 2026. godine
Potrebni resursi	Roditelji potpisuju ugovor s ponuditeljem čiju je ponudu odabralo Povjerenstvo za provedbu javnog poziva za izvanučioničku nastavu i sve troškove izravno uplaćuju sukladno potpisanome ugovoru.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija viđenog (PP, usmeno)</li> <li>- izložba fotografija na web stranicama škole</li> <li>- korištenje naučenog za proširivanje znanja o širem zavičaju</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET OSIJEK</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Huber Kristina Pavlović Marina Gvozdić

	Dragan Bojić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje susjedne županije i njezinih kulturno povijesnih znamenitosti</li> <li>- upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija</li> <li>- uočiti razliku između nizinskog i brežuljkastog zavičaja</li> <li>- upoznavanje sa poviješću grada Osijeka</li> <li>- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- obilazak Tvrđe,</li> <li>- odlazak u kazalište ili kino</li> <li>- McDonalds</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <p><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>odr B.3.1.</b> Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p><b>odr A.3.2.</b> Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p><b>odr A.3.3.</b> Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretni aktivnosti kako ćete to postići</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planirani put</li> <li>2. Obilazak I zapažanja</li> <li>3. Iznošenje vlastitih zaključaka</li> </ol>
Metode poučavanja	<p>Metode slušanja I zapažanja</p> <p>Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja</p>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Izlet je namijenjen učenicima od 5.-do 8.razreda
Planirani broj učenika	39 učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan dan
Vremenik aktivnosti	tijekom mjeseca veljače 2026
Potrebni resursi	cijena odlaska, ulaznice i ručak

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija nakon obavljenog izleta</li> <li>- korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu</li> </ul>
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 7. i 8. RAZREDA</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dragan Bojić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti vlastite zemlje</li> <li>- razvijati ekološku osviještenost</li> <li>- poticati bavljenje tjelesnim aktivnostima i boravak na svježem zraku</li> <li>- unaprijediti vještinu komunikacije i suradnje s drugima</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će:</li> <li>- posjetiti mjesta iznimne važnosti za hrvatsku baštinu i proširiti dosadašnja znanja o njima</li> <li>- istražiti kako ih očuvati i zašto su važan dio hrvatske kulture</li> <li>- baviti se njima primjerenim i zdravima aktivnostima</li> <li>- odgovorno se ponašati prema okolišu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan rad, rad u skupini</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- izvanučionična nastava</li> <li>- predavanja stručnih osoba</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode govora i slušanja</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7. i 8. razred</li> </ul>
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 učenika</li> </ul>

Planirani broj sati tjedno	/
Vremenik aktivnosti	- ovisno o odabranom odredištu – tijekom 2025./2026. godine (vjerojatno tijekom proljeća ili ljeta 2026. godine).
Potrebni resursi	- troškove svih planiranih aktivnosti snose roditelji učenika koji će sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (jesen, proljeće) Poludnevni izleti u prirodu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - promatrati šumu u jesen  - razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama zavičaja - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći --koristiti naučeno za snalaženje u tom vremenskom razdoblju  - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Poludnevni izleti u prirodu. - odlazak u šumu dogovorenim prijevozom, boravak, rekreacija i učenje u šumi
Metode poučavanja	Metoda razgovora ,pokazivanja,promatranja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3.razred
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet

Vremenik aktivnosti	Listopad , travanj
Potrebni resursi	- potreban materijal za aktivnosti na izletu
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima i otočkim Virovima</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Tanja Suhorski I učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta životne zajednice šuma, povijest nastanka muzeja, upoznavanje alata za sječu drva.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći samostalno razgovarati o biljnom i životinjskom svijetu šume, prepoznati neke biljke I životinje koje susrećemo u šumi,prepoznati neke alate za sječu drva.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-odlazak u Bošnjake dogovorenim prijevozom -upoznavanje muzeja kroz zanimljiva izlaganja kustosa -upoznavanje muzejske zbirke alata
Metode poučavanja	Metoda razgovora , pokazivanja, promatranja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3.razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Svibanj, lipanj
Potrebni resursi	Troškovi za prijevoz i ulaznicu.

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija nakon obavljenog izleta</li><li>- korištenje načениh spoznaja u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu</li><li>- izrada panoa</li><li>- pisano izvješće</li></ul>
--	---



## PLAN PROJEKATA I INTEGRIRANIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

U školskoj godini 2025./2026. moguća su odstupanja i preinake u načinu realizacije nekih projekata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Projekt Jačanje socijalnih i emocionalnih vještina</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Sorčik Nestić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanjem socijalnih i emocionalnih vještina graditi samopouzdanje učenika i raditi na uvažavanju i preopznavanju drugih, sprečavati nepoželjne oblike ponašanja, smanjiti utjecaj rizičnih faktora, kao i vršnjačkog nasilja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijetiti i razumjeti tuđe ponašanje</li> <li>• Razvijati kulturu pristojnog ponašanja</li> <li>• Prepoznavati vlastite osjećaje i regulirati reakcije</li> <li>• Razvijati bolju komunikaciju s drugima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz pedagoške radionice
Metode poučavanja	igra, dramatizacija, čitanje, zaključivanje, rasprava
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	samoevaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Projekt „Dobročinstva i zajedništva ne zaboravljajte“- (Hebr 13, 16) Udruga Kolajna ljubavi</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj empatije kod učenika naše škole; - poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama; - razvijati kod učenika osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima; razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito;
Očekivani ishodi/ postignuća	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. Učiti kako učiti 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kriičko mišljenje Učenik kriički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Projekt se provodi u sklopu izvannastavnih aktivnosti, u te na satovima razrednog odjela u zainteresiranim razredima. Organizirat će se predavljanje djelovanja i potreba udruge Kolajna ljubavi, kreativne i istraživačke radionice na temu siromaštva i gladi, te povezanosti gladi s obrazovanjem. Planira se i prikupljanje određenih novčanih sredstava za pomoć siromašnoj djeci.
Metode poučavanja	- usmeno izlaganje, - demonstraciju - praktični rad - razgovor - suradničko učenje - projektnu nastavu (e-twinning) - istraživačko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.-8.

Planirani broj učenika	70.
Planirani broj sati tjedno	2.
Vremenik aktivnosti	Od 1.9.2025. godine do 31.8.2026. godine.
Potrebni resursi	- papir za kopiranje, - materijali za izradu plakata i uređenje panoa, - izrada određenih proizvoda vezanih uz djelovanje udruge - prema potrebi novčana sredstva (skupljanje)
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- Vrednovat će se skupni rad, stvaralački izričaj, samoprocjena i samovrednovanje. Prikupljena sredstva bit će uplaćena na račun udruge Kolajna ljubavi. Rezultati će biti objavljeni na Facebook profilu, mrežnoj stranici škole i školskom časopisu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dragan Bojić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- obilježiti na dostojanstven način bitan događaj iz hrvatske povijesti - osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: - na dostojanstven način prisjetiti se borbe za samostalnost Hrvatske
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- paljenjem lampiona za sve poginule branitelje - izradom raznih motiva koji podsjećaju na teške dane naše povijesti
Metode poučavanja	- samostalni rad na povijesnim izvorima - individualni rad - rad u skupini - rad u paru
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Svi učenici od 1. do 8. razreda.
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenik aktivnosti	17.11.2025. godine.

Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lampioni</li> <li>- papire i bojice</li> </ul>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	eTwinning projekt „Good food, Good mood”
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je vježbati i koristiti engleski jezik u usmenom i pisanom obliku na temu hrane i prehrane te razvijati jezične vještine kod učenika. Potaknuti kreativnost i razviti kritičko mišljenje i digitalne kompetencije kod učenika. Potaknuti međunarodnu suradnju među školama partnerima i steći nova međunarodna prijateljstva.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći samostalno pisati i govoriti o različitim vrstama hrane na engleskom jeziku, kao i koristiti razne IKT alate za izradu vlastitih digitalnih sadržaja. Učenici će sklopiti međunarodna prijateljstva s ostalim učenicima u projektu i postati svjesni važnosti poznavanja engleskog jezika u svrhu lakše međunarodne komunikacije.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Koristeći TwinSpace i razne digitalne alate na engleskom jeziku učenici će svaki mjesec sudjelovati u raznim aktivnostima vezanim uz hranu, njene karakteristike i načine prerade koje pripreme ostale škole partneri, ali koje i oni sami osmisle za ostale sudionike projekta. Učenici će izraditi prezentacije o školi, predstaviti se, sudjelovati u raspravama na forumu s ostalim učenicima, kreirati i sudjelovati u kvizovima, izraditi infografike o regionalnoj hrani, pano projekta, i sl.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje, igrifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 8. razred (INA English Club)

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	U sklopu izvannastavne aktivnosti English Club od rujna 2025. do travnja 2026. godine. (srijeda, 0. sat)
Potrebni resursi	Računala i internetska veza, papir i potrebni materijali za izradu raznih projektnih aktivnosti, plakata i panoa.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom radu i zalaganju na satu. Naučena znanja primjenjivati u nastavi u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju. Objava članaka i rezultata projektnih aktivnosti na Facebook profilu, mrežnoj stranici škole i školskom časopisu „Gric”, kao i na TwinSpace i Padlet stranicama projekta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Projekt „Mala djela, velika razlika” – Marijini obroci (Mary's Meals)</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Adrijana Roždijevac i knjižničarka Suzana Jozinović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti te promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će osvijestiti važnost volonterskog rada i razumjeti što su Marijini obroci i posao koji rade u zajednicama kako bi služili djeci u nekima od najsiromašnijih mjesta na zemlji. Učenici će organizirati

	humanitarnu akciju i prikupiti novčana sredstva za pomoć potrebitoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Učenici će razviti svijest o društvenoj odgovornosti, potrebi pomaganja i odricanja za druge, toleranciji i empatiji, kao i razviti svoje komunikacijske vještine te poboljšati sudjelovanje u timskom radu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Projekt se provodi u sklopu izvannastavne aktivnosti English Club i u sklopu rada knjižnice te satova razrednog odjela u zainteresiranim razredima. Organizirat će se predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, kao i kreativne i istraživačke radionice na temu siromaštva i gladi, neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama, veza između gladi i obrazovanja i sl. Organizirat će se gledanje filmova o Marijinim obrocima, te prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje, itd.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-8.
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Potrebni resursi	Papir za kopiranje i potrebni materijali za izradu raznih aktivnosti, plakata i uređenje panoa. Upotreba školske kuhinje, kao i materijalna sredstva u obliku sastojaka i namirnica za napraviti kolače za prodaju te po potrebi i novčana sredstva.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Prikupljena sredstva i uplata na račun Marijinih obroka i potvrda o sudjelovanju u projektu. Objava rezultata na Facebook profilu, mrežnoj stranici škole i školskom časopisu „Gric”.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Safer Internet Day (Dan sigurnijeg interneta)</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti kako sigurno i odgovorno koristiti internet i sve dostupne sadržaje, kao i mobilne uređaje. Razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih informacija. Naučiti se primjerenom i kulturnom ponašanju na internetu. Razviti digitalnu i medijsku pismenost te svijest o potrebi zaštite privatnih podataka. Vježbati i koristiti engleski jezik.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će razviti svijest o važnosti odgovornog i sigurnog korištenja interneta, te kulturnog ponašanja na društvenim mrežama i zaštite privatnih podataka.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održati nastavni sat i radionice na temu sigurnosti na internetu, razgovarati i promišljati o korisnim savjetima za sigurno korištenje interneta, naučiti razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih informacija (fake news, fake images i deepfake videos), naučiti zaštititi privatne podatke, razvijati vještine kulturnog ponašanja na društvenim mrežama, razvijati digitalnu i medijsku pismenost te izrada digitalnih plakata i školskog panoa.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, suradničko učenje, radionica, igrifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8.
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razredu
Vremenik aktivnosti	U sklopu redovne nastave i izvannastavne aktivnosti Engleskog jezika za Dan sigurnijeg interneta (10. veljače 2026.).
Potrebni resursi	Računala i internetska veza za izradu digitalnih plakata, papir i potrebni materijali za izradu plakata i panoa.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učenika tijekom veljače u njihovom radu i zalaganju na satu. Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija u nastavi i svakodnevnim situacijama. Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i

	praktičnom izražavanju. Objava rezultata na mrežnim i društvenim stranicama škole.
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Školski projekt „Što ću biti kad odrastem?“ – Engleski jezik
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je približiti učenicima spoznaje o postojanju različitih zanimanja i njihovoj vrijednosti te ih potaknuti na promišljanje o njihovoj profesionalnoj budućnosti. Cilj je vježbanje i korištenje engleskog jezika u usmenom i pisanom obliku na temu zanimanja i buduće karijere, kao i razvijanje kritičkog mišljenja i digitalnih vještina pri upotrebi digitalnih alata za izradu projektnih aktivnosti.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će razviti svijest o vrijednosti i važnosti različitih zanimanja za društvo i zajednicu u kojoj žive, kao i za njihovu profesionalnu budućnost, važnost savjesnog i odgovornog rada i potrebu školovanja za stjecanjem znanja i vještina za buduće zanimanje. Učenici će moći na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku predstaviti različita zanimanja, navesti razloge zašto bi se pojedinim zanimanjima željeli baviti i kritički promisliti o sebi i svojim sposobnostima i vještinama koje posjeduju za željeno buduće zanimanje. Učenici će razviti svoje informacijsko-komunikacijske vještine, kao i kritičko mišljenje te unaprijediti vještine suradnje i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom redovne nastave Engleskog jezika učenici će istražiti različita zanimanja, njihove karakteristike i uvjete, kao i potrebne vještine i znanja koje osoba mora posjedovati da bi ih mogla obavljati. Navedeno će učenici prezentirati usmeno i pisano u obliku digitalnih plakata i e-knjige koju će izraditi u aplikacijama Canva i Book Creator i objaviti na Padletu, kao i isprintati u boji i izložiti kao pano na Danu škole.

Metode poučavanja	Metoda istraživanja, zaključivanja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje, i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EU Code Week (Europski tjedan programiranja)</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica informatike Marina Blaževac i učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Na zabavan i aktivan način približiti programiranje i razviti digitalnu pismenost kod svih učenika. Potaknuti učenike na razvijanje računalnog razmišljanja i pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će naučiti osnove kodiranja i moći samostalno rješavati probleme koristeći interaktivne igre koje uključuju jednostavne programske jezike, kao i izrađivati vlastite digitalne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici samostalno rješavaju programske zadatke i koriste razne offline i online aktivnosti kodiranja kao što su pixel art, rješavanje matematičkih problema, binarna abeceda, izrada digitalnih igara, kvizova, aplikacija, i sl. Učenici sudjeluju u „Code Week 4 All” izazovu i dijele svoje aktivnosti i materijale te se na taj način povezuju s ostalim sudionicima diljem Europe.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, suradničko učenje, radionica, igifikacija i sl.

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8.
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenik aktivnosti	U sklopu redovne nastave Engleskog jezika tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Računala i internetska veza, papir za printanje završne knjige u boji, kao i pribor i papir za ostale materijale za izradu i uređenje panoa.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje (vrednovanje i samovrednovanje) učenika tijekom nastavne godine u njihovom radu i zalaganju na satu. Rezultate rada objaviti na Facebook profilu, mrežnoj stranici škole i školskom časopisu „Gric”, kao i prezentirati na Danu škole u digitalnom i papirnatom obliku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT Činimo dobro starijima</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje učenika s osobama treće životne dobi u našem mjestu.</li> <li>- Razvijanje empatije kod učenika prema starijim osobama.</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na starije osobe</li> <li>- Uvažiti potrebe i osjećaje starijih oko sebe</li> <li>- Prihvatiti da smo svi jedinstveni i drugačiji</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	1. Prema planu i dogovoru s roditeljima odlazak našim starijim osobama u selu.
Metode poučavanja	- Timski rad, aktivno slušanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.razred I učenici INA Domaćinstva
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	Tijekom adventa i korizme
Vremenik aktivnosti	Advent 2025. / korizma 2026.
Potrebni resursi	Nije predviđeno
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole. - zadovoljstvo učenika i starijih osoba

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Projekt BICIKLIJADA</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja - razvoj motoričkih sposobnosti poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti te funkcionalnih sposobnosti
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći: - primijeniti osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu - primijeniti motorička znanja - istaknuti važnost poštivanja pravila igre, - razviti samodisciplinu i samostalnost u radu - razviti koordinacije pokreta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti kako ćete to postići 1. vožnja biciklima ulicama našeg sela 2. posjet našim starijima kod njihovih kuća 3. odlazak do Doma za starije osobe

Metode poučavanja	Učenje prometnih pravila pomoću IKT
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	4 sata
Vremenik aktivnosti	Tijekom adventa i korizme kada obilazimo naše starije
Potrebni resursi	Nije predviđen
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu</li> <li>- poticati učenike na samovrednovanje i samoprocjenu svog rada, rezultata rada i važnosti sudjelovanja u radu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>eTwinning project Empathy in action: life skills against bullying</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Sorčik Nestić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>U ovom projektu radit ćemo kao tim kako bismo saznali više o vršnjačkom nasilju, njegovim posljedicama i kako ga možemo spriječiti. Dijeljenjem ideja i suradnjom s prijateljima iz različitih zemalja stvorit ćemo sigurno i respektabilno školsko okruženje. Recimo NE nasilju i DA ljubaznosti! 🌍 ✨</p> <p>Naš projekt ima za cilj podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju među učenicima te promicanje empatije, poštovanja i uključenosti u školi. Kroz međunarodnu suradnju provodit ćemo aktivnosti, dijeliti ideje i izrađivati proizvode kako bismo spriječili nasilje i podržali pozitivno školsko ozračje.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <p>Imenovati svoje osjećaje, raditi na kodiranju bez digitalnih alata, učiti o borbi protiv vršnjačkog nasilja i o empatiji</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretni aktivnosti propisane tim projektom

Metode poučavanja	
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. i 8. r
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	Tijekom sata razrednika, tijekom domaćih radova, tijekom redovne nastave likovnog, informatike
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Potrebni resursi	Nije predviđen
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu</li> <li>- poticati učenike na samovrednovanje i samoprocjenu svog rada, rezultata rada i važnosti sudjelovanja u radu</li> <li>- ankete</li> <li>- evaluacija za učitelje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>eTwinning project 100. dan škole</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Sorčik Nestić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U ovom projektu radit ćemo kao tim kako bismo radili na razrednom ozračju, toleranciji, prihvaćanju drugoga i obilježavanju 100. dana škole
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći: Kroz zabavne i ,interaktivne aktivnosti razviti pozitivne i povezanije razredne odnose,
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti propisane tim projektom
Metode poučavanja	Igrifikacija Dramske uloge Razgovor Crtanje Fizičke aktivnosti
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. 6. r.

Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	Tijekom sata razrednika, tijekom domaćih radova, tijekom redovne nastave likovnog, informatike
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Potrebni resursi	Nije predviđen
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Milijun djece moli za mir</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Sorčik Nestić I Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Vodilja ove inicijative "Milijun djece moli krunicu" izreka je svetog padre Pija iz Pietrelcine: "Ako milijun djece moli krunicu, svijet će se promijeniti."
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći: Utjecati na mijenjanje okolnosti oko sebe sa molitvom krunice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	krunica
Metode poučavanja	molitva
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. – 8. r
Planirani broj učenika	Tko hoće doći
Planirani broj sati	1
Vremenik aktivnosti	7. listopada
Potrebni resursi	Nije predviđen

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Radosti Božića</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Sorčik Nestić I učitelji koji budu imali nastavu tog dana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti Božić na zabavan način
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći provesti integirani dan radaće zabavne i inreaktivne aktivnosti I tako se pripremiti za slavlje Božića i božićnih blagdan koji je pred nama
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Podjela učenika prema preferencijama
Metode poučavanja	Pub kviz, pedagoške radionice, izada božićnih ukrasa, bojanje medenjaka
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1– 8. r
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati	6
Vremenik aktivnosti	23. prosinca 2025.
Potrebni resursi	Nije predviđen
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Zajedništvo</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Sorčik Nestić

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U ovom projektu radit ćemo kao tim kako bismo radili na razrednom ozračju, toleranciji, prihvaćanju drugoga
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći raditi inaktivne aktivnosti koje će utjecati na razvijanje međuljudskih odnosa u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Igrifikacija Dramske uloge Razgovor Crtanje Fizičke aktivnosti
Metode poučavanja	Verbalna metoda, metoda modela, igranja uloga, natjecateljske aktivnosti, igrifikacija
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. 6. r.
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	6
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Nije predviđen
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Što ću biti kad odrastem</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Sorčik Nestić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U ovom projektu radit ćemo na biranju zanimanja I profesionalnoj orijentaciji
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći raditi inaktivne aktivnosti koje će utjecati na razvoj njegovih sposobnosti da odluči

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Profesionalnu orjenataciju raditi kroz digitalne alate I tematski roditeljski sastanak
Metode poučavanja	Upitnici, razgovor, suradnja sa liječnikom školske medicine I Zavodom za zapošljavanje (medicina rada I psiholog)
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	3
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Nije predviđen
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠTO ĆU BITI KAD ODRASTEM</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica: Nataša Kovanović s učenicima i roditeljima 4.razreda, lokalna zajednica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati djecu s glavnim obilježjima pojedinih zanimanja te njihove važnosti</li> <li>- razvijati djetetovu svijest o važnosti određenog zanimanja te učenje o poštivanju različitosti</li> <li>- razvijati djetetovu radoznalost prema određenom zanimanju</li> <li>- promatrati i bilježiti informacije o izabranom zanimanju</li> <li>- vježbanje komunikacijskih vještina: postavljanje pitanja, slušanje drugih, prepričavanje</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti svijest o složenosti pojedinih zanimanja</li> <li>- naučiti kako svaki posao treba poštovati</li> <li>- slikanje svog izabranog zanimanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i dogovoru s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> <li>- odlazak u ustanove i na radna mjesta</li> </ul>

Metode poučavanja	- Frontalni i individualni rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4. razred
Planirani broj učenika	- 6
Planirani broj sati tjedno	- 6 sati
Vremenik aktivnosti	od veljače do svibnja 2026.
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole. - zadovoljstvo učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet zvjezdarnici</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Huber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira. Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima. Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira. Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalima. Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će znanja stečena moći povezati s drugim nastavnim predmetima kao što su fizika, kemija, biologija/priroda, tehnička kultura, matematika i povijest. Učenik će moći objasniti položaj i gibanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevom sustavu, upoznati ostale planete Sunčeva sustava
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet zvjezdarnici u OŠ Franjo Hanaman Drenovci
Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem u novoj sredini
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Peti i šesti razred

Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	-
Vremeni aktivnosti	Proljeće 2026.
Potrebni resursi	Prijevoz učenika do Drenovaca
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija pri povratku u školu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	„ Izlij vodu da nas ne bodu“
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Huber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Educirati učenike i lokalnu zajednicu o mjerama za smanjenje uvjeta za razvoj komaraca
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici prepoznaju komarce kao prijenosnike bolesti i poduzimaju mjere za sprječavanje njihova širenja kako bi se poboljšala kvaliteta života u lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Postavljanje pozicijskih klopki u svojim dvorištima, brojanje jajašaca, izrada tablice s podacima
Metode poučavanja	Istraživanje, eksperimentiranje, obrada podataka
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. i 7.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	3 sata godišnje
Vremeni aktivnosti	Rujan 2025.
Potrebni resursi	Materijale za provedbu projekta osiguralo je Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku (Odjel za biologiju)

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Postavljanje plakata na mjesta oglašavanja škole, poziv lokalnoj zajednici da se uključi u suzbijanje komaraca
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Imam neki feeling
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Huber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Senzibiliziranje učenika za očuvanje mentalnog zdravlja
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će naučiti kako očuvati mentalno zdravlje uz brigu i ljubav prema sebi i drugima u međuljudskim odnosima, da bi postali pozitivan primjer svojim vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukacijske radionice udruge Hrabri telefon
Metode poučavanja	Istraživačko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	29
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija edukativne radionice

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Školski maskenbal 2026.</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Gvozdić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- organizirati maskiranu zabavu za učenike i roditelje - prikupiti donacije za ekskurziju učenika 7. razreda
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici mogu iskazati svoju kreativnost i natjecateljski duh -razvijati osjećaj za vrijednosti -isticati potrebu za kvalitetni i aktivnim radom -primjena kreativne motiviranosti -sudjelovanje u fer igrama
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti kako ćete to postići 1. Kolektivne igre 2. maskiranje 3. služenje hrane i pića 4. usluga gostiju 5. tombola i podjela nagrada
Metode poučavanja	Metode govora i slušanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7.razred je domaćin, a sudjeluju svi učenici naše škole
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno	Koliko bude potrebno za organizaciju i realizaciju maskenbala
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Potrebni resursi	novčani troškovi potrebni za organizaciju I kupovinu hrane, pića I predmeta za tombolu
Način praćenja I provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija nakon održanog maskenbala

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Što ću biti kad odrastem</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Huber

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje znatiželje i zanimanja za prirodoslovne znanosti i zanimanje učitelja kemije.
Očekivani ishodi/ postignuća	Razviti istraživačke kompetencije, odnosno vještine promatranja, planiranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i prezentiranja provedenih istraživanja. Poticati razmišljanje o vlastitim interesima i talentima te budućim životnim odlukama koje oblikuju osobni identitet.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Za vrijeme izvannastavne aktivnosti mladi istraživači učenici će upoznati istraživački rad i staviti se u ulogu nastavnika kemije.
Metode poučavanja	Učenje otkrivanjem, iskustveno učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. i 6.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Potrebni resursi	Pribor i materijali koji se koriste u nastavi biologije i kemije
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Prezentacija rada kroz radionicu ostalim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>Školski projekt – Što ću biti kad porastem?</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Lucović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz školski projekt upoznati zanimanja svojih roditelja i druga zanimanja u okruženju.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će istražiti i upoznati zanimanja svojih roditelja te zanimanja iz njihovog okruženja. Naučiti će važnost rada za život i napredak zajednice

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet radnom mjestu roditelja ( trgovina), Suradnja sa roditeljima (dolazak u školu i pripovijedanje o svome poslu ). Iz prigodnih tekstova obraditi neka zanimanja roditelja, na satu likovne kulture crtati zanimanja ljudi, na satu glazbene kulture pjevati prigodne pjesme.
Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja. Korelacija s Prirodom I društvom, Likovnom kulturom, Glazbenom kulturom i Hrvatskim jezikom.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Potrebni resursi	Materijal potreban za izradu plakata
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Razredni pano. Prezentacija na Danu škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Školski projekt</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Gvozdić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući veću mogućnost izbora učenicima - Obogatiti znanje iz područja likovne umjetnosti upoznavanjem s različitim zanimanjima koja proizlaze iz likovnog i kreativnog djelovanja
Očekivani ishodi/ postignuća	OŠ LK A.5.1. Učenik istražuje i interpretira sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.  OŠ LK A.5.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.

	<p>OŠ LK A.5.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p> <p>OŠ LK C.5.1. Učenik objašnjava i u likovnom ili vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretno aktivnosti kako ćete to postići</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenicima će predstaviti zanimanja likovne umjetnosti (slikar, kipar, arhitekt, dizajner...), ali i zanatska zanimanja koja imaju dodira s estetikom (soboslikar, frizer, slastičar, autolakirer...)</li> <li>2. Svaki učenik će dobiti priliku raditi različitim tehnikama i pronaći najbolju (najbolje) za sebe</li> <li>3. Oslikavanje zida u holu škole</li> <li>4. Izložba učeničkih radova</li> </ol>
Metode poučavanja	Dijalog, suradničko učenje, timski rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8.r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2025. godine do lipnja 2026. godine
Potrebni resursi	Različite crtačke, slikarske i kiparske tehnike oko 100 eura
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>-učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima</p> <p>-osobni osvrt na uspješnost vlastitog umjetničkog izraza</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BrAIIn – Umjetna inteligencija i digitalne kompetencije</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razviti kritičko mišljenje učenika o utjecaju umjetne inteligencije (UI) i tehnologija u nastajanju. Osposobiti učenike za praktičan i kreativan rad s

	<p>digitalnim tehnologijama i UI alatima.</p> <p>Upoznati učenike s etikom, sigurnošću i odgovornim ponašanjem u digitalnom okruženju.</p> <p>Potaknuti učenike da postanu aktivni korisnici i kreatori digitalnih alata temeljenih na UI.</p> <p>Pripremiti učenike za buduće obrazovanje i tržište rada u svijetu tehnologije.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Prepoznati i razumjeti osnovne koncepte UI i tehnologija u nastajanju.</p> <p>Kritički promišljati o primjeni UI u svakodnevnom životu.</p> <p>Upotrebljavati UI alate za učenje i stvaranje digitalnih sadržaja.</p> <p>Razlikovati pouzdane izvore informacija od manipulativnih (deepfake, clickbait, fake news).</p> <p>Primjenjivati pravila sigurnog ponašanja i poštivati autorska prava.</p> <p>Izraditi vlastite projekte uz pomoć UI (npr. chatbot, vizualni sadržaji, kvizovi).</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Aktivnost se provodi u 7. i 8. razredu (1. i 2. godina učenja), 35 sati godišnje.</p> <p>Učenici sudjeluju u radionicama, predavanjima, praktičnim vježbama i projektima.</p> <p>Organiziraju se debate, escape room igre, studije slučaja i suradnja sa stručnjacima.</p> <p>Učenici izrađuju digitalne sadržaje i prezentiraju ih u školi ili online.</p> <p>Aktivnost se integrira s nastavom informatike i drugim predmetima.</p>
Metode poučavanja	<p>skustveno učenje (rad na stvarnim problemima i projektima).</p> <p>Istraživačko učenje (samostalno i timsko istraživanje).</p> <p>Diskusije i debate o etičkim i društvenim aspektima UI.</p> <p>Suradničko učenje (rad u timovima, vršnjačko učenje).</p> <p>Praktične vježbe (izrada aplikacija, chatbotova, vizualnih sadržaja).</p> <p>Mentorski rad uz podršku učitelja i vanjskih stručnjaka.</p>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno za svaki razred
Vremenik aktivnosti	2025./2026.
Potrebni resursi	<p>Računala s pristupom internetu.</p> <p>Softveri i alati temeljeni na UI (npr. ChatGPT, Teachable Machine, Canva, Scratch).</p> <p>Pribor za izradu plakata, brošura i prezentacija.</p> <p>Pristup edukativnim platformama i repozitorijima.</p>

	Suradnja s vanjskim stručnjacima (IT, pravnici, edukatori).
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacijski listići i kvizovi za provjeru znanja. Rubrike za ocjenjivanje projekata i prezentacija. Samoprocjena i vršnjačka procjena. Fotografije, videozapisi i dokumentacija aktivnosti. Povratne informacije od učenika, učitelja i vanjskih suradnika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ČINIMO DOBRO OTISKOM SRCA</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica: Branka Čaić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podučavanje o povezanosti održivosti hrane i okoliša s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja i UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine</li> <li>- provedba ciljeva održivog razvoja i stvaranje održivijih i otpornijih lokalnih zajednica</li> <li>- učenje i vježbanje održivost</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i podržavanje održive poljoprivrede</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- naučiti da je važno živjeti održivo, a to znači da gasimo svjetlo kad izlazimo iz učionice, da štedimo plin, vodu itd.</li> <li>- više pažnje posvećivati i svojim najmilijima</li> <li>- naučiti dijeliti sa svojim vršnjacima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Projekt se provodi u studenom i prosincu. Svi sudionici programa imaju deset istih zadataka koje trebaju izvršiti i za koje dobivaju bodove što dodatno motivira učenike. Uz pomoć mobilne aplikacije DoGood učimo i vježbamo održivost.
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda istraživanja</li> <li>- metoda pisanja i čitanja</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- rad u paru</li> </ul>

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	studeni i prosinac 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebni materijali za izradu plakata</li> <li>- biljke, zemlja, posude za biljke</li> <li>- vreće za smeće</li> <li>- voće</li> </ul>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispunjavanje izazova i samoizazova</li> <li>- svaki ispunjeni izazov se boduje 1 bodom, bodovi služe za pozicioniranje na ljestvici na kojoj će se prikazivati trenutna pozicija u održivom natjecanju (na zdrav način)</li> <li>- svi izazovi i samoizazovi, kao i oni od drugih korisnika, bit će objavljeni na društvenom zidu gdje se može inspirirati održivim djelima drugih i imati interakciju s njima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dan jabuka – integrirani dan</b> <b>“Jedna jabuka na dan – doktor iz kuće van”</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice razredne nastave: Marija Lucović, Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Branka Čaić i Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti potrebu o važnosti i značaju jabuka te o važnosti svakodnevnog konzumiranja voća.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti znanja o važnosti voća u svakodnevnoj prehrani</li> <li>- Usvojiti znanja o mogućnostima korištenja jabuka u prehrani</li> <li>- Usvojiti znanja o vrstama jabuka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sakupljaju i donose jabuke, prezentiraju, priređuju i kušaju različite mogućnosti pripreve jabuka, izvode pokuse o svojstvima jabuka.
Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja. Korelacija s Likovnom kulturom, Glazbenom kulturom

	i Hrvatskim jezikom.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025. godine
Potrebni resursi	Razne vrste jabuka, namirnice za pripremu kolača i kompota, lišće, kutije, boce, tegle, hamer papir, ljepilo
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Nastavni listići, crteži, dokumentacija, fotografije, video snimka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN KRUHA – DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice razredne nastave: Marija Lucović, Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Gracijela Stiba i Branka Čaić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati nastanak kruha - osnovne hrane čovjeka</li> <li>- obilježiti blagdane i praznike u RH</li> <li>- opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan</li> <li>- objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom - simbolom prehrane</li> <li>- poticati aktivnu suradnju s roditeljima</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija kroz izradu, izložbu i kušanje pekarskih proizvoda</li> <li>- izrada panoa</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačko učenje</li> <li>- razmijeni misli u paru</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem</li> <li>- mentalne mape</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Sudionici: učenici, učitelji i roditelji 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. godine
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani dan sa završnom izložbom pekarskih proizvoda</li> <li>- objava na stranicama škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN KRUHA – DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice razredne nastave: Marija Lucović, Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Gracijela Stiba i Branka Čaić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati nastanak kruha - osnovne hrane čovjeka</li> <li>- obilježiti blagdane i praznike u RH</li> <li>- opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan</li> <li>- objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom - simbolom prehrane</li> <li>- poticati aktivnu suradnju s roditeljima</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija kroz izradu, izložbu i kušanje pekarskih proizvoda</li> <li>- izrada panoa</li> </ul>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačko učenje</li> <li>- razmijeni misli u paru</li> <li>- učenje otkrivanjem</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentalne mape</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Sudionici: učenici, učitelji i roditelji 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. godine
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani dan sa završnom izložbom pekarskih proizvoda</li> <li>- objava na stranicama škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Zanimanja u svijetu (u sklopu školskog projekta "Što ću biti kad odrastem")</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Siniša Orač i učenici 6. 7. 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznavanje različitih zanimanja, gospodarskih djelatnosti, te upoznavanje učenika o važnosti zaštite tradicijskih zanimanja u Svijetu, upoznavanje i istraživanje sa zanimanjima koja su nestala ili koja su vrlo rijetka te specifična za pojedine države Europe i svijeta
Očekivani ishodi/ postignuća	Razvijati poštovanje i ljubav prema radu i različitim zanimanjima , razvijati svijest o zaštiti tradicijskih zanimanja;razlikovati različita zanimanja, razvrstati zanimanja u gospodarske sektore djelatnosti Usporediti zanimanja u različitim regijama Europe i Svijeta, te pronaći na zemljovidu područja tih zanimanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada plakata, prezentacije, referata, igra u nastavi, kviz
Metode poučavanja	Frontalna, istraživačko učenje, igrifikacija u nastavi

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6.r,7r.,8r.
Vremenik aktivnosti	siječanj 2025. – lipanj 2025.
Potrebni resursi	Papir i sredstva za izradu plakata,boja za printer, računalo, papir , karton i glinamol za izradu modela
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika,kviz

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Gracijela Stiba, Marija Lucović, Branka Čaić, Tanja Suhorski i Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o problem međuvršnjačkog nasilja te potaknuti na nenasilno rješavanje sukoba.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: - objasniti važnost prijateljstva i prijateljskih odnosa - prepoznati nasilne oblike ponašanja - razvijati suradnju i pomoć među vršnjacima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razgovarati o prijateljstvu i suradnji, izdvojiti nasilne oblike ponašanja,razgovarati o situacijama u kojima su se sukobili, prepoznati poticajne i nenasilne oblike ponašanja.
Metode poučavanja	Metoda razgovora Gledanje medijskih sadržaja Metoda praktičnih radova
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Vremenik aktivnosti	veljača 2026. godine
Potrebni resursi	hamer papir, ljepilo, uže

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Sudjelovanje u razgovoru i izradi panoa.
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Svjetski Dan voda</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice razredne nastave Marija Lucović, Branka Čaić, Tanja Suhorski , Nataša Kovanović i Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike da počnu razmišljati o potrebi i važnosti zaštite i očuvanja voda
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti navike za racionalno korištenje pitke vode</li> <li>- Istražiti, upoznati i opisati biljke i životinje u vodama stajaćicama</li> <li>- Istražiti način zbrinjavanja otpadnih voda u svojoj obitelji.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Istražiti u izvornoj stvarnosti biljke i životinje koje žive uz vode i u vodama u zavičaju.
Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026. godine
Potrebni resursi	Materijal potreban za izradu školskog panoa.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Školski pano. Tablični prikaz istraživanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dani medijske pismenosti</b>
--	---------------------------------

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac, Branka Čaić, Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Medijska pismenost shvaća se kao krovni pojam koji obuhvaća sve tehničke, kognitivne, društvene, civilne, etičke i kreativne kapacitete koji omogućuju građanima učinkovit pristup i korištenje informacijama i medijima te sigurno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja na različitim platformama. Kako se navodi u Zaključcima Vijeća Europske unije o medijskoj pismenosti u svijetu koji se neprestano mijenja, medijska se pismenost ne bi trebala ograničiti samo na učenje o alatima i tehnologijama, nego bi trebala biti usmjerena i na to da građani steknu vještine kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu, analizu složenih situacija i prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica. Svi ti kapaciteti omogućuju građanima da sudjeluju u gospodarskim, društvenim i kulturnim aspektima društva te da imaju aktivnu ulogu u demokratskom procesu.</p> <p>Medijska pismenost jedna je od ključnih kompetencija za život i rad u digitalnome medijatiziranom svijetu koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja, stoga je važno građane osnažiti tim vještinama i znanjem, a posebice je važno vještinama medijske pismenosti učiti djecu i mlade, jer je to najbolji način zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija.</li> <li>• kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale medijskog izražavanja.</li> <li>• upravljati vlastitim pravima i poštivati prava drugih</li> <li>• prepoznati i izbjeći štetne sadržaje i usluge</li> <li>• svrsishodno koristiti informacije, medijske sadržaje i platforme da bi zadovoljili svoje komunikacijske potrebe i interese kao pojedinci i kao pripadnici svojih zajednica</li> <li>• koristiti i doprinositi informacijskim i medijskim sadržajima putem tradicionalnih i digitalnih informacijskih i medijskih platformi i tehnologija, uz razumijevanje kako te platforme i tehnologije djeluju,</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na redovnom satu informatike
Metode poučavanja	Metode aktivnog podučavanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dijaloška,</li> <li>• istraživačka,</li> <li>• učenje putem rješavanja problema,</li> <li>• simuliranje,</li> <li>• igra.</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2026.
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Liste procjene i samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Svjetski dan voda</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Siniša Orač i učenici 5.- 6. r
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje i isticanje važnosti vode za život na zemlji, te upoznavanje učenika o važnosti zaštite svih voda na planetu, te sa aktualnim stanjem

	onečišćenosti vode na svijetu
Očekivani ishodi/ postignuća	Razvijati poštovanje i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o zaštiti voda; usvajanje navika za racionalno korištenje pitke vode
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada plakata, prezentacije i referata, izrada kviza
Metode poučavanja	Frontalna, istraživačko učenje, igrifikacija u nastavi
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-6. Razred,
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Potrebni resursi	Papir i sredstva za izradu plakata,boja za printer, računalo
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika,kviz

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dan planete Zemlje</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Siniša Orač i učenici 7 i 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike da počnu razmišljati o nužnosti potrebe zaštite očuvanja okoliša, društvenih i prirodnih dobara i održivog razvoja Dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu
Očekivani ishodi/ postignuća	Poticanje aktivnog promatranja svijeta oko sebe, načine zaštite planete i upotrebe recikliranja u očuvanju prirodnih resursa

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada plakata, prezentacije ili referata, izrada kviza
Metode poučavanja	Frontalna, istraživačko učenje, igrifikacija u nastavi , neposredna grafička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7.i 8. razred
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Potrebni resursi	Papir i sredstva za izradu plakata,boja za printer, računalo
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika,kviz

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EU Code Week</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac, Branka Čaić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osnovna pismenost svake osobe u digitalnom dobu mora uključivati razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.  Učenje programiranja može osnažiti vaše učenike da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje te im pružiti bolje šanse da uspiju u osobnim i profesionalnim životima.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• surađivati u online okruženju</li> <li>• rješavati probleme koristeći interaktivne igre koje uključuju jednostavne programske jezike</li> <li>• surađivati sa školama iz Hrvatske i Europe</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na redovnom satu

Metode poučavanja	<p>Metode aktivnog podučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dijaloška,</li> <li>• istraživačka,</li> <li>• učenje putem rješavanja problema,</li> <li>• simuliranje,</li> <li>• igra.</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025.
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MAJČIN DAN</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice razredne nastave: Marija Lucović, Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Gracijela Stiba i Branka Čaić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati da je majka temelj obitelji te da nosi najveći teret u odgoju djece i brige o njima</li> <li>- prepoznati i cijiniti ljubav, pažnju i brigu majke</li> <li>- obilježiti Majčin dan, provesti vrijeme s njima i učiniti da majke svoj Dan provedu sretno i zadovoljne, u društvu svoje djece</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći: prepoznati i cijiniti ljubav, pažnju i brigu majke za njih i za njihovu braću i sestre.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija kroz čitanje književnih dijela o majci,</li> <li>- pisanje literarnih radova,</li> <li>- slušanje i pjevanje pjesmica o majci,</li> <li>- izrada prigodnih čestitki i poklona za majku</li> </ul>

Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora</li> <li>- usmenog izlaganja</li> <li>- metoda pisanja i čitanja</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Sudionici: učenici i učitelji 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	15.svibnja 2026. godine
Potrebni resursi	- potreban materijal za izradu čestitki
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- integrirani dan s poklonom iznenađenja za majke

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice razredne nastave: Marija Lucović, Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Gracijela Stiba i Branka Čaić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naglasiti važnost obitelji kao osnovnog elementa svakog društva</li> <li>- potaknuti djelovanje društva u korist obitelji, donošenje odluka koje će osigurati bolji standard i kvalitetu života obitelji</li> <li>- naglasiti da se bitna obilježja čovječanstva (zajedništvo, tolerancija, demokracija, svjetski mir) počinju izgrađivati u obitelji</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći: prepoznati slogan “Da obiteljski dan ne čine stvari nego srdačni odnosi roditelja i djece”.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija kroz čitanje književnih dijela o obitelji,</li> <li>- pisanje literarnih radova,</li> <li>- slušanje i pjevanje pjesmica o obitelji,</li> <li>- izrada prigodnih čestitki</li> </ul>

Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora</li> <li>- usmenog izlaganja</li> <li>- metoda pisanja i čitanja</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Sudionici: učenici i učitelji 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	15.svibnja 2026. godine
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani dan kroz razne aktivnosti.</li> </ul> <p>Obitelj je temelj današnjeg društva, iz obitelji i obiteljskog okruženja stvaraju se ljudi s karakterom, stavovima i vjerovanjima koji grade neki budući svijet</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOĆ KNJIGE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Suzana Jozinović i Ružica Sorčik Nestić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Noć knjige, nacionalna je manifestacija koja u središte svojeg interesa stavlja djela, njihove tvorce i čitatelje, održava se u travnju povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava i Dana hrvatske knjige. Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razviti ljubav prema knjizi i čitanju preko novih metoda i načina rada, kroz kreativne radionice i međuškolsku suradnju, te zajednički pub kviz.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pub kviz
Metode poučavanja	Rad u skupini
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Predmetna nastava

Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati tjedno	3 h
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2025.
Potrebni resursi	Sredstva za potrošni materijal.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Školski medni dan</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Projekt Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka u organizaciji Ministarstva poljoprivrede  Učiteljice razredne nastave: Marija Lucović i Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Edukacija djece o važnosti konzumiranja meda i njihovog uključivanja u prehranu. Promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakiraju u Nacionalnu staklenku. Edukacija učenika o važnosti pčelarstva za poljoprivredu i važnosti pčela za biološku raznolikost
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će: - Usvojiti važnost konzumacije meda - Prepoznati važnost pčelarstva
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sakupljaju i donose jabuke, prezentiraju, priređuju i kušaju različite mogućnosti pripreme jabuka, izvode pokuse o svojstvima jabuka.
Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda rada s tekstem
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. razred
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025. godine

Potrebni resursi	Med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Fotografiranje, rasprava s učenicima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Školski projekt “Što ću biti kad odrastem?”</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Istražiti zanimanja u svojoj obitelji i široj zajednici. Potaknuti učenike da upoznaju što više zanimanja u svojoj okolini i prepoznaju važnost rada.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik prepoznaje ulogu i važnost ljudskoga rada za život pojedinca.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenik prikazuje rezultate istraživanja o zanimanjima, opisuje i razlikuje pojedina zanimanja. Učenik sudjeluje u zajedničkoj aktivnosti kvizu znanja. Učenik svojom aktivnošću i interesom pridonosi uspjehu skupine. Učenik pokazuje različita zanimanja kroz igru <i>Pogodi zanimanje</i> . Učenik upoznaje različita zanimanja i otvoren je prema različitim mogućnostima, zanimanjima i poslovima.
Metode poučavanja	Metoda razgovora, metoda praktičnih radova, metoda istraživanja. Korelacija sa svim nastavnim predmetima.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Nastavni listići, crteži, dokumentacija, fotografije, video snimka.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b> <b>Što ću biti kad odrastem?</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Pavlović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati maštu i razmišljanje učenika i dati mu priliku da pusti mašti na volju, dozvoliti sanjati i mogućim zanimanjima i onime čime bi se želio baviti, bez obzira na mogućnosti, istraživati i pokušati se staviti u ulogu npr. pilota, kapetana broda i veterinarke, preko vatrogasca i balerine, pa sve do istraživača i učiteljice... Iskristiti svoju kreativnost i maštu te od toga napraviti nešto; prijedlog korelacije s stranim jezicima.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći osmisliti vlastite ideje, pokazati svoju kreativnost, učiti se dijeliti i raditi suradnički s drugim učenicima, prihvaćati tuđe mišljenje i prijedloge, biti spreman prihvatiti upute i kritiku, samostalno istraživati i povezivati.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretne aktivnosti kako ćete to postići 1. Istraživanje vlastitih želja i mogućnosti 2. Usporedba s dostupnim odabirom 3. Istraživanje i selekcija rijetkih, opasnih i dr. zanimanja
Metode poučavanja	Istraživanje na netu, slušanje, istraživanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6.a
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	2-4 Kroz sate razrednika, njemački jezik
Vremenik aktivnosti	2.polugodište 2026
Potrebni resursi	Kopiranje listića, pribor i materijal za izradu
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Izloženi primjeri, plakati

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠTO ĆU BITI KAD ODRASTEM?</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica: Branka Čaić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti učenicima niz različitih poslova kako bi učenici spoznali vrijednost svakog pojedinog zanimanja te posebnosti koje određeni poslovi sa sobom nose</li> <li>- povezivanje i suradnja roditelja s razrednom zajednicom</li> <li>- razvijati svijest o važnosti svih zanimanja</li> <li>- poticati radoznalost i kreativnost kod djece</li> <li>- poboljšati socijalne kompetencije (suradnja, razmjena ideja i iskustva)</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati zanimanja u mjestu u kojemu živi</li> <li>- spoznati organiziranost zajednice u svome okružju</li> <li>- prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu</li> <li>- opisati povezanost rada i zarade</li> <li>- prepoznati važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada</li> <li>- prezentirati rezultat svog rada</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će jedan dan sa svojim roditeljem ići na njegov/njezin posao. Po povratku u školu učenik priprema prezentaciju (usmenu ili pismenu) - gdje je bio, što je radio, što je naučio... Na dan prezentacije može doći i roditelj te zajedno prezentirati doživljeno.
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda istraživanja</li> <li>- metoda pisanja i čitanja</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi	- potrebni materijali za izradu plakata

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa te odnosa prema zadacima</li> <li>- evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine</li> <li>- objavljivanje na internetskim stranicama škole</li> </ul>
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Što ću biti kad narastem? – Umjetna inteligencija i budućnost zanimanja</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije i njezinim utjecajem na tržište rada.</p> <p>Potaknuti kritičko razmišljanje o etičkim aspektima primjene UI.</p> <p>Razviti digitalne kompetencije kroz istraživački rad i prezentaciju.</p> <p>Osnažiti učenike za donošenje informiranih odluka o budućem zanimanju.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti osnovne pojmove vezane uz umjetnu inteligenciju.</li> <li>• Istražiti koja zanimanja nestaju, a koja nastaju zbog razvoja UI.</li> <li>• Prepoznati etičke izazove u primjeni UI (privatnost, pristranost, odgovornost).</li> <li>• Prezentirati svoje zaključke u digitalnom obliku (npr. prezentacija, video, infografika).</li> <li>• Razviti vještine timskog rada, komunikacije i samostalnog istraživanja.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Projektna nastava, projekti škole i razreda ili grupe zainteresiranih.</p> <p>Istraživački rad u grupama – učenici biraju zanimanja i istražuju njihov razvoj u kontekstu UI.</p> <p>Gostovanje stručnjaka – pozvati IT stručnjaka ili etičara da govori o stvarnim primjerima.</p> <p>Izrada digitalnih prezentacija – učenici izrađuju multimedijske prikaze svojih istraživanja.</p> <p>Završna prezentacija – učenici predstavljaju projekt pred razredom ili na školskom događanju.</p> <p>Na satima informatike</p>
Metode poučavanja	<p>Grupni rad</p> <p>Istraživačka nastava</p> <p>Učenička potpora</p> <p>Praktičan rad</p> <p>Kritičko mišljenje i rasprava</p> <p>Korištenje digitalnih alata (Canva, PowerPoint, Padlet, ChatGPT, itd.)</p>

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	Šk./god: 2025./2026.
Potrebni resursi	Računala s pristupom internetu Softver za izradu prezentacija i vizualizacija Pristup edukativnim platformama o UI (npr. Teachable Machine, AI for Kids) Materijali za istraživanje (članci, videozapisi, intervjui) Mogućnost komunikacije s gostujućim predavačem (uživo ili online)
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Rubrike za ocjenjivanje prezentacija (kreativnost, točnost, timski rad, komunikacija) Samoprocjena i vršnjačka procjena Kratki kviz o osnovama UI i etici Refleksija učenika o naučenom i osobnim interesima za budućnost

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KIBORG – Kibernetička sigurnost i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Povećati svijest učenika o kibernetičkoj sigurnosti i opasnostima u digitalnom svijetu. Razviti kritičko razmišljanje o informacijama koje učenici susreću online. Upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije i njenim utjecajem na društvo. Osposobiti učenike za prepoznavanje i reagiranje na elektroničko nasilje. Potaknuti empatiju i odgovorno ponašanje u virtualnim zajednicama.
Očekivani ishodi/ postignuća	Razlikovati vrste elektroničkog nasilja i znati kako reagirati. Razviti svijest o digitalnim tragovima i digitalnom identitetu. Upoznati se s osnovama enkripcije, CC licencama i autorskim pravima. Kritički analizirati izvore informacija i prepoznati deepfake sadržaje. Izraditi digitalne sadržaje (plakate, prezentacije, brošure) i podijeliti ih s lokalnom zajednicom. Sudjelovati u edukaciji starijih osoba o sigurnosti na

	internetu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukacija učenika – 20 školskih sati kroz nastavu informatike i izvannastavne aktivnosti. Radionice i simulacije – učenici igraju uloge i rješavaju scenarije kibernetičkih prijetnji. Izrada edukativnih materijala – brošure, plakati, prezentacije. Suradnja s lokalnom zajednicom – posjet domu za starije i nemoćne, edukacija korisnika. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – školski događaj s prezentacijom učeničkih radova.
Metode poučavanja	Problemska i istraživačka nastava Simulacije i igranje uloga Rad u timovima Korištenje digitalnih alata i platformi Suradničko učenje i međugeneracijska edukacija
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. razred
Planirani broj učenika	9 učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	2025./2026.
Potrebni resursi	Softver za izradu digitalnih sadržaja Pribor za izradu plakata i brošura Pristup internetu i edukativnim portalima
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Fotografije s radionica i prezentacija Evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike Povratne informacije od korisnika doma za starije Rubrike za ocjenjivanje učeničkih radova Kvizovi i igre znanja o kibernetičkoj sigurnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Jabučne mozgalice</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.
Očekivani ishodi/ postignuća	uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada plakata i uređenje panoa u holu škole povodom obilježavanja Svjetskog dana jabuka 20. 10.
Metode poučavanja	Dijalog, demonstracija, istraživanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Grupa učenika s dodatne nastave matematike
Planirani broj učenika	3-6
Planirani broj sati tjedno	4
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Potrebni resursi	Materijal potreban za izradu plakata.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- izlaganje radova učenika na školskom panou

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dan broja Pi</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.
Očekivani ishodi/ postignuća	uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada plakata ili PPT prezentacija i natjecanje u zapamćivanju decimala broja Pi,
Metode poučavanja	Dijalog, demonstracija, istraživanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5., 6. i 7.
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati tjedno	3
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Potrebni resursi	Materijal potreban za izradu plakata.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- objava na web stranici škole, izlaganje radova učenika na školskim panoima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Svjetski dan tablice množenja (WMTD – World Multiplication Table Day)</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike. Prisjetiti se osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način.
Očekivani ishodi/ postignuća	uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	1. Radionice s učenicima 2. Natjecanje između učenika
Metode poučavanja	Dijalog, istraživanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.,6.,7. i 8.
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	21.11.2025
Potrebni resursi	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala. Plakati, kartice s pitanjima, flomasteri i priznanja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- objava na web stranici škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Školski projekt: "Što ću biti kad odrastem?"</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Svi učenici i učitelji škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razviti profesionalne i društvene vještine učenika kako bi se uspješno integrirali u poslovno okruženje. Osnažiti učenike da primjenjuju pravila poslovnog bontona i etičkog ponašanja te da se s povjerenjem nose s poslovnim izazovima i društvenim situacijama.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost poslovnog bontona</li> <li>- razumjeti osnove poslovne komunikacije, profesionalnog izgleda i ponašanja</li> <li>- pravilno koristiti digitalne komunikacijske kanale poput elektroničke pošte i društvenih mreža</li> <li>- primijeniti pravila bontona u različitim poslovnim situacijama, sastancima ili večerama</li> <li>- samostalno održavati profesionalni imidž i ponašanje te pridonositi etički odgovornom random okruženju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radionice s primjerima iz svakodnevnog života. Simulacije situacija poput intervjua za posao, poslovnih sastanaka i rješavanje sukoba.
Metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, istraživanje, analiza
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5., 6.,7. i 8.
Planirani broj učenika	Do 10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Materijal za izradu plakata. Uporaba školskih tableta i računala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- voditi bilješke o napretku učenika - povratne informacije učenika za prilagodbu i poboljšanje sadržaja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT SAKUPLJANJA STAROG PAPIRA</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o.

	Učiteljica: Branka Čaić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razviti svijest naših najmlađih o značaju odvajanja otpada, osobito o značaju odvojenog sakupljanja papira kao jedne korisne sirovine, koja se može ponovno koristiti, a čime se uveliko doprinosi očuvanju naših šuma
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći: - spoznati utjecaj ljudskog djelovanja na prirodu - probuditi svijest o očuvanju okoliša - razmišljati i djelovati u smjeru smanjenja čovjekovog štetnog učinka na okoliš - izgrađivati samopouzdanje i samopoštovanje - razvijati osjećaj za vrijednost - razvijati poduzetnički duh
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - učenje otkrivanjem - usmeno izlaganje - timski rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	tijekom oba obrazovna razdoblja
Vremenik aktivnosti	od 9.9. do 20.12.2024.god. od 7.1. do 13.6.2025.god.
Potrebni resursi	- plave kante za odlaganje papira
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- nagrađivanje škola prema kriterijima: sakupljeni kilogrami po učeniku i škola s najviše sakupljenih kilograma papira

	<b>Caritas – Za 1000 radosti</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj empatije kod učenika naše škole;</li> <li>- poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama;</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima;</li> <li>- razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito;</li> </ul>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Prikupljanjem novčanih priloga za Caritas u mjesecu prosincu, ali i nakon proslave blagdana Božića. Vjeroučitelj organizira prodaju raznih predmeta poslanih iz Caritasa</p> <p>nakon službenog proglasa te upoznavanja ravnatelja, razrednika i učenika s istim.</p>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačko učenje</li> <li>- razmijeni misli u paru</li> <li>- učenje otkrivanjem</li> <li>- mentalne mape</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt	2.-8.

provoditi	
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	
Potrebni resursi	dobrovoljni novčani prilozi
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- istraživačko učenje - Vrednovanje kroz razgovor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Kahoot kviz natjecanje iz matematike</b>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja učitelja matematike iz Gunje, Drenovaca, Vrbanje, Račinovaca, Posavskih Podgajaca i Soljana.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.
Očekivani ishodi/ postignuća	uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje učenika
Metode poučavanja	Demonstracija
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	Do 10
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru tokom nastavne godine
Potrebni resursi	Materijal potreban za provedbu natjecanja – tableti, računala, domjenak, putovanje učenika i učitelja do mjesta održavanja natjecanja. Osigurati nagrade za pobjednike.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- objava na web stranici škole

## PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika je važna obveza škole. Veliku pozornost posvetit će se raznolikim aktivnostima zdravstveno-higijenskog i športsko-rekreacijskog karaktera.

Radit će se na sljedećem:

- zdravstvenom odgoju učenika,
- redovito vršiti zdravstvene i preventivne preglede u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Vinkovci – ispostava Županja i Ambulantom Soljani.
- rad školske kuhinje organizirat će se racionalno i ekonomično, u skladu sa svim zahtjevima zdravstvene i higijenske naravi te kvalitetom namirnica.
- vodit će se briga oko aktivnosti učenika za vrijeme odmora.

Tijekom godine organizirat će se čišćenje školskog dvorišta s učenicima.

Škola će nastaviti suradnju sa Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Područni ured Županja.

U cilju razvijanja ekološke svijesti učenika, dva puta tijekom godine organizirat će se akcija Zelena čistka.

## PLAN I PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA ŠK. 2025./2026.

Profesionalna orijentacija je jedna od prvih preventivnih mjera na putu pripreme mladih za njihovo zanimanje.

Profesionalna orijentacija je složen, kontinuiran i dugotrajan odgojno-obrazovni proces.

Ona podrazumijeva:

- permanentno praćenje i pomaganje razvoja ličnosti
- razvoj interesiranja i sposobnosti učenika i
- njegovanje kulture rada i ljubavi prema radu.

Bitne komponente profesionalne orijentacije su:

- profesionalno informiranje
- profesionalno usmjeravanje i
- profesionalno savjetovanje.

Profesionalno informiranje uključuje: priopćavanje učenicima o njihovim mogućnostima, razvijenim sposobnostima, kao i rezultatima testiranja općih i posebnih sposobnosti, upoznavanje učenika sa školama, strukama, stručnim zvanjima i zanimanjima, grupacijama nekih škola i njihovim osnovnim karakteristikama i upoznavanje učenika s narednim stupnjem obrazovanja i fundamentalnim predmetima za odgovarajuće škole. Usmjeravanje se vrši sistematski, s naglaskom u 8. razredu, na poticanju mladih da svoj profesionalni razvoj usmjere na adekvatna zanimanja i odgovarajući oblik daljeg obrazovanja.

Profesionalno savjetovanje je posljednja i vrlo odgovorna faza za izbor narednog oblika obrazovanja i budućeg zanimanja. Savjet se daje ukoliko ga zatraže učenik ili roditelj. Učenik mora biti upoznat s pregledom predmeta značajnih za uspjeh u srednjoj školi.

Ukoliko izostane liječnički pregled učenika, stručni tim je dužan upoznati roditelje i učenike s kontraindikacijama za određene struke i zanimanja.

Stručni tim čine: pedagog, razrednici 8.-ih razreda, predmetni nastavnici, učenik i roditelj. Konačan izbor struke, stručnih zvanja i zanimanja prepušta se učeniku i njegovom roditelju.

#### PLAN NEPOSREDNIH AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PROFESIONALNE ORIJENTACIJE S UČENICIMA I S RODITELJIMA

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
siječanj – ožujak 2026.	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i INA – uvid u pedagošku dok., savjetodavni rad; Sistematski pregled učenika 8.-ih razreda i preporuke za profesionalnu orijentaciju	učenici, razrednici, pedagog, školski liječnik	kopiranje materijala za učenike	analiza uspjeha učenika u nastavi
travanj – lipanj 2026.	Savjetovanje specifičnih kategorija učenika (nadareni, učenici s TUR); psih.savjetovanje (HZZ); prijava učenika u sustav <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a> ; unos potrebnih podataka od strane razrednika. Mogućnosti upisa u srednju školu: - predstavljanje srednjih škola i	učenici, pedagog, roditelji, razrednici, školska liječnica; Zavod za zapošljavanje, psiholog HZZ-a,	anketiranje, psihološko testiranje  troškovi prijevoza	preporuka tima za prof. orijentaciju učenika  pisani materijali,

	zanimanja učenicima; roditeljski sastanci – prof. informiranje - predavanje; posjet učenika srednjim školama	srednje škole	učenika	brošure, povratna informacija učenika
<p><i>Napomena: aktivnosti u vezi s profesionalnim usmjeravanjem koje se odnose na sudjelovanje vanjskih suradnika provodit će se u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama.</i></p>				

### PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA ZA ŠK.G. 2025./2026.

Škola, kao otvorena zajednica, drži da je obitelj nezamjenjivi čimbenik odgoja i obrazovanja u školi i izvan nje. Zato su velika nastojanja da se obitelj i škola susretnu na raznolikim zadacima i oblicima djelovanja u odgoju i obrazovanju djece. Nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, organiziranje i provođenje slobodnog vremena učenika, stvaranje uvjeta za jačanje materijalne osnove djelatnosti škole, javna i kulturna djelatnost, samo su dio zadataka na kojima škola i dom moraju surađivati. U tom smislu dva puta godišnje organizirat će se sastanci Vijeća roditelja. Moguće je sazvati Vijeće roditelja pojedinih odjela, razreda ili posebno za razrednu, a posebno za predmetnu nastavu. Na sjednicama će se raspravljati o aktualnoj problematici odgoja i obrazovanja, o radu i uspjehu, o realizaciji planova i programa, o organiziranju zajedničkih akcija i dr.

Planirane su 3 sjednice, konstituirajuća u listopadu 2024., te ostale u veljači i lipnju 2025. Na završnoj će se sjednici održati evaluacija postignutih rezultata tijekom tekuće školske godine.

### PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. 2025./2026.

Svrha Učeničkog vijeća je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije

komuniciranje s učiteljima, učiteljskim vijećem, razrednim vijećem, roditeljskim vijećem i, općenito, institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi i okolini. Sastavljeno je od 11 članova (po jedan predstavnik svakog razrednog odjela).

Učeničko vijeće svojim prijedlozima, primjedbama i aktivnostima sudjeluje u rješavanju pitanja važnih za učenike Škole, a posebno raspravlja i daje mišljenje na akte Škole kojima se reguliraju prava i obveze učenika. Daje mišljenje na Pravilnik o kućnom redu Škole, podnosi prijedloge stručnim tijelima Škole u rješavanju pedagoških i suradničkih odnosa u školi, a posebno sudjeluju u radu nastavnčkih vijeća kada se raspravlja o pitanjima važnim za učenike. Sastajati će se po potrebi, s tim da će prva, konstituirajuća sjednica biti održana u listopadu 2024. godine.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOV.
LISTOPAD	-upoznavanje učenika s ciljevima, zadacima planom i programom rada Vijeća učenika;  - formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara  Učenički prijedlozi	učenici- predstavnici svoga razreda, pedagog	kopiranje potrošni materijal	razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika pisani radovi učenika
STUDENI	-obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara– učeničke sugestije o načinima odavanja počasti žrtvama Vukovara	učenici, ravnatelj, pedagog	potrošni materijal	radionica, plakati, razgovor
PROSINAC	-osvrta na postignuti uspjeh i stanje u razrednim odjelima na kraju 1., te prijedlozi za unapređenje rada u 2. obrazovnom razdoblju	učenici, pedagog	--	razgovor
VELJAČA	-razgovor o projektima i njihovoj realizaciji  Maskenbal u školi	učenici, ravnatelj, pedagog	potrošni materijal	razgovor

	-obilježavanje Dana ružičastih majica			
OŽUJAK	- aktualno stanje u razrednim odjelima  -način obilježavanja uskrasnih blagdana u školi		--	razgovor
TRAVANJ	-angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša	učenici, ravnatelj, pedagog	--	rad učenika u školskom vrtu; razgovor
SVIBANJ LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu godinu	učenici, ravnatelj, pedagog	-	razgovor

## STRATEGIJA ŠKOLE ZA ŠK.GOD. 2025./26.

Pedagoginja je iznijela izvješće sa Tima za kvalitetu. Počela je s onim područjima koje ćemo unaprijediti ove godine, a to su:

Tijekom analize KREDA – obrazaca koje su poslali svi članovi Tima za kvalitetu evidentirano je da veliki broj učitelja ne ide na stručna usavršavanja, a ako i ide, nove spoznaje ne implementiraju u rad. Ravnateljica je naglasila da je godinama kroz analizu vidljivo da nastavni proces stagnira i da u njega nisu uključene suvremene metode nastave. Pedagoginja je istakla sa se u dovoljnog mjeri ne koriste digitalne platforme i digitalne aplikacije te literatura koja bi pomogla u pripremanju nastave. Također je rekla da veliki broj učitelja kasni na nastavu, ili se za nju dovoljno ne priprema. Učitelji dolaze nespremni, kasne, izlaze iz učionice za vrijeme sata kako bi kopirali ono što im za taj sat treba. Iz svega vidljivog došlo se do zaključka da učiteljima nedostaje motivacije ,te su svi pozvani da izađu izvan svojih okvira i da svojim primjerom, odnosno predavanjem na Razrednom, Učiteljskom vijeću rade na sebi i pruže priliku da i time utječu na usavršavanje. Primijećena je i niska razna motivacije kod učenika, odnosno kod uključenosti u projekte i izvannastavne aktivnosti.

Za ovogodišnja predavanja javile su se Branka Čaić, Marina Blaževac, te stalni predavači.

Uzimajući zaključke Tima za kvalitetu, zainteresiranost učenika , te veliki vremenski odmak željeli bi raditi na 2 teme ove godine: Bonton i Što ću biti kad odrastem? Glasanjem je utvrđeno da će ovogodišnji školski projekt biti što ću biti kao odrastem? , koji će se provesti kroz sve oblike nastave.

### ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

#### PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA:

- odnos učenika prema drugim učenicima i školi
- poučavanje i učenje
- planiranje nastavnog procesa
- INA, dod./dop./izborna nastava

#### CILJEVI, METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- Školski preventivni program

- Tematski roditeljski sastanci,
  - Stručna usavršavanja usklađena s potrebama ove školske godine
  - Sudjelovanjem vanjskih suradnika Policijske uprave vukovarsko – srijemske i PGP Vrbanja
  - Suradnjom s lokalnim OPG-ovima
  - Suradnjom sa domom za starije
  - suradnja sa Obiteljskim centrom
  - eTwinning projekti koji će povezivati naše učenike s učenicima diljem Hrvatske i Europe
  - različitim drugim projektima usmjerenim na obilježavanje raznih dana
- uključivanje roditelja u projekte

NUŽNI RESURSI: materijalni troškovi potrebni za provođenje projekata i ostalih aktivnosti navedeni u kurikulumu

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI : 13. 6. 2026.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI : svi učitelji, ravnateljica, stručne suradnice

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- izvješća učitelja o provedenom projektu
- izvješća učitelja o provedenim ostalim projektima koji se tiču suradnje s lokalnom zajednicom
- evaluacija školskog preventivnog programa
- evaluacije stručnih predavanja za učitelje
- izvješća o ostvarenoj suradnji s roditeljima
- izvješća o ostvarenoj suradnji sa lokalnom zajednicom

## ***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)***

---

**Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja**

*šk. god. \_\_\_2025./26.*

*Voditelj /i ŠPP:*

*Ružica Sorčik Nestić, pedagoginja*

---

PROCJENA STANJA I POTREBA: ove školske godine najveći problem su kronične bolesti, napadi panike kod učenika, senzibilizacija učitelja po tom pitanju i općenito potreba za znanjem kako prepoznati i smanjiti efekte novonastalih mentalnih bolesti. Što se tiče roditelja, primjećuje se velika praznina u praćenju novonastalih situacija – prepoznavanja nasilja, pogotovo verbalnog i emocionalnog, kako kod kuće, tako i u školi, zaštitnički stil odgoja i potreba za učenjem postavljanja granica.

CILJEVI PROGRAMA: postojećim evaluiranim programima, ali i projektima i izvannastavnim aktivnostima te izvanučioničkom nastavom utjecati na stvaranje zajedništva, suradnje i smanjenje neprimjerenog ponašanja učenika. Upoznavanje sa postavljanjem granica i postojećim oblicima nasilja, te obiteljskom dinamikom smanjiti količinu kućnog i školskog nasilja. Kroz predavanja senzibilizirati učitelje za probleme mentalnog zdravlja.

AKTIVNOSTI:

### **RAD S UČENICIMA**

<b>PROGRAM</b>						
<b>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program:</b> a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	<b>Razina intervencije</b> a) <i>Univerzalna</i> a) <i>Selektivna</i> b) <i>Indicirana</i>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
1. <i>Zdrav za pet</i>	evaluiran	univerzalna	7. i 8.	16	1	PU Vukovarsko-srijemska
2. <i>Mir i dobro</i>	evaluiran	univerzalna	1.	8	2	PGP Vrbanja
3. <i>Živim život bez nasilja</i>	evaluiran	univezalna	8.	16	1	PU Vukovarsko-srijemska

### **RAD S RODITELJIMA**

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
a) <b>Individualno savjetovanje</b> b) <b>Grupno savjetovanje</b> c) <b>Roditeljski sastanak</b> d) <b>Vijeće roditelja</b>	a) <b>Univerzalna</b> b) <b>Selektivna</b> c) <b>Indicirana</b>				
1. <b>Individualno savjetovanje</b>	Selektivna	Svi učitelji i roditelji učenika	-	Po potrebi	Pedagoginja i razrednici

<b>2. Tematski roditeljski sastanci</b>	Univerzalna	Razrednici, pedagoginja i roditelji učenika	Navedeno u Gikovima nastavnika I projektima pedagoginj e	9	Pedagoginja i razrednici
<b>3. Vijeće roditelja</b>	Univerzalna	9 predstavnika i ravnateljica	Prema potrebi	3x1	Ravnateljica i predstavnici Vijeća roditelja

### **RAD S UČITELJIMA**

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indikativna				
e) 1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	selektivna	Svi učitelji	Po potrebi	-	pedagoginja
<b>2. Razredna vijeća</b>	Univerzalna	Svi učitelji	Vođenje zapisnika	-	pedagoginja
<b>3. Učiteljska vijeća</b>	univerzalna	Svi učitelji, ravnateljica, stručna služba i vanjski suradnici	Primjer dobre prakse Motivacija Informativka Umjetna inteligencija u nastavi Igre u nastavi Napredovanje (ni)je lako,		Pedagoginja Branka Čaić Marina Blaževac Dejan Ristić Adrijana Roždijevac