

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA
SOLJANI

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

Soljani, 6. listopada 2023.

OSNOVNA ŠKOLA JOSIP KOZARAC SOLJANI
Tomislavova 5a
32255
Soljani

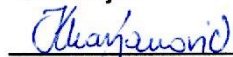
KLASA: 602-02/23-21/1
URBROJ: 2196-64-05/23-01
U Soljanima, 06. listopada 2023.

Na temelju članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josip Kozarac Soljani, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj dana 06.10.2023. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKUKLUM ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno – obrazovnoga rada.

Ravnateljica



Katarina Marjanović, dipl.uč.



Predsjednica školskog odbora



Nataša Kovanović, dipl.uč.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Plan izborne nastave u školskoj 2023./2024. godini

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	1.-8.	84	700	Marko Tetkić
Informatika	1.-4., 7.-8.	66	420	Marina Blaževac
Njemački jezik	4.-8.	56	420	Kristina Pavlović
UKUPNO	1.-8.	204	1540	

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA			
Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić			
Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	11	2	70
2.	5	2	70
1., 2. i 3. PŠ	6	2	70
3.	7	2	70
4.	13	2	70
5.	6	2	70
6.	10	2	70
7.a i b	14	4	140
8.	12	2	70
1.-8.	84	20	700

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronauk
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi odnos prema transcedenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; u život ucijepiti Isusov zakon ljubavi i služenja
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti kako ćete to postići 1. Nastava 2. Neposredno učenje (odlazak u crkvu, prirodu, groblje...)
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-8.
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, škare, udžbenici, radna bilježnica...
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- intervju, brojčana ocjena, samovrednovanje, sustavno praćenje učenikovih postignuća

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE			
Ime i prezime učitelja: Marina Blaževac			
Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	12	2	70
2.	3	2	70
1.,2. i 3. PS	6	2	70
3.	7	2	70
4.	14	2	70
7.	14	2	70
8.	10	2	70
1.-8.	66	14	490

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava Informatike
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigurno se koristiti računalom • Rješavati probleme koristeći algoritme i programske jezike • Koristiti primjenske programe • Razlikovati operacijske sustave • Zaštititi se na internetu • Prepoznati opasnosti na mreži • Koristiti se edukativnim sadržajima na internetu • Prezentirati projekte • Izraditi timski projekt • Kritički vrednovati informacije • Raditi u timu • Postaviti postavke privatnosti • Poštivati autorska prava • Zaštititi se od malicioznih programa • Prepoznati i reagirati na nasilje na internetu • Rješavati jednostavne tehničke probleme na računalu • Samostalno sastaviti konfiguraciju računala • Prepoznati kako radi računalo • Pretvarati brojeve iz dekadskog u binarni sustav i obrnuto • Kodirati i dekodirati
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti kako ćete to postići <ol style="list-style-type: none"> 3. Praktičan rad na računalu 4. Radionice 5. Projekti
Metode poučavanja	Metode aktivnog poučavanja: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra.

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. – 4., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	66 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno u svakom razredu
Vremenik aktivnosti	Od 2023. godine do 2024. godine
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>Brojčana ocjena (1-5) u dnevniku je rezultat praćenja ili provjere usvojenosti nastavnog sadržaja te primjene stečenog znanja.</p> <p>Vrednovanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</p> <p>U vrednovanju učenika s posebnim potrebama učitelji će posebno uvažavati odredbe čl. 5 Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja.</p> <p>Tijekom nastavne godine učenici se opisno prate – interes za predmet, sposobnosti i njihov razvoj, pozornost na satu, učenje, praktične vježbe, radne navike, napredak, sposobnost rješavanja problema, ideje razrade pristupa problemu, pronalaženje rješenja projektnih i sličnih zadataka i drugo.</p>

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Ime i prezime učitelja: Kristina Pavlović

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4.	14	2	70
5.	6	2	70
6.	10	4	140
7.a i b	14	2	70
8.	12	2	70
UKUPNO	56	12	420

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava Njemački jezik
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ime učitelja/učiteljice Kristina Pavlović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije - usvajanje svijesti o potrebi tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći : Gradanski odgoj i obrazovanje goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Poduzetništvo pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti

uku A.3.1. Upravljanje informacijama; Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku D.3.2.2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Uporaba IKT-a

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Zdravlje

A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.

Hrvatski jezik

OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.

OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.

OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.

Povijest

POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću.

Informatika

C.8.2 Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.

C.8.3 Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske

	<p>tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p>D.8.1 Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik se učinkovito koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p>Likovna kultura</p> <p>OŠ LK A.8.1. Učenik oblikuje ideje kao poruke kojima komunicira s okolinom služeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> <p>OŠ LK A.8.3. Učenik u vlastitome izražavanju koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p> <p>OŠ LK B.8.2. Učenik uspoređuje i vrednuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika, promišlja stvaralački proces te ukazuje na moguće promjene prvobitnih rješenja.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretno aktivnosti kako ćete to postići</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje u školi 2. Video uradci 3. Na stranicama škole
Metode poučavanja	<p>-različitim oblicima i metodama rada</p> <p>Metode govora, čitanja i pisanja</p>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.-8.
Planirani broj učenika	Svi učenici po razredima
Planirani broj sati tjedno	cijelu godinu po 2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
Potrebni resursi	<p>detaljni troškovnik:</p> <p>-troškovi izrade listića i kopiranja</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>-sustavno praćenje učenikovih postignuća</p> <p>-osobne analize radi poboljšanja rada</p> <p>-samovrednovanje</p>

DOPUNSKI RAD

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojno- obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjem jezikom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Redovna ili povremena pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći; <ul style="list-style-type: none">- pisati slova, riječi i rečenice velikim i malim pisanim slovima- razumjeti i razlikovati pojmove glas, slovo, slog, riječ, rečenica- primijeniti pravopisna pravila - veliko početno slovo na početku rečenice i u vlastitim imenima, imenima ulica i trgova,- čitati i pisati izjavne, upitne i usklične rečenice pisanim slovima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- rad s didaktičkim materijalima, metoda demonstracije, metoda razgovora
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none">- demonstracija- rad na zadacima- rad na tekstu

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.razred
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Petak, 4.sat
Potrebni resursi	troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka. - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poboljšati razinu usvajanja odgojno- obrazovnih ishoda.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati sadržaje (aritmetičke i geometrijske) prvoga razreda - razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje - primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rad s didaktičkim materijalima, metoda demonstracije, metoda razgovora
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - rad na zadacima - rad na tekstu
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.razred

Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	srijeda 5.sat
Potrebni resursi	troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka. - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava: Hrvatski jezik/ Matematika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Branka Čaić i učenici 3. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju i radu da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, a koji su propisani nastavnim planom i programom, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu - motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje - razvijati uočavanje, mišljenje, pamćenje, pažnju i samostalno zaključivanje
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika -razvijati gramatičku i pravopisnu točnost -razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajni govor -pomagati učenicima u savladavanju gradiva i snalaženju u nastavnom procesu -pokušati otkloniti poteškoće u radu i nadoknaditi propušteno i slabo usvojeno gradivo -osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Realizacija je kroz individualni rad rješavanjem zadataka usmeno i pismeno.</p> <p>Učenje kroz igru</p>

Metode poučavanja	usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3.razred
Planirani broj učenika	dva
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024. (ukupno 35 sati).
Vremenik aktivnosti	srijedom 5. sat
Potrebni resursi	troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa te odnosa prema zadacima. Evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Lucović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satima obrade ili su izostali sa nastave.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći samostalno rješavati matematičke zadatke predviđene kurikulumom za treći razred.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rješavanje zadataka zbrajanja I oduzimanja do 1000. Množenje I djeljenje brojevima do 100. Geometrijski sadržaji predviđeni kurikulumom.
Metode poučavanja	Metoda vježbanja Metoda demonstracije, Metoda samostalnog rada
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.
Planirani broj učenika	3

Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024.godine
Potrebni resursi	troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poboľjšati temeljna i opća znanja iz predmeta Hrvatski jezik - Uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - Omogućiti svakom učeniku normalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satima obrade - Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog programa, te stjecanje sposobnosti , vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika (jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture).
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći samostalno rješavati sve navedene nastavne sadržaje te stjecati osnovne sposobnosti i kompetencije iz područja hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na satu dopunske jednom tjedno raditi na onim nastavnim sadržajima koji učenicima nisu potpuno jasni.
Metode poučavanja	Metoda čitanja i rada na tekstu ,pisanja, razgovora
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.razred
Planirani broj učenika	2-3 učenika (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Potrebni resursi	Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Učenike je potrebno često provjeravati , koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može bit usmeno ,pisano

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava Matematike
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema u nizu brojeva do 1 000 000 i logičkog zaključivanja (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje).</p> <p>Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka.</p> <p>Naučiti služiti se geometrijskim priborom.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičko zaključivanje .</p> <p>Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.</p> <p>Razvijati želju za uspjehom.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	Osposobiti učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.</p> <p>Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.</p> <p>Suradničko učenje.</p>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - rad na zadacima - rad na tekstu
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.
Planirani broj učenika	2-3 (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva samoprocjena koja učenicima služi da sami uvid koje gradivo nisu još dovoljno svladali.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osnovni cilj je individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo – vježbanje čitanja i pisanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha, uputiti ih kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju, osposobiti ih za aktivno sudjelovanje u nastavi. Razvijati glasovnu analizu i sintezu, vještine čitanja i pisanja, usvojiti tehniku čitanje i postići brzinu čitanja te razumijevanje pročitano g teksta.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad na dopunskoj nastavi.
Metode poučavanja	Metoda čitanja, metoda pisanja, metoda rada na tekstu.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1., 2. i 3.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. Do lipnja 2024. godine
Potrebni resursi	Papir za fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi. Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Engleskog jezika – 7. a i 7. b razred
--	--

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže savladavaju redovno nastavno gradivo Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razumjeti kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju, govoriti kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i pisati kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila engleskog jezika, te primijeniti naučeno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama i komunikaciji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup. Učenici će na dopunskoj nastavi vježbati i ponavljati engleski jezik iz onih područja iz kojih imaju poteškoća i to kroz razgovor, čitanje i prevođenje tekstova na engleskom jeziku, vokabular, te uvježbavanje gramatičkih zadataka i objašnjavanje nastavnog gradiva koje je obrađeno tijekom redovne nastave. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.
Metode poučavanja	Metoda individualnog pristupa, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. a i 7. b razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Utorak, 0. sat
Potrebni resursi	Papir za kopiranje i izradu posebnih vježbi i testova za učenike na dopunskoj nastavi.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave Engleskog jezika, te rezultati postignuti na ispitima znanja. Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi, te zalaganje na satu. Njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na

	zaključnu ocjenu na kraju školske godine. Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva i samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Engleskog jezika – 6. i 8. razred
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže savladavaju redovno nastavno gradivo Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razumjeti kratak tekst i tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju, govoriti kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i pisati kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući osnovna pravopisna pravila engleskog jezika, te primijeniti naučeno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama i komunikaciji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup. Učenici će na dopunskoj nastavi vježbati i ponavljati engleski jezik iz onih područja iz kojih imaju poteškoća i to kroz razgovor, čitanje i prevođenje tekstova na engleskom jeziku, vokabular, te uvježbavanje gramatičkih zadataka i objašnjavanje nastavnog gradiva koje je obrađeno tijekom redovne nastave. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.
Metode poučavanja	Metoda individualnog pristupa, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 8. razred
Planirani broj učenika	10

Planirani broj sati tjedno	1
Vremeni aktivnosti	Četvrtak, 0. sat
Potrebni resursi	Papir za kopiranje i izradu posebnih vježbi i testova za učenike na dopunskoj nastavi.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave Engleskog jezika, te rezultati postignuti na ispitima znanja. Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi, te zalaganje na satu. Njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine. Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva i samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dejan Ristić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i uvježbavanje kompetencija čitanja, pisanja i izražavanja - nadoknaditi gubitke u znanju - ponoviti i provježbati osnovna znanja iz jezika i književnosti
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći mogu se koristiti ishodi napisani za međupredmetne teme, ali se i samostalno napisati
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	čitanje teksta razgovor o razumijevanju pročitanoga odgovaranje na usmena i pisana pitanja rješavanje dodatnih ili pojednostavljenih primjera zadataka
Metode poučavanja	Metode: izravno poučavanje, poučavanje vođenim razgovorom, samostalno učenje, aktivno učenje (učenje rješavanjem problema, igra ili simulacija)
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	7 redovito, ostali prema potrebama
Planirani broj sati tjedno	1

Vremenik aktivnosti	rujan 2023.- lipanj 2024.
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi te zalaganje na satu (njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat (Valentina Murat na zamjeni)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadopuniti znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu - usvojiti sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - regulirati svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja - izražavati se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjivati različite načine poticanja kreativnosti - suradnički učiti i raditi u timu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rješavanje raznih zadataka i matematičkih problema, motivacijske priče i igre.
Metode poučavanja	Metoda dijaloga, demonstracije, heuristička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7.a, 7.b, 8.

Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Petkom 0. sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnog tipa - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka - praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama - kontinuirano provjeravati napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadopuniti znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu - usvojiti sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - regulirati svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja - izražavati se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjivati različite načine poticanja kreativnosti - suradnički učiti i raditi u timu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rješavanje raznih zadataka i matematičkih problema, motivacijske priče i igre.

Metode poučavanja	Metoda dijaloga, demonstracije, heuristička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 8.
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Utorkom 0.sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnog tipa - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka - praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama - kontinuirano provjeravati napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Engleski jezik (dopunska nastava)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Barbara Baotić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> → samostalno uz manju pomoć čitati na engleskom jeziku → prevoditi tekstove s materinjeg jezika na strani jezik i obrnuto → primjenjivati gramatička i pravopisna pravila u pisanoj i usmenoj komunikaciji → proširivati rječnik, lakše komunicirati i bolje razumjeti sugovornika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koriste se različiti didaktički materijali i izvori znanja. 2. Uvježbavaju se govorne vještine kroz igru. 3. Potiče se razumijevanje jezika kroz rješavanje dodatnih nastavnih listića, slušanje.

Metode poučavanja	Poučavanje kroz istraživanje, poticanje učenika na sudjelovanje i suradnju, pružanje primjera iz svakodnevnog života, poticanje kreativnosti, primjena metode pisanja, čitanja, razgovora.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
Potrebni resursi	printer, papir za printanje
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Pravljenje bilježaka, evaluacijski razgovori/listići. Savladavanjem jedne razine zadataka prelaziti na težu.

DODATNI RAD

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja te oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu primjerenih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada te u svim vidovima odgoja i obrazovanja – frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenje promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz Engleskog jezik – 6. i 8. razred
Nositelj aktivnosti, program ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, program ili projekta	Upoznati učenike s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika engleskog govornog područja kroz rad i igru. Proširiti stečena znanja, vježbati i koristiti engleski jezik u usmenom i pisanom obliku. Kreativno izražavanje na teme vezane uz englesko govorno područje. Potaknuti zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole, upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja, stjecati samopouzdanje u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz igru, učenje, čitanje knjiga na engleskom jeziku, praktičan rad i raznolike aktivnosti učenici dobivaju dodatna znanja vezana uz engleski jezik, kulturu i zemlje engleskog govornog područja. Priprema za natjecanje u poznavanju engleskog jezika.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, debate, suradničko učenje, projektna nastava, igrifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 8. razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Srijeda, 0. sat
Potrebni resursi	Papir i potrebni materijali za izradu raznih aktivnosti, čestitki, plakata i panoa.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine u različitim aktivnostima, zalaganju i natjecanjima. Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad, uočavanje važnosti engleskog jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivanje na važnost cjeloživotnog obrazovanja. Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz povijesti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dragan Bojić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz povijesti te obrađivanje gradiva koje se ne stigne na redovitoj nastavi - pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju (i županijskom ukoliko bude potrebno) - razvijanje povijesnog mišljenja
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i proširivati znanje iz redovite nastave povijesti - biti pripremljeni za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. samostalni rad na povijesnim izvorima 2. rad u paru 3. rad u skupini
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - metoda promatranja - metoda analiziranja - metoda istraživanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (1 u 7. i 1 u 8. razredu)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - od sredine studenoga 2023. godine do ožujka 2024. godine, u skladu s dinamikom školskih natjecanja (županijskih ili državnih)
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - papir za printanje
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - sudjelovanje učenika na školskom natjecanju - sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju (ako budu imali dovoljno bodova)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Lucović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja što boljih rezultata i razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.
Očekivani ishodi/ postignuća	Razviti ljubav prema čitanju, pisanju i pripovijedanju.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad na književni tekstovima (poezija I proza). Samostalno stvaranje dječjih pismenih radova.
Metode poučavanja	Metoda rada na tekstu Metoda pismenog izražavanja Dramatizacija pročitanih književnih tekstova.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujanj 2023. godine do lipanj 2024.godine
Potrebni resursi	Troškovi fotokopiranja i ispisa materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Samoprocjena učenika i objava radova u školskom listu Gric.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava: Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	-učiteljica Branka Čaić i učenici 3. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvoj dodatnih kompetencija te razvoj interesa koji nisu pokriveni redovnom nastavom - upoznati književna djela dječjih pisaca - razvijati kritički stav prema pročitanoj i gledanoj

	<p>djelu</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima - obogaćivati usmeno i pisano izražavanje - poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramski izraz, bogaćenje rječnika - poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenje i razvijanje tolerancije
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -pisati školskim rukopisnim pismom kraće tekstove u skladu s jezičnim razvojem. -upotrebljavati i objašnjavati riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. -razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju. -stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno.</p> <p>Timski rad</p> <p>Učenje kroz igru</p>
Metode poučavanja	usmeno izlaganje, razgovor,
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	dva (2)
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024. (ukupno 35 sati).
Vremenik aktivnosti	petkom 5. sat
Potrebni resursi	troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa te odnosa prema zadatcima. Evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

U školskoj godini 2021./2022. moguća su odstupanja i preinake u načinu realizacije izvannastavnih aktivnosti. U skladu s važećim preporukama za provedbu nastave, izvannastavne aktivnosti realizirat će se zasebno sa svakim razrednim odjelom ili na daljinu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Geografi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Siniša Orač
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika kartografsku pismenost. Nadograditi i proširiti osnovna znanja i vještine o opće prirodno- geografskim i društveno- geografskim karakteristikama državi i svijeta. Razvijanje kod učenika pozitivnog odnosa prema očuvanju okoliša
Očekivani ishodi/ postignuća	Izvesti i koristiti orijentaciju u prostoru, zaključiti rješenja za ekološke krize današnjice, definirati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru, postizati bolje rezultate na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisanje, analiza teksta, čitanje topografskih karata, istraživanje na Internetu, vježba na školskom igralištu (orijentacija i snalaženje u prostoru), Izrada plakata i prezentacija, natjecanje iz geografije
Metode poučavanja	Frontalna, istraživačko učenje, igrifikacija u nastavi, neposredna grafička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	3 - 5
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Vremenik aktivnosti	studeni 2023. – lipanj 2024.
Potrebni resursi	Papir i sredstva za izradu plakata, boja za printer, računalo
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, rezultat na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	English Club – izvannastavna aktivnost iz Engleskog jezika
Nositelj aktivnosti, program ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, program ili projekta	Upoznati učenike s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika engleskog govornog područja kroz rad i igru. Kreativno izražavanje na engleskom jeziku na teme vezane uz englesko govorno područje u usmenom i pisanom obliku. Potaknuti međunarodnu suradnju i prijateljstva s učenicima iz različitih europskih zemalja kroz sudjelovanje u eTwinning projektima.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razvijati i usavršavati jezične vještine, poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku, upoznati kulture zemalja engleskog govornog područja, stjecati samopouzdanje u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja. Učenik će moći samostalno koristiti razne IKT alate za izradu vlastitih digitalnih sadržaja na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje u eTwinning projektima koristeći TwinSpace i razne digitalne alate na engleskom jeziku za različite aktivnosti i predstavljanje sebe i škole. Izrada plakata i panoa za obilježavanje raznih tematskih dana i blagdana.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje, igrifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 8. razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Utorak, 7. sat
Potrebni resursi	Papir i potrebni materijali za izradu raznih aktivnosti, čestitki, plakata i panoa.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine u različitim aktivnostima i zalaganju, opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad, uočavanje važnosti engleskog jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivanje na važnost cjeloživotnog obrazovanja. Objavljivanje članaka o aktivnostima grupe na mrežnoj stranici škole i školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	English Club (izvannastavna aktivnost)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Barbara Baotić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbati gradivo na kreativan i zanimljiv način kroz glazbu, igre, kvizove, dodatne nastavne listiće. Ova je izvannastavna aktivnost osmišljena kao dodatna aktivnost učenicima koji žele znati više, odnosno kao pomoć učenicima koji nisu ostvarili sve željene ishode redovne nastave.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi i kratke i jednostavne upute.</p> <p>A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu.</p> <p>A.2.3. Ponavlja riječi i kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>A.2.4. Upotrebljava učestale riječi i vrlo kratke rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>B.2.1. Uočava povezanost jezika i kulture u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika (prepoznaje nacionalne simbole).</p> <p>C.2.3. Povezuje i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p>

	<p>A.3.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi i jednostavne upute.</p> <p>A.3.2. Povezuje govoreni i pisani oblik slova.</p> <p>A.3.3. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>A.3.4. Naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima.</p> <p>A.3.5. Ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju.</p> <p>A.3.6. Izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>A.3.7. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene jednostavne rečenice.</p> <p>B.3.1. Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom.</p> <p>C.3.1. Izabire i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>C.3.4. Proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnoga izražavanja u govorenju i pisanju.</p> <p>C.3.6. Pronalazi i povezuje osnovne informacije iz različitih izvora.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koriste se različiti didaktički materijali i izvori znanja. 2. Uvježbavaju se govorne vještine kroz glazbu, igru, glumu. 3. Potiče se razumijevanje jezika kroz čitanje kratkih priča, rješavanje dodatnih nastavnih listića, slušanje.
	<p>Poučavanje kroz istraživanje, poticanje učenika na sudjelovanje i suradnju, pružanje primjera iz</p>

Metode poučavanja	svakodnevnog života, poticanje kreativnosti, primjena metode pisanja, čitanja, razgovora.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.b 3.b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
Potrebni resursi	Računala, Internet, papir u boji, printer, papir za printanje
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	evaluacijski razgovori i poster koji će za rezultat imati pisano izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA LIKOVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Gvozdić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvijanje interesa za umjetničke aktivnosti te stava o vizualnom stvaralaštvu -razvijanje estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i izražavanje -razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći -razumjeti značenje likovne kulture na nivou zajednice -sudjelovati u oblikovanju osobnog i društvenog vizualnog identiteta -razumijeti vizualni jezik i primjeniti spoznaje u svakodnevnom životu kroz aktivno sudjelovanje vlastitim umjetničkim stavovima u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- kroz individualni rad, rad u paru i rad u grupi - stvaranje crtačkih, slikarskih, grafičkih i kiparskih radova - kroz izradu likovnih djela u svrhu estetskog unaprijeđenja školskog eksterijera i interijera

	- izrada prigodnih dekoracija u svrhu obilježavanja važnih datuma i događaja
Metode poučavanja	Dijalog, učenje putem rješavanja problema, igra...
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. - 8.r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Potrebni resursi	Oko 70 eura
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima -osobni osvrt na uspješnost vlastitog umjetničkog izraza -osvrt i analiza radova drugih učenika -razmjena mišljenja i usmjeravanje prema unaprijeđenju kvalitete rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pjevački zbor
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anita Peršinović, učiteljica glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje vještine lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama, tehnika pravilnog disanja, postizanje pravilne dikcije, intonacije i usvajanja teksta. Razvoj dječjeg glazbenog stvaralaštva i kreativnosti.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći lijepo i kvalitetno interpretirati pjesme različitih žanrova te sudjelovati u realizaciji aktivnosti vlastitim prijedlozima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, pijanina i glazbala Orffova instrumentarija prema mogućnostima 2. Izvođenje vježbi intonacije i melodijskih fraza karakterističnih za aktualne pjesme koje se obrađuju na nastavi zbora 3. Pridavanje važnosti usvajanju poruke teksta jer ona zahtijeva pravilnu interpretaciju 4. Uvježbavanje solo izvedbe uz pratnju glazbala

	<p>kao i usklađivanje teksta pjesme s izvođenjem pokreta</p> <p>5. Poticanje učenika da sami osmisle manje glazbene točke ili mjuzikle</p> <p>6. Uvježbavanje trdicijskih, popularnih, prigodnih i klasičnih dječjih pjesama.</p>
Metode poučavanja	Dijaloška metoda, metoda igre.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.r., 6.a, 6.b, 7.r., 8.r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2023./24.
Potrebni resursi	U slučajevima sudjelovanja na natjecanjima u pjevanju, <i>Kozarčevim danima</i> ili sličnim manifestacijama, ako to nije drugačije organizirano, potrebno je pokriti troškove prijevoza učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>Praćenje učeničkih dostignuća i interesa provodi se opisno u dnevniku rada. Prezentacija zbora planirana je kroz nastupe na školskim priredbama i drugim svečanostima u užoj i široj društvenoj zajednici.</p> <p>Među učenicima će se provesti anketa krajem školske godine kojom će se evaluirati ostvareni ishodi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novinarska skupina
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dejan Ristić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti prikupljanja informacija iz različitih izvora, samostalno pismeno izražavanje riječima i slikom (fotografija), razvijanje timskog duha i kritičkog mišljenja
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno napisati novinski tekst (vijest, osvrt, komentar, anketu ...) - fotografirati, urediti fotografiju, prirediti ju za

	<p>objavu</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti novinski tekst za objavu na mrežnim stranicama škole ili u digitalnom školskom listu (obraditi ga, lektorirati, opremiti vizualnim sadržajem, pripremiti za objavu)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretno aktivnosti kako ćete to postići</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. pisanje novinskih tekstova 7. analiza napisanih tekstova uz dorado 8. fotografiranje važnijih događaja u školi 9. priprema, opremanje i objavljivanje tekstova
Metode poučavanja	<p>Metode:</p> <p>izravno poučavanje, poučavanje vođenim razgovorom, samostalno učenje, istraživačko učenje, aktivno učenje (učenje rješavanjem problema, igrom ili simulacijom)</p>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	<p>učenici 7. i 8. razreda</p>
Planirani broj učenika	<p>6</p>
Planirani broj sati tjedno	<p>1</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine</p>
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi tiska školskog lista ili izrade mrežnog izdanja časopisa (uključuje licence za rad u digitalnim alatima) - nabava digitalnog fotoaparata
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - izdavanje školskog lista (u digitalnom obliku putem objava na mrežnoj stranici škole, objavom radova učenika mjesečno ili na godišnjoj razini) - primjena znanja u redovitoj nastavi, razvoj medijske kulture i kritičkog mišljenja - sudjelovanje na literarnim i/ili novinarskim natjecanjima - anketa o čitanosti vijesti/objava na mrežnim stranicama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Robotika i 3D printanje</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<p>Marina Blaževac</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Izvanastavne aktivnosti Robotika i 3D printanje namijenjeni su učenicima od 5. do 8. razreda. Aktivnosti su usmjerene na proširivanje i</p>

	<p>produbljanje razvoja tehničkih i informatičkih kompetencija te razvoja metakognicije, kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologija.</p> <p>Robotika i IoT trebaju biti usmjereni na razvoj sistematskog i kritičkog razmišljanja te shvaćanju principa rada svih tehničkih tvorevina. Potrebno je istaknuti rad na poboljšanju postojećih rješenja, unapređivanju robotskih konstrukcija i razvijanju programskog koda.</p> <p>Tako usmjerene aktivnosti kod učenika razvijaju kompetencije za buduće profesionalno napredovanje ali i inovativnost i stvaralaštvo.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti primjerena informatičkog znanja te svrhovito i smisleno integrirati stečena znanja sa spoznajama iz drugih područja, osobito s prirodosnanstvenim, tehničkim, matematičkim i društvenim područjima 2. Usavršiti i razvijati spoznajne, psihomotoričke, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za svrhovito, sigurno i društveno prihvatljivo korištenje tehnike i tehnologije, u skladu s vlastitim interesima, mogućnostima, sklonostima i potrebama 3. Usvojiti sistematski i algoritamski način razmišljanja i djelovanja te vještine i sposobnosti primjene računala potrebne za rješavanje tehničkih problema i samostalni razvoj, stvaranje, predstavljanje i dokumentiranje tehničke tvorevine, tehnologije ili vlastite aktivnosti 4. Razvijati vještine potrebne za samoorganizirano, samostalno, odgovorno i aktivno učenje i napredovanje u tehničko-tehnološkom, životnom i budućem profesionalnom okružju. 5. Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Aktivnosti za pripremu računala, izradu programa, povezivanje robota i računala te izvođenje programa. Svrha ovih aktivnosti je dovesti učenika u situaciju koja odražava situaciju iz stvarnog svijeta, za čije rješavanje će uložiti potreban mentalni napor, koristi temeljne vještine i umijeća te će u suradnji s vlastitim okruženjem uspješno realizirati i predstaviti vlastito</p>

	<p>rješenje. Pri takvim aktivnostima učenik upoznaje samo računalo, ne ograničavajući se samo na sučelje za programiranje, uviđa širu sliku robotskih i automatskih sustava, problema i opasnosti koje postoje u radu s tim uređajima. Koristi se računalom za istraživanje, dokumentiranje, predviđanje i praćenje rezultata, koristeći pritom alate za suradnju, komunikaciju i razmjenu sadržaja. Ove aktivnosti su usmjerene razvoju spoznajnih mentalnih modela, poticanju vlastitog kritičkog razmišljanja i razvoju razmišljanja višeg reda.</p> <p>Tijekom aktivnosti učenici usvajaju pravila sigurne i etičke namjene i uporabe robota/arduino ploče pritom razvijajući temeljne vrijednosne sustave bitne za održivi razvoj društva i očuvanje vlastitog zdravlja i okoliša.</p>
Metode poučavanja	<p>Metode aktivnog podučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dijaloška, • istraživačka, • učenje putem rješavanja problema, • simuliranje, • igra.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Po jedan sat tjedno za svaku izvannastavnu aktivnost
Vremenik aktivnosti	2023./2024.
Potrebni resursi	<p>Grafički tableti (5 kom)</p> <p>3D printer</p> <p>Filamenti:</p> <p>(PLA) 10 komada oko 2000 kn</p> <p>(ABS) 10 komada oko 3000 kn</p> <p>PC 10 komada oko 4500 kn</p> <p>PETG 10 komada oko 2500 kn</p> <p>PP 10 komada oko 3500 kn</p> <p>Ljepilo 5 komada oko 1500 kn</p> <p>All in one računalo</p> <p>mBotovi 5 komada</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost Praktične vještine - domaćinstvo
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj nam je razvijanje praktičnih vještina, uporaba kućanskih aparata, usvajanje navika zdrave prehrane, poticanje suradničke komunikacije, razvijanje higijenskih navika, očuvanje tradicionalnih recepata, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će usvojiti praktična znanja i vještine koje će primjenjivati u svakodnevnom životu. Učenik će koristiti pribor, alate i uređaje u okruženju na siguran način. Učenik primjenjuje poduzetnički pristup upravljajući izrađenim i drugima tvorevinama
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanjem praktičnih vještina o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Metode poučavanja	Metoda praktičnog rada, metoda razgovora.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1., 2. I 3.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023.do lipnja 2024. godine
Potrebni resursi	Materijal potreban za rad.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta. Razgovorom nakon obavljene pojedine aktivnosti, samovrednovanjem učenika, izradom članaka i postera , objave u školskim novinama Gric, na web stranici škole I fb stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kreativna skupina
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Branka Čaić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
Očekivani ishodi/ postignuća	sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Poklade, Uskrs)...
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom
Metode poučavanja	Istraživačka, metoda aktivnog pisanja, kreativan rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.– 4.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 (35 godišnje)
Vremenik aktivnosti	Od 9/2023. Do 6/2024.
Potrebni resursi	Troškovi za potreban pribor i materijal za rad
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija, izlaganje učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Malci sveznalci
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razviti i potaknuti dječju kreativnost i maštu kroz likovno i govorno izražavanje. Kroz male kreativce oslobađati učenike u likovnom, govornom i scenskom izražavanju kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe i svoje potencijale. Razvijanje osjećaja za lijepo i estetiku.

Očekivani ishodi/ postignuća	sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Poklade, Uskrs)...
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom
Metode poučavanja	Istraživačka, metoda aktivnog pisanja, kreativan rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 (35 godišnje)
Vremenik aktivnosti	Od 9/2023. do 6/2024.
Potrebni resursi	Troškovi za potreban pribor i materijal za rad
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija, izlaganje učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjigoljupci
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kata Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati govorne i pisane sposobnosti učenika, stjecati sigurnost i samopouzdanje koje dolazi kroz čitanje, razvijati maštu učenika i poticati stvaralaštvo. Obilježiti važne datume vezane za knjigu i čitanje, sudjelovati u projektima. Potaknuti učenike koji su napredni u svojim čitalačkim sposobnostima, na dodatni rad i dodatno unaprjeđivanje svojih čitalačkih i interpretativnih sposobnosti.

Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razviti svoje mišljenje o književnim djelima I njihovoj namijeni. Razviti će osjećaj važnosti knjige za osobni razvoj I učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje važnijih datuma prigodnim panoima, predavanjima I radionicama.
Metode poučavanja	Rad u skupini, rad u paru, aktivno učenje I proučavanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. – 8.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Potrebni resursi	Sredstva za potrošni materijal.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	izvannastavna aktivnost Mali i veliki kreativci
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ime učitelja/učiteljice Kristina Pavlović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	što želimo postići ovim projektom/izvannastavnom aktivnošću općenito
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći mogu se koristiti ishodi napisani za međupredmetne teme, ali se i samostalno napisati
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretne aktivnosti kako ćete to postići 1. Izlaganje u školi 2. Video uradci 3. Na stranicama škole

Metode poučavanja	Metoda razgovora i pisanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.-8.
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
Potrebni resursi	detaljni troškovnik: -troškovi izrade plakata i različitih materijala, boja, krepa, hamera
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Vidljivi izloženi panoi, -stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata i primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pokazati kreativnost i individualnost kod izrade -sudjelovanje i obilježavanje različitih tema tokom školske godine, bož.priredba, maskenbal, jesen, zima,... Evaluacija na kraju svakog polugodišta o osobnom stavu i mišljenje te interes za odrađeno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sportska skupina
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Lucović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje i odgovornosti. Zdrav rast i razvoj učenika. Razvoj natjecateljskog duha među učenicima.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će usvojiti i usavršiti različite kineziološke I motoričke vještine, znanja i navika za očuvanje zdravlja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vježbanjem motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda vježbanja.

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2. – 4.
Planirani broj učenika	10- 14
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna. 2023. godine do lipnja 2024. godine
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronaučna radionica
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, asociiranja i logičkog povezivanja sadržaja, kreativnost i svladavanje dodatnih sadržaja poradi mogućeg odlaska i sudjelovanja na vjeronaučnu olimpijadu. Ukrašavanje i osmišljavanje prostora škole u vrijeme blagdana ten a taj način posvijestiti važnost, ulogu i prožetost Kristove poruke na svakodnevni osobni život.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretni aktivnosti kako ćete to postići 1. Izrada panoa 2. Priprema učenika prigodnim radnim materijalom (vjeronaulna olimpijada) 3. Odlazak u crkvu kao inspiracija (oluja ideja) za rad na projektima.
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili project provoditi	5.-8.
Planirani broj učenika	10.
Planirani broj sati tjedno	2.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
Potrebni resursi	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, škare
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Likovno izražavanje, foto zapisi. Kroz verbalnu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, rad u skupinama, motiviranost, marljivost, pismeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrijedne ruke
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje osnova kuhanja razvijanje praktičnih vještina upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života skrb o domu, odjeći, sebi bonton zabava i druženje
Očekivani ishodi/ postignuća	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo i obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. - pripremanje jela prema odabranim receptima

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika suradnja
Metode poučavanja	
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.-4.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
Potrebni resursi	minimalan troškovnik namirnica i opreme za kuhanje.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka za školski časopis Gric - komentari o skuhanom i urađenom od ostalih korisnika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Futsal
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Drago Trojan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje praktičnih vještina upoznavanje aktivnosti skrb o sebi bonton zabava i druženje
Očekivani ishodi/ postignuća	učenik će moći stjecati vještine i znanja potrebne za igranje nogometa uz nadzor učitelja i tako razvijati svoje zdravstvene i tjelesne navike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema nogometu - stjecanje novih vještina - razvijanje higijenskih navika
Metode poučavanja	

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
Potrebni resursi	nisu potrebna nikakva financijska sredstva
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	zadovoljstvo učenika i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih

predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao »škola u prirodi«. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

- Terenska nastava je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju koji su utjecali ili utječu na okolinu
- Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
- Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.
- Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Program Škola u prirodi temelji se na godišnjem nastavnom planu i programu osnovne škole.

U školskoj godini 2023./2024. moguća su odstupanja i preinake u vremenu realizacije izvanučioničke nastave.

Izvanučionička nastava realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava Posjet Vukovaru
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dragan Bojić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-posjetiti mjesta u Vukovaru koja su obilježila Domovinski rat
Očekivani ishodi/ postignuća	-upoznati se s događanjima na području Vukovara i okolice za vrijeme Domovinskog rata -osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-predavanje u Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar -obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja-Trpinjska cesta, Kukuruzni put-Put spasa, Vukovarska bolnica 1991., Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomendom Ovčara, masovne grobnice-Ovčara, Velepromet, Borovo Commerce) -Škola mira-razgledavanje crkve Sv. Filipa i Jakova -posjet Gradskom muzju Vukovar -posjet Muzeju Vučedolske kulture
Metode poučavanja	-izvanučionička nastava -razgovor -prezentacija
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8. razred
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Ljudski resursi – razrednica, učitelj povijesti, učenici Materijalni resursi-Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-sistematiziranje, proširivanje i produbljivanje stečenog znanja temeljem promatranja i doživljavanja koristeći znanja iz neposredne stvarnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava – Posjet učenika 8. razreda Pakracu/Karlovcu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dragan Bojić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše savladavanje gradiva - razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata - usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s događanjima na području Pakraca/Karlovcu i okolice za vrijeme Domovinskog rata - osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> 3. samostalan rad 4. rad u skupini 3. izvanučionična nastava
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - metoda promatranja - metoda analiziranja - metoda istraživanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8. razred
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni dan
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se ostvariti tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o temi - iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava – Moja župa i crkva – upoznavanje s crkvom i sakralnim prostorom
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sakralnog prostora i osoba koje vode župnu zajednicu; - osvijestiti kod učenika da su nama za život u vjeri potrebni drugi; - upoznavanje dijelova svetišta i prostora za narod u crkvi te upoznavanje djelovanja župe; - osjećati se aktivnim članom svoje župe i pripadnikom župne zajednice; - osvješćivati važnosti crkvene zgrade i upoznavanje osnovnih dijelova crkve; - otkriti svoju župu kao zajednicu.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. uku C.3.1.</p> <p>Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretno aktivnosti kako ćete to postići</p> <p>konkretno aktivnosti kako ćete to postići</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastava 2. Neposredno učenje (odlazak u crkvu, prirodu, groblje...)
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	<p>Učenici od 2. – 8. razreda u sklopu nastave vjeronauka posjetiti će župnu crkvu u pratnji vjeroučitelja uz prethodni dogovor sa župnikom.</p>
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	8 sati tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje - učenje otkrivanjem - likovno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava – križni put
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razumjeti i doživjeti Kristovu muku, smrt i uskrsnuće kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću; - kod učenika pobuditi zanimanje za rješavanje problema po Isusovom primjeru; biti spreman pomoći ljudima koji trpe ili su u velikoj potrebi.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici i metode ovisno s kojim se uzrastom radi.
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	7 sati tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	ožujak 2024.
Potrebni resursi	

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Likovno izražavanje, kroz verbalnu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, rad u skupinama, motiviranost, marljivost, pismeno izražavanje.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava: Liturgijski predmeti, jezik i glazba
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić i učenici šestog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti posebnost liturgijskog prostora pomagala
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći mogu se koristiti ishodi napisani za međupredmetne teme, ali se i samostalno napisati
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici i metode ovisno s kojim se uzrastom radi 1. Nastava 2. Neposredno učenje (odlazak u crkvu) Organizirati učenike na nastavi vjeronauka, prošetati do mjesne crkve koja se nalazi blizu škole. Nastava se organizira u dogovoru s mjesnim župnikom te će se provesti u župnom prostoru.
Metode poučavanja	- učenje otkrivanjem - istraživačko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	1 sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Stjecanje i primjena znanja, razvijenost kulture ponašanja u crkvi a tako i izvan nje, rezultate primijeniti u redovnoj nastavi vjeronauka kroz konkretno ponašanje i odnos na satu prema drugima i nastavnicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava – molitva krunice u župnoj crkvi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić i učenici od 3.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- naučiti moliti krunicu, - prihvatiti Mariju kao našu majku, - crkva kao mjesto molitve, krunica kao jedna od najvažnijih molitvi koje upućujemo Mraiji
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći mogu se koristiti ishodi napisani za međupredmetne teme, ali se i samostalno napisati
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretne aktivnosti kako ćete to postići Primjenjuju se različiti oblici i metode ovisno s kojim se uzrastom radi 1. Nastava 2. Neposredno učenje (odlazak u crkvu) Organizirati učenike na nastavi vjeronauka, prošetati do mjesne crkve koja se nalazi blizu škole. Nastava se organizira u dogovoru s mjesnim župnikom te će se provesti u župnom prostoru
Metode poučavanja	- učenje otkrivanjem - istraživačko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici od 3.- 8. razreda
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	svibanj 2024.
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Stjecanje i primjena znanja, razvijenost kulture ponašanja u crkvi a tako i izvan nje, rezultate primijeniti u redovnoj nastavi vjeronauka 1. Nastava 2. Neposredno učenje (odlazak u crkvu)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet u šumu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	svi učitelji
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>-promatrati šumu u proljeće</p> <p>-razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama zavičaja</p> <p>-uočiti proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>- razvijati kulturu ponašanja u prirodi, utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja; koristiti različite izvore znanja; osposobiti učenike za samostalno učenje, druženje, opuštanje učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi; jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-odlazak u šumu dogovorenim prijevozom, boravak, rekreacija i učenje u šumi.
Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda (30)
Planirani broj sati tjedno	jedan dan u tjednu
Vremenik aktivnosti	proljeće 2024.
Potrebni resursi	<p>Troškove aranžmana prema ponudi putne agencije snose roditelji/skrbnici učenika</p> <p>- potreban materijal za aktivnosti na izletu</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>- analiza ostvarenog na terenskim aktivnostima kroz razgovor</p> <p>- korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U ILOK
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice: Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Branka Čaić, Marija Lucović, Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti crkvu svetog Ivana Kapistrana - ponoviti kako se ponaša u crkvi - običi Iločke podrume, upoznati kulturno – povijesna obilježja grada Iloka - upoznavanje prometne povezanosti susjednih gradova u Vukovarsko-srijemskoj županiji - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - upoznati obilježja brežuljkastog zavičaja - vožnja vlakićem do vinograda i ladanjskog imanja Principovac
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja o zavičajima Republike Hrvatske - upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom do Iloka
Metode poučavanja	Frontalni rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1., 2., 3. i 4. razred
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Vremenik aktivnosti	rujan, 2023.
Potrebni resursi	cijena odlaska koju snose roditelji
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U SLAVONSKI BROD
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice: Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Branka Čaić, Marija Lucović, Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Dječje kazalište i pogledati kazališnu predstavu - ponoviti kako se ponaša u kazalištu, ponoviti pojmove glumac, publika - obići glavni grad Brodsko-posavske županije, upoznati kulturno - povijesne spomenike grada Sl.Broda - upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja o zavičajima Republike Hrvatske - upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada - spoznati namjenu kulturne ustanove - razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava - povezati događaje i likove - upoznati različite vrste kazališnih djela
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom do Slavenskog Broda
Metode poučavanja	Frontalni rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1., 2., 3. i 4. razred
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2024.
Potrebni resursi	cijena odlaska i ulaznice koju snose roditelji
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMJENE U OKOLIŠU- GODIŠNJA DOBA, NAŠE MJESTO
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem žive. Prepoznat će promjene pojedinih godišnjih doba u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život biljaka i životinja te život i rad ljudi (grad/selo). Prepoznat će važne građevine u blizini škole te uočiti da svako selo/grad ima svoje ime, ulice, trgovu, kućne brojeve i središte.
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će proširiti svoje znanje i spoznaje - socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u šetnju selom, okolica škole. - Odlazak u šumu
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovora i demonstracije
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	10 ukupno
Vremenik aktivnosti	Tijekom godišnjih doba kroz sate Prirode i društva i Sata razrednika
Potrebni resursi	Nema troškova
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja, opisno praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POKLADNA POVORKA KROZ SELO
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice: Nataša Kovanović, Branka Čaić, Marija Lucović, Tanja Suhorski, Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje aktivne suradnje s roditeljima - održavati tradicijske običaje
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi samostalno svoju masku - izbor najljepše maske - zadovoljiti potrebu za zabavnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>10. šetnja i obilazak našim mjestom</p> <p>11. posjet naših obitelji, starijih te Obiteljskom domu Sveti Josip</p>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1., 2., 3. i 4. razredi
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	Jedan dan u veljači
Vremenik aktivnosti	Veljača, 2024.
Potrebni resursi	Roditelji pripremaju doček učenika s okrepom
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt s učenicima, roditeljima i učiteljicama

U sklopu projekta „Od ideje do STEM vještina u školama“ odradit će se dva izvaučionička oblika nastave.

Zagreb: Botanički vrt i TM Nikole Tesle

Polazak autobusom ispred **OŠ Soljani u 6:10 h**, te ispred **OŠ Vrbanja 6:15 h**. Vožnja autocestom u smjeru našega glavnoga grada Zagreba. Slijedi posjet **Tehničkom muzeju Nikole Tesle (10:00-11:30)**- muzej znanosti i tehnologije,

jedinstven u Hrvatskoj, s preko 5.000 eksponata (obilazak traje oko 1,5 sat). Uz stručno vodstvo saznat ćemo mnoštvo zanimljivosti s područja tehnike, prometa, rudarstva, nafte, astronautike, vatrogastva, a posjetit ćemo i Demonstracijski centar Nikole Tesle. Nakon Muzeja slijedi šetnja do **Botaničkog vrta (12:00-13:00)** gdje se nalazi više tisuća vrsta različitog bilja, od egzotičnih do autohtonih biljaka Hrvatske i cijeloga svijeta. Potom odlazimo na **ručak u McDonald's (13:30-14:30h) u Pothodniku Importane centra**. Prema želji grupe, u pratnji našega vodiča odlazimo u obilazak Gornjeg grada: Kula Lotrščak, Markov Trg, Crkva Sv. Marka, Kamenita vrata, Krvavi most, Dolac, Kaptol, Katedrala, Hrvatski sabor, Trg J. Jelačića... Polazak kućama oko 17:30h. Vožnja autocestom, uz usputne odmore i dolazak kućama oko 21:15h.

Studijsko putovanje SMILJAN, KARLOBAG, PLITVIČKA JEZERA

1. dan, 27.09.2023., srijeda: SOLJANI – NP PLITVIČKA JEZERA – KARLOBAG

Polazak iz Soljana, ispred OŠ Josipa Kozarca, Tomislavova 5a u 7:30h (voditelj puta ravnateljica Katarina Marjanović 099 496 8290 – vodič DANIJEL VRBEŠIĆ 099 255 2952). Vožnja turističkim autobusom autocestom preko Zagreba i Karlovca do **Nacionalnog parka Plitvička Jezera (vaučer!)**, našeg najposjećenijeg nacionalnog parka. **Dolazak na ULAZ 2, ručak u 14:00h u restoranu Poljana – vodič podsjetiti restoran ako netko ima posebnu prehranu!** Nakon ručka, razgled **razgled Gornjih i Donjih jezera**. Ovo je područje zbog svojih neizmernih ljepota proglašeno nacionalnim parkom 1949. godine, a zbog svog jedinstvenog postanka i ljepote, 1979. godine upisan je na UNESCO-vu Listu svjetske prirodne baštine. Iznimna ljepota jezera i slapova, bogat biljni i životinjski svijet, čisti planinski zrak, šetnja šumskim stazama i drvenim mostićima te restorani domaćeg ugođaja privlače godišnje više od milijun posjetitelja. Nastavak vožnje ka obali do simpatičnog mjesta **Karlobag**, čudesnog spoja Mediterana i kontinenta, kristalno čistog mora i najljepše hrvatske planine Velebit. Smještaj u sobe **hotela Zagreb 3* (vaučer!)**, koji se nalazi tik uz more. Večera u 20:30h. **vodič podsjetiti restoran ako netko ima posebnu prehranu!** Noćenje.

2. dan, 28.09.2023., četvrtak: KARLOBAG - ADRENALINSKI PARK RIZVAN CITY – GOSPIĆ - SMILJAN i MC Nikole Tesle –SOLJANI

Raniji doručak i odjava iz hotela do 8:15h. Kraća vožnja do mjesta Rizvanuša u obližnji **Adrenalinski park Rizvan City (9:00h - cca 12:00) – plaćeno po ponudi!**, gdje će učenici provesti zabavnih i aktivnih 2, iskusiti svoju spretnost na adrenalinskom parku i zip line-u, u penjanju na umjetnu stijenu, igrati poligon „ljudski stolni nogomet“, isprobati gađanje lukom i strijelom (sigurnosna oprema, pojasevi i kacige – u cijeni kao i osiguranje od nezgode, a sve vježbe se izvode pod nadzorom instruktora koji su profesionalci a inače i pripadnici Gorske službe spašavanja)... Odlazak na ručak u **Gospić, restoran Prašina u 12:45** do cca 13:45h – **vaučer! - vodič podsjetiti restoran ako netko ima posebnu prehranu!** Odlazak autobusom u **Smiljan**, rodno mjesta **velikog izumitelja Nikole Tesle**. Posjet **Teslinom Memorijalnom centru uz stručno vodstvo (14:00 – cca 15:00h / plaćeno po ponudi)**. Obilazak rodne kuće Nikole Tesle, crkve apostola Svetog Petra i Pavla, trijema, ispitne stanice i multimedijalnog centra. U Rodnoj kući slikom, riječju i zvukom prikazan je životni put i genijalnost velikog izumitelja, a povijesna događanja koja prate njegov život utkani su u lentu vremena. U potkrovlju kuće nalaze se replike Teslinih izuma koji su zauvijek promijenili svijet te su i danas osnova najnovijim tehnologijama.. Nakon razgleda polazak prema kućama uz dolazak oko 22:30h u Soljane.

PLAN PROJEKATA I INTEGRIRANIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

U školskoj godini 2023./2024. moguća su odstupanja i preinake u načinu realizacije nekih projekata.

Od ideje do STEM vještina u školama

Osnovna škola Josip Kozarac Soljani broji trenutno 81 učenika. Ove godine sudjeluje u europskom projektu **Od ideje do STEM vještina u školama** čiji je cilj omogućiti školama s područja županjske Posavine sredstva i opremu za opremanje STEM učionica, unaprjeđivanje i razvoj vještina učitelja, provođenje STEM aktivnosti za učenike, potencijalno darovitu djecu i učenike s teškoćama.

Partneri u projektu su:

OŠ „Mare Švel-Gamiršek” Vrbanja

OŠ „Franjo Hanaman” Drenovci

OŠ „Ivan Filipović” Račinovci

OŠ Mate Lovraka Županja

OŠ Ivana Kozarca Županja

Lokalna agencija Žura Županja

FIRST Scandinavia

Vrijednost ovog projekta iznosi 931.957,36 EURA. Vrijeme provedbe projekta je od 1.9.2022 – 1.3.2024.

Nositelji aktivnosti u ovoj školskoj godini u našoj školi su učiteljica informatike, Marina Blaževac, učiteljica likovne kulture, Marina Gvozdić, učitelj fizike, Tomislav Pavlović, te učiteljice razredne nastave Gracijela Stiba i Nataša Kovanović.

NAŠE AKTIVNOSTI:

- INA Robotika i Internet of Things
- Modul 1 „Robots and Circumference”
- Modul 2 „ We explore Energy!”
- INA Domaćinstvo i Zeleni palac
- Edukacija primjene 3D printera

ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI:

- INTERLIBER Zagreb
- Studijsko putovanje Smiljan-Karlobag-NP Plitvička jezera
- Studijska posjeta Zagreb – Tehnički muzej i Botanički vrt

Očekivani rezultati:

- 1. poboljšanje STEM vještine kod učitelja i drugih odgojno – obrazovnih radnika
- 2. poboljšane STEM vještine kod učenika OŠ
- 3. nadograđena infrastruktura i oprema u svrhu razvoja funkcionalnih STEM učionica

Učiteljica Marina Blaževac navodi kako će učenici usvojiti primjerena informatička znanja te svrhovito i smisleno integrirati stečena znanja sa spoznajama iz drugih područja, osobito s prirodnoznanstvenim, tehničkim, matematičkim i društvenim područjima, usavršiti i razvijati spoznajne, psihomotoričke, socijalne i

komunikacijske vještine potrebne za svrhovito, sigurno i društveno prihvatljivo korištenje tehnike i tehnologije, u skladu s vlastitim interesima, mogućnostima, sklonostima i potrebama, usvojiti sistematski i algoritamski način razmišljanja i djelovanja te vještine i sposobnosti primjene računala potrebne za rješavanje tehničkih problema i samostalni razvoj, stvaranje, predstavljanje i dokumentiranje tehničke tvorevine, tehnologije ili vlastite aktivnosti, razvijati vještine potrebne za samoorganizirano, samostalno, odgovorno i aktivno učenje i napredovanje u tehničko-tehnološkom, životnom i budućem profesionalnom okruženju, te usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.

Edukacija pedagoginje će omogućiti stvaranje novih metoda poučavanja koje će se izravno koristiti u sklopu Školskog preventivnog programa koji je sastavni dio Školskog kurikulumu.

Svrha izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo jest upoznavanje osnova pečenja kolača, razvijanje praktičnih vještina (rad rukama), razvoj sposobnosti pojedinca da pretvori ideje u djelo, što podrazumijeva kreativnost, inovativnost, sposobnost razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnost planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni predefimirani ciljevi, aktivno poticanje participacije učenika u društvu, razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u društvu i radu za opće (društveno) dobro, poticanje solidarnog ponašanja, razvoj zajedništva, razvoj socijalnih vještina (u smislu sposobnosti prilagođavanja i pozitivnog ponašanja u društvu), učenje nenasilne komunikacije, podizanje svijesti o važnosti volontiranja, uključivanje učenika u volonterske akcije, sudjelovanje u društveno korisnom radu i razvoj društvene solidarnosti, usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo i obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju, pripremanje tradicionalnih kolača prema odabranim receptima volontiranje kroz projekt „Činimo dobro starijima“ gdje djeca ili prodajom kolača ili doniranjem istih posjećuju stare i nemoćne osobe u selu, i tako razvijaju solidarnost i empatiju.

Učiteljica Marina Gvozdić nastaviti će provoditi aktivnost Zeleni palac koja za cilj ima gajenje ljubavi prema biljkama, upoznavanje različitih vrsta, načina uzgoja i ukrašavanja biljem, očuvanje i uzgoj autohtonih vrsta (ukrasnog i jestivog) s ciljem uređenja okoliša, interijera škole, te konzumacija organski uzgojenih vrsta, edukacijski pristup-stjecanje znanja o biljkama, zaštita i uređenje okoliša te razvoj smisla za estetiku eksterijera, sadnja začinskog bilja i distribucija te razmjena sadnica u proljeće, izrada terarija te reciklaža staklene ambalaže, izrada visokih gredica u školskom dvorištu, skupljanje i arhiviranje sjemena autohtonih sorti, estetsko uređenje školskog vrta-izrada staza i mozaika od šljunka i kamena, kao i izradu godišnjeg kalendara rasta biljaka-savjetovanje sa stručnim djelatnicima Poljoprivrednog instituta u Osijeku.

Učitelj Tomislav Pavlović istraživat će energiju sa učenicima uz pomoć opreme dobivene iz norveškog instituta koji se bavi razvijanjem STEM vještina First Scandinavia.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Robotika i IoT
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Izvanškolske aktivnosti Robotika i IoT namijenjeni su učenicima od 5. do 8. razreda. Aktivnosti su usmjerene na proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih i informatičkih kompetencija te razvoja metakognicije, kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologija.</p> <p>Robotika i IoT trebaju biti usmjereni na razvoj sistematskog i kritičkog razmišljanja te shvaćanju principa rada svih tehničkih tvorevina. Potrebno je istaknuti rad na poboljšanju postojećih rješenja, unapređivanju robotskih konstrukcija i razvijanju programskog koda.</p> <p>Tako usmjerene aktivnosti kod učenika razvijaju kompetencije za buduće profesionalno napredovanje ali i inovativnost i stvaralaštvo.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti primjerena informatičkog znanja te svrhovito i smisleno integrirati stečena znanja sa spoznajama iz drugih područja, osobito s prirodoznanstvenim, tehničkim, matematičkim i društvenim područjima 2. Usavršiti i razvijati spoznajne, psihomotoričke, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za svrhovito, sigurno i društveno prihvatljivo korištenje tehnike i tehnologije, u skladu s vlastitim interesima, mogućnostima, sklonostima i potrebama 3. Usvojiti sistematski i algoritamski način razmišljanja i djelovanja te vještine i sposobnosti

	<p>primjene računala potrebne za rješavanje tehničkih problema i samostalni razvoj, stvaranje, predstavljanje i dokumentiranje tehničke tvorevine, tehnologije ili vlastite aktivnosti</p> <p>4. Razvijati vještine potrebne za samoorganizirano, samostalno, odgovorno i aktivno učenje i napredovanje u tehničko-tehnološkom, životnom i budućem profesionalnom okružju.</p> <p>5. Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Aktivnosti za pripremu računala, izradu programa, povezivanje robota/arduino ploče i računala te izvođenje programa. Svrha ovih aktivnosti je dovesti učenika u situaciju koja odražava situaciju iz stvarnog svijeta, za čije rješavanje će uložiti potreban mentalni napor, koristi temeljne vještine i umijeća te će u suradnji s vlastitim okruženjem uspješno realizirati i predstaviti vlastito rješenje. Pri takvim aktivnostima učenik upoznaje samo računalo, ne ograničavajući se samo na sučelje za programiranje, uviđa širu sliku robotskih i automatskih sustava, problema i opasnosti koje postoje u radu s tim uređajima. Koristi se računalom za istraživanje, dokumentiranje, predviđanje i praćenje rezultata, koristeći pritom alate za suradnju, komunikaciju i razmjenu sadržaja. Ove aktivnosti su usmjerene razvoju spoznajnih mentalnih modela, poticanju vlastitog kritičkog razmišljanja i razvoju razmišljanja višeg reda.</p> <p>Tijekom aktivnosti učenici usvajaju pravila sigurne i etičke namjene i uporabe robota/arduino ploče pritom razvijajući temeljne vrijednosne sustave bitne za održivi razvoj društva i očuvanje vlastitog zdravlja i okoliša.</p>

Metode poučavanja	<p>Metode aktivnog podučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dijaloška, • istraživačka, • učenje putem rješavanja problema, • simuliranje, • igra.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Po jedan sat tjedno za svaku izvannastavnu aktivnost
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. godine do veljače 2024.
Potrebni resursi	<p>Grafički tableti (5 kom)</p> <p>3D printer</p> <p>Filamenti:</p> <p>(PLA) 10 komada oko 2000 kn</p> <p>(ABS) 10 komada oko 3000 kn</p> <p>PC 10 komada oko 4500 kn</p> <p>PETG 10 komada oko 2500 kn</p> <p>PP 10 komada oko 3500 kn</p> <p>Ljepilo 5 komada oko 1500 kn</p> <p>All in one računalo</p> <p>mBotovi 5 komada</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanškolska aktivnost
--	-------------------------------

	Zeleni palac
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Gvozdić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-gajiti ljubav prema biljkama, upoznavati različite vrste, načine uzgoja i dekoriranja biljem, očuvanje i uzgoj autohtonih vrsta (ukrasnog i jestivog)
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>-uređivati interijer i eksterijer škole, te konzumirati organski uzgojene vrsta</p> <p>-izgrađivati svijest o povezanosti jer je ona temelj shvaćanja važnosti svjetskih ekosustava i prirodnih resursa za ostvarivanje najboljega u ljudskim potencijalima i za osiguranje dobre kvalitete života</p> <p>-izgrađivati samopouzdanje i samopoštovanje jer je samo takva osoba sposobna djelovati u svijetu prema održivim i pravednim načelima</p> <p>-osnaživati pojedinca znanjem i vještinama, pouzdanjem i empatijom, kako bi bio sposoban reagirati i aktivno djelovati u stalno promjenjivom svijetu</p> <p>-izgraditi poticajnu okolinu za postizanje dobrobiti na osobnoj razini, viši cilj je postizanje dobrobiti na razini zajednice i društva</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>-stjecati znanja o biljkama, zaštiti i uređenju okoliša te razvojni smisao za estetiku eksterijera</p> <p>-upoznavanje, skupljanje i arhiviranje sjemena autohtonih sorti</p> <p>-razmjenjivati sadnice i sjeme u proljeće</p> <p>-izraditi terarije te reciklirati staklenu ambalažu</p> <p>-izraditi visoke gredica u školskom dvorištu</p> <p>-organizirati i uređivati školski vrt</p> <p>-uzgajati začinsko i ukrasno bilje</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -uzgajati kaktuse i sukulente te ih prezentirati u školskim terarijima -prodaja terarija i posudica za sukulente na školskom štandu -organizirati „Cvjetni dan“- razmjena sadnica i sjemenki u školskom dvorištu
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> -demonstracija -razgovor -usmeno izlaganje -prezentacija -praktičan rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	-učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	rujan 2023.- veljače 2024.
Potrebni resursi	<p>Ljudski resursi – učiteljica likovne culture, učenici. pedagoginja, ostali učitelji</p> <p>Materijalni resursi – alati i materijali za praktičan rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rukavice za rad u vrtu -lampa za rast biljaka sa LED svjetlima -špaga od konoplje -pocinčana ograda (10m) -zemlja za sadnju -sjeme začinskog bilja -gnojivo-organsko -drvena ploča (6kom)

	<ul style="list-style-type: none">-drvena letva (4kom)-vijci (upuštena križna glava 4,0x45 mm 50 kom)-čavli (čavli s upuštenom glavom 35 mm 30 g)-dekorativno kamenje (25-40mm 25 kg bijeli)-motika-štihača-lopata-staklenik s policama
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-rezultati natječaja, pohvale, zahvalnice, prigodne nagrade, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

Razred	PROJEKTI
I.	Dan kruha Dan jabuka Dan sjećanja na žrtve Vukovara
II.	Europski dan jezika Europski tjedan kodiranja Poklade
III.	Maskenbal Majčin dan Božićna radionica
IV.	Uskršnja radionica Dan osoba sa Downim sindromom Međunarodni dan obitelji
V.	Dan sigurnijeg interneta Dani medijske pismenosti Učim i znam Dan planete zemlje
VI.	Zelena čistka Svjetski dan voda
VII. a i b	Tjedan solidarnosti Dan ružičastih majica
VIII.	Biciklijada Hippo English Language Olympiad (e) WORLD BICYCLE DAY 2024 (e) Svjetski dan razglednice Igrom do zabave i znanja (e) A sad čitam Mjesec hrvatske knjiga Naša mala knjižnica Čitaj knjigu! Digitalni školski list Oblačno s kiselinama Dan broja pi eTwinning projekt „Webclassroom/Webučionica 4.0” Dabar natjecanje eTwinning projekt „Animal Kingdom” Od ideje do STEM vještina u školama Misli poduzetnički! Učim i znam Jačanje socijalnih i emocionalih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program Učim i znam
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Sorčik Nestić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stvariti radnu atmosferu na radionicama, učenje učiniti lakšim i zabavnim, pamtiti korisne informacije koje će moći primijeniti dalje u svom školovanju, jačati zaštitne faktore kod učenika
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći primijeniti znanja iz: planiranja učenja, organizacije stvaranja umnih mapa i plakata, istraživanja informacija, mnemotehnika, samovrednovanja, tipova učenja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	6 pedagoških radionica
Metode poučavanja	iskustveno učenje, poučavanje, istraživanje, projektno učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	samoevaluacijom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program Jačanje socijalnih i emocionalnih vještina
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Sorčik Nestić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanjem socijalnih i emocionalnih vještina graditi samopouzdanje učenika i raditi na uvažavanju i preopznavanju drugih, sprečavati nepoželjne oblike ponašanja, smanjiti utjecaj rizičnih faktora, kao i vršnjačkog nasilja.

Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći <ul style="list-style-type: none"> • Primijetiti i razumjeti tuđe ponašanje • Razvijati kulturu pristojnog ponašanja • Prepoznavati vlastite osjećaje i regulirati reakcije • Razvijati bolju komunikaciju s drugima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	4 pedagoške radionice u 5 razrednih odjeljenja razredne nastave, ukupno 20 radionica
Metode poučavanja	igra, dramatizacija, čitanje, zaključivanje, rasprava
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-4.
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	20 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	detaljni troškovnik
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	samoevaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hippo English Language Olympiad – međunarodno natjecanje u znanju engleskog jezika
Nositelj aktivnosti, programaili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programaili projekta	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz engleskog jezika. Razvijanje samostalnosti učenika u razumijevanju i korištenju engleskog jezika. Priprema učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) na engleskom jeziku.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rješavanje raznih ispita, čitanje tekstova, vježbe pisanja sastavaka, govora i vježbe slušanja. Organizacija 1. kruga natjecanja na razini škole mogući odlazak na polufinale u obližnji grad. Sudjelovanje u natjecanju rješavanjem ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem i pisanja.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 8. razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Vremeni aktivnosti	siječanj – svibanj 2024.
Potrebni resursi	Papir za kopiranje materijala. Za 1. krug natjecanja 10 eura kotizacija po učeniku. Ukoliko učenici prođu u 2. i 3. krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učenika u njihovom radu i zalaganju. Rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja. Promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili lokalnim glasilima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	European Day of Languages (Europski dan jezika)
Nositelj aktivnosti, program ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, program ili projekta	Otkriti i upoznati nove europske jezike i kulture. Naučiti osnovne pojmove pojedinih europskih jezika. Vježbati i koristiti engleski jezik. Razviti kreativnost kod učenika.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razvijati jezične vještine (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebne za produktivno služenje jezikom. Učenik će razviti svijest o postojanju različitih jezika i kultura, razviti odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju kulturalnim različitosti.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici samostalno izrađuju plakate, oblake s riječima, crteže, video uratke, razglednice i e-knjige s izrazima na različitim europskim jezicima. Na Europski dan jezika učenici raspravljaju o drugim jezicima i kulturama, igraju igre i kvizove, izrađuju pano te pokušavaju naučiti izraze nekog drugog europskog jezika.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora, suradničko učenje, igrifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. - 7. razred
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razredu
Vremenik aktivnosti	U sklopu redovne i dodatne nastave Engleskog jezika tijekom rujna, odnosno za Europski dan jezika (26. rujna 2023.).
Potrebni resursi	Papir i potrebni materijali za izradu plakata i panoa.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učenika tijekom rujna u njihovom radu i zalaganju na satu. Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom i način izražavanju. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning projekt „Animal Kingdom”
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je vježbati i koristiti engleski jezik u usmenom i pisanom obliku na temu životinja i životinjskog carstva te razvijati jezične vještine kod učenika. Potaknuti kreativnost i razviti kritičko mišljenje i digitalne kompetencije kod učenika. Potaknuti međunarodnu suradnju među školama partnerima i steći nova međunarodna prijateljstva.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći samostalno pisati i govoriti o različitim životinjama na engleskom jeziku, kao i koristiti razne IKT alate za izradu vlastitih digitalnih sadržaja. Učenici će sklopiti međunarodna prijateljstva s ostalim učenicima u projektu i postati svjesni važnosti poznavanja engleskog jezika u svrhu lakše međunarodne komunikacije.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Koristeći TwinSpace i razne digitalne alate na engleskom jeziku učenici će svaki mjesec sudjelovati u raznim aktivnostima vezanim uz životinje i njihove karakteristike koje pripreme ostale škole partneri, ali koje i oni sami osmisle za ostale sudionike projekta. Učenici će izraditi prezentacije o školi, predstaviti se, sudjelovati u raspravama na forumu s ostalim učenicima, kreirati i sudjelovati u kvizovima, izraditi infografike o životinjama, pano projekta, i sl.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje, igrifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 8. razred (English Club)
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	U sklopu izvannastavne aktivnosti English Club od rujna 2023. do travnja 2024. godine.
Potrebni resursi	Papir i potrebni materijali za izradu nastavnih sadržaja, računala i internetska veza.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom radu i zalaganju na satu. Naučena znanja primjenjivati u nastavi u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju. Objava rezultata na mrežnim stranicama projekta i škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Webclassroom/Webučionica4.0”
Nositelj aktivnosti, program ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, program ili projekta	Cilj projekta je educirati i poticati učenike i učitelje na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i samoinicijativnost. Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu.

Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći samostalno koristiti razne IKT alate za izradu vlastitih digitalnih sadržaja i aktivno sudjelovati u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Educiranje učitelja i učenika o korištenju raznih digitalnih alata, poticanje samostalnog korištenja i izrade digitalnih sadržaja vezanim uz nastavne predmete i prezentacija digitalnih sadržaja ostalim učiteljima i učenicima u školi.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje, igrifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. i 8. razred (English Club)
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	U sklopu izvannastavne aktivnosti English Club tijekom cijele nastavne godine i na sjednicama Učiteljskog vijeća.
Potrebni resursi	Papir i potrebni materijali za izradu nastavnih sadržaja, računala i internetska veza.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom radu i zalaganju na satu. Naučena znanja primjenjivati u nastavi u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EU Code Week (Europski tjedan programiranja)
Nositelj aktivnosti, program ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, program ili projekta	Na zabavan i aktivan način približiti programiranje i razviti digitalnu pismenost kod svih učenika. Potaknuti učenike na razvijanje računalnog razmišljanja i pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje. programiranja
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će naučiti osnove kodiranja i moći samostalno rješavati probleme koristeći interaktivne igre koje uključuju jednostavne programske jezike, kao i izrađivati vlastite digitalne sadržaje u programu Scratch.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici samostalno rješavaju programske zadatke i koriste razne offline i online aktivnosti kodiranja kao što su pixel art, rješavanje matematičkih problema u obliku emojia, binarna abeceda, izrada elektronskih razglednica u Scratchu i sl. Učenici sudjeluju u „Code Week 4 All” izazovu i dijele svoje aktivnosti i materijale te se na taj način povezuju s ostalim sudionicima diljem Europe.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, suradničko učenje, radionica, igrifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1., 3., 4. 6.-8. razreda
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razredu
Vremenik aktivnosti	Tijekom redovne i dodatne nastave Engleskog jezika za Europski tjedan programiranja (7.-22. listopada 2023.)
Potrebni resursi	Papir i potrebni materijali za izradu aktivnosti, računala , internetska veza.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje učenika tijekom listopada u njihovom radu i zalaganju na satu. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Safer Internet Day (Dan sigurnijeg interneta)
Nositelj aktivnosti, programaili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programaili projekta	Naučiti kako sigurno i odgovorno koristiti internet i sve dostupne sadržaje, kao i mobilne uređaje. Razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih informacija. Naučiti se primjerenom i kulturnom ponašanju na internetu. Razviti svijest o potrebi zaštite privatnih podataka. Vježbati i koristiti engleski jezik.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će razviti svijest o važnosti odgovornog i sigurnog korištenja interneta, te kulturnog ponašanja na društvenim mrežama i zaštite privatnih podataka.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održati nastavni sat na temu sigurnosti na internetu, razgovarati i promišljati o korisnim savjetima za sigurno korištenje interneta, naučiti razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih informacija, naučiti zaštititi privatne podatke, razvijati vještine kulturnog ponašanja na društvenim mrežama, te izrada plakata/panoa.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, suradničko učenje, radionica, igifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-7. razred
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razredu
Vremenik aktivnosti	U sklopu redovne i dodatne nastave Engleskog jezika za Dan sigurnijeg interneta (6. veljače 2024.).
Potrebni resursi	Papir i potrebni materijali za izradu plakata i panoa.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učenika tijekom veljače u njihovom radu i zalaganju na satu. Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija u nastavi i svakodnevnim situacijama. Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kata Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promicanje čitanja i čitalačke kulture, knjiga i knjižnice te obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica. Sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći Poticati ljubav prema književnosti, razvijati interes za čitanje književnih djela, osvješćivati važnost medijske pismenosti. Osamostaliti učenike za snalaženje u knjižnici. Razvijati govorne i pisane sposobnosti učenika, stjecati

	sigurnost i samopouzdanje koje dolazi kroz čitanje, razvijati maštu učenika i poticati stvaralaštvo.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	12. Izrada panoa I plakata na temu Mjeseca hrvatske knjige. 13. Obilježavanje Tjedna zabranjenih knjiga 14. Posjet prvašića Bibliobusu 15. Posjet prvašića školskoj knjižnici 16. Dan čitanja bajki 17. Natjecanje u čitanju naglas
Metode poučavanja	Skupinski rad, aktivno učenje, istraživanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. – 8. razred
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati tjedno	3
Vremenik aktivnosti	Od 15.10.2023. do 15.11.2023.
Potrebni resursi	Sredstva za potrošni materijal, papir u boji, hamer papir...
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Naša mala knjižnica
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kata Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima. Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika. Uključivanje roditelja u školsku zajednicu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razviti Ljubav prema knjizi I čitanju preko novih književnih djela koja nisu na popisu lektire.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kreativne radionice koje su pripremljene od strane autora projekta. Izrada čitateljskog kutića. Izrada čitateljskog vlakića.
Metode poučavanja	Rad u skupini, rad u paru, aktivno učenje I proučavanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. – 4.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Potrebni resursi	Sredstva za potrošni materijal.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitaj knjigu!
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kata Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje važnijih datuma vezanih uz zdravlje i osobni razvoj učenika. Upoznavanje učenika s građom u knjižnici kojom si mogu pomoći u svakodnevnim situacijama u školi i izvan nje, građom vezanom za teen generaciju itd. Radionice od 1.-8. razreda (prigodne radionice tokom cijele šk. godine).
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći osvjestiti važnost obilježavanja važnih datuma te će razvijati socijalne vještine i društvenu svijest. Interakcija s drugim učenicima i razvijanje različitih vještina.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada panoa i radionice tijekom nastavne godine.
Metode poučavanja	
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-8. r.
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	prednost dati anketama, intervjuima, evaluacijom koja će za rezultat imati pisano izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	A sad – čitam! 3
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kata Petrović i Dejan Ristić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nastavnog i nenastavnog rada na projektnim aktivnostima. Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu...) Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima. Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika. Informirati se o novijim naslovima za mlade i čitati ih.
Očekivani ishodi/ postignuća	Projektne aktivnosti provodit će se u skladu s vremenikom projekta, a rezultati aktivnosti postavljat će se na projektnu platformu ESEP (eTwinning), mrežne stranice i dr. sljedeći mjesec.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kreativno i kritičko čitanje, iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanome, razgovor o pročitanome, kreativne radionice, suradnja među školama, predstavljanje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta, organiziranje susreta s književnicima uživo/putem videokonferencije
Metode poučavanja	
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. -8.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Projektne aktivnosti provodit će se u skladu s vremenikom projekta, a rezultati aktivnosti postavljat će se na projektnu platformu ESEP (eTwinning), mrežne stranice i dr. sljedeći mjesec. Listopad 2023.- lipanj 2024.
Potrebni resursi	Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Prilikom susreta u živo, svaka će škola trebati osigurati financijska sredstva za dogovoreni susret u OŠ Siniše Glavaševića
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škola i na ESEP (eTwinning) platformi. Susreti u živo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija. Porast broja učenika koji redovito čitaju i mijenjaju svoje stavove prema čitanju s razumijevanjem vidljiv u rezultatima završne ankete.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	S Bibliobusom u 1. razred
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kata Petrović

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje čitanja kod učenika prvog razreda, promocija knjižnice i knjiga. Stvaranje dobre navike posuđivanja slikovnica i knjiga.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će naučiti posuđivati knjige I u drugačijem prostoru nego što je klasična Knjižnica, usvojiti će pravila ponašanja u bibliobusu. Učenik se uči odgovornosti prema posuđenim stvarima, u ovom slučaju knjizi.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet županijskom bibliobusu.
Metode poučavanja	Metode slušanja, pjevanja, govorenja, aktivnog učenja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Prvi razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski maskenbal 2024.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Drago Trojan i Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- organizirati maskiranu zabavu za učenike i roditelje - prikupiti donacije za ekskurziju učenika 7. razreda
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici mogu iskazati svoju kreativnost i natjecateljski duh -razvijati osjećaj za vrijednosti -isticati potrebu za kvalitetni i aktivnim radom -primjena kreativne motiviranosti -sudjelovanje u fer igrama

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti kako ćete to postići 1. Kolektivne igre 2. maskiranje 3. služenje hrane i pića 4. usluga gostiju 5. tombola i podjela nagrada
Metode poučavanja	Metode govora i slušanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7.razred je domaćin, a sudjeluju svi učenici naše škole
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati tjedno	Koliko bude potrebno za organizaciju i realizaciju maskenbala
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024.
Potrebni resursi	novčani troškovi potrebni za organizaciju i kupovinu hrane, pića i predmeta za tombolu
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija nakon održanog maskenbala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodno natjecanje Dabar
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati na Međunarodnom natjecanju • Pratiti razvoj svojih sposobnosti iz kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u odnosu na vršnjake iz cijeloga svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti kako ćete to postići Online natjecanje preko platforme Loomen
Metode poučavanja	Vježbalište na Loomenu Zadaci s prethodnih natjecanja Grupni rad

	Istraživačka nastava Učenička potpora
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 70 učenika
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	Studeni 2023.
Potrebni resursi	--
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani medijske pismenosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Medijska pismenost shvaća se kao krovni pojam koji obuhvaća sve tehničke, kognitivne, društvene, civilne, etičke i kreativne kapacitete koji omogućuju građanima učinkovit pristup i korištenje informacijama i medijima te sigurno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja na različitim platformama. Kako se navodi u Zaključcima Vijeća Europske unije o medijskoj pismenosti u svijetu koji se neprestano mijenja, medijska se pismenost ne bi trebala ograničiti samo na učenje o alatima i tehnologijama, nego bi trebala biti usmjerena i na to da građani steknu vještine kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu, analizu složenih situacija i prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica. Svi ti kapaciteti omogućuju građanima da sudjeluju u gospodarskim, društvenim i kulturnim aspektima društva te da imaju aktivnu ulogu u demokratskom procesu.</p> <p>Medijska pismenost jedna je od ključnih kompetencija za život i rad u digitalnome medijatiziranom svijetu koji</p>

	se konstantno ubrzano razvija i mijenja, stoga je važno građane osnažiti tim vještinama i znanjem, a posebice je važno vještinama medijske pismenosti učiti djecu i mlade, jer je to najbolji način zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. • kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale medijskog izražavanja. • upravljati vlastitim pravima i poštivati prava drugih • prepoznati i izbjeći štetne sadržaje i usluge • svrsishodno koristiti informacije, medijske sadržaje i platforme da bi zadovoljili svoje komunikacijske potrebe i interese kao pojedinci i kao pripadnici svojih zajednica • koristiti i doprinosti informacijskim i medijskim sadržajima putem tradicionalnih i digitalnih informacijskih i medijskih platformi i tehnologija, uz razumijevanje kako te platforme i tehnologije djeluju,
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na redovnom satu informatike
Metode poučavanja	<p>Metode aktivnog podučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dijaloška, • istraživačka, • učenje putem rješavanja problema, • simuliranje, • igra.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2024.

Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Liste procjene i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima, ali i roditeljima.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronalaziti i vrednovati informacije • formulirati pretragu na internetu na način da se izbjegnu neželjeni sadržaji • prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu • opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu • zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu • prepoznati vrste elektroničkog nasilja • opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja • nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette) • surađivati u online okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na redovnom satu informatike
Metode poučavanja	<p>Metode aktivnog podučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dijaloška, • istraživačka, • učenje putem rješavanja problema, • simuliranje, • igra.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici škole

Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EU Code Week
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Osnovna pismenost svake osobe u digitalnom dobu mora uključivati razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.</p> <p>Učenje programiranja može osnažiti vaše učenike da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje te im pružiti bolje šanse da uspiju u osobnim i profesionalnim životima.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • surađivati u online okruženju • rješavati probleme koristeći interaktivne igre koje uključuju jednostavne programske jezike • surađivati sa školama iz Hrvatske i Europe
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na redovnom satu informatike
Metode poučavanja	<p>Metode aktivnog podučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dijaloška, • istraživačka, • učenje putem rješavanja problema, • simuliranje, • igra.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1. do 8. razreda

Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	Studeni 2023.
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIPREMA ZA VELIKE KRŠĆANSKE BLAGDANE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- proširivanje znanja o liturgiji i duhovnoj pripremi za blagdane Božića i Uskrsa. - integriranje nastavnih sadržaja u duhovnost svakodnevnog života
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Likovno izražavanje, foto zapisi. Kroz verbalnu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, rad u skupinama, motiviranost, marljivost, pismeno izražavanje.
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-8.

Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- istraživačko učenje - učenje otkrivanjem - likovno izražavanje - Vrednovanje kroz razgovor, upotreba IKT-a (wordwall, one note, forms...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati suradnju škole i Župe (župnika) u svakodnevnom životu i radu škole, a posebno prigodom obilježavanja pojedinih blagdana i događaja. - uključivanje mjesnog župnika u život i rad škole.
Očekivani ishodi/ postignuća	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Na početku šk. godine 2022./2023. zaziv Duha Svetoga s misom. - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje početkom listopada 2022. (radionice, prigodan program i blagoslov kruha i krušnih proizvoda). - Priredba za blagdan svetog Nikole – prigodan program uz podjelu darova djeci i učenicima do 5. razreda. - Suradnja kod božićne priredbe u školi te sudjelovanje. - Uskršno vrijeme, posjet župnika školi, posjet razredima, prigodan poučno-vjerski nagovor. Cvjetnica – sveta misa sa svečanom procesijom kada sudjeluju vjeroučitelji i učenici. Župna kateheza - suradnja župnika i vjeroučitelja u organizaciji Prve pričesti.

Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-8.
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje - učenje otkrivanjem - likovno izražavanje - Vrednovanje kroz razgovor, upotreba IKT-a (wordwall, one note, forms...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan kruha
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	svi učitelji
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje aktivne suradnje s roditeljima; - učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti; - zahvaliti Bogu na plodovima zemlje i daru kruha; povezati kako je Kristov kruh naš kruh – moralna i etička dimenzija;
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>uku C.3.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; - fotografije roditelja i učenika; - razgovor, praktična zapažanja; - izrada panoa;

Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-8.
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	listopad 2023.
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje - učenje otkrivanjem - likovno izražavanje - Vrednovanje kroz razgovor, upotreba IKT-a (wordwall, one note, forms...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje: Dan jabuka
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz različite aktivnosti upoznati prehrambenu važnost jabuka, njezine vrste te pojavnost jabuke kao motiva u književnosti i likovnoj umjetnosti. Unaprijediti učeničke kompetencije u više područja, poticati međusobnu suradnju i pozitivnu komunikaciju. Surađivati s projektnim partnerima. Poticanje druženja u prirodi, suradnje, zajedništva, zabave, tolerancije. Stvaranje pozitivne slike o sebi. Čuvanje prirode i zahvalnost za darove i svu ljepotu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Poticati važnost zdrave prehrane. važnost konzumiranja voća te širiti svoja znanja i spoznaje o istom.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- razne aktivnosti na nastavnim satima, satima razrednika ili pod velikim odmorom (kušanje voća)

Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-4.
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	jedan dan u tjednu
Vremenik aktivnosti	listopad 2023.
Potrebni resursi	- jabuke -papiri u boji
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- fotografije na internetskim stranicama škole - konzumacija voća i ostatak vremena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje: Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Siniša Orač i Sanja Huber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- spoznati utjecaj ljudskog djelovanja na prirodu - probuditi svijest o očuvanju okoliša - razvijati svijest kod učenika da je planeta Zemlja jedna planeta na kojoj ima života i da je predragocjena da bi ju uništavali - potaknuti učenike da promijene svoje navike s ciljem očuvanja okoliša - razmišljanje i djelovanje u smjeru smanjenja čovjekovog štetnog učinka na okoliš
Očekivani ishodi/ postignuća	Razviti ekološku svijest za zaštitu i očuvanje okoliša u svom mjestu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz književna djela, izradu plakata te kroz čišćenje okoliša škole i obližnjih parkova
Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8.
Planirani broj učenika	šest (6)
Planirani broj sati tjedno	tri sata – sat razrednika, hrvatski jezik i likovna kultura
Vremenik aktivnosti	22. travnja 2023.
Potrebni resursi	- materijal potreban za izradu plakata
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Integrirani dan sa primjenom naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje: Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	svi razrednici i pedagoginja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-uočiti vršnjačko nasilje -boriti se empatijom i uključivanjem u razne oblike solidarnosti i podrške onima koji su zlostavljani -razumjeti i prihvatiti razlike koje nas okružuju -spoznati problem vršnjačkog nasilja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Prepoznati vršnjačko nasilje, nenasilno rješavati sukobe, prihvaćati različitosti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će unaprijed biti zamoljeni na taj dan obući ružičaste majice ili staviti marame, bedževe i sl., te će biti upoznati s porijeklom i značenjem ovog simboličnog čina. Prigodno će obilježiti dan u svojoj učionici, razgovorom, crtežom, pjesmom.
Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje, pisanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-8.
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati tjedno	kroz sate razrednika i pedagoške radionice

Vremenik aktivnosti	Zadnji utorak u mjesecu veljači
Potrebni resursi	Prema mogućnostima pojedinog učenika i učitelja, ružičaste majice ili neki drugi ružičasti simbol (mašna, bedž, marama i sl.) - troškove snose učitelji i učenici sami. Papiri za aktivnosti
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Oblačenje ružičastih majica, prezentacija i izlaganje na temu, crtež.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje: Majčin dan
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-spoznati da je majka temelj obitelji te da nosi najveći teret u odgoju djece i brige o njima -prepoznati i cijiniti ljubav, pažnju i brigu majke -obilježiti Majčin dan, provesti vrijeme s njima i učiniti da majke svoj Dan provedu sretne i zadovoljne, u društvu svoje djece
Očekivani ishodi/ postignuća	-pokazati, poštovati, prepoznati i cijiniti ljubav, pažnju i brigu majke za njih i za njihovu braću i sestre.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija kroz čitanje književnih dijela o majci, pisanje literarnih radova, slušanje i pjevanje pjesmica o majci, izrada prigodnih čestitki i poklona za majku.
Metode poučavanja	usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, crtanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-4.
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	jedan dan u tjednu
Vremenik aktivnosti	svibanj 2024.

Potrebni resursi	-nisu predviđeni dodatni troškovi
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Pripremiti i dati majkama nešto za njihov dan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje: Poklade
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	- učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-obilježiti poklade -upoznati običaje svoga mjesta -razvijati maštu i kreativnost
Očekivani ishodi/ postignuća	Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima. Očuvanje kulturne baštine. Promicanje zavičajnih i kulturnih vrijednosti. Razvijanje kreativnih sposobnosti. Socijalizacija.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-izrada maski na satima razrednika ili likovne kulture -povorka
Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, razlaganje, kombiniranje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	od. 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	jedan dan u tjednu
Vremenik aktivnosti	veljača 2024.
Potrebni resursi	- materijal za maske

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-prezentacija maski u holu i na mrežnim stranicama škole
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	svi učitelji
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu - razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježiti značajne datuma iz novije hrvatske povijesti - naučiti važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	paljenje svijeća u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara, gledanje dokumentarnih filmova, rasprave
Metode poučavanja	- istraživačko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-8.
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	17.studeni, 2023.
Potrebni resursi	cijena svijeća

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada - prezentacije na izložbenom panou
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT Činimo dobro starijima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Povezivanje učenika s osobama treće životne dobi u našem mjestu. - Razvijanje empatije kod učenika prema starijim osobama.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći: - Uočiti sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na starije osobe - Uvažiti potrebe i osjećaje starijih oko sebe - Prihvatiti da smo svi jedinstveni i drugačiji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prema planu i dogovoru s roditeljima odlazak našim starijim osobama u selu.
Metode poučavanja	- Timski rad, aktivno slušanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	
Vremenik aktivnosti	Advent 2023./korizma 2024.

Potrebni resursi	Nije predviđeno
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole. - zadovoljstvo učenika i starijih osoba

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt BICIKLIJADA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja - razvoj motoričkih sposobnosti poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti te funkcionalnih sposobnosti
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu - primijeniti motorička znanja - istaknuti važnost poštivanja pravila igre, - razviti samodisciplinu i samostalnost u radu - razviti koordinacije pokreta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretne aktivnosti kako ćete to postići</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vožnja biciklima ulicama našeg sela

	<p>2. posjet našim starijima kod njihovih kuća</p> <p>3. odlazak do Doma za starije osobe</p>
Metode poučavanja	Učenje prometnih pravila pomoću IKT
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	6 sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom adventa i korizme kada obilazimo naše starije
Potrebni resursi	Nije predviđen
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu - poticati učenike na samovrednovanje i samoprocjenu svog rada, rezultata rada i važnosti sudjelovanja u radu

Potrebni resursi	Program je financiran od strane države
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz nastavne sadržaje, razgovor, primjena naučenih spoznaja - Primjena naučenog znanja i poštivanja pravila na prometnicama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POKLADNA POVORKA KROZ SELO
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje aktivne suradnje s roditeljima - održavati tradicijske običaje
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi samostalno svoju masku - izbor najljepše maske - zadovoljiti potrebu za zabavnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. šetnja i obilazak našim mjestom 2. posjet naših obitelji, starijih te Obiteljskom domu Sveti Josip
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1., 2., 3. i 4. razredi
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	
Vremenik aktivnosti	Veljača, 2024.
Potrebni resursi	Roditelji pripremaju doček učenika s okrepom
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt s učenicima, roditeljima i učiteljicama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oblačno s kiselinama
--	-----------------------------

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Huber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Na temelju istraživanja u svome neposrednom okolišu učenik objašnjava uzroke i posljedice onečišćenja zraka,
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik planira i upravlja aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici tijekom određenog perioda prikupljaju kišnicu, a zatim provode istraživanje o pH vrijednosti kišnice, odgovaraju na pitanja, donose zaključke o kvaliteti zraka u njihovom kraju.
Metode poučavanja	Istraživačko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6.
Planirani broj učenika	Svi učenici tog razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata godišnje
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.
Potrebni resursi	Pribor i kemikalije za izvođenje pokusa
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Izrada plakata o provedenom istraživanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zelena čistka
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Huber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti mlade kako očuvati okoliš uz brigu i ljubav prema prirodi, da bi postali pozitivan primjer svojim vršnjacima te razvili svijest o ispravnom odlaganju otpada i mjerama za očuvanje okoliša.
Očekivani ishodi/ postignuća	Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

	<p>Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenici sa svojim učiteljima čiste školsko dvorište i uži centar mjesta.</p> <p>Kartiranje divljih odlagališta otpada.</p>
Metode poučavanja	Timski rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Svi razredi
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	Svaki razred jedan školski sat u nastavnoj godini
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2024.
Potrebni resursi	Vreće za smeće i rukavice, oko 100kn
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacijska anketa za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan broja Pi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada plakata, PPT prezentacija i natjecanje u zapamćivanju decimala broja Pi
Metode poučavanja	Razgovor, demonstracija, istraživanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5., 6., 7.a,b, 8.
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno	5
Vremenik aktivnosti	14.3.2024.
Potrebni resursi	Materijal potreban za izradu plakata. Nagrade.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- objava na web stranici škole, izlaganje radova učenika na školskim panoima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kahoot kviz natjecanje iz matematike
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat u suradnji s učiteljima matematike iz Gunje, Drenovaca, Vrbanje, Račinovaca, Posavskih Podgajaca
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.
Očekivani ishodi/ postignuća	uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje učenika
Metode poučavanja	Demonstracija
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	8
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.
Potrebni resursi	Materijal potreban za provedbu natjecanja – tableti, računala, domjenak. Osigurati nagrade za pobjednike.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- objava na web stranici škole

Sukladno zaključcima sa sjednice Tima za kvalitetu i njihovim odgovorima, analizom uspjeha na nacionalnim ispitima provedenim u prošloj školskoj godini na učenicima 8. razreda i izvješću Vinka Filipovića o rezultatima nacionalnih ispita za 4. i 8. razrede te spoznajama sa Međuzupanijskog skupa za stručne suradnike pedagoge u Donjem Miholjcu gdje se govorilo o izazovima profesionalne orijentacije za učenike, odlučeno je da ćemo ove školske godine osmisliti školski projekt Misli poduzetnički koji će se oslanjati na ostvarivanje ishoda primarno iz međupredmetne teme Poduzetništvo, ali prožimajući očekivanja iz svih ostalih međupredmetnih tema. Ti će se ishodi ostvariti kroz sve oblike nastave: redovnu, u sklopu prigodnih tema i na satovima razrednika, kroz održavanje prigodnih pedagoških radionica, kroz izvanučioničku nastavu gdje će učenici odlaziti u lokalna obiteljska gospodarstva i iskustvenim učenjem promatrati procese proizvodnje. Također održavanje maskenbala bit će prilika da učenici iz prve ruke osmisle proces zarađivanja od inovacije do realizacije. Ovaj će se projekt realizirati i kroz izvannastavne aktivnosti koje se izravno bave razvijanjem vještina kuhanja, čišćenja i ostalih aktivnosti povezanih sa Domaćinstvom i Vrijednim rukama. Također, teme poduzetništva, uspjeha, tržišta rada bit će velikim dijelom zahvaćena i na radionicama za učenike i roditelje 8. razreda kroz ostvarivanje plana profesionalne orijentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Misli poduzetnički – školski projekt
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kata Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promidžba školske knjižnice i njenih usluga. Djeca će naučiti osnove knjižničnog poslovanja i upravljanja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći prepoznati važnost oglašavanja u svijetu knjige i knjižnica. Naučiti će kako Knjižnica može ostvariti financijsku dobit.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada prodaja straničnika i drugih predmeta na jednom od školskih sajmova 2. Izrada reklama u kojima ćemo promovirati knjigu i čitanje te proizvode koje su učenici izradili.
Metode poučavanja	Rad u skupini, rad u paru, izlaganje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od 2023. godine do 2024. godine
Potrebni resursi	-

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija.
---	-------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Misli poduzetnički!
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Gvozdić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama
Očekivani ishodi/ postignuća	A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretne aktivnosti kako ćete to postići 1. Oslikavanje platnenih torbi (cekera) 2. Prodaja oslikanih cekera
Metode poučavanja	Dijalog, suradničko učenje, timski rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8.r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
Potrebni resursi	Platnene tobre = 2-3 eura/kom Boja za tkaninu = 20 eura
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima -osobni osvrt na uspješnost vlastitog umjetničkog izraza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Misli poduzetnički!
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razlikovati zanimanja svojih najbližih. Upoznati različita zanimanja u svojoj lokalnoj zajednici. Spoznati da je rad plaćen.
Očekivani ishodi/ postignuća	pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Gosti predavači: roditelji i poduzetnici s pričama o svojim zanimanjima.
Metode poučavanja	Metode usmenog izlaganja, metoda istraživanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. – 3.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Intervju sa roditeljima i drugim osobama. Prikaz zanimanja u obitelji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MISLI PODUZETNIČKI – Školski projekt
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada. Tema uključuje razumijevanje temeljnoga ekonomskog procesa (ideja – planiranje – realizacija – stvaranje nove vrijednosti) bez isključive usmjerenosti na pokretanje vlastita poslovanja te poučava odgovornom djelovanju u svim aspektima radnoga života, neovisno o odabiru karijere.

Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj poduzetničke ideje od koncepta do realizacije • postavljanje ciljeva i artikulaciju vlastite vizije • razvoj sposobnosti planiranja i upravljanja planiranim aktivnostima • planiranje i upravljanje karijerom.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radionice u suradnji s Fortuno Informatika iz Vinkovaca Edukacije iz područja 3D printanja
Metode poučavanja	Grupni rad Istraživačka nastava Učenička potpora Praktičan rad (modeliranje i ispis na 3D pisaču)
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	Šk./god: 2023./2024.
Potrebni resursi	--
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Gotov proizvod: kalupi za izradu kolača i keksa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PROJEKT Misli poduzetnički!
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Pavlović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Profesionalno usmjeriti učenika i dati mu mogućnost upoznavanja raznih zanimanja, te približite svoje potencijale kako bi odabrao pravo zanimanje za sebe Kako iskoristiti svoju kreativnost I od toga napraviti nešto; prijedlog oko izrade božićnih I drugih prigodnih ukrasa za sajam;
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći osmisliti vlastite ideje, pokazati svoju kreativnost, učiti se dijeliti I raditi suradnički s drugim učenicima, prihvaćati tuđe mišljenje I prijedloge, biti spreman prihvatiti upute I kritiku

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretne aktivnosti kako ćete to postići 1. Predstavljanje zanimanja 2. Predavači iz drugih škola 3. Istarživanje deficitarnih zanimanja
Metode poučavanja	Istraživanje na netu, slušanje, istraživanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8.a
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2-4 Kroz sate razrednika, njemački jezik
Vremenik aktivnosti	2.polugodište 2024
Potrebni resursi	Kopiranje listića, pribor i materijal za izradu ukrasa
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izloženi primjeri, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski projekt “Misli poduzetnički”
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dejan Ristić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika i roditelja s pojmom, značenjem i značajkama razvoja poduzetničkih vještina - praćenje i dokumentiranje radova drugih učenika kao i njihovih aktivnosti kojima su uključeni u školski projekt - izrada literarnih, proznih, novinskih članaka i drugih radova ili aktivnosti (radionice, rasprave, debate) kojima će se popratiti ili sudjelovati u samim aktivnostima unutar projekta - izrada učeničke mape osobnog razvoja (portfolio)

Očekivani ishodi/ postignuća	<p>učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno napisati pripovjedni ili novinski tekst (priču, vijest, osvrt, komentar, anketu ...) - fotografirati, urediti fotografiju, prirediti ju za objavu - pripremiti tekst za objavu na mrežnim stranicama škole ili u digitalnom školskom listu (obraditi ga, lektorirati, opremiti vizualnim sadržajem, pripremiti za objavu) - sastaviti osobni životopis (CV) te kreirati mapu osobnog razvoja (portfolio) - prezentirati rezultat svog rada ili rada svoje skupine
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretne aktivnosti;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. sastavljanje kraćih prozih i/ili novinskih tekstova 4. fotografiranje radova, uradaka, aktivnosti, radionica I slično 5. obrada/uređivanje prikupljenih materijala 6. izrada osobne mape razvoja (portfolio) uključenih učenika 7. objava materijala na mrežnim stranicama škole 8. sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji projekta
Metode poučavanja	<p>Metode:</p> <p>izravno poučavanje, poučavanje vođenim razgovorom, samostalno učenje, istraživačko učenje, aktivno učenje (učenje rješavanjem problema, igrom ili simulacijom)</p>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	-
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
Potrebni resursi	Nema dodatnih troškova osim troškova uključenih u sam projekt
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - popraćenost projekta na mrežnim stranicama škole - fotogalerije i popratni tekstovi o aktivnostima u projektu - vrednovanje i samovrednovanje učeničkih mapa osobnog razvoja - zajednička analiza i kritički osvrt

	- analiza uspješnosti realizacije projekta zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim projektom
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program Misli poduzetnički!
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Sorčik Nestić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promišljanje o pojmu uspjeha – u životu, u poslovnom svijetu, jačanje samopouzdanja učenika i rad na prezentacijskim vještinama, jačanje zaštitnih faktora radi sprečavanja nepoželjnih oblika ponašanja
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći <ul style="list-style-type: none"> • Imenovati pojam uspjeh • Navesti osobine uspješnih ljudi • Navesti navike koje vode do uspjeha • Prepoznati vlastite dobre i uspješne strane • Usvojiti načine poboljšavanja svojih vještina • Raditi na samoevaluaciji vlastitih postignuća
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	6 radionica
Metode poučavanja	samorefleksija, iskustveno učenje, proučavanje digitalnih materijala, rasprava, izrada prezentacijskih formata
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7.
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	12 radionica tijekom školske godine
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	samoevaluacija i prezentacija

Razred	HUMANITARNE AKCIJE
--------	---------------------------

1.-4.	Božićna akcija prodaje kolača Vrijeme realizacije: studeni – prosinac 2023.g. Nositelji realizacije: učiteljice razredne nastave Gracijela Stiba i Nataša Kovanović
4.r.	Činimo dobro starijima Vrijeme realizacije: studeni – prosinac 2023. Nositelj realizacije: Nataša Kovanović
1.-8.	Caritas: za tisuću radosti Vrijeme realizacije: prosinac – travanj 2024. Nositelj realizacije: Marko Tetkić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Caritas – Za 1000 radosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj empatije kod učenika naše škole; - poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama; - razvijati kod učenika osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima; - razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito;
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>

	<p>uku A.3.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Prikupljanjem novčanih priloga za Caritas u mjesecu prosincu, ali i nakon proslave blagdana Božića. Vjeroučitelj organizira prodaju raznih predmeta poslanih iz Caritasa</p> <p>nakon službenog proglasa te upoznavanja ravnatelja, razrednika i učenika s istim.</p>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.-8.
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	
Potrebni resursi	dobrovoljni novčani prilozima
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje - Vrednovanje kroz razgovor

PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Razred	VANJSKI SURADNICI
--------	-------------------

<p>1. -8.</p>	<p>Poštujte naše znakove“ Nositelj: MUP Vrijeme realizacije: listopad 2023.</p> <p>Hrvatski zavod za socijalni rad, Područni ured Županja</p> <p>Lovačka udruga iz Soljana</p> <p>PGP Vrbanja</p> <p>Lokalni OPG-ovi</p> <p>Policijska uprava Vukovarsko - srijemska</p> <p>Školska medicina, Županja</p> <p>Suradnja sa župnikom</p>
<p>Napomena:</p>	<p><i>U školskoj godini 2023./2024. oblici i načini suradnje s vanjskim suradnicima prilagodit će se epidemiološkoj situaciji. Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika.</i></p>

PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika je važna obveza škole. Veliku pozornost posvetit će se raznolikim aktivnostima zdravstveno-higijenskog i športsko-rekreacijskog karaktera.

Radit će se na sljedećem:

- zdravstvenom odgoju učenika,
- redovito vršiti zdravstvene i preventivne preglede u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Vinkovci – ispostava Županja i Ambulantom Soljani.
- rad školske kuhinje organizirat će se racionalno i ekonomično, u skladu sa svim zahtjevima zdravstvene i higijenske naravi te kvalitetom namirnica.
- vodit će se briga oko aktivnosti učenika za vrijeme odmora.

Tijekom godine organizirat će se čišćenje školskog dvorišta s učenicima.

Škola će nastaviti suradnju sa Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Područni ured Županja.

U cilju razvijanja ekološke svijesti učenika, dva puta tijekom godine organizirat će se akcija Zelena čistka.

PLAN I PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA ŠK. 2023./2024.

Profesionalna orijentacija je jedna od prvih preventivnih mjera na putu pripreme mladih za njihovo zanimanje.

Profesionalna orijentacija je složen, kontinuiran i dugotrajan odgojno-obrazovni proces.

Ona podrazumijeva:

- permanentno praćenje i pomaganje razvoja ličnosti
- razvoj interesiranja i sposobnosti učenika i
- njegovanje kulture rada i ljubavi prema radu.

Bitne komponente profesionalne orijentacije su:

- profesionalno informiranje
- profesionalno usmjeravanje i
- profesionalno savjetovanje.

Profesionalno informiranje uključuje: priopćavanje učenicima o njihovim mogućnostima, razvijenim sposobnostima, kao i rezultatima testiranja općih i posebnih sposobnosti, upoznavanje učenika sa školama, strukama, stručnim zvanjima i zanimanjima, grupacijama nekih škola i njihovim osnovnim karakteristikama i upoznavanje učenika s narednim stupnjem obrazovanja i fundamentalnim predmetima za odgovarajuće škole. Usmjeravanje se vrši sistematski, s naglaskom u 8. razredu, na poticanju mladih da svoj profesionalni razvoj usmjere na adekvatna zanimanja i odgovarajući oblik daljeg obrazovanja.

Profesionalno savjetovanje je posljednja i vrlo odgovorna faza za izbor narednog oblika obrazovanja i budućeg zanimanja. Savjet se daje ukoliko ga zatraže učenik ili roditelj. Učenik mora biti upoznat s pregledom predmeta značajnih za uspjeh u srednjoj školi.

Ukoliko izostane liječnički pregled učenika, stručni tim je dužan upoznati roditelje i učenike s kontraindikacijama za određene struke i zanimanja.

Stručni tim čine: pedagog, razrednici 8.-ih razreda, predmetni nastavnici, učenik i roditelj. Konačan izbor struke, stručnih zvanja i zanimanja prepušta se učeniku i njegovom roditelju.

PLAN NEPOSREDNIH AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PROFESIONALNE ORIJENTACIJE S UČENICIMA I S RODITELJIMA

VREMENI K	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
siječanj – ožujak 2024.	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i INA – uvid u pedagošku dok., savjetodavni rad; Sistematski pregled učenika 8.-ih razreda i preporuke za profesionalnu orijentaciju	učenici, razrednici, pedagog, školski liječnik	kopiranje materijala za učenike	analiza uspjeha učenika u nastavi
travanj – lipanj	Savjetovanje specifičnih kategorija učenika (nadareni, učenici s TUR); psih.savjetovanje (HZZ); prijava učenika u sustav www.upisi.hr ; unos potrebnih podataka od strane razrednika.	učenici, pedagog, roditelji, razrednici,	anketiranje, psihološko testiranje	preporuka tima za prof. orijentaciju učenika

2024.	Mogućnosti upisa u srednju školu: - predstavljanje srednjih škola i zanimanja učenicima; roditeljski sastanci – prof. informiranje - predavanje; posjet učenika srednjim školama	školska liječnica; Zavod za zapošljavanje, psiholog HZZ-a, srednje škole	troškovi prijevoza učenika	pisani materijali, brošure, povratna informacija učenika
<p><i>Napomena: aktivnosti u vezi s profesionalnim usmjeravanjem koje se odnose na sudjelovanje vanjskih suradnika provodit će se u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama.</i></p>				

PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA ZA ŠK.G. 2023./2024.

Škola, kao otvorena zajednica, drži da je obitelj nezamjenjivi čimbenik odgoja i obrazovanja u školi i izvan nje. Zato su velika nastojanja da se obitelj i škola susretnu na raznolikim zadacima i oblicima djelovanja u odgoju i obrazovanju djece. Nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, organiziranje i provođenje slobodnog vremena učenika, stvaranje uvjeta za jačanje materijalne osnove djelatnosti škole, javna i kulturna djelatnost, samo su dio zadataka na kojima škola i dom moraju surađivati. U tom smislu dva puta godišnje organizirat će se sastanci Vijeća roditelja. Moguće je sazvati Vijeće roditelja pojedinih odjela, razreda ili posebno za razrednu, a posebno za predmetnu nastavu. Na sjednicama će se raspravljati o aktualnoj problematici odgoja i obrazovanja, o radu i uspjehu, o realizaciji planova i programa, o organiziranju zajedničkih akcija i dr.

Planirane su 3 sjednice, konstituirajuća u listopadu 2023., te ostale u veljači i lipnju 2024. Na završnoj će se sjednici održati evaluacija postignutih rezultata tijekom tekuće školske godine.

PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. 2023./2024.

Svrha Učeničkog vijeća je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, učiteljskim vijećem, razrednim vijećem, roditeljskim vijećem i, općenito, institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi i okolini. Sastavljeno je od 11 članova (po jedan predstavnik svakog razrednog odjela).

Učeničko vijeće svojim prijedlozima, primjedbama i aktivnostima sudjeluje u rješavanju pitanja važnih za učenike Škole, a posebno raspravlja i daje mišljenje na akte Škole kojima se reguliraju prava i obveze učenika. Daje mišljenje na Pravilnik o kućnom redu Škole, podnosi prijedloge stručnim tijelima Škole u rješavanju pedagoških i suradničkih odnosa u školi, a posebno sudjeluju u radu nastavnčkih vijeća kada se raspravlja o pitanjima važnim za učenike. Sastajat će se po potrebi, s tim da će prva, konstituirajuća sjednica biti održana u listopadu 2023. godine.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOV.
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s ciljevima, zadacima planom i programom rada Vijeća učenika; - formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara - obilježavanje Dana kruha i Mjeseca hrvatske knjige osmišljavanje projekta za ovu školsku godinu 	ravnatelj, razrednici, učenici- predstavnici svoga razreda, pedagog	kopiranje potrošni materijal	razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika pisani radovi učenika
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara– učeničke sugestije o načinima odavanja počasti žrtvama Vukovara 	učenici, ravnatelj, pedagog	potrošni materijal	radionica, plakati, razgovor
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - Tjedan solidarnosti - dogovori oko realizacije božićne priredbe 	učenici, pedagog	--	razgovor

	-osvrt na postignuti uspjeh i stanje u razrednim odjelima na kraju 1. polugodišta; prijedlozi za unapređenje rada u 2. polugodištu.			
VELJAČA	-razgovor o projektima i njihovoj realizaciji -osmišljavanje sadržaja za projekt Maskenbal u školi -obilježavanje Dana ružičastih majica	učenici, ravnatelj, pedagog	potrošni materijal	razgovor
OŽUJAK	- aktualno stanje u razrednim odjelima -način obilježavanja uskrasnih blagdana u školi		--	razgovor
TRAVANJ	-angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša; Zelena čistka	učenici, ravnatelj, pedagog	--	rad učenika u školskom vrtu; razgovor
SVIBANJ LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu godinu	učenici, ravnatelj, pedagog	-	razgovor

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

šk.god. 2023./24.

Voditelj /i ŠPP: Ružica Sorčik Nestić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školu pohađa 87 učenika. Broj učenika sa Rješenjem o primjerenom obliku školovanja trenutno je 13, no čekamo Rješenja za još 2 učenika. Učenici koji pohađaju ovu školu dolaze iz obitelji u kojima su pretežno nezaposleni roditelji. Ove godine imamo veliki broj učenika koji boluju od težih kroničnih bolesti i veliki je izazov suradnja sa roditeljima kako im pomoći i senzibilizirati učenike i učitelje za njihove svakodnevne probleme. Dobili smo i 2 nova učenika koji su došli iz socijalno ugrožavajućih uvjeta i teških obiteljskih situacija, a jedna učenica prešla je u našu školu zbog nerješavanja vršnjačkog nasilja. To pred sve učitelje stavlja izazov razvijanja razredne kohezije, međusobne suradnje i uvažavanja, te prihvaćanja učenika. Veliki problem u našoj školi jest verbalno nasilje koje se događa u gotovo svim razredima, a posebno u 7. i 8. razredu. To zahtijeva sustavni rad na suzbijanju takvog ponašanja, suradnju sa roditeljima i Hrvatskim zavodom za socijalni rad, te PGP Vrbanja.

CILJEVI PROGRAMA:

Školskim preventivnim programom obuhvatit ćemo ove potrebe naših učenika. Kroz projekte usredotočit ćemo se na jačanje samopouzdanja učenika, razvijanje zaštitnih faktora i poticati ih na međuvršnjačku suradnju. Radit ćemo na razvijanju digitalnih kompetencija kroz projekt Jačanja STEM vještina, te razvijanje poduzetničkih vještina kroz projekt Misli poduzetnički.

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje /preporuku** ništa od navedenoga	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Živim život bez nasilja	evaluiran od strane MZO-a	univerzalna	7. 8.r .	26	2	policajac zadužen za preventivni program

Dan sigurnijeg interneta		univerzalna	1.-8.	87		svi učitelji i stručni suradnici
Dani medijske pismenosti		univerzalna	1.-8.	87		svi učitelji i stručni suradnici
Program Jačanje socijalnih i emocionalih vještina	ništa od navedenog	univerzalna	1.-4.	45	20	pedagoginja
Program Učim i znam	ništa od navedenog	univerzalna	5.	6	6	pedagoginja
Program Misli poduzetnički!	ništa od navedenog	univerzalna	7.	14	6	pedagoginja
Projekt Jačanje STEM vještina	ništa od navedenog	univerzalna	1.-8.	87		svi učitelji i stručni suradnici
Projekt Misli poduzetnički!	ništa od navedenog	univerzalna	1.-8.	87		svi učitelji i stručni suradnici
Projekt Činimo dobro starijima	ništa od navedenog	univerzalna	2.	6	1	učiteljica razredne nastave

**(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima).*

Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod

***Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje*

RAD S RODITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje	Univerzalna				
Grupno savjetovanje	Selektivna				
Roditeljski sastanak	Indicirana				
Vijeće roditelja					
1.individualno savjetovanje	selektivna	razrednici i pedagoginja			
tematski roditeljski sastanci:	univerzalna	razrednici i pedagoginja	Jačanje samopouzdanja	1 godišnje	pedagoginja

			Načini i tipovi učenja	N. Kovanović
			Stilovi roditeljstva	N. Kovanović
			Razvoj socijalnih vještina kod djece	pedagoginja
			Pravila sigurne uporabe suvremenih tehnologija	Branka Čaić
			Medijska pismenost	pedagoginja
			Sigurnost na internetu i cyber bullying	
			Profesionalna orijentacija	Marina Gvozdić
			Razvojne sposobnosti djeteta predškolskog uzrasta	Kristina pavlović i pedagoginja
				pedagoginja

**Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).*

RAD S UČITELJIMA*

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Pla nir ani</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
<p>Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</p> <p>Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</p> <p>Razredna vijeća</p> <p>Učiteljska vijeća</p>	<p>Univerzalna</p> <p>Selektivna</p> <p>Indicirana</p>			<p><i>broj</i></p> <p><i>susret</i></p> <p><i>a</i></p>	
1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	selektivna	svi učitelji i pedagoginja			pedagoginja i svi učitelji
2. grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	selektivna	Predmetno vijeće i učiteljica Tanja Suhorski	Prijelaz učenika 4. razreda u 5. razred – procjena potreba	1	pedagoginja
3. učiteljska vijeća	univerzalna	svi učitelji	<p>Kultura škole</p> <p>Smjernice za rad sa djecom sa teškoćama u razvoju</p> <p>Rad na interaktivnim ekranima</p> <p>Mindfulness</p>	5	<p>pedagoginja ravnateljica</p> <p>pedagoginja</p> <p>Marina Blaževac</p> <p>Adrijana Roždijevac</p>

			Rad sa učenicima sa teškoćama u učenju		Dejan Ristić
--	--	--	--	--	--------------

**Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.*

STRATEGIJA ŠKOLE ZA ŠK.GOD. 2023./24.

Osnovna je uloga Tima za kvalitetu provesti proces samovrednovanja rada škole. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škole procjenu kvalitete svoga poučavanja i razrednog ozračja, uvažavajući kontekst užeg – školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja. Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na pitanja koliko je dobra naša škola i što učiniti da postane još bolja.

Na temelju detektiranja slabijih strana rada škole, definiraju se prioritetna područja razvoja i niz aktivnosti kojima će se određeno područje unaprjeđivati.

Članovi su zaključili da se moraju unaprijediti sljedeća područja:

- Poučavanje i učenje – uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti
- Odnos škole i roditelja – uključivanje roditelja u svakodnevni rad škole i projekte
- Suradnja sa lokalnom zajednicom
- Organizacija nastave i rada – omogućavanje vanjskog prostora za učenje
- Stručno usavršavanje djelatnika

Sukladno zaključcima, analizom uspjeha na nacionalnim ispitima provedenim u prošloj školskoj godini na učenicima 8. razreda, te potrebama učenika odlučeno je da ćemo ove školske godine osmisliti školski projekt koji će se oslanjati na ostvarivanje ishoda primarno iz međupredmetne teme Poduzetništvo, ali prožimajući očekivanja iz svih ostalih međupredmetnih tema. Naziv školskog projekta naziva se Misli poduzetnički!

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA:

- Poučavanje i učenje – uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti
- Odnos škole i roditelja – uključivanje roditelja u svakodnevni rad škole i projekte
- Suradnja sa lokalnom zajednicom
- Organizacija nastave i rada – omogućavanje vanjskog prostora za učenje
- Stručno usavršavanje djelatnika

CILJEVI, METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- Školski preventivni program
- Tematski roditeljski sastanak u svakom razredu
- Stručna usavršavanja usklađena s potrebama ove školske godine
- Sudjelovanjem vanjskih suradnika Policijske uprave vukovarsko – srijemske i PGP Vrbanja
- Suradnjom s lokalnim OPG-ovima
- Suradnjom sa domom za starije
- Razvijanjem digitalnih i STEM kompetencija kroz projekt Od ideje do STEM vještina u školama
- eTwinning projekti koji će povezivati naše učenike s učenicima diljem Hrvatske i Europe
- različitim drugim projektima usmjerenim na obilježavanje raznih dana uključivanje roditelja u projekte
 - završna konferencija projekta Od ideje do STEM vještina u školama
 - Dan otvorenih vrata o projektu

NUŽNI RESURSI: materijalni troškovi potrebni za provođenje projekata i ostalih aktivnosti navedeni u kurikulumu

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI : 21. 6. 2024

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI : svi učitelji, ravnateljica, stručne suradnice

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- izvješća učitelja o provedenom projektu
- izvješća učitelja o provedenim ostalim projektima koji se tiču suradnje s lokalnom zajednicom
- evaluacija školskog preventivnog programa
- evaluacije stručnih predavanja za učitelje
- izvješća o ostvarenoj suradnji s roditeljima
- izvješća o ostvarenoj suradnji sa lokalnom zajednicom

REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA „JOSIP KOZARAC“

SOLJANI

PŠ STROŠINCI

KURIKULUM PREDŠKOLE

PEDAGOŠKA GODINA 2023./2024.

Soljani, listopad 2023.

Sadržaj:

1. UVOD
2. KURIKULUM PREDŠKOLE PRI OŠ „JOSIP KOZARAC“ SOLJANI
3. MISIJA, VIZIJA I CILJEVI PREDŠKOLE
4. PREDŠKOLA
 - 4.1.PROGRAM PREDŠKOLE
 - 4.2.PROJEKTI
5. SAMOVREDNOVANJE
6. PROFESIONALNI RAZVOJ ODGOJITELJICE

KURIKULUM PREDŠKOLE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.

1. UVOD

Kurikulum shvaćamo kao teorijsku koncepciju koja se u praksi određenog vrtića/predškole izgrađuje, kontinuirano mijenja i razvija. Uvažavajući najnovije znanstvene spoznaje o načinima učenja djece predškolskog uzrasta, kurikulum polazi od djeteta – temelji se na dobrom razumijevanju djeteta – njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, profila inteligencije, modaliteta i kvalitete komunikacije s drugima, kreativnih i dr. potencijala. Kurikulum ranog odgoja otvoren je, dinamičan i razvojan, razvija se i mijenja na temelju učenja, istraživanja i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Sadržaji djetetova učenja nisu strogo propisani jer se poučavanje zamjenjuje učenjem činjenjem, izravnim stjecanjem iskustva, pa se materijali i sadržaji nude na temelju praćenja i podržavanja interesa i inicijativa djece.

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje je novi dokument iz ovog područja koji polazi od postojećih nacionalnih dokumenata (Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br.7/8 od 10.lipnja 1991..god.), Konvencije o pravima djeteta (Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, 2001.g.), Nacionalnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obavezno i srednjoškolsko obrazovanje (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, RH, 2011.), smjernica za strategiju obrazovanja znanosti i tehnologije RH (Vlada RH. 2012.). priručnika za samo vrednovanje ustanova ranoga i predškolskog obrazovanja,2012.) i Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (Hrvatski sabor,2014.), primjera dobre odgojno-obrazovne prakse u RH i svijetu, te od znanstvenih studija o dosezima u području inicijalnog obrazovanja i profesionalnog razvoja odgojitelja i drugih stručnih djelatnika vrtića, publiciranih u posljednjih dvadeset godina.

Nacionalni kurikulum sadrži polazišta, vrijednosti, načela i ciljeve, generirane iz višegodišnjih iskustava razvoja odgojno-obrazovne prakse i kurikuluma vrtića u Republici Hrvatskoj i dosega hrvatskih i međunarodnih znanstvenika.

Kurikulum vrtića/predškole u svakoj ustanovi oblikuje se s obzirom na specifičan kontekst tj. njezinu kulturu i tradiciju okruženja u kojem se ustanova nalazi.

2. KURIKULUM PREDŠKOLE PRI OŠ „JOSIP KOZARAC“ SOLJANI

Programom predškole obuhvaćene su dvije skupine (jedna pri OŠ i druga u Područnoj školi Strošinci. Cjelokupni odgojno-obrazovni rad temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13) i podzakonskim aktima, na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br.7/8 od 10.lipnja 1991.g.), prilagođen je razvojnim potrebama djece, socijalnim, ekonomskim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji djece polaznika Predškole.

U kurikulumu Predškole planiraju se kontekstualni uvjeti (okruženje) za održavanje različitih odgojno-obrazovnih aktivnosti i stjecanje raznovrsnih odgojno-obrazovnih iskustava djece. Planiranje sadržaja kurikuluma Predškole temelji se na promatranju i slušanju djece pri čemu su interesi djece i njihove individualne i razvojne mogućnosti najvažniji kriterij. Igra je osnovni model učenja i cjelovitog razvoja djeteta. Zadaća odgojitelja je pružati odgovarajuće poticaje i inicijativu za suradničko učenje. Primjereno poticajno i stimulirajuće okruženje je ono u kojem prevladavaju pozitivne društvene interakcije i međusobno povjerenje. U takvom okruženju djeca razvijaju socijalne vještine i kompetencije. Odgojitelj, stvarajući suradničko učenje djece, stvarajući prostorni i materijalni kontekst, vremenski, socijalno-emocionalni i komunikacijski kontekst, vodi računa o spoznajama psihologije ranog razvoja. U procesu aktivnog istraživanja materijala, tijekom kojeg dijete ima direktno iskustvo manipuliranja, preoblikovanja i kombiniranja, koristi se svim osjetilima a svoje iskustvo verbalizira.

Strategije podrške kroz

Prostorno-materijalni kontekst – bogato i poticajno prostorno-materijalno okruženje omogućuje slobodan izbor aktivnosti djeci različitih interesa i razvojnih razina te međusobno stupanje u interakciju. Odgojitelj organizira prostor za igru djece u prepoznatljive centre aktivnosti koji su djeci privlačni i ugodni za boravak uz osjećaj sigurnosti i topline. Pravilno strukturiran prostor omogućuje različite socijalne interakcije u manjim ili većim grupama a istovremenu nudi i priliku za osamu djeteta i njegovu samostalnu aktivnost. Materijali su složeni na dohvat djece u visini očiju, primjereni razvojnim kompetencijama i interesima djece te tako potiču na aktivno konstruiranje znanja tj. učenje činjenjem a uz raznovrsnost, dostupnost i način ponude materijala promovira se neovisnost i autonomiju učenja djeteta.

Vremenski kontekst – U smislu usklađivanja djetetovih potreba i interesa organizacija vremenskog konteksta je fleksibilna. Osnovno načelo u promišljanju vremenskog konteksta je da svaki trenutak boravka djeteta u Predškoli ima jednaku važnost i jednak odgojno-obrazovni potencijal.

Komunikacijski kontekst – djetetovu prirodnu potrebu da istražuje, upoznaje i razumije vlastito okruženje, odgojitelj podržava svojom zainteresiranošću, entuzijazmom i oduševljenjem, što čini verbaliziranjem djetetovih postupaka. Postavljanjem otvorenih i poticajnih pitanja te dijeljenjem optimističnih opažanja o svemu što nas okružuje. Pokazujući poštovanje i radosno zanimanje za sve ono što kod djeteta izaziva divljenje i čuđenje, odgojitelj stvara bazu za razvoj mašte i stjecanje novih spoznaja i iskustava. Obzirom na važnost razvoja sposobnosti samoregulacije ponašanja, odgojitelj usmjerava i prema potrebi prilagođava ponašanje djeteta. Dajući mu jasne upute, objašnjava posljedice pojedinog ponašanja. Dogovara jasna pravila te verbalnim i neverbalnim putem dijete opskrbljuje jasnim povratnim informacijama. Odgojitelj njeguje stav koji neće biti poučavateljski, već ne direktivni, a u svrhu poticanja socio-emocionalnog razvoja kao temelja razvoja kompetentnog djeteta. Odgojitelj razvija i njeguje empatijom vođenu komunikaciju s djetetom. Na taj način slijedi djetetove individualne potrebe i inicijativu. Uvažavajući sigurnost svakog djeteta, odgojitelj je djetetu emocionalno dostupan te komunicira s njim na način da mu pruža osjećaj ohrabrenja i podrške, prijateljstva po potrebi i utjehe te tako razvija osjećaje bliskosti i privrženosti.

3. MISIJA, VIZIJA I CILJEVI PREDŠKOLE

MISIJA

Našim djelovanjem želimo pružiti potporu obitelji i doprinijeti razvoju roditeljskih kompetencija. Usmjeravanjem na razvoj dječjeg potencijala, poštivanju dječjih prava i uvažavanju individualnih interesa i potreba djeteta provodimo program Predškole.

VIZIJA

Predškola kao poticajno prostorno okruženje je mjesto za rast i razvoj svakog pojedinca.

CILJEVI

Osiguranjem prostornog okruženja u kojem će dijete u godini dana prije polaska u školi razviti svoje potencijale te kroz zadovoljenje djetetovih potreba i interesa, razviti samostalnost, steći znanja razviti navike koje će mu pružiti sigurnost koja mu je nužna za svladavanje školskog programa.

4. PREDŠKOLA

4.1. PROGRAM PREDŠKOLE

Sadržaj programa predškole za djecu koja nisu obuhvaćena redovitim programom u vrtiću, provodi se u Osnovnoj školi. Programom se predviđa provedba aktivnosti unutar ustanove i izvan ustanove (posjeti, kulturne priredbe, zdravstveni pregledi...).

Ciljevi aktivnosti:	<p>Stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i kvaliteti njegova izvan obiteljskoga života.</p> <p>Podržavanje i poticanje osnovnih vještina i općih sposobnosti (vođenje brige o sebi, ponašanje, socijalne vještine, emocije).</p> <p>Učiti kako učiti (razvijanje koncentracije i govornih vještina kroz igru).</p> <p>Razvijanje predčitalačkih, predmatematičkih i grafomotoričkih vještina.</p>
Namjena programa	<p>Cjeloviti razvojni program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja provodi se za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu. Pripremiti djecu za polazak u školu.</p>
Način realizacije:	<p>Rad u dvije skupine (matična škola i područna škola).</p> <p>Tijekom pedagoške godine od rujna 2023.g. do lipnja 2024.g.</p> <p>Kraći (3,5-satni) program od 8,30 do 12,00sati, tri puta tjedno.</p>
Način praćenja:	<p>Odgojiteljica prati rad i napredak kroz razne aktivnosti kao i kroz igru, s naglaskom na socijalizaciji, prihvaćanju pravila igre, komunikaciji dijete - dijete i na razini odgojitelj – dijete.</p> <p>Rezultati rada odgojiteljice i djece u predškoli vidljivi su polaskom djece u prvi razred, lakše prihvaćaju novo okruženje i promjene.</p>

VAŽNI DATUMI I BLAGDANI KROZ PEDAGOŠKU GODINU:

Dani zahvalnosti za plodove zemlje

Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je odgoj i obrazovanje djece za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. zahvalnost na svim plodovima koji su nam tijekom godine bili podareni, izgrađivanje pozitivnog stava i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta i prirode.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen djeci polaznicima Programa predškole kroz suradnju sa djecom iz razredne nastave. Djeca će se upoznati s tehnologijom nastanka kruha i slične aktivnosti.
Trajanje aktivnosti:	Tijekom mjeseca rujna i listopada.
Oblik rada	Individualni, frontalni i grupni rad
Potrebni resursi:	Prostor odgojne skupine/učionica prvog razreda potrošni materijal, mnoštvo sakupljenog prirodnog materijala i plodova (voća, brašna, žitarica, sjemenki).
Moguće teškoće:	Vremenske nepogode
Nositelj:	Odgojiteljica

Način vrednovanja:	Zapažanja u Dnevniku rada, valorizacija nakon provedenih aktivnosti.
--------------------	--

Tjedan djeteta

Ciljevi aktivnosti:	Cilj ovog programa je usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta, položaj djeteta u zajednici u kojoj živi i raste. Organizacija prigodno odabranih igara i stvaralačkih aktivnosti djece.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen svoj djeci polaznicima vrtića. Učiti ćemo o pravima djece kroz pisanje poruka odraslima
Trajanje programa:	Prvi tjedan mjeseca listopada
Oblik rada:	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi:	Sportska dvorana i sportsko igralište, prostor odgojne skupine
Moguće teškoće:	Organizacijski problemi
Nositelj:	Odgojiteljica
Način vrednovanja:	Kroz razgovor s djecom

Mjesec knjige

Ciljevi aktivnosti:	Buđenje interesa za pisanom riječi i poticanje stvaranja navike posjeta knjižnici. Poticati pravilno korištenje slikovnica i pravilan odnos prema njima. Čitanjem slikovnica bogatiti dječji rječnik i poticati
---------------------	--

	razumijevanje i razvoj govora. Izrada vlastite slikovnice s dječjim radovima
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen djeci polaznicima Programa predškole. Jednom tjedno unutar mjeseca studenog organizirat će se različite aktivnosti-posjet knjižnici, učlanjenje ili obnova članstva, listanje i posuđivanje slikovnica, organiziranje centra slikovnice u odgojnoj skupini u koji će djeca moći donositi slikovnice od kuće.
Trajanje aktivnosti:	15. listopada-15. studenoga
Oblik rada:	Grupni rad
Potrebni resursi:	Prostor školske knjižnice, prostor odgojne skupine, likovno-tehnički materijal, županijski bibliobus.
Nositelj:	Odgojiteljica
Način vrednovanja:	Razgovor s djecom

Sveti Nikola

Cilj aktivnosti:	Kroz igru poticati kod djece razvoj duhovne dimenzije, organiziranje priredbe za doček sv. Nikole
Namjena:	Polaznici predškole i u suradnji sa učenicima prvog razreda.
Trajanje aktivnosti:	Prvi tjedan prosinca.
Oblik rada:	Grupni rad.

Potrebni resursi:	Prostor skupine, školski hol, materijali za izradu čizmica
Nositelj:	Odgojiteljica
Način vrednovanja:	Razgovor, panoji, izložbeni materijal
Oblik rada:	Grupni

Božić

Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je približiti djeci običaj slavljenja Božića kroz pričanje priča o Božiću, promatranjem slika i ilustracija iz literature, učenje prigodnih pjesmica, izradu božićnih ukrasa.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen djeci polaznicima Programa predškole. Sva djeca sudjelovat će u sadržajima i aktivnostima, posebno će se poticati osjećaj zajedništva i pripadnosti.
Trajanje aktivnosti:	Tijekom mjeseca prosinca.
Oblik rada:	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi:	Likovno-tehnički materijal, CD sa božićnim pjesmicama.
Moguće teškoće:	Izostanak djece
Nositelj:	Odgojiteljica
Način vrednovanja:	Dnevnik rada, valorizacija nakon provedenih aktivnosti.

Maškare

Ciljevi aktivnosti:	Cilj ovog programa je upoznavanje djece s običajem maskiranja, izradom programa maski i razvijanje dječje kreativnosti i mašte.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen djeci polaznicima Programa predškole. Provođi se u obliku radionica u kojima se izrađuju maske, te završne maškarane zabave. Djeca uče da u to doba godine mogu biti što god požele.
Trajanje aktivnosti:	Tijekom mjeseca siječnja i veljače.
Oblik rada:	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi:	Likovno-tehnički materijal, prostor odgojne skupine.
Moguće teškoće:	Izostanak djece, organizacijski problemi
Način vrednovanja:	Dnevnik rada
Nositelj:	Odgojiteljica

Valentinovo

Ciljevi aktivnosti:	Cilj programa je upoznavanje djece s pojmom ljubavi i zaljubljenosti kroz različite oblike grupnih i individualnih aktivnosti. Upoznavanje njihovo prepoznavanje svih osjećaja.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen djeci polaznicima Programa predškole kroz različite interaktivne igre.

Trajanje aktivnosti:	Tjedan dana u veljači.
Oblik rada:	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi:	Likovno-tehnički materijal (papir, tempera, kist, boja za otiskivanje, plastelin...), CD s ljubavnim pjesmicama.
Moguće teškoće:	Izostanak djece.
Nositelj:	Odgojiteljica
Način vrednovanja:	Valorizacija rada na kraju aktivnosti

Uskrsni dani

Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje djece sa običajima našeg zavičaja, obogaćivanje doživljaja blagdana umjetničkim sadržajima
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen djeci polaznici programa predškole
Trajanje programa:	Mjesec dana uoči Uskrsa.
Oblik rada:	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi:	Likovno-tehnički materijal, dječja Biblija i CD, materijal za uređenje kutića Uskrsa (košare, ukrasna jaja...)
Nositelj:	Odgojiteljica
Način vrednovanja:	Povratno informacije roditelja.

Majčin dan

Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivne slike o majci i naglašavanje ljubavi prema majci, izrada
---------------------	---

	čestitaka za majke, usvajanje stihova i pjevanje pjesmica o majci.
Namjena aktivnosti:	Namjena je razviti vještine komunikacije i izražavanja osjećaja ljubavi.
Trajanje programa:	Drugi tjedan u svibnju
Oblik rada:	Individualni i grupni rad
Potrebni resursi:	Likovno-tehnički materijal, CD sa pjesmicama
Moguće teškoće:	Rastuživanje djece na spomen imena mame, nesređeni obiteljski odnosi
Nositelj:	Odgojiteljica
Način vrednovanja:	priredba u čast Majčinog dana, izrađene čestitke

4.2. PROJEKTI I SURADNJE

Rad na projektu je jedan od oblika integriranog kurikulumu. Tijek rada na projektu nije moguće unaprijed planirati, nije ga moguće ranije strukturirati, nije unaprijed određena duljina njegova trajanja niti se zna u kojem će se smjeru razvijati. Osnovni kriterij odabira smjera razvoja projekta je interes djece. Jedino što je unaprijed poznato je da će projekt sadržavati istraživanje, izražavanje, rasprave i to kroz uporabu različitih simboličkih jezika. Teme projekata za ovu pedagošku godinu, sukladno interesima djece su „Moje tijelo“, „Moje govorno-jezične vještine“ i projekt suradnje „Tko će biti moja učiteljica u prvom razredu“

PROJEKT „MOJE TIJELO“

Cilj projekta:	Poticati interes kod djece za raznim pisanim materijalima (enciklopedije, slikovnice) te simboličkim igrama i igrama uloga omogućiti
----------------	--

	različite oblike izražavanja i što bolje poznavanje ljudskog tijela
Namjena:	Program je namijenjen polaznicima Programa predškole
Zadaci projekta:	Saznanja o dijelovima tijela i mjestu gdje se nalaze, izgled organa te funkcija pojedinih organa, funkcija osjetila. Uočavanje razlika između muškog i ženskog tijela. Usvajanje novih pojmova i obogaćivanje rječnika. Upoznavanje zanimanja liječnik Kreativno likovno, glazbeno i govorno stvaralaštvo
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi:	Enciklopedije, likovno tehnički materijal, listovi sa zadacima
Nositelj:	Odgojiteljica
Oblik rada:	Grupni rad
Način vrednovanja:	Kroz razgovor s djecom

Projekt „ MOJE GOVORNO-JEZIČNE VJEŠTINE“

Cilj projekta:	Jezično izražavanje, sposobnost klasifikacije, izdvajanje prvog i zadnjeg glasa u riječi, uspostavljanje veze glas-slovo, glasovna analiza i sinteza
Namjena:	Polaznici Programa predškole
Zadaci projekta:	Razvoj govora i govornih vještina, artikulacija glasova, razvoj glazbenog

	slušanja i doživljaja glasa, bogaćenje rječnika, usvajanje novih pojmova
vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi:	Slikovnice, radni listovi sa zadacima, jezične igre, slušanje poznate melodije
Nositelj:	odgojiteljica
Oblik rada:	Grupni, u paru, individualni
Način vrednovanja:	Zapažanja u Dnevniku rada

Projekt suradnje: „Tko će biti moja učiteljica u prvom razredu“

Cilj aktivnosti:	Međusobno upoznavanje polaznika predškole sa svojom budućom učiteljicom, stvaranje pozitivne slike o sebi i pozitivne slike o školi. Kvalitetna suradnja na relaciji dijete-odgojitelj-učitelj/ica
Namjena aktivnosti:	Polaznici predškole, učenici 4.razreda i buduća učiteljica
Oblik rada;	Grupni, zajednički sati (TZK, GK, LK)
Potrebni resursi:	Panoi, plakati, likovni materijal, školska sportska dvorana.
Nositelj:	Odgojiteljica i buduća učiteljica u prvom razredu.
Trajanje aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine 2023./2024.
Način vrednovanja:	Praktičan rad, razgovor s djecom

5. SAMOVREDNOVANJE

Samo vrednovanje predškole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada predškole a instrument je za jačanje kapaciteta predškole, za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Samo vrednovanje nudi kompletan uvid u sva područja kvalitete ustanove.

Način vrednovanja programa

Vrednovanje programa vrši se kroz praćenje provedbe bitnih zadataka razvojnog plana ustanove. Odgojiteljica svoju valorizaciju i samo vrednovanje provedenih aktivnosti bilježi u knjigu pedagoške dokumentacije na temelju anegdotskih bilješki, snimki, foto i video dokumentacije i dječjih mapa (crtež, radni listić, radna knjiga). Rezultati testiranja od strane pedagoginje za upis u prvi razred, poslužiti će kao povratna informacija o učinkovitosti provedenog programa.

6. PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE

Ciljevi i sadržaji i oblici stručnog usavršavanja usmjereni su na proširivanje, razmjenu i stjecanje novih iskustava, znanja i vještina i razvijanje kompetencija stručnih djelatnika u funkciji što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada i zadovoljavanja potreba djece.

Stručno usavršavanje ostvarit će se putem –

- Održavanja sjednica Učiteljskog vijeća
- Individualnog stručnog usavršavanja- stručna literatura, webinar
- Skupno stručno usavršavanje izvan ustanove (stručni skupovi za odgojitelje, sudjelovanje na skupovima u organizaciji AZZOO, MZOO).

Odgojiteljica: Sanja Besek

Soljani, listopad 2023.godine

