

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA
ŽUPANIJA OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA
KOZARCA SOLJANI

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU

Soljani, 06. listopada 2022.

OSNOVNA ŠKOLA JOSIP KOZARAC
Tomislavova 5/a
Soljani

KLASA: 602-01/22-23/01
URBROJ: 2196-64-01/22-01
U Soljanima, 06. listopada 2022. godine

Na temelju članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josip Kozara Soljani, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6.10.2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ravnateljica


Katarina Marjanović, dipl.uč.



Predsjednica školskog odbora


Nataša Kovanović, dipl.uč.

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA	4
DOPUNSKI RAD	12
DODATNI RAD.....	28
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	35
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	52
5.1. TERENSKA NASTAVA.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	73
PLAN HUMANITARNIH AKCIJA U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI	115
PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.	119
RAD S DAROVITIM UČENICIMA.....	121
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA	121
PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA	121
PLAN I PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA ŠK. 2022./2023.	122
PLAN NEPOSREDNIH AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PROFESIONALNE ORIJENTACIJE S UČENICIMA OSMOG RAZREDA I S RODITELJIMA	123
PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA.....	124
PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA ZA ŠK.G. 2022./2023.	124
PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. 2022./2023.	125
STRATEGIJA ŠKOLE ZA ŠK.GOD. 2022./23.	130

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Plan izborne nastave u školskoj 2022./2023. godini

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	1.-8.	81	700	Marko Tetkić
Informatika	1.-4., 7.-8.	57	420	Marina Blaževac
Njemački jezik	4.-8.	54	420	Kristina Pavlović
UKUPNO	1.-8.	192	1540	

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA			
Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić			
Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	5	2	70
2.	6	2	70
1. i 2. PS	3	2	70
3.	13	2	70
4.	6	2	70
5.	10	2	70
6. a i b	14	4	140
7.	11	2	70
8.	13	2	70
1.-8.	81	20	700

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronauk
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi odnos prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; u život ucijepiti Isusov zakon ljubavi i služenja
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretne aktivnosti kako ćete to postići 1. Nastava 2. Neposredno učenje (odlazak u crkvu, prirodu, groblje...)
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-8.
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, škare, udžbenici, radna bilježnica...
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- intervju, brojčana ocjena, samovrednovanje, sustavno praćenje učenikovih postignuća

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE			
Ime i prezime učitelja: Marina Blaževac			
Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	5	2	70
2.	6	2	70
1. i 2. PS	3	2	70
3.	13	2	70
4.	6	2	70
7.	11	2	70
8.	13	2	70
1.-8.	57	14	490

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava Informatike
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigurno se koristiti računalom • Rješavati probleme koristeći algoritme i programske jezike • Koristiti primjenske programe • Razlikovati operacijske sustave • Zaštititi se na internetu • Prepoznati opasnosti na mreži • Koristiti se edukativnim sadržajima na internetu • Prezentirati projekte • Izraditi timski projekt • Kritički vrednovati informacije • Raditi u timu • Postaviti postavke privatnosti • Poštivati autorska prava • Zaštititi se od malicioznih programa • Prepoznati i reagirati na nasilje na internetu • Rješavati jednostavne tehničke probleme na računalu • Samostalno sastaviti konfiguraciju računala • Prepoznati kako radi računalo • Pretvarati brojeve iz dekadskog u binarni sustav i obrnuto • Kodirati i dekodirati
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretne aktivnosti kako ćete to postići 3. Praktičan rad na računalu 4. Radionice 5. Projekti
Metode poučavanja	Metode aktivnog poučavanja: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema,

	simuliranje, igra.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. – 4., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	50 tak učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno u svakom razredu
Vremenik aktivnosti	Od 2022. godine do 2023. godine
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>Brojčana ocjena (1-5) u dnevniku je rezultat praćenja ili provjere usvojenosti nastavnog sadržaja te primjene stečenog znanja.</p> <p>Vrednovanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</p> <p>U vrednovanju učenika s posebnim potrebama učitelji će posebno uvažavati odredbe čl. 5 Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja.</p> <p>Tijekom nastavne godine učenici se opisno prate – interes za predmet, sposobnosti i njihov razvoj, pozornost na satu, učenje, praktične vježbe, radne navike, napredak, sposobnost rješavanja problema, ideje razrade pristupa problemu, pronalaženje rješenja projektnih i sličnih zadataka i drugo.</p>

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Ime i prezime učitelja: Kristina Pavlović

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4.	6	2	70
5.	10	2	70
6. a i b	14	4	140
7.	11	2	70
8.	13	2	70
UKUPNO	54	12	420

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava Njemački jezik
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ime učitelja/učiteljice Kristina Pavlović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije - usvajanje svijesti o potrebi tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći : Građanski odgoj i obrazovanje goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

Poduzetništvo

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.

Učiti kako učiti

uku A.3.1. Upravljanje informacijama; Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku D.3.2.2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Uporaba IKT-a

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Zdravlje

A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.

Hrvatski jezik

OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.

OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.

OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.

Povijest

POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću.

Informatika

C.8.2 Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik samostalno pronalazi

	<p>informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.</p> <p>C.8.3 Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p>D.8.1 Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik se učinkovito koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p>Likovna kultura</p> <p>OŠ LK A.8.1. Učenik oblikuje ideje kao poruke kojima komunicira s okolinom služeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> <p>OŠ LK A.8.3. Učenik u vlastitome izražavanju koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p> <p>OŠ LK B.8.2. Učenik uspoređuje i vrednuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika, promišlja stvaralački proces te ukazuje na moguće promjene prvobitnih rješenja.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretne aktivnosti kako ćete to postići</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje u školi 2. Video uradci 3. Na stranicama škole
Metode poučavanja	-različitim oblicima i metodama rada Metode govora, čitanja i pisanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	u svakom razredu 4.a , 5.a , 6.a i 6.b, 7.a , 8a. 4.-8.
Planirani broj učenika	Svi učenici po razredima
Planirani broj sati tjedno	cijelu godinu po 2 sata
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
Potrebni resursi	detaljni troškovnik: -troškovi izrade listića i kopiranja
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-sustavno praćenje učenikovih postignuća -osobne analize radi poboljšanja rada -samovrednovanje

DOPUNSKI RAD

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojno- obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinim jezikom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Redovna ili povremena pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći; <ul style="list-style-type: none">- pisati slova, riječi i rečenice velikim tiskanim slovima- razumjeti i razlikovati pojmove glas, slovo, riječ i rečenica- primijeniti pravopisna pravila- analitičko-sintetičko čitanje kraćih rečenica i tekstova
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- rad s didaktičkim materijalima, metoda demonstracije, metoda razgovora
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none">- demonstracija- rad na zadacima- rad na tekstu

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.razred
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Petak, 5.sat
Potrebni resursi	troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka. - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poboljšati razinu usvajanja odgojno- obrazovnih ishoda.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati sadržaje (aritmetičke i geometrijske) prvoga razreda - razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje - primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s didaktičkim materijalima, metoda demonstracije, metoda razgovora
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - rad na zadacima - rad na tekstu

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.razred
Planirani broj učenika	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Četvrtak 5.sat
Potrebni resursi	troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka. - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava: Hrvatski jezik/ Matematika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Matea Žulj Bošnjak (zamjena za učiteljicu Branku Čaić) i učenici 2. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju i radu da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, a koji su propisani nastavnim planom i programom, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu - motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje - razvijati uočavanje, mišljenje, pamćenje, pažnju i samostalno zaključivanje
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika -razvijati gramatičku i pravopisnu točnost -razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajni govor -pomagati učenicima u savladavanju gradiva i snalaženju u nastavnom procesu -pokušati otkloniti poteškoće u radu i nadoknaditi propušteno i slabo usvojeno gradivo -osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Realizacija je kroz individualni rad rješavanjem zadataka usmeno i pismeno.</p> <p>Učenje kroz igru</p>
Metode poučavanja	usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	drugi (2.) razred
Planirani broj učenika	dva (2)
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (ukupno 35 sati).
Vremenik aktivnosti	srijedom 5. sat
Potrebni resursi	troškovi fotokopiranja i ispisa materijala

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa te odnosa prema zadatcima. Evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Lucović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satima obrade ili su izostali sa nastave.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći samostalno rješavati matematičke zadatke predviđene kurikulumom za treći razred.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rješavanje zadataka zbrajanja I oduzimanja do 1000. Množenje I djeljenje brojevima do 100. Geometrijski sadržaji predviđeni kurikulumom.
Metode poučavanja	Metoda vježbanja Metoda demonstracije, Metoda samostalnog rada
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3.
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023.godine
Potrebni resursi	troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Hrvatski jezik - Uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - Omogućiti svakom učeniku normalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satima obrade - Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog programa, te stjecanje sposobnosti , vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika (jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture).
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći samostalno rješavati sve navedene nastavne sadržaje te stjecati osnovne sposobnosti i kompetencije iz područja hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na satu dopunske jednom tjedno raditi na onim nastavnim sadržajima koji učenicima nisu potpuno jasni.
Metode poučavanja	Metoda čitanja i rada na tekstu ,pisanja, razgovora
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.razred
Planirani broj učenika	2-3 učenika (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Potrebni resursi	Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Učenike je potrebno često provjeravati , koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može bit usmeno ,pisano

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava Matematike
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema u nizu brojeva do 1 000 000 i logičkog zaključivanja (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje).</p> <p>Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka.</p> <p>Naučiti služiti se geometrijskim priborom.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičko zaključivanje .</p> <p>Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.</p> <p>Razvijati želju za uspjehom.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	Osposobiti učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.</p> <p>Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.</p>
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - rad na zadacima - rad na tekstu
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.razred
Planirani broj učenika	2-3 (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Četvrtkom 5. sat
Potrebni resursi	Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva samoprocjena koja učenicima služi da sami uvid koje gradivo nisu još dovoljno svladali.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osnovni cilj je individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo – kako bi mogli pratiti nastavno gradivo koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha, uputiti ih kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći samostalno rješavati zadane matematičke zadatke. Brojiti do 20, brojiti do 100, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 i 100, množiti i dijeliti brojeve do 10, rješavati osnovne geometrijske zadatke, zadatke riječima i hrvatski novac.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. -poticanje razumijevanja računskih priča. Učenik postiže mogućnost automatizacije svih računskih operacija
Metode poučavanja	Metoda pismenih i grafičkih radova, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. i 2.
Planirani broj učenika	3.
Planirani broj sati tjedno	1.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
Potrebni resursi	Papir za fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi. Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Engleskog jezika – 6. a i 6. b razred
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže savladavaju redovno nastavno gradivo Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razumjeti kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju, govoriti kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i pisati kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila engleskog jezika, te primijeniti naučeno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama i komunikaciji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup. Učenici će na dopunskoj nastavi vježbati i ponavljati engleski jezik iz onih područja iz kojih imaju poteškoća i to kroz razgovor, čitanje i prevođenje tekstova na engleskom jeziku, vokabular, te uvježbavanje gramatičkih zadataka i objašnjavanje nastavnog gradiva koje je obrađeno tijekom redovne nastave. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.
Metode poučavanja	Metoda individualnog pristupa, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6. a i 6. b razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Utorak, 0. sat
Potrebni resursi	Papir za kopiranje i izradu posebnih vježbi i testova za učenike na dopunskoj nastavi.

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave Engleskog jezika, te rezultati postignuti na ispitima znanja. Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi, te zalaganje na satu. Njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na
--	--

	zaključnu ocjenu na kraju školske godine. Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva i samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Engleskog jezika – 5. i 7. razred
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže savladavaju redovno nastavno gradivo Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razumjeti kratak tekst i tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju, govoriti kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i pisati kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući osnovna pravopisna pravila engleskog jezika, te primijeniti naučeno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama i komunikaciji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup. Učenici će na dopunskoj nastavi vježbati i ponavljati engleski jezik iz onih područja iz kojih imaju poteškoća i to kroz razgovor, čitanje i prevođenje tekstova na engleskom jeziku, vokabular, te uvježbavanje gramatičkih zadataka i objašnjavanje nastavnog gradiva koje je obrađeno tijekom redovne nastave. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.
Metode poučavanja	Metoda individualnog pristupa, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora i sl.

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. i 7. razred
Planirani broj učenika	10

Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Četvrtak, 0. sat
Potrebni resursi	Papir za kopiranje i izradu posebnih vježbi i testova za učenike na dopunskoj nastavi.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave Engleskog jezika, te rezultati postignuti na ispitima znanja. Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi, te zalaganje na satu. Njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine. Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva i samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dejan Ristić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i uvježbavanje kompetencija čitanja, pisanja i izražavanja - nadoknaditi gubitke u znanju - ponoviti i provježbati osnovna znanja iz jezika i književnosti
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći mogu se koristiti ishodi napisani za međupredmetne teme, ali se i samostalno napisati
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 6. čitanje teksta 7. razgovor o razumijevanju pročitanooga 8. odgovaranje na usmena i pisana pitanja 9. rješavanje dodatnih ili pojednostavljenih primjera zadataka
Metode poučavanja	Metode: izravno poučavanje, poučavanje vođenim razgovorom, samostalno učenje, aktivno učenje (učenje rješavanjem problema, igra ili simulacija)
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	7 redovito, ostali prema potrebama

Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	rujan 2022.- lipanj 2023.
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi te zalaganje na satu (njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći: - nadopuniti znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu - usvojiti sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - regulirati svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja - izražavati se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjivati različite načine poticanja kreativnosti - suradnički učiti i raditi u timu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rješavanje raznih zadataka i matematičkih problema, motivacijske priče i igre.
Metode poučavanja	Metoda dijaloga, demonstracije, heuristička metoda

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6.a, 6.b, 8.
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Petkom 0. sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnog tipa - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka - praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama - kontinuirano provjeravati napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadopuniti znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu - usvojiti sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - regulirati svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja - izražavati se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjivati različite načine poticanja kreativnosti - suradnički učiti i raditi u timu

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rješavanje raznih zadataka i matematičkih problema, motivacijske priče i igre.
Metode poučavanja	Metoda dijaloga, demonstracije, heuristička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. i 7.
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	Utorkom 0.sat tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnog tipa - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka - praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama - kontinuirano provjeravati napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Sopta
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Dopuniti osnovne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu engleskog jezika. Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje. Motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći koristiti vokabular novog gradiva, raspoznavati će razlike između glagolskih vremena te ih upotrebljavati u rečenicama. Učenik će moći samostalno predstaviti sebe i svoje interese, izraziti svoje mišljenje koristeći pravilne izraze.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čitanje tekstova I odgovaranje na pitanja (T/F, multiple choice, writing aswers) 2. Zapisivanje nepoznatih riječi I njihove prijevode (riječi tijekom obrađivanja teksta) 3. Ponavljanje I vježbanje glagolskih vremena 4. Vježbanje izgovora kroz govorne vježbe (ponavljanje za učiteljem I za zvučnim zapisom)
Metode poučavanja	
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8.razred
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (utorak 0.sat od 7.10 do 7.55)
Vremenik aktivnosti	Od 2022. godine do 2023. godine
Potrebni resursi	Papir za printanje zadataka I aktivnosti.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Usmene I pisane provjere tijekom dopunske I redovne nastave. Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz bilješke. Samoprocjena učenika o vlastitom napretku I načinima poboljšanja.

DODATNI RAD

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja te oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu primjerenih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada te u svim vidovima odgoja i obrazovanja – frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga

promišljanja i unošenje promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz Engleskog jezik – 5. i 7. razred
Nositelj aktivnosti, program ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, program ili projekta	Upoznati učenike s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika engleskog govornog područja kroz rad i igru. Proširiti stečena znanja, vježbati i koristiti engleski jezik u usmenom i pisanom obliku. Kreativno izražavanje na teme vezane uz englesko govorno područje. Potaknuti zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole, upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja, stjecati samopouzdanje u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz igru, učenje, čitanje knjiga na engleskom jeziku, praktičan rad i raznolike aktivnosti učenici dobivaju dodatna znanja vezana uz engleski jezik, kulturu i zemlje engleskog govornog područja. Priprema za natjecanje u poznavanju engleskog jezika.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnograda, debate, suradničko učenje, projektna nastava, igrifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. i 7. razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Srijeda, 0. sat
Potrebni resursi	Papir i potrebni materijali za izradu raznih aktivnosti, čestitki, plakata i panoa.

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine u različitim aktivnostima, zalaganju i natjecanjima. Opisnoprćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad, uočavanje važnosti engleskog jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivanje na važnost cjeloživotnog obrazovanja. Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dragan Bojić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz povijesti te obrađivanje gradiva koje se ne stigne na redovitoj nastavi - pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju (i županijskom ukoliko bude potrebno) - razvijanje povijesnog mišljenja
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i proširivati znanje iz redovite nastave povijesti - biti pripremljeni za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. samostalni rad na povijesnim izvorima 2. rad u paru 3. rad u skupini
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - metoda promatranja - metoda analiziranja - metoda istraživanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (1 u 7. i 1 u 8. razredu)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - od sredine studenoga 2022. godine do ožujka 2023. godine, u skladu s dinamikom školskih natjecanja (županijskih ili državnih)

Potrebni resursi	- papir za printanje
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- formativno vrednovanje - sudjelovanje učenika na školskom natjecanju - sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju (ako budu imali dovoljno bodova)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Lucović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja što boljih rezultata i razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.
Očekivani ishodi/ postignuća	Razviti ljubav prema čitanju, pisanju i pripovijedanju.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad na književni tekstovima (poezija i proza). Samostalno stvaranje dječjih pismenih radova.
Metode poučavanja	Metoda rada na tekstu Metoda pismenog izražavanja Dramatizacija pročitanih književnih tekstova.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	3.
Planirani broj učenika	8.
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujan 2022. godine do lipanj 2023.godine
Potrebni resursi	Troškovi fotokopiranja i ispisa materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Samoprocjena učenika i objava radova u školskom listu Gric.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava: Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	-učiteljica Matea Žulj Bošnjak (zamjena za učiteljicu Branku Čaić) i učenici 2. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj dodatnih kompetencija te razvoj interesa koji nisu pokriveni redovnom nastavom - upoznati književna djela dječjih pisaca - razvijati kritički stav prema pročitanoj i gledanoj djelu - proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima - obogaćivati usmeno i pisano izražavanje - poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramski izraz, bogaćenje rječnika - poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -pisati školskim rukopisnim pismom kraće tekstove u skladu s jezičnim razvojem. -upotrebljavati i objašnjavati riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. -razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju. -stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno.</p> <p>Timski rad</p> <p>Učenje kroz igru</p>
Metode poučavanja	usmeno izlaganje, razgovor,
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	dva (2)
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (ukupno 35 sati).
Vremenik aktivnosti	petkom 5. sat

Potrebni resursi	troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa te odnosa prema zadatcima. Evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz geografije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Siniša Orač
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika kartografsku pismenost. Nadograditi i proširiti osnovna znanja i vještine o opće prirodno- geografskim i društveno-geografskim karakteristikama državi i svijeta. Razvijanje kod učenika pozitivnog odnosa prema očuvanju okoliša
Očekivani ishodi/ postignuća	Izvesti i koristiti orijentaciju u prostoru, zaključiti rješenja za ekološke krize današnjice, definirati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru, postizati bolje rezultate na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pisanje, analiza teksta, čitanje topografskih karata, istraživanje na Internetu, vježba na školskom igralištu (orijentacija i snalaženje u prostoru), Izrada plakata i prezentacija, natjecanje iz geografije
Metode poučavanja	Frontalna, istraživačko učenje, igrifikacija u nastavi, neposredna grafička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	3 - 5
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Vremenik aktivnosti	studenj 2022. – lipanj 2023.
Potrebni resursi	Papir i sredstva za izradu plakata, boja za printer, računalo
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, rezultat na natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno- obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim

potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. U školskoj godini 2021./2022. moguća su odstupanja i preinake u načinu realizacije izvannastavnih aktivnosti. U skladu s važećim preporukama za provedbu nastave, izvannastavne aktivnosti realizirat će se zasebno sa svakim razrednim odjelom ili na daljinu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	English Club – izvannastavna aktivnost izEngleskog jezika
Nositelj aktivnosti, programaili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programaili projekta	Upoznati učenike s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika engleskog govornog područja kroz rad i igru. Kreativno izražavanje na engleskom jeziku na teme vezane uz englesko govorno područje u usmenomi pisanom obliku. Potaknuti međunarodnu suradnju i prijateljstva s učenicima iz različitih europskih zemaljakroz sudjelovanje u eTwinning projektima.

Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razvijati i usavršavati jezične vještine, poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku, upoznati kulture zemalja engleskog govornog područja, stjecati samopouzdanje u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja. Učenik će moći samostalno koristiti razne IKT alate za izradu vlastitih digitalnih sadržaja na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje u eTwinning projektima koristeći TwinSpace i razne digitalne alate na engleskom jeziku za različite aktivnosti i predstavljanje sebe i škole. Izrada plakata i panoa za obilježavanje raznih tematskih dana i blagdana.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje, igrifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. i 7. razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Utorak, 7. sat
Potrebni resursi	Papir i potrebni materijali za izradu raznih aktivnosti, čestitki, plakata i panoa.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine u različitim aktivnostima i zalaganju, opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad, uočavanje važnosti engleskog jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivanje na važnost cjeloživotnog obrazovanja. Objavljivanje članaka o aktivnostima grupe na mrežnoj stranici škole i školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvan nastavna aktivnost Likovnjaci
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	-mag.educ.art. Ana Dragić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-primjena vizualnog jezika i proširivanje znanja o likovnim tehnikama.

	<p>-razumijevanje umjetničkih vrsta i njihove međusobne povezanosti sa socijalizirajućim i ekološkim sadržajima.</p> <p>-stjecanje vještina za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, rješavanje vizualnih problema i prenošenje likovnih ideja na papir/prostor.</p> <p>-razvijanje i usmjeravanje potrebe za kreativnim izražavanjem.</p> <p>-poticanje i razvijanje kreativne, misaone i motoričke sposobnosti te vježbanje sposobnosti promatranja.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>A.7.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući upotrebu crtačkih/slikarskih/grafičkih te kiparskih likovnih tehnika u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>B.7.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika, promišlja stvaralački proces ukazujući na moguće promjene prvobitnih rješenja.</p> <p>C.7.1. Učenik analizira i u likovnom i vizualnom uratku ispituje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornog djelovanja okoline na vlastiti život.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje umjetnosti kroz različite izvore -gledanje edukacijskih filmova -estetsko uređenje interijera i eksterijera škole -pohađanje različitih tradicijskih radionica -praktičan rad
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> -demonstracija -razgovor -usmeno izlaganje -prezentacija
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	-učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	rujan 2022.-lipanj 2023.
Potrebni resursi	<p>Ljudski resursi – učiteljica likovne kulture učenici.</p> <p>Materijalni resursi – likovno-tehnička sredstva i materijali za praktičan rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> -papir za printanje, tekuće ljepilo, špaga, silk, kvačice za rublje, artilne boje za zid, četke za bojenje, ulošci za klamericu, spajalice....

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-rezultati natječaja, pohvale, zahvalnice, prigodne nagrade.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Glazbenjaci
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anita Peršinović, učiteljica glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje glazbe s drugim umjetnostima (likovni, literarni i plesni izraz), osvještavanje društveno važnih tema pomoću glazbe i razvoj stavova, osmišljavanje glazbenih igara, rad na razvoju vještine glazbene improvizacije i na pravilnom pjevanju.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će osvijestiti međusobno prožimanje različitih umjetnosti, razvijati maštu, kreativno i kritičko mišljenje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, pijanina i glazbala Orffova instrumentarija prema mogućnostima 2. Usklađivanje glazbe i pokreta 3. Poticanje učenika da sami osmisle manje glazbene točke ili mjuzikle 4. Uvježbavanje tradicijskih, popularnih, prigodnih i klasičnih dječjih pjesama 5. Igranje i osmišljavanje glazbenih igara 6. Nastupi na školskim priredbama te drugim manifestacijama
Metode poučavanja	Dijaloška metoda, istraživačka metoda, metoda igre.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.r.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2022./23.
Potrebni resursi	U slučajevima sudjelovanja na natjecanjima u pjevanju, <i>Kozarčevim danima</i> ili sličnim manifestacijama, ako to nije drugačije organizirano, potrebno je pokriti troškove prijevoza učenika.

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učeničkih dostignuća i interesa provodi se opisno u dnevniku rada. Prezentacija glazbenjaka planirana je kroz nastupe na školskim priredbama i drugim svečanostima u užoj i široj društvenoj zajednici. Među učenicima će se provesti anketa krajem školske godine kojom će se evaluirati ostvareni ishodi.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pjevački zbor
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anita Peršinović, učiteljica glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje vještine lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama, tehnika pravilnog disanja, postizanje pravilne dikcije, intonacije i usvajanja teksta. Razvoj dječjeg glazbenog stvaralaštva i kreativnosti.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će moći lijepo i kvalitetno interpretirati pjesme različitih žanrova te sudjelovati u realizaciji aktivnosti vlastitim prijedlozima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, pijanina i glazbala Orffova instrumentarija prema mogućnostima 2. Izvođenje vježbi intonacije i melodijskih fraza karakterističnih za aktualne pjesme koje se obrađuju na nastavi zbora 3. Pridavanje važnosti usvajanju poruke teksta jer ona zahtijeva pravilnu interpretaciju 4. Uvježbavanje solo izvedbe uz pratnju glazbala kao i usklađivanje teksta pjesme s izvođenjem pokreta 5. Poticanje učenika da sami osmisle manje glazbene točke ili mjuzikle 6. Uvježbavanje trdicijskih, popularnih, prigodnih i klasičnih dječjih pjesama.
Metode poučavanja	Dijaloška metoda, metoda igre.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.r., 6.a, 6.b, 7.r., 8.r.
Planirani broj učenika	10

Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2022./23.
Potrebni resursi	U slučajevima sudjelovanja na natjecanjima u pjevanju, <i>Kozarčevim danima</i> ili sličnim manifestacijama, ako to nije drugačije organizirano, potrebno je pokriti troškove prijevoza učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učeničkih dostignuća i interesa provodi se opisno u dnevniku rada. Prezentacija zbora planirana je kroz nastupe na školskim priredbama i drugim svečanostima u užoj i široj društvenoj zajednici. Među učenicima će se provesti anketa krajem školske godine kojom će se evaluirati ostvareni ishodi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prometna skupina
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anto Adamčević
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Edukacija učenika u svrhu stjecanja znanja i prometne kulture te prihvaćanja temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu za sigurno sudjelovanje u prometu. Povećanje sigurnosti prometa kod djece i smanjenja broja stradalih u prometu. Učenici će znati prometna pravila, biti će svjesni opasnosti neprimjenjivanja prometnih pravila i znati primjenjivati prometna pravila kao sudionici u prometu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći prepoznati prometne znakove i prometnu svjetlosnu signalizaciju.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni i skupni rad; praktičan rad: prometni poligon; vožnja biciklom; terenska nastava
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda praktičnog rada
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8.
Planirani broj učenika	Do 20 učenika

Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	1. polugodište
Potrebni resursi	Nema troškova
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Pratiti pojedinačni napredak učenika, spretnost u svladavanju poligona, pisane rezultate u rješavanju prometnih testova;

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi modelari
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Anto Adamčević
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnosti i vještina kod učenika.
Očekivani ishodi/ postignuća	Upoznavanje učenika sa strukovnim zanimanjima i samostalnog rada.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individlizrada maketa i modela.
Metode poučavanja	Praktični rad, ručni rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8.
Planirani broj učenika	Do 8 učenika

Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	2. polugodište
Potrebni resursi	Drvo, ljepilo, šperploča, iverica
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Pratiti pojedinačni napredak učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novinarska skupina
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dejan Ristić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti prikupljanja informacija iz različitih izvora, samostalno pismeno izražavanje riječima i slikom (fotografija), razvijanje timskog duha i kritičkog mišljenja
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno napisati novinski tekst (vijest, osvrt, komentar, anketu ...) - fotografirati, urediti fotografiju, prirediti ju za objavu - pripremiti novinski tekst za objavu na mrežnim stranicama škole ili u digitalnom školskom listu (obraditi ga, lektorirati, opremiti vizualnim sadržajem, pripremiti za objavu)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretne aktivnosti kako ćete to postići</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. pisanje novinskih tekstova 11. analiza napisanih tekstova uz dorado 12. fotografiranje važnijih događaja u školi 13. priprema, opremanje i objavljivanje tekstova
Metode poučavanja	<p>Metode:</p> <p>izravno poučavanje, poučavanje vođenim razgovorom, samostalno učenje, istraživačko učenje, aktivno učenje (učenje rješavanjem problema, igrom ili simulacijom)</p>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	6

Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi tiska školskog lista ili izrade mrežnog izdanja časopisa (uključuje licence za rad u digitalnim alatima) - nabava digitalnog fotoaparata
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - izdavanje školskog lista (u digitalnom obliku putem objava na mrežnoj stranici škole, objavom radova učenika mjesečno ili na godišnjoj razini) - primjena znanja u redovitoj nastavi, razvoj medijske kulture i kritičkog mišljenja - sudjelovanje na literarnim i/ili novinarskim natjecanjima - anketa o čitanosti vijesti/objava na mrežnim stranicama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost Čitanjem do mašte
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je ove izvanastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku - prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu - prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama - prepričava pročitano priču vlastitim riječima - nakon šročitanog stvaralački se izražava
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje različitih književnih vrsta primjerenih dobi učenika. Posjet školskoj knjižnici. Posjet Bibliobusu. Stvaralačko izražavanje. Obiježavanje noći knjige.
Metode poučavanja	čitanje i pisanje, razgovor, usmeno izlaganje, rad na književnom tekstu, stvaralačko izražavanje

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.b. i 2.b.
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	od rujna 2022. do lipnja 2023. godine
Potrebni resursi	Troškovi potrošnog materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Anketa zadovoljstvu učenika, plakat.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjigoljupci
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kata Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati govorne i pisane sposobnosti učenika, stjecati sigurnost i samopouzdanje koje dolazi kroz čitanje, razvijati maštu učenika i poticati stvaralaštvo. Obilježiti važne datume vezane za knjigu i čitanje, sudjelovati u projektima. Potaknuti učenike koji su napredni u svojim čitalačkim sposobnostima, na dodatni rad i dodatno unaprjeđivanje svojih čitalačkih i interpretativnih sposobnosti.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razviti svoje mišljenje o književnim djelima i njihovoj namijeni. Razviti će osjećaj važnosti knjige za osobni razvoj i učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje važnijih datuma prigodnim panoima, predavanjima i radionicama.
Metode poučavanja	Rad u skupini, rad u paru, aktivno učenje i proučavanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. – 8.

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi	Sredstva za potrošni materijal.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	izvannastavna aktivnost Mali i veliki kreativci
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ime učitelja/učiteljice Kristina Pavlović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	što želimo postići ovim projektom/izvannastavnom aktivnošću općenito
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći mogu se koristiti ishodi napisani za međupredmetne teme, ali se i samostalno napisati
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretne aktivnosti kako ćete to postići 1. Izlaganje u školi 2. Video uradci 3. Na stranicama škole
Metode poučavanja	Metoda razgovora i pisanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.-8.
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022 godine do lipnja 2023godine
Potrebni resursi	detaljni troškovnik: -troškovi izrade plakata i različitih materijala, boja, krepa, hamera

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>Vidljivi izloženi panoi, -stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata i primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pokazati kreativnost i individualnost kod izrade</p> <p>-sudjelovanje i obilježavanje različitih tema tokom školske godine, bož.priredba, maskenbal, jesen, zima,...</p> <p>Evaluacija na kraju svakog polugodišta o osobnom stavu i mišljenje te interes za odrađeno</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	izvannastavna aktivnost - sportska
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marija Lucović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje i odgovornosti. Zdrav rast i razvoj učenika. Razvoj natjecateljskog duha među učenicima.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će usvojiti i usavršiti različite kineziološke I motoričke vještine, znanja i navika za očuvanje zdravlja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vježbanjem motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
Metode poučavanja	Metoda demonstracije, metoda vježbanja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2. – 4.
Planirani broj učenika	10- 14
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna. 2022. godine do lipnja 2022. godine
Potrebni resursi	/

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja i samovrednovanje.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronaučna radionica
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, asociranja i logičkog povezivanja sadržaja, kreativnost i svladavanje dodatnih sadržaja poradi mogućeg odlaska i sudjelovanja na vjeronaučnu olimpijadu. Ukrašavanje i osmišljavanje prostora škole u vrijeme blagdana ten a taj način posvijestiti važnost, ulogu i prožetost Kristove poruke na svakodnevni osobni život.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretne aktivnosti kako ćete to postići 1. Izrada panoa 2. Priprema učenika prigodnim radnim materijalom (vjeronaulna olimpijada) 3. Odlazak u crkvu kao inspiracija (oluja ideja) za rad na projektima.
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje

Razred u kojem će se aktivnost, program ili project provoditi	5.-8.
Planirani broj učenika	10.
Planirani broj sati tjedno	2.
Vremenik aktivnosti	Od 5.9.2022. godine do 31.8.2023. godine
Potrebni resursi	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, škare
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Likovno izražavanje, foto zapisi. Kroz verbalnu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, rad u skupinama, motiviranost, marljivost, pismeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost: Mali kreativci
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	- učiteljica Matea Žulj Bošnjak (zamjena za učiteljicu Branku Čaić) i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-upoznavanje učenika s mogućnošću uporabe različitih materijala za izradu ukrasnih i funkcionalnih predmeta kako bi razvili svoje stvaralačke sposobnosti. Aktivnosti se provode u svrhu animiranja djece da što kreativnije provode slobodno vrijeme.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će razvijati maštovitost, originalnost kroz stvaralačko izražavanje različitim materijalima, povezivati različite načine umjetničkog izražavanja, stjecati znanja i sposobnosti vlastitim samostalnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Susreti u skupini zainteresiranih učenika.
Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, razlaganje, kombiniranje

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Planirani broj učenika	šest (6)
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023. (ukupno 35 sati).
Vremenik aktivnosti	četvrtkom 6.sat
Potrebni resursi	Bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, škare, ljepilo, različiti materijali (vuna, plastika, krep papir), toner za ispis i kopiranje
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa te odnosa prema zadatcima. Evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dramsko –recitatorska skupina nižih razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski, učiteljica 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Svladati vještinu lijepog izražajnog , preciznog i točnog izgovora riječi , osloboditi se straha od javnog nastupa , naučiti s lakoćom dijelove teksta , razvoj samopouzdanja učenika. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni ,hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije .
Očekivani ishodi/ postignuća	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Okupljanje učenika jednom tjedno. Rad na obradi tekstova, pjesmica, igrokaza. Uvježbavanje izražajnog izgovora riječi i teksta
Metode poučavanja	Metoda razgovora

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.,3.,4.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljkom 6.sat (12,20 -13,05)
Potrebni resursi	Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Opisno praćenje učenika.Usmena pohvala kao i pisana pohvala na kraju školske godine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao »škola u prirodi«. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

- Terenska nastava je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju koji su utjecali ili utječu na okolinu
- Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan nje, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
- Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.
- Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Program Škola u prirodi temelji se na godišnjem nastavnom planu i programu osnovne škole.

U školskoj godini 2021./2022. moguća su odstupanja i preinake u vremenu realizacije izvanučioničke nastave. Izvanučionička nastava realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava Posjet Vukovaru
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	-mag.educ.art. Ana Dragić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-posjetiti mjesta u Vukovaru koja su obilježila Domovinski rat
Očekivani ishodi/ postignuća	-upoznati se s događanjima na području Vukovara i okolice za vrijeme Domovinskog rata -osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-predavanje u Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar -obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja-Trpinjska cesta, Kukuruzni put-Put spasa, Vukovarska bolnica 1991., Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomendom Ovčara, masovne grobnice-Ovčara, Velepromet, Borovo Commerce) -Škola mira-razgledavanje crkve Sv. Filipa i Jakova -posjet Gradskom muzju Vukovar -posjet Muzeju Vučedolske kulture
Metode poučavanja	-izvanučionička nastava -razgovor -prezentacija
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8. razred
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenik aktivnosti	08.03.2023.
Potrebni resursi	Ljudski resursi – razrednica, učitelj povijesti, učenici Materijalni resursi-Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-sistematiziranje, proširivanje i produbljanje stečenog znanja temeljem promatranja i doživljavanja koristeći znanja iz neposredne stvarnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava – Posjet učenika 8. razreda Pakracu/Karlovcu
--	--

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dragan Bojić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše savladavanje gradiva - razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata - usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s događanjima na području Pakraca/Karlovca i okolice za vrijeme Domovinskog rata - osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> 3. samostalan rad 4. rad u skupini 3. izvanučionična nastava
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - metoda promatranja - metoda analiziranja - metoda istraživanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	8. razred
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni dan
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se ostvariti tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o temi - iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET BARANJA I KOPAČKI RIT
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<p>Kristina Pavlović Ana Dragić Drago Trojan Marko Tetkić Dragan Bojić</p>

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>- upoznavanje susjedne županije i njezinih kulturno povijesnih znamenitosti</p> <p>- upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija</p> <p>- djeca će se upoznati sa osnovama kartografije i meteorologije, te naučiti mnogo zanimljivih i važnih informacija o orijentaciji u vremenu i prostoru. Na terenu će (uz mnogo zabave i upute vodiča) primijeniti sva teoretska znanja koja su prethodno stekli.</p> <p>- aktivno učenje o posebnostima poplavnih šuma, njihovih stanovnika i važnosti njihove zaštite kroz terensko istraživanje biljnog i životinjskog svijeta.</p> <p>- radionica na kojoj će djeca naučiti prednosti i nedostatke života na selu i u gradu, ulogu konja nekad i sada, mikrosvijet močvare, te naučiti kako živjeti u skladu s prirodom.</p> <p>- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima</p> <p>- obilazak Kopačkog rita</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>odr B.3.1. Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretne aktivnosti kako ćete to postići</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planirani put 2. Obilazak i zapažanja 3. Iznošenje vlastiti zaključaka
Metode poučavanja	<p>Metode slušanja i zapažanja</p> <p>Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja</p>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	<p>Izlet je namijenjen učenicima od 5.-do 8.razreda</p>

Planirani broj učenika	48 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan
Vremenik aktivnosti	mjesec travanj 2023
Potrebni resursi	cijena odlaska, ulaznice i ručak
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET OSIJEK
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Pavlović Ana Dragić Drago Trojan Marko Tetkić Dragan Bojić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje susjedne županije i njezinih kulturno povijesnih znamenitosti - upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija - uočiti razliku između nizinskog i brežuljkastog zavičaja - upoznavanje sa poviješću grada Osijeka - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - obilazak Tvrđe, - odlazak u kazalište ili kino - McDonalds
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. odr B.3.1. Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.

	odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretne aktivnosti kako ćete to postići 1. Planirani put 2. Obilazak i zapažanja 3. Iznošenje vlastitih zaključaka
Metode poučavanja	Metode slušanja i zapažanja Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Izlet je namijenjen učenicima od 5.-do 8.razreda
Planirani broj učenika	48 učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan dan
Vremenik aktivnosti	tijekom mjeseca veljače 2023
Potrebni resursi	cijena odlaska, ulaznice i ručak
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Pavlović Ana Dragić Drago Trojan Marko Tetkić Dragan Bojić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje susjedne županije i njezinih kulturno povijesnih znamenitosti - upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija - uočiti razliku između nizinskog i brežuljkastog

	<p>zavičaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa poviješću grada Zagreba - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - obilazak Tehničkog muzeja i HRT-a
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>odr B.3.1. Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretne aktivnosti kako ćete to postići</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planirani put 2. Obilazak I zapažanja 3. Iznošenje vlastitih zaključaka
Metode poučavanja	<p>Metode slušanja I zapažanja</p> <p>Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja</p>
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	<p>Izlet je namijenjen učenicima od 5.-do 8.razreda</p>
Planirani broj učenika	<p>48 učenika</p>
Planirani broj sati tjedno	<p>jedan dan</p>
Vremenik aktivnosti	<p>tijekom mjeseca travnja 2023</p>
Potrebni resursi	<p>cijena odlaska, ulaznice i ručak</p>
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava – Moja župa i crkva – upoznavanje s crkvom i sakralnim prostorom
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić, pedagog/inja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sakralnog prostora i osoba koje vode župnu zajednicu; - osvijestiti kod učenika da su nama za život u vjeri potrebni drugi; - upoznavanje dijelova svetišta i prostora za narod u crkvi te upoznavanje djelovanja župe; - osjećati se aktivnim članom svoje župe i pripadnikom župne zajednice; - osvješćivati važnosti crkvene zgrade i upoznavanje osnovnih dijelova crkve; - otkriti svoju župu kao zajednicu.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>konkretne aktivnosti kako ćete to postići konkretne aktivnosti kako ćete to postići</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastava 2. Neposredno učenje (odlazak u crkvu, prirodu, groblje...)
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici od 2. – 8. razreda u sklopu nastave vjeronauka posjetiti će župnu crkvu u pratnji vjeroučitelja uz prethodni dogovor sa župnikom.
Planirani broj učenika	70.
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Od 5.9.2022. godine do 31.8.2023. godine
Potrebni resursi	

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- istraživačko učenje - učenje otkrivanjem - likovno izražavanje
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava – križni put
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razumjeti i doživjeti Kristovu muku, smrt i uskrsnuće kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću; - kod učenika pobuditi zanimanje za rješavanje problema po Isusovom primjeru; biti spreman pomoći ljudima koji trpe ili su u velikoj potrebi.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici i metode ovisno s kojim se uzrastom radi.
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.-7.
Planirani broj učenika	50.
Planirani broj sati tjedno	

Vremenik aktivnosti	Od 5.9.2022. godine do 31.8.2023. godine (ožujak)
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Likovno izražavanje, kroz verbalnu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, rad u skupinama, motiviranost, marljivost, pismeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava: Liturgijski predmeti, jezik i glazba
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić i učenici šestog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti posebnost liturgijskog prostora pomagala
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći mogu se koristiti ishodi napisani za međupredmetne teme, ali se i samostalno napisati
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici i metode ovisno s kojim se uzrastom radi 1. Nastava 2. Neposredno učenje (odlazak u crkvu) Organizirati učenike na nastavi vjeronauka, prošetati do mjesne crkve koja se nalazi blizu škole. Nastava se organizira u dogovoru s mjesnim župnikom te će se provesti u župnom prostoru.
Metode poučavanja	- učenje otkrivanjem - istraživačko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	6.
Planirani broj učenika	14.
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Od 5.9.2022. godine do 31.8.2023. godine (ožujak)

Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Stjecanje i primjena znanja, razvijenost kulture ponašanja u crkvi a tako i izvan nje, rezultate primijeniti u redovnoj nastavi vjeronauka kroz konkretno ponašanje i odnos na satu prema drugima i nastavnicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava – molitva krunice u župnoj crkvi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić i učenici od 3.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- naučiti moliti krunicu, - prihvatiti Mariju kao našu majku, - crkva kao mjesto molitve, krunica kao jedna od najvažnijih molitvi koje upućujemo Mraiji
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći mogu se koristiti ishodi napisani za međupredmetne teme, ali se i samostalno napisati
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti kako ćete to postići Primjenjuju se različiti oblici i metode ovisno s kojim se uzrastom radi 1. Nastava 2. Neposredno učenje (odlazak u crkvu) Organizirati učenike na nastavi vjeronauka, prošetati do mjesne crkve koja se nalazi blizu škole. Nastava se organizira u dogovoru s mjesnim župnikom te će se provesti u župnom prostoru
Metode poučavanja	- učenje otkrivanjem - istraživačko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Učenici od 3.- 8. razreda
Planirani broj učenika	30.
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Od 5.9.2022. godine do 31.8.2023. godine (svibanj/listopad)

Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Stjecanje i primjena znanja, razvijenost kulture ponašanja u crkvi a tako i izvan nje, rezultate primijeniti u redovnoj nastavi vjeronauka 1. Nastava 2. Neposredno učenje (odlazak u crkvu)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava: izlet u šumu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	-učiteljica Matea Žulj Bošnjak (zamjena za učiteljicu Branku Čaić) i učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-promatrati šumu u proljeće -razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama zavičaja -uočiti proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Očekivani ishodi/ postignuća	- razvijati kulturu ponašanja u prirodi, utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja; koristiti različite izvore znanja; osposobiti učenike za samostalno učenje, druženje, opuštanje učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi; jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-odlazak u šumu dogovorenim prijevozom, boravak, rekreacija i učenje u šumi.
Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda (30)
Planirani broj sati tjedno	jedan dan u tjednu
Vremenik aktivnosti	proljeće 2023.

Potrebni resursi	Troškove aranžmana prema ponudi putne agencije snose roditelji/skrbnici učenika - potreban materijal za aktivnosti na izletu
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- analiza ostvarenog na terenskim aktivnostima kroz razgovor - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava: Jednodnevni izlet u Osijek ili Slavonski Brod
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Matea Žulj Bošnjak (zamjena za učiteljicu Branku Čaić) i učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-upoznavanje susjedne županije i njezinih kulturno povijesnih znamenitosti -upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija -uočiti razliku između nizinskog i brežuljkastog zavičaja -posjet Dječjem kazalištu -doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika -njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima -posjet zoo vrtu
Očekivani ishodi/ postignuća	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama - utjecati na oblikovanje moralnih vrednota - utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja - utjecati na pravilan odnos među vršnjacima - koristiti različite izvore znanja - osposobiti učenike za samostalno učenje. - druženje, opuštanje učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. - jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- odlazak do Osijeka (ili Slavonskoga Broda) dogovorenim prijevozom

Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	svi učenici od 1. do 4. razreda (30)
Planirani broj sati tjedno	jedan dan u tjednu
Vremenik aktivnosti	svibanj 2023.
Potrebni resursi	Troškove aranžmana prema ponudi putne agencije snose roditelji/ skrbnici učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- usmeno i pisano izvješće - evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje: Poklade
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	- učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-obilježiti poklade -upoznati običaje svoga mjesta -razvijati maštu i kreativnost
Očekivani ishodi/ postignuća	Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima. Očuvanje kulturne baštine. Promicanje zavičajnih i kulturnih vrijednosti. Razvijanje kreativnih sposobnosti. Socijalizacija.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-izrada maski na satima razrednika ili likovne kulture -povorka
Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, razlaganje, kombiniranje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	od. 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	svi učenici od 1. do 4. razreda (30)
Planirani broj sati tjedno	jedan dan u tjednu

Vremenik aktivnosti	veljača 2023.
Potrebni resursi	- materijal za maske
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-prezentacija maski u holu i na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POKLADNA POVORKA KROZ SELO
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice: Nataša Kovanović, Matea Žulj Bošnjak, Marija Lucović, Tanja Suhorski, Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje aktivne suradnje s roditeljima - održavati tradicijske običaje
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi samostalno svoju masku - izbor najljepše maske - zadovoljiti potrebu za zabavnim sadržajima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. šetnja i obilazak našim mjestom 2. posjet naših obitelji, starijih te Obiteljskom domu Sveti Josip
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1., 2., 3. i 4. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	Jedan dan u veljači
Vremenik aktivnosti	Veljača, 2023.
Potrebni resursi	Roditelji pripremaju doček učenika s okrepom
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt s učenicima, roditeljima i učiteljicama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U SLAVONSKI BROD
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice: Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Matea Žulj Bošnjak, Marija Lucović, Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Dječje kazalište i pogledati kazališnu predstavu - ponoviti kako se ponaša u kazalištu, ponoviti pojmove glumac, publika - obići glavni grad Brodsko-posavske županije, upoznati kulturno - povijesne spomenike grada Sl.Broda - upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja o zavičajima Republike Hrvatske - upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada - spoznati namjenu kulturne ustanove - razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava - povezati događaje i likove - upoznati različite vrste kazališnih djela
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom do Slavenskog Broda
Metode poučavanja	Frontalni rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1., 2., 3. i 4.razred
Planirani broj učenika	30

Planirani broj sati tjedno	1 dan
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2023.
Potrebni resursi	cijena odlaska i ulaznice koju snose roditelji
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMJENE U OKOLIŠU- GODIŠNJA DOBA, NAŠE MJESTO
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem žive. Prepoznat će promjene pojedinih godišnjih doba u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život biljaka i životinja te život i rad ljudi (grad/selo). Prepoznat će važne građevine u blizini škole te uočiti da svako selo/grad ima svoje ime, ulice, trgove, kućne brojeve i središte.
Očekivani ishodi/ postignuća	- Učenik će proširiti svoje znanje i spoznaje - socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Odlazak u šetnju selom, okolica škole. - Odlazak u šumu
Metode poučavanja	- Razgovora i demonstracije
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	10 ukupno
Vremenik aktivnosti	Tijekom godišnjih doba kroz sate Prirode i društva i Sata razrednika

Potrebni resursi	Nema troškova
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja, opisno praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola u prirodi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje domovine (Republike Hrvatske) <ul style="list-style-type: none"> - upoznati gradove i njihove kulturne i povijesne znamenitosti - upoznati prirodne ljepote naše domovine - razvijati ljubav prema domovini i zavičaju
Očekivani ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje gradiva - samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - višednevna ekskurzija 4. razreda
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora - Metoda demonstracije (pokazivanja)
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Svibanj ili lipanj 2023.
Potrebni resursi	Roditelji snose trošak škole u prirodi (prema ponudama turističkih agencija)
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja - izrada panoa - likovni radovi, literarni i fotografije

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (jesen, proljeće) Poludnevni izleti u prirodu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - promatrati šumu u jesen - razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama zavičaja - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći --koristiti naučeno za snalaženje u tom vremenskom razdoblju - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Poludnevni izleti u prirodu. - odlazak u šumu dogovorenim prijevozom, boravak, rekreacija i učenje u šumi
Metode poučavanja	Metoda razgovora ,pokazivanja,promatranja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Listopad , travanj

Potrebni resursi	- potreban materijal za aktivnosti na izletu
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Tanja Suhorski I učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta životne zajednice šuma, povijest nastanka muzeja, upoznavanje alata za sječu drva.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći samostalno razgovarati o biljnom i životinjskom svijetu šume, prepoznati neke biljke I životinje koje susrećemo u šumi, prepoznati neke alate za sječu drva.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-odlazak u Bošnjake dogovorenim prijevozom -upoznavanje muzeja kroz zanimljiva izlaganja kustosa -upoznavanje muzejske zbirke alata
Metode poučavanja	Metoda razgovora , pokazivanja, promatranja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Listopad ili ožujak
Potrebni resursi	Troškovi za prijevoz i ulaznicu.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje načernih spoznaja u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu -izrada panoa -pisano izvješće

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

6.1. PLAN PROJEKATA I INTEGRIRANIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

U školskoj godini 2022./2023. moguća su odstupanja i preinake u načinu realizacije nekih projekata. Projekti će se realizirati u skladu s epidemiološkim mjerama i važećim preporukama o provedbi nastave.

Od ideje do STEM vještina u školama

Osnovna škola Josip Kozarac Soljani broji trenutno 81 učenika. Ove godine sudjeluje u europskom projektu **Od ideje do STEM vještina u školama** čiji je cilj omogućiti školama s područja županjske Posavine sredstva i opremu za opremanje STEM učionica, unaprjeđivanje i razvoj vještina učitelja, provođenje STEM aktivnosti za učenike, potencijalno darovitu djecu i učenike s teškoćama.

Partneri u projektu su:

OŠ „Mare Švel-Gamiršek” Vrbanja

OŠ „Franjo Hanaman” Drenovci

OŠ „Ivan Filipović” Račinovci

OŠ Mate Lovraka Županja

OŠ Ivana Kozarca Županja

Lokalna agencija Žura Županja

FIRST Scandinavia

Vrijednost ovog projekta iznosi 931.957,36 EURA. Vrijeme provedbe projekta je od 1.9.2022 – 1.3.2024.

Nositelji aktivnosti u našoj školi su učiteljica informatike, Marina Blaževac, pedagoginja Ružica Sorčik Nestić, učiteljica likovne kulture, Ana Dragić, učitelj fizike, Tomislav Pavlović, te učiteljice razredne nastave Gracijela Stiba i Nataša Kovanović.

NAŠE AKTIVNOSTI:

- INA Robotika i Internet of Things
- Modul 1 „Robots and Circumference”
- Modul 2 „ We explore Energy!”
- INA Domaćinstvo i Zeleni palac
- Edukacija primjene 3D printera
- Usavršavanje iz područja IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva za razvoj autonomnog stila kod darovitih učenika

ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI:

- INTERLIBER Zagreb
- Posjet Inkubatoru PISMO 2 (Centar za razvoj videoigara) Novska
- Studijsko putovanje Smiljan-Karlobag-NP Plitvička jezera
- Studijska posjeta Zagreb – Tehnički muzej i Botanički vrt

Očekivani rezultati:

- 1. poboljšanje STEM vještine kod učitelja i drugih odgojno – obrazovnih radnika
- 2. poboljšane STEM vještine kod učenika OŠ
- 3. nadograđena infrastruktura i oprema u svrhu razvoja funkcionalnih STEM učionica

Učiteljica Marina Blaževac navodi kako će učenici usvojiti primjerena informatička znanja te svrhovito i smisleno integrirati stečena znanja sa spoznajama iz drugih područja, osobito s prirodnoznanstvenim, tehničkim, matematičkim i društvenim područjima, usavršiti i razvijati spoznajne, psihomotoričke, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za svrhovito, sigurno i društveno prihvatljivo korištenje tehnike i tehnologije, u skladu s vlastitim interesima, mogućnostima, sklonostima i potrebama, usvojiti sistematski i algoritamski način razmišljanja i djelovanja te vještine i sposobnosti primjene računala potrebne za rješavanje tehničkih problema i samostalni razvoj, stvaranje, predstavljanje i dokumentiranje tehničke tvorevine, tehnologije ili vlastite aktivnosti, razvijati vještine potrebne za samoorganizirano, samostalno, odgovorno i aktivno učenje i napredovanje u tehničko-tehnološkom, životnom i budućem profesionalnom okružju, te usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.

Edukacija pedagoginje će omogućiti stvaranje novih metoda poučavanja koje će se izravno koristiti u sklopu Školskog preventivnog programa koji je sastavni dio Školskog kurikulumu.

Svrha izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo jest upoznavanje osnova pečenja kolača, razvijanje praktičnih vještina (rad rukama), razvoj sposobnosti pojedinca da pretvori ideje u djelo, što podrazumijeva kreativnost, inovativnost, sposobnost razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnost planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni predefimirani ciljevi, aktivno poticanje participacije učenika u društvu, razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u društvu i radu za opće (društveno) dobro, poticanje solidarnog ponašanja, razvoj zajedništva, razvoj socijalnih vještina (u smislu sposobnosti prilagođavanja i pozitivnog ponašanja u društvu), učenje nenasilne komunikacije, podizanje svijesti o važnosti volontiranja, uključivanje učenika u volonterske akcije, sudjelovanje u društveno korisnom radu i razvoj društvene solidarnosti, usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo i obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju, pripremanje tradicionalnih kolača prema odabranim receptima volontiranje kroz projekt „Činimo dobro starijima“ gdje djeca ili prodajom kolača ili doniranjem istih posjećuju stare i nemoćne osobe u selu, i tako razvijaju solidarnost i empatiju.

Učiteljica Ana Dragić provodit će aktivnost Zeleni palac koja za cilj ima gajenje ljubavi prema biljkama, upoznavanje različitih vrsta, načina uzgoja i ukrašavanja biljem, očuvanje i uzgoj autohtonih vrsta (ukrasnog i jestivog) s ciljem uređenja okoliša, interijera škole, te konzumacija organski uzgojenih vrsta, edukacijski pristup-stjecanje znanja o biljkama, zaštita i uređenje okoliša te razvoj smisla za estetiku eksterijera, sadnja začinskog bilja i distribucija te razmjena sadnica u proljeće, izrada terarija te reciklaža staklene ambalaže, izrada visokih gredica u školskom dvorištu, skupljanje i arhiviranje sjemena autohtonih sorti, estetsko uređenje školskog vrta-izrada staza i mozaika od šljunka i kamena, kao i izradu godišnjeg kalendara rasta biljaka-savjetovanje sa stručnim djelatnicima Poljoprivrednog instituta u Osijeku.

Učitelj Tomislav Pavlović istraživat će energiju sa učenicima uz pomoć opreme dobivene iz norveškog instituta koji se bavi razvijanjem STEM vještina First Scandinavia.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Robotika i IoT
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Izvanškolske aktivnosti Robotika i IoT namijenjeni su učenicima od 5. do 8. razreda. Aktivnosti su usmjerene na proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih i informatičkih kompetencija te razvoja metakognicije, kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologija.</p> <p>Robotika i IoT trebaju biti usmjereni na razvoj sistematskog i kritičkog razmišljanja te shvaćanju principa rada svih tehničkih tvorevina. Potrebno je istaknuti rad na poboljšanju postojećih rješenja, unapređivanju robotskih konstrukcija i razvijanju programskog koda.</p> <p>Tako usmjerene aktivnosti kod učenika razvijaju kompetencije za buduće profesionalno napredovanje ali i inovativnost i stvaralaštvo.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti primjerena informatičkog znanja te svrhovito i smisleno integrirati stečena znanja sa spoznajama iz drugih područja, osobito s prirodoznanstvenim, tehničkim, matematičkim i društvenim područjima 2. Usavršiti i razvijati spoznajne, psihomotoričke, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za svrhovito, sigurno i društveno prihvatljivo korištenje tehnike i tehnologije, u skladu s vlastitim interesima, mogućnostima, sklonostima i potrebama 3. Usvojiti sistematski i algoritamski način razmišljanja i djelovanja te vještine i sposobnosti primjene računala potrebne za rješavanje tehničkih problema i samostalni razvoj, stvaranje, predstavljanje i dokumentiranje tehničke tvorevine, tehnologije ili vlastite aktivnosti 4. Razvijati vještine potrebne za samoorganizirano, samostalno, odgovorno i aktivno učenje i napredovanje u tehničko-tehnološkom, životnom i budućem profesionalnom okružju. 5. Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i

	<p>proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Aktivnosti za pripremu računala, izradu programa, povezivanje robota/arduino ploče i računala te izvođenje programa. Svrha ovih aktivnosti je dovesti učenika u situaciju koja odražava situaciju iz stvarnog svijeta, za čije rješavanje će uložiti potreban mentalni napor, koristi temeljne vještine i umijeća te će u suradnji s vlastitim okruženjem uspješno realizirati i predstaviti vlastito rješenje. Pri takvim aktivnostima učenik upoznaje samo računalo, ne ograničavajući se samo na sučelje za programiranje, uviđa širu sliku robotskih i automatskih sustava, problema i opasnosti koje postoje u radu s tim uređajima. Koristi se računalom za istraživanje, dokumentiranje, predviđanje i praćenje rezultata, koristeći pritom alate za suradnju, komunikaciju i razmjenu sadržaja. Ove aktivnosti su usmjerene razvoju spoznajnih mentalnih modela, poticanju vlastitog kritičkog razmišljanja i razvoju razmišljanja višeg reda.</p> <p>Tijekom aktivnosti učenici usvajaju pravila sigurne i etičke namjene i uporabe robota/arduino ploče pritom razvijajući temeljne vrijednosne sustave bitne za održivi razvoj društva i očuvanje vlastitog zdravlja i okoliša.</p>
<p>Metode poučavanja</p>	<p>Metode aktivnog podučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dijaloška, • istraživačka, • učenje putem rješavanja problema, • simuliranje, • igra.
<p>Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi</p>	<p>Od 5. do 8. razreda</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>10 do 15 učenika</p>
<p>Planirani broj sati tjedno</p>	<p>Po jedan sat tjedno za svaku izvannastavnu aktivnost</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Od 2022. godine do 2023. godine</p>
<p>Potrebni resursi</p>	<p>Grafički tableti (5 kom) 3D printer Filamenti: (PLA) 10 komada oko 2000 kn (ABS) 10 komada oko 3000 kn PC 10 komada oko 4500 kn PETG 10 komada oko 2500 kn PP 10 komada oko 3500 kn</p>

	Ljepilo 5 komada oko 1500 kn All in one računalo mBotovi 5 komada
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanškolska aktivnost Zeleni palac
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	-mag.educ.art. Ana Dragić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-gajiti ljubav prema biljkama, upoznavati različite vrste, načine uzgoja i dekoriranja biljem, očuvanje i uzgoj autohtonih vrsta (ukrasnog i jestivog)
Očekivani ishodi/ postignuća	-uređivati interijer i eksterijer škole, te konzumirati organski uzgojene vrsta -izgrađivati svijest o povezanosti jer je ona temelj shvaćanja važnosti svjetskih ekosustava i prirodnih resursa za ostvarivanje najboljega u ljudskim potencijalima i za osiguranje dobre kvalitete života -izgrađivati samopouzdanje i samopoštovanje jer je samo takva osoba sposobna djelovati u svijetu prema održivim i pravednim načelima -osnaživati pojedinca znanjem i vještinama, pouzdanjem i empatijom, kako bi bio sposoban reagirati i aktivno djelovati u stalno promjenjivom svijetu -izgraditi poticajnu okolinu za postizanje dobrobiti na osobnoj razini, viši cilj je postizanje dobrobiti na razini zajednice i društva
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-stjecati znanja o biljkama, zaštiti i uređenju okoliša te razvijati smisao za estetiku eksterijera -upoznavanje, skupljanje i arhiviranje sjemena autohtonih sorti -razmjenjivati sadnice i sjeme u proljeće -izraditi terarije te reciklirati staklenu ambalažu -izraditi visoke gredice u školskom dvorištu -organizirati i uređivati školski vrt -uzgajati začinsko i ukrasno bilje -uzgajati kaktuse i sukulente te ih prezentirati u školskim terarijima -prodaja terarija i posudica za sukulente na školskom štandu -organizirati „Cvjetni dan“- razmjena sadnica i sjemenki u školskom dvorištu
Metode poučavanja	-demonstracija -razgovor -usmeno izlaganje

	-prezentacija -praktičan rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	-učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	rujan 2022.-lipanj 2023.
Potrebni resursi	Ljudski resursi – učiteljica likovne culture, učenici, pedagoginja, ostali učitelji Materijalni resursi – alati i materijali za praktičan rad: -rukavice za rad u vrtu -lampa za rast biljaka sa LED svjetlima -špaga od konoplje -pocinčana ograda (10m) -zemlja za sadnju -sjeme začinskog bilja -gnojivo-organsko -drvena ploča (6kom) -drvena letva (4kom) -vijci (upuštena križna glava 4,0x45 mm 50 kom) -čavli (čavli s upuštenom glavom 35 mm 30 g) -dekorativno kamenje (25-40mm 25 kg bijeli) -motika -štihača -lopata -staklenik s policama
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-rezultati natječaja, pohvale, zahvalnice, prigodne nagrade, prezentacija aktivnosti na web stranici škole.

Razred	PROJEKTI
--------	----------

I.	Dan kruha Dan jabuka Dan sjećanja na žrtve vukovara
II.	Europski dan jezika Europski tjedan kodiranja Majčin dan
III.	Božićna radionica Uskršnja radionica Dan osoba sa downim sindromom
IV.	Međunarodni dan obitelji Dan sigurnijeg interneta Dani medijske pismenosti
V.	Učim i znam Dan planete zemlje Zelena čistka Svjetski dan voda
VI. a i b	Tjedan solidarnosti Dan ružičastih majica
VII.	Pokladna povorka kroz selo Biciklijada
VIII.	Hippo English Language Olympiad (e) WORLD BICYCLE DAY 2022 (e) Izrada tradicijskih božićnih ukrasa, batik Tehnika i šaranje jaja u tintoblaju Svjetski dan razglednice Igram do zabave i znanja (e) A sad čitam Mjesec hrvatske knjiga Naša mala knjižnica Prikupljanje starog papira Digitalni školski list Dan broja pi eTwinning projekt „Webclassroom/Webučionica 4.0” Os ideje do STEM vještina u školama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hippo English Language Olympiad – međunarodno natjecanje u znanju engleskog jezika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz engleskog jezika. Razvijanje samostalnosti učenika u razumijevanju i korištenju engleskog jezika. Priprema učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rješavanje raznih ispita, čitanje tekstova, vježbe pisanja sastavaka, govora i vježbe slušanja. Organizacija 1. kruga natjecanja na razini škole moguća odlazak na polufinale u obližnji grad. Sudjelovanje u natjecanju rješavanjem ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem i pisanja.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. i 7. razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	siječanj – svibanj 2023.
Potrebni resursi	Papir za kopiranje materijala. Za 1. krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku. Ukoliko učenici prođu u 2. i 3. krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učenika u njihovom radu i zalaganju. Rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja. Promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili lokalnim glasilima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	European Day of Languages (Europski dan jezika)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Otkriti i upoznati nove europske jezike i kulture. Naučiti osnovne pojmove pojedinih europskih jezika. Vježbati i koristiti engleski jezik. Razviti kreativnost kod učenika.

Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razvijati jezične vještine (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebne za produktivno služenje jezikom. Učenik će razviti svijest o postojanju različitih jezika i kultura, razviti odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju kulturalnim različitosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici samostalno izrađuju plakate, oblake s riječima, crteže, video uratke, razglednice i e-knjige s izrazima na različitim europskim jezicima. Na Europski dan jezika učenici raspravljaju o drugim jezicima i kulturama, igraju igre i kvizove, izrađuju pano te pokušavaju naučiti izraze nekog drugog europskog jezika.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora, suradničko učenje, igrifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. - 7. razred
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razredu
Vremenik aktivnosti	U sklopu redovne i dodatne nastave Engleskog jezika tijekom rujna, odnosno za Europski dan jezika (26. rujna 2022.).
Potrebni resursi	Papir i potrebni materijali za izradu plakata i panoa.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učenika tijekom rujna u njihovom radu i zalaganju na satu. Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom i način izražavanju. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning projekt „Webclassroom/Webučionica 4.0”
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je educirati i poticati učenike i učitelje na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i samoinicijativnost. Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu.

Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći samostalno koristiti razne IKT alate za izradu vlastitih digitalnih sadržaja i aktivno sudjelovati u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Educiranje učitelja i učenika o korištenju raznih digitalnih alata, poticanje samostalnog korištenja i izrade digitalnih sadržaja vezanim uz nastavne predmete i prezentacija digitalnih sadržaja ostalim učiteljima i učenicima u školi.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, razgovora, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje, igrifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. i 7. razred (English Club)
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	U sklopu izvannastavne aktivnosti English Club tijekom cijele nastavne godine i na sjednicama Učiteljskog vijeća.
Potrebni resursi	Papir i potrebni materijali za izradu nastavnih sadržaja, računala i internetska veza.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom radu i zalaganju na satu. Naučena znanja primjenjivati u nastavi u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EU Code Week (Europski tjedan programiranja)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Na zabavan i aktivan način približiti programiranje i razviti digitalnu pismenost kod svih učenika. Potaknuti učenike na razvijanje računalnog razmišljanja i pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje. programiranja
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će naučiti osnove kodiranja i moći samostalno rješavati probleme koristeći interaktivne igre koje uključuju jednostavne programske jezike, kao i izrađivati vlastite digitalne sadržaje u programu Scratch.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici samostalno rješavaju programske zadatke i koriste razne offline i online aktivnosti kodiranja kao što su pixel art, rješavanje matematičkih problema u obliku emojia, binarna abeceda, izrada elektronskih razglednica u Scratchu i sl. Učenici sudjeluju u „Code Week 4 All” izazovu i dijele svoje aktivnosti i materijale te se na taj način povezuju s ostalim sudionicima diljem Europe.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, suradničko učenje, radionica, igrifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. - 3. i 5.-7. razredi
Planirani broj učenika	59
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razredu
Vremenik aktivnosti	Tijekom redovne i dodatne nastave Engleskog jezika za Europski tjedan programiranja (8.-23. listopada 2023.)
Potrebni resursi	Papir i potrebni materijali za izradu aktivnosti, računala i internetska veza.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje učenika tijekom listopada u njihovom radu i zalaganju na satu. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Safer Internet Day (Dan sigurnijeg interneta)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti kako sigurno i odgovorno koristiti internet i sve dostupne sadržaje, kao i mobilne uređaje. Razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih informacija. Naučiti se primjerenom i kulturnom ponašanju na internetu. Razviti svijest o potrebi zaštite privatnih podataka. Vježbati i koristiti engleski jezik.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će razviti svijest o važnosti odgovornog i sigurnog korištenja interneta, te kulturnog ponašanja na društvenim mrežama i zaštite privatnih podataka.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održati nastavni sat na temu sigurnosti na internetu, razgovarati i promišljati o korisnim savjetima za sigurno korištenje interneta, naučiti razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih informacija, naučiti zaštititi privatne podatke, razvijati vještine kulturnog ponašanja na društvenim mrežama, te izrada plakata/panoa.
Metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, suradničko učenje, radionica, igifikacija i sl.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-7. razred
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razredu
Vremenik aktivnosti	U sklopu redovne i dodatne nastave Engleskog jezika za Dan sigurnijeg interneta (7. veljače 2023.).
Potrebni resursi	Papir i potrebni materijali za izradu plakata i panoa.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje učenika tijekom veljače u njihovom radu i zalaganju na satu. Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija u nastavi i svakodnevnim situacijama. Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt – A sad – čitam! 2
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Dejan Ristić i Kata Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt.
Očekivani ishodi/ postignuća	ZA UČENIKE: Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanoj knjigom. Međusobnim online ili susretima u živo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. U razgovoru s književnikom i/ili blogerom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige i načina predstavljanja knjiga. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina Povezati se s učenicima sličnih interesa. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta. Usvajati navike čitanja kako za potrebe nastavnoga procesa, tako i kao aktivnosti za kvalitetno provođenje

	<p>slobodnoga vremena. Razmjenjivati čitateljska iskustava između učenika i učitelja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, proširivati književni ukus učenika.</p> <p>ZA NASTAVNIKE: Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nastavnog i nenastavnog rada na projektnim aktivnostima. Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu...).</p> <p>Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima.</p> <p>Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika. Informirati se o novijim naslovima za mlade i čitati ih.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kreativno i kritičko čitanje, iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanome, razgovor o pročitanome, kreativne radionice, suradnja među školama, predstavljanje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta, organiziranje susreta s književnicima i blogerima uživo/putem videokonferencije.
Metode poučavanja	-
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	5 redovito, ostali povremeno
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	listopad 2022. - lipanj 2023.
Potrebni resursi	Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Prilikom susreta u živo, svaka će škola trebati osigurati financijska sredstva za dogovorene susrete u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škola i na ESEP (eTwinning) platformi. Susreti u živo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kata Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promicanje čitanja i čitalačke kulture, knjiga i knjižnice te obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica. Sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći Poticati ljubav prema književnosti, razvijati interes za čitanje književnih djela, osvješćivati važnost medijske pismenosti. Osamostaliti učenike za snalaženje u knjižnici. Razvijati govorne i pisane sposobnosti učenika, stjecati sigurnost i samopouzdanje koje dolazi kroz čitanje, razvijati maštu učenika i poticati stvaralaštvo.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 3. Izrada panoa I plakata na temu Mjeseca hrvatske knjige. 4. Obilježavanje Tjedna zabranjenih knjiga 5. Posjet prvašića Bibliobusu 6. Posjet prvašića školskoj knjižnici 7. Dan čitanja bajki 8. Natjecanje u čitanju naglas
Metode poučavanja	Skupinski rad, aktivno učenje, istraživanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. – 8. razred
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno	3
Vremenik aktivnosti	Od 15.10.2022. do 15.11.2022.
Potrebni resursi	Sredstva za potrošni materijal, papir u boji, hamer papir...
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Naša mala knjižnica
--	---------------------

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kata Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima. Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika. Uključivanje roditelja u školsku zajednicu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći razviti Ljubav prema knjizi I čitanju preko novih književnih djela koja nisu na popisu lektire.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kreativne radionice koje su pripremljene od strane autora projekta. Izrada čitateljskog kutića. Izrada čitateljskog vlakića.
Metode poučavanja	Rad u skupini, rad u paru, aktivno učenje I proučavanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1. – 4.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2022. do lipnja 2023.
Potrebni resursi	Sredstva za potrošni materijal.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	S Bibliobusom u 1. razred
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kata Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje čitanja kod učenika prvog razreda, promocija knjižnice i knjiga. Stvaranje dobre navike posuđivanja slikovnica i knjiga.

Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će naučiti posuđivati knjige I u drugačijem prostoru nego što je klasična Knjižnica, usvojiti će pravila ponašanja u bibliobusu. Učenik se uči odgovornosti prema posuđenim stvarima, u ovom slučaju knjizi.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet županijskom bibliobusu.
Metode poučavanja	Metode slušanja, pjevanja, govorenja, aktivnog učenja.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Prvi razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022.
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski maskenbal 2023
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Kristina Pavlović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- organizirati maskiranu zabavu za učenike i roditelje - prikupiti donacije za ekskurziju učenika 7. razreda na kraju 8.r
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici mogu iskazati svoju kreativnost i natjecateljski duh -razvijati osjećaj za vrijednosti -isticati potrebu za kvalitetni i aktivnim radom -primjena kreativne motiviranosti -sudjelovanje u fer igrama
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretne aktivnosti kako ćete to postići 1. Kolektivne igre 2. maskiranje 3. služenje hrane i pića 4. usluga gostiju 5. tombola i podjela nagrada

Metode poučavanja	Metode govora i slušanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7.razred je domaćin, a sudjeluju svi učenici naše škole
Planirani broj učenika	Do 90
Planirani broj sati tjedno	Koliko bude potrebno za organizaciju i realizaciju maskenbala
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023
Potrebni resursi	Početni kapital 100kn po učeniku , a ostalo od donacija za tombolu i ulaznice
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacija nakon održanog maskenbala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodno natjecanje Dabar
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati na Međunarodnom natjecanju • Pratiti razvoj svojih sposobnosti iz kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u odnosu na vršnjake iz cijeloga svijeta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti kako ćete to postići Online natjecanje preko platforme Loomen
Metode poučavanja	Vježbalište na Loomenu Zadaci s prethodnih natjecanja Grupni rad Istraživačka nastava Učenička potpora
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 2. do 8. razreda

Planirani broj učenika	Oko 70 učenika
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	Studeni 2022.
Potrebni resursi	--
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani medijske pismenosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Medijska pismenost shvaća se kao krovni pojam koji obuhvaća sve tehničke, kognitivne, društvene, civilne, etičke i kreativne kapacitete koji omogućuju građanima učinkovit pristup i korištenje informacijama i medijima te sigurno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja na različitim platformama. Kako se navodi u Zaključcima Vijeća Europske unije o medijskoj pismenosti u svijetu koji se neprestano mijenja, medijska se pismenost ne bi trebala ograničiti samo na učenje o alatima i tehnologijama, nego bi trebala biti usmjerena i na to da građani steknu vještine kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu, analizu složenih situacija i prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica. Svi ti kapaciteti omogućuju građanima da sudjeluju u gospodarskim, društvenim i kulturnim aspektima društva te da imaju aktivnu ulogu u demokratskom procesu.</p> <p>Medijska pismenost jedna je od ključnih kompetencija za život i rad u digitalnome medijatiziranom svijetu koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja, stoga je važno građane osnažiti tim vještinama i znanjem, a posebice je važno vještinama medijske pismenosti učiti djecu i mlade, jer je to najbolji način zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.</p>
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. • kritički analiziraju medijske sadržaje i

	<p>pronalaze vlastite kanale medijskog izražavanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • upravljati vlastitim pravima i poštivati prava drugih • prepoznati i izbjeći štetne sadržaje i usluge • svrsishodno koristiti informacije, medijske sadržaje i platforme da bi zadovoljili svoje komunikacijske potrebe i interese kao pojedinci i kao pripadnici svojih zajednica • koristiti i doprinosti informacijskim i medijskim sadržajima putem tradicionalnih i digitalnih informacijskih i medijskih platformi i tehnologija, uz razumijevanje kako te platforme i tehnologije djeluju,
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na redovnom satu informatike
Metode poučavanja	<p>Metode aktivnog podučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dijaloška, • istraživačka, • učenje putem rješavanja problema, • simuliranje, • igra.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2023.
Potrebni resursi	-
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Liste procjene i samovrednovanje
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima, ali i roditeljima.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronalaziti i vrednovati informacije • formulirati pretragu na internetu na način da se izbjegnu neželjeni sadržaji • prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu • opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu • zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu • prepoznati vrste elektroničkog nasilja • opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja • nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette) • surađivati u online okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na redovnom satu informatike
Metode poučavanja	<p>Metode aktivnog poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dijaloška, • istraživačka, • učenje putem rješavanja problema, • simuliranje, • igra.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	Veljača 2023.
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EU Code Week
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Blaževac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osnovna pismenost svake osobe u digitalnom dobu mora uključivati razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine. Učenje programiranja može osnažiti vaše učenike da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje te im pružiti bolje šanse da uspiju u osobnim i profesionalnim životima.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • surađivati u online okruženju • rješavati probleme koristeći interaktivne igre koje uključuju jednostavne programske jezike • surađivati sa školama iz Hrvatske i Europe
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na redovnom satu informatike
Metode poučavanja	Metode aktivnog podučavanja: <ul style="list-style-type: none"> • dijaloška, • istraživačka, • učenje putem rješavanja problema, • simuliranje, • igra.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenik aktivnosti	Studeni 2022.
Potrebni resursi	-

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan tablice množenja (WMTD – World Multiplication Table Day)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike. Prisjetiti se osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način.
Očekivani ishodi/ postignuća	uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	1. Radionice s učenicima 2. Natjecanje između učenika
Metode poučavanja	
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5. i 8.
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik aktivnosti	7.10.2022.
Potrebni resursi	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala. Plakati, kartice s pitanjima, flomasteri i priznanja.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan broja Pi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Murat

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.
Očekivani ishodi/ postignuća	uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada plakata, PPT prezentacija i natjecanje u zapamćivanju decimala broja Pi
Metode poučavanja	Razgovor, demonstracija, istraživanje.
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5., 6.a, 6.b, 7., 8.
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati tjedno	5
Vremenik aktivnosti	14.3.2023.
Potrebni resursi	Materijal potreban za izradu plakata. Nagrade.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- objava na web stranici škole, izlaganje radova učenika na školskim panoima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIPREMA ZA VELIKE KRŠĆANSKE BLAGDANE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- proširivanje znanja o liturgiji i duhovnoj pripremi za blagdane Božića i Uskrsa. - integriranje nastavnih sadržaja u duhovnost svakodnevnog života
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Likovno izražavanje, foto zapisi. Kroz verbalnu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, rad u skupinama, motiviranost, marljivost, pismeno izražavanje.
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-8.
Planirani broj učenika	79.
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Od 5.9.2022. godine do 31.8.2023. godine
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- istraživačko učenje - učenje otkrivanjem - likovno izražavanje - Vrednovanje kroz razgovor, upotreba IKT-a (wordwall, one note, forms...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić, vlč. Krešimir Šaf
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati suradnju škole i Župe (župnika) u svakodnevnom životu i radu škole, a posebno prigodom obilježavanja pojedinih blagdana i događaja. - uključivanje mjesnog župnika u život i rad škole.
Očekivani ishodi/ postignuća	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku

	ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Na početku šk. godine 2022./2023. zaziv Duha Svetoga s misom. - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje početkom listopada 2022. (radionice, prigodan program i blagoslov kruha i krušnih proizvoda). - Priredba za blagdan svetog Nikole – prigodan program uz podjelu darova djeci i učenicima do 5. razreda. - Suradnja kod božićne priredbe u školi te sudjelovanje. - Uskršno vrijeme, posjet župnika školi, posjet razredima, prigodan poučno-vjerski nagovor. Cvjetnica – sveta misa sa svečanom procesijom kada sudjeluju vjeroučitelji i učenici. Župna kateheza - suradnja župnika i vjeroučitelja u organizaciji Prve pričesti.
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-8.
Planirani broj učenika	79.
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Od 5.9.2022. godine do 31.8.2023. godine (listopad)
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje - učenje otkrivanjem - likovno izražavanje - Vrednovanje kroz razgovor, upotreba IKT-a (wordwall, one note, forms...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan kruha
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje aktivne suradnje s roditeljima; - učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj

	životnoj stvarnosti; zahvaliti Bogu na plodovima zemlje i daru kruha; povezati kako je Kristov kruh naš kruh – moralna i etička dimenzija;
Očekivani ishodi/ postignuća	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; - fotografije roditelja i učenika; - razgovor, praktična zapažanja; - izrada panoa;
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.-8.
Planirani broj učenika	79.
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Od 5.9.2022. godine do 31.8.2023. godine (listopad)
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- istraživačko učenje - učenje otkrivanjem - likovno izražavanje - Vrednovanje kroz razgovor, upotreba IKT-a (wordwall, one note, forms...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje: Dan jabuka
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Matea Žulj Bošnjak (zamjena za učiteljicu Branku Čaić) i učenici 2. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz različite aktivnosti upoznati prehrambenu važnost jabuka, njezine vrste te pojavnost jabuke kao motiva u književnosti i likovnoj umjetnosti. Unaprijediti učeničke kompetencije u više područja, poticati međusobnu suradnju i pozitivnu komunikaciju. Suradivati s projektnim partnerima. Poticanje druženja u prirodi, suradnje, zajedništva, zabave, tolerancije. Stvaranje pozitivne slike o sebi. Čuvanje prirode i zahvalnost za darove i svu ljepotu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Poticati važnost zdrave prehrane. važnost konzumiranja voća te širiti svoja znanja i spoznaje o istom.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- razne aktivnosti na nastavnim satima, satima razrednika ili pod velikim odmorom (kušanje voća)
Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	drugi (2.)
Planirani broj učenika	učenici drugoga razreda (6)
Planirani broj sati tjedno	jedan dan u tjednu
Vremenik aktivnosti	listopad 2022.
Potrebni resursi	- jabuke -papiri u boji
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- fotografije na internetskim stranicama škole - konzumacija voća i ostatak vremena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje: Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	- učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-obilježiti dane kruha i dane zahvalnosti za plodove zemlje

Očekivani ishodi/ postignuća	- čuvati tradiciju - osvijestiti potrebu zahvalnosti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- razne aktivnosti na nastavnim satima, satima razrednika ili pod velikim odmorom - postavljanje izložbe učeničkih radova na tu temu i proizvoda od brašna u učionicama i/ ili holu
Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	- od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda (30)
Planirani broj sati tjedno	jedan dan u tjednu
Vremenik aktivnosti	listopad 2022.
Potrebni resursi	- materijal za izradu proizvoda od brašna (troškove snose roditelji i škola)
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- fotografije izložbe na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje: Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Matea Žulj Bošnjak (zamjena za učiteljicu Branku Čaić) i učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- spoznati utjecaj ljudskog djelovanja na prirodu - probuditi svijest o očuvanju okoliša - razvijati svijest kod učenika da je planeta Zemlja jedna planeta na kojoj ima života i da je predragocjena da bi ju uništavali - potaknuti učenike da promijene svoje navike s ciljem očuvanja okoliša - razmišljanje i djelovanje u smjeru smanjenja čovjekovog štetnog učinka na okoliš
Očekivani ishodi/ postignuća	Razviti ekološku svijest za zaštitu i očuvanje okoliša u svom mjestu.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz književna djela, izradu plakata te kroz čišćenje okoliša škole i obližnjih parkova
Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 2. razreda.
Planirani broj učenika	šest (6)
Planirani broj sati tjedno	tri sata – sat razrednika, hrvatski jezik i likovna kultura
Vremenik aktivnosti	22. travnja 2023.
Potrebni resursi	- materijal potreban za izradu plakata
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Integrirani dan sa primjenom naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje: Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Matea Žulj Bošnjak (zamjena za učiteljicu Branku Čaić) i učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-uočiti vršnjačko nasilje -boriti se empatijom i uključivanjem u razne oblike solidarnosti i podrške onima koji su zlostavljani -razumjeti i prihvatiti razlike koje nas okružuju -spoznati problem vršnjačkog nasilja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Prepoznati vršnjačko nasilje, nenasilno rješavati sukobe, prihvaćati različitosti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će unaprijed biti zamoljeni na taj dan obući ružičaste majice ili staviti marame, bedževe i sl., te će biti upoznati s porijeklom i značenjem ovog simboličnog čina. Prigodno će obilježiti dan u svojoj učionici, razgovorom, crtežom, pjesmom.
Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje, pisanje

Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	šest (6)
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat – sat razrednika
Vremenik aktivnosti	Zadnji utorak u mjesecu veljači
Potrebni resursi	Prema mogućnostima pojedinog učenika i učitelja, ružičaste majice ili neki drugi ružičasti simbol (mašna, bedž, marama i sl.) - troškove snose učitelji i učenici sami. Papiri za aktivnosti
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Oblačenje ružičastih majica, prezentacija i izlaganje na temu, crtež.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje: Dani medijske pismenosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	-učiteljica Matea Žulj Bošnjak (zamjena za učiteljicu Branku Čaić) i učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- stvaranje navika djece u korištenju medijskih sredstava - uočavanje prednosti i nedostataka medija - promicanje i ostvarivanje dječjih prava i aktivne dječje participacije te razvijanje kreativnosti i dječjeg stvaralaštva - spoznati kako nastaje animirani film te kroz likovno-kreativno izražavanje stvarati animirane minijature
Očekivani ishodi/ postignuća	Upoznati različita medijska sredstva i njima se služiti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija kroz nastavu hrvatskog jezika i sat razrednika
Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	šest (6)

Planirani broj sati tjedno	dva sata – sat razrednika i hrvatski jezik
Vremenik aktivnosti	ožujak 2023.
Potrebni resursi	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	prezentacija i izlaganje na temu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje: Majčin dan
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Matea Žulj Bošnjak (zamjena za učiteljicu Branku Čaić) i učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-spoznati da je majka temelj obitelji te da nosi najveći teret u odgoju djece i brige o njima -prepoznati i cijiniti ljubav, pažnju i brigu majke -obilježiti Majčin dan, provesti vrijeme s njima i učiniti da majke svoj Dan provedu sretne i zadovoljne, u društvu svoje djece
Očekivani ishodi/ postignuća	-pokazati, poštovati, prepoznati i cijiniti ljubav, pažnju i brigu majke za njih i za njihovu braću i sestre.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija kroz čitanje književnih dijela o majci, pisanje literarnih radova, slušanje i pjevanje pjesmica o majci, izrada prigodnih čestitki i poklona za majku.
Metode poučavanja	usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, crtanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	drugi (2.)
Planirani broj učenika	šest (6)
Planirani broj sati tjedno	jedan dan u tjednu
Vremenik aktivnosti	svibanj 2023.

Potrebni resursi	-nisu predviđeni dodatni troškovi
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Pripremiti i dati majkama nešto za njihov dan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Mali zeleni
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Matea Žulj Bošnjak (zamjena za učiteljicu Branku Čaić) i učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-podignuti svijest o stvaranju i odlaganju otpada -staviti naglasak na važnost očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje -buđenje svijesti o zaštiti okoliša
Očekivani ishodi/ postignuća	Osvijestiti učenike da od kuće do škole i obrnuto ne zagađuju okoliš, nego da prikladno odlože otpad u za to predviđene spremnike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sa svojom učiteljicom čiste školsko dvorište i užu centar mjesta. Izrađuju predmete od recikliranog materijala.
Metode poučavanja	usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, govorenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	drugi (2.)
Planirani broj učenika	šest (6)
Planirani broj sati tjedno	jedan dan u tjednu
Vremenik aktivnosti	travanj 2023.
Potrebni resursi	- vreće za smeće, rukavice, materijal za izradu predmeta
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- zadovoljstvo učenika - evaluacija nakon obavljenog projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje: Poklade
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	- učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-obilježiti poklade -upoznati običaje svoga mjesta -razvijati maštu i kreativnost
Očekivani ishodi/ postignuća	Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima. Očuvanje kulturne baštine. Promicanje zavičajnih i kulturnih vrijednosti. Razvijanje kreativnih sposobnosti. Socijalizacija.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-izrada maski na satima razrednika ili likovne kulture -povorka
Metode poučavanja	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, razlaganje, kombiniranje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	od. 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	svi učenici od 1. do 4. razreda (30)
Planirani broj sati tjedno	jedan dan u tjednu
Vremenik aktivnosti	veljača 2023.
Potrebni resursi	- materijal za maske
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-prezentacija maski u holu i na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan kruha
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- upoznati djecu s nastajanjem kruha, - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, - poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage,

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, - upoznati učenike sa plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, začinsko i ljekovito bilje), - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede - poticanje aktivne suradnje s roditeljima
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenici razlikuju poželjne (preporučene) od nepoželjnih namirnica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijaju svijest o zdravoj prehrani. - usvajanje radnih navika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> 9. sudjelovati u izradi proizvoda za Dane kruha 10. izrada panoa sa fotografijama i crtežima. 11. Obilazak pekare
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom, kroz igru i suradničko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2-4 sata u tjednu obilježavanja Dana kruha
Vremenik aktivnosti	U listopadu u Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Potrebni resursi	Do 100 kn za materijal izrade
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<p>vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja fotografije</p> <p>evaluacija nakon provedenog dana</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu - razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja

Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći: - obilježiti značajne datuma iz novije hrvatske povijesti - naučiti važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti kako ćete to postići 1. gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj 2. zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara
Metode poučavanja	- razgovorom, pomoću IKT, - istraživačko učenje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	Sat razrednika i hrvatskog jezika
Vremenik aktivnosti	17.studeni, 2022.
Potrebni resursi	Vrijednost 1 lampiona – 10 kn
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada - prezentacije na izložbenom panou

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT Činimo dobro starijima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Povezivanje učenika s osobama treće životne dobi u našem mjestu. - Razvijanje empatije kod učenika prema starijim osobama.

Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Uočiti sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na starije osobe - Uvažiti potrebe i osjećaje starijih oko sebe - Prihvatiti da smo svi jedinstveni i drugačiji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	1. Prema planu i dogovoru s roditeljima odlazak našim starijim osobama u selu.
Metode poučavanja	- Timski rad, aktivno slušanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	Tijekom adventa i korizme
Vremenik aktivnosti	Advent 2022./korizma 2023.
Potrebni resursi	Nije predviđeno
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole. - zadovoljstvo učenika i starijih osoba

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt BICIKLIJADA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja - razvoj motoričkih sposobnosti poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti te funkcionalnih sposobnosti

Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći: - primijeniti osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu - primijeniti motorička znanja - istaknuti važnost poštivanja pravila igre, - razviti samodisciplinu i samostalnost u radu - razviti koordinacije pokreta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	konkretno aktivnosti kako ćete to postići 1. vožnja biciklima ulicama našeg sela 2. posjet našim starijima kod njihovih kuća 3. odlazak do Doma za starije osobe
Metode poučavanja	Učenje prometnih pravila pomoću IKT
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	6 sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom adventa i korizme kada obilazimo naše starije
Potrebni resursi	Nije predviđen
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu - poticati učenike na samovrednovanje i samoprocjenu svog rada, rezultata rada i važnosti sudjelovanja u radu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE -nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati s pravilima ponašanja u prometu: - znati kako hodati nogostupom, - znati da treba prelaziti preko zebre i kada je na semaforu zeleno - znati da se ne treba igrati na prometnim mjestima, - ne istrčavati na ulicu - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila.

Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći -odgovorno sudjelovati u prometu, - usvojiti dobre navike vezane uz sudjelovanje u prometu, - naučiti važnost da vode brigu o svojem i tuđem životu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- predavanje predstavnika prometne policije na temu: <i>Upoznajte prometne znakove i poštujujte ih u prometu</i>
Metode poučavanja	- predavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat u rujnu
Vremenik aktivnosti	Rujan, 2022.
Potrebni resursi	Program je financiran od strane države
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- Kroz nastavne sadržaje, razgovor, primjena naučenih spoznaja - Primjena naučenog znanja i poštivanja pravila na prometnicama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POKLADNA POVORKA KROZ SELO
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice: Nataša Kovanović, Matea Žulj Bošnjak, Marija Lucović, Tanja Suhorski, Gracijela Stiba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- poticanje aktivne suradnje s roditeljima - održavati tradicijske običaje
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći - izraditi samostalno svoju masku - izbor najljepše maske - zadovoljiti potrebu za zabavnim sadržajima

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	12. šetnja i obilazak našim mjestom 13. posjet naših obitelji, starijih te Obiteljskom domu Sveti Josip
Metode poučavanja	- timski rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1., 2., 3. i 4. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	Jedan dan u veljači
Vremenik aktivnosti	Veljača, 2023.
Potrebni resursi	Roditelji pripremaju doček učenika s okrepom
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- osvrt s učenicima, roditeljima i učiteljicama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zelena čistka
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Huber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti mlade kako očuvati okoliš uz brigu i ljubav prema prirodi, da bi postali pozitivan primjer svojim vršnjacima te razvili svijest o ispravnom odlaganju otpada i mjerama za očuvanje okoliša.
Očekivani ishodi/ postignuća	Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sa svojim učiteljima čiste školsko dvorište i uži centar mjesta. Kartiranje divljih odlagališta otpada.
Metode poučavanja	Timski rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Svi razredi

Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	Svaki razred jedan školski sat u nastavnoj godini
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2023.
Potrebni resursi	Vreće za smeće i rukavice, oko 100kn
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacijska anketa za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan voda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Siniša Orač i učenici 5.- 6. r
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje i isticanje važnosti vode za život na zemlji, te upoznavanje učenika o važnosti zaštite svih voda na planetu, te sa aktualnim stanjem onečišćenosti vode na svijetu
Očekivani ishodi/ postignuća	Razvijati poštovanje i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o zaštiti voda; usvajanje navika za racionalno korištenje pitke vode
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada plakata, prezentacije i referata, izrada kviza
Metode poučavanja	Frontalna, istraživačko učenje, igrifikacija u nastavi
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-6. razred
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	ožujak 2023.
Potrebni resursi	Papir i sredstva za izradu plakata,boja za printer, računalo

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, kviz
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan planete Zemlje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Siniša Orač i učenici 7 i 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike da počnu razmišljati o nužnosti potrebe zaštite očuvanja okoliša, društvenih i prirodnih dobara i održivog razvoja Dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu
Očekivani ishodi/ postignuća	Poticanje aktivnog promatranja svijeta oko sebe, načine zaštite planete i upotrebe recikliranja u očuvanju prirodnih resursa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada plakata, prezentacije i referata, izrada kviza
Metode poučavanja	Frontalna, istraživačko učenje, igrifikacija u nastavi , neposredna grafička metoda
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	7 i 8. razred
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	travanj 2023.
Potrebni resursi	Papir i sredstva za izradu plakata, boja za printer, računalo
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, kviz

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Akcija Zeleni korak
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Suhorski i učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Akcija prikupljanja starog papira u hrvatskim osnovnim školama.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će moći samostalno ili uz pomoć roditelja sakupljati stari papir (razvrstavati ga po klasi i mjeriti težinu papira).
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-Sakupljanje starog papira -Razvrstavanje papira po kategorijama -Vaganje papira -Odlaganje u kontejnere
Metode poučavanja	Metoda razgovora, pokazivanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	Akcija traje tijekom listopada.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti okupljanja – tijekom listopada (po potrebi)
Potrebni resursi	Uložiti svoje slobodno vrijeme.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Poticati učenike na važnost očuvanja prirode i okoliša , razvijanje ekološke svijesti kod učenika.Poticaj i pohvala za učinjene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan kruha
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Tanja Suhorski i učenici (roditelji)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uspostavljanje odnosa učenika s neposrednome stvarnošću, pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti - poticanje aktivne suradnje s roditeljima učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti <ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje učenicima da se osjećaju

	uspješno
Očekivani ishodi/ postignuća	Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti, razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost. Potaknuti učenike da razvijaju svijest o zdravoj prehrani.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji pripreme razne krušne proizvode ili plodove zemlji te ih donesu u školu. - Prigodna priredba i izložba te kušanje krušnih proizvoda.
Metode poučavanja	Metoda razgovora ,usmenog izlaganja, pokazivanja
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	4.razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Listopad
Potrebni resursi	Roditelji krušne proizvode pripremaju kod kuće.
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	-vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja fotografije učenika - razgovor, praktična zapažanja Izrada panoa

PLAN HUMANITARNIH AKCIJA U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI

Razred	HUMANITARNE AKCIJE
--------	--------------------

1.- 4.	Božićna akcija prodaje kolača Vrijeme realizacije: studeni – prosinac 2022.g. Nositelji realizacije: učiteljice razredne nastave Gracijela Stiba i nataša Kovanović
4.r.	Činimo dobro starijima Vrijeme realizacije: studeni – prosinac 2022. Nositelj realizacije: Nataša Kovanović
1.- 8.	Caritas: za tisuću radosti Vrijeme realizacije: prosinac – travanj 2023. Nositelj realizacije: Marko Tetkić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Caritas – Za 1000 radosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj empatije kod učenika naše škole; - poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama; - razvijati kod učenika osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima; razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito;
Očekivani ishodi/ postignuća	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. Učiti kako učiti 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kričičko mišljenje Učenik kričički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i

	razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanjem novčanih priloga za Caritas u mjesecu prosincu, ali i nakon proslave blagdana Božića. Vjeroučitelj organizira prodaju raznih predmeta poslanih iz Caritasa nakon službenog proglasa te upoznavanja ravnatelja, razrednika i učenika s istim.
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.-8.
Planirani broj učenika	50.
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Od 5.9.2022. godine do 31.8.2023. godine (prosinac)
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- istraživačko učenje - učenje otkrivanjem - likovno izražavanje - Vrednovanje kroz razgovor, upotreba IKT-a (wordwall, one note, forms...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Caritas – Za 1000 radosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Tetkić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj empatije kod učenika naše škole; - poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama; - razvijati kod učenika osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima; - razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito;

Očekivani ishodi/ postignuća	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. Učiti kako učiti 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kriičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanjem novčanih priloga za Caritas u mjesecu prosincu, ali i nakon proslave blagdana Božića. Vjeroučitelj organizira prodaju raznih predmeta poslanih iz Caritasa nakon službenog proglasa te upoznavanja ravnatelja, razrednika i učenika s istim.
Metode poučavanja	- istraživačko učenje - razmijeni misli u paru - učenje otkrivanjem - mentalne mape - likovno izražavanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	2.-8.
Planirani broj učenika	50.
Planirani broj sati tjedno	
Vremenik aktivnosti	Od 5.9.2022. godine do 31.8.2023. godine (prosinac)
Potrebni resursi	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	- istraživačko učenje - učenje otkrivanjem - likovno izražavanje - Vrednovanje kroz razgovor, upotreba IKT-a (wordwall, one note, forms...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT Činimo dobro starijima
--	---------------------------------------

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Nataša Kovanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje učenika s osobama treće životne dobi u našem mjestu. - Razvijanje empatije kod učenika prema starijim osobama.
Očekivani ishodi/ postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uočiti sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na starije osobe - Uvažiti potrebe i osjećaje starijih oko sebe - Prihvatiti da smo svi jedinstveni i drugačiji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	2. Prema planu i dogovoru s roditeljima odlazak našim starijim osobama u selu.
Metode poučavanja	- Timski rad, aktivno slušanje
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	1.razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	Tijekom adventa i korizme
Vremenik aktivnosti	Advent 2022./korizma 2023.
Potrebni resursi	Nije predviđeno
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole. - zadovoljstvo učenika i starijih osoba

PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Razred	VANJSKI SURADNICI
--------	-------------------

<p>I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.</p>	<p>Poštujte naše znakove“ Nositelj: MUP Vrijeme realizacije: rujan 2021.</p> <p>SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE (1.-8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine</p> <p>CZSS Županja Školska medicina, Županja</p>
<p>Napomena :</p>	<p><i>U školskoj godini 2022./2023. oblici i načini suradnje s vanjskim suradnicima prilagodit će se epidemiološkoj situaciji. Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika.</i></p>

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Težnja za visokim odgojno-obrazovnim standardima i postignućima zahtijeva pridavanje većega značenja otkrivanju iznadprosječne i darovite djece i stvaranju mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Zadaća učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika je obveza učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi. Za učenike kod kojih se uoče takvi zahtjevi bit će organizirana dodatna nastava.

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s lakim teškoćama u razvoju u redoviti školski sustav, što ovisi o stupnju teškoće i procjeni posebne odgojno-obrazovne podrške koju učenici s teškoćama u razvoju trebaju, odnosno o uvjetima koje pruža škola i omogućuje lokalna zajednica. Prema novim terminologijskim određenjima, učenici s teškoćama u razvoju kategoriziraju se u učenike s posebnim potrebama jer njihova integracija u redoviti osnovnoškolski sustav podrazumijeva prakticiranje posebnih sadržaja, načina, metoda rada i vrednovanja postignuća. Učenici s lakim teškoćama u razvoju u pravilu se uključuju u redovite razredne odjele te svladavaju redovite nastavne programe uz individualizirane načine rada, s obzirom na stručnu procjenu posebnoga odgojno-obrazovnog djelovanja, o kojemu mišljenje i prosudbu donosi poseban tim stručnjaka.

PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika je važna obveza škole. Veliku pozornost posvetit će se raznolikim aktivnostima zdravstveno-higijenskog i športsko-rekreacijskog karaktera.

Radit će se na sljedećem:

- zdravstvenom odgoju učenika,
- redovito vršiti zdravstvene i preventivne preglede u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Vinkovci – ispostava Županja i Ambulantom Soljani
- rad školske kuhinje organizirat će se racionalno i ekonomično, u skladu sa svim zahtjevima

zdravstvene i higijenske naravi te kvalitetom namirnica.

- vodit će se briga oko aktivnosti učenika za vrijeme odmora.

Tijekom godine organizirat će se čišćenje školskog dvorišta s učenicima.

Škola će nastaviti suradnju sa Centrom za socijalnu skrb u Županji.

U cilju razvijanja ekološke svijesti učenika, dva puta tijekom godine organizirat će se akcije sakupljanja starog papira.

PLAN I PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA ŠK. 2022./2023.

Profesionalna orijentacija je jedna od prvih preventivnih mjera na putu pripreme mladih za njihovo zanimanje.

Profesionalna orijentacija je složen, kontinuiran i dugotrajan odgojno-obrazovni proces.

Ona podrazumijeva:

- permanentno praćenje i pomaganje razvoja ličnosti
- razvoj interesiranja i sposobnosti učenika i
- njegovanje kulture rada i ljubavi prema radu.

Bitne komponente profesionalne orijentacije su:

- profesionalno informiranje
- profesionalno usmjeravanje i
- profesionalno savjetovanje.

Profesionalno informiranje uključuje: priopćavanje učenicima o njihovim mogućnostima, razvijenim sposobnostima, kao i rezultatima testiranja općih i posebnih sposobnosti, upoznavanje učenika sa školama, strukama, stručnim zvanjima i zanimanjima, grupacijama nekih škola i njihovim osnovnim karakteristikama i upoznavanje učenika s narednim stupnjem obrazovanja i fundamentalnim predmetima za odgovarajuće škole. Usmjeravanje se vrši sistematski, s naglaskom u 8. razredu, na poticanju mladih da svoj profesionalni razvoj usmjere na adekvatna zanimanja i odgovarajući oblik daljeg obrazovanja.

Profesionalno savjetovanje je posljednja i vrlo odgovorna faza za izbor narednog oblika obrazovanja i budućeg zanimanja. Savjet se daje ukoliko ga zatraže učenik ili roditelj.

Učenik mora biti upoznat s pregledom predmeta značajnih za uspjeh u srednjoj školi.

Ukoliko izostane liječnički pregled učenika, stručni tim je dužan upoznati roditelje i učenike s kontraindikacijama za određene struke i zanimanja.

Stručni tim čine: pedagog, razrednici 8.-ih razreda, predmetni nastavnici, učenik i roditelj.

Konačan izbor struke, stručnih zvanja i zanimanja prepušta se učeniku i njegovom roditelju.

PLAN NEPOSREDNIH AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PROFESIONALNE ORIJENTACIJE S UČENICIMA
OSMOG RAZREDA I S RODITELJIMA

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
siječanj – ožujak 2023.	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i INA – uvid u pedagošku dok., savjetodavni rad; Sistematski pregled učenika 8.-ih razreda i preporuke za profesionalnu orijentaciju	učenici, razrednici, pedagog, školska liječnica	kopiranje materijala za učenike	analiza uspjeha učenika u nastavi
travanj – lipanj 2023.	Savjetovanje specifičnih kategorija učenika (nadareni, učenici s TUR); psih.savjetovanje (HZZ); prijava učenika u sustav www.upisi.hr ; unos potrebnih podataka od strane razrednika. Mogućnosti upisa u srednju školu: - predstavljanje srednjih škola i zanimanja učenicima; uređivanje školskog panoa o upisima u srednju školu; roditeljski sastanci – prof. informiranje - predavanje; posjet učenika srednjim školama	učenici, pedagog, roditelji, razrednici, školska liječnica; Zavod za zapošljavanje, psiholog HZZ-a, srednje škole	anketiranje, psihološko testiranje troškovi prijevoza učenika	preporuka tima za prof. orijentaciju učenika pisani materijali, brošure, povratna informacija učenika

Napomena: aktivnosti u vezi s profesionalnim usmjeravanjem koje se odnose na sudjelovanje vanjskih suradnika provodit će se u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama.

PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Odgojno-obrazovni djelatnici škole uključeni su u kolektivno stručno usavršavanje na razini stručnih aktiva koje organizira i vodi Agencija za odgoj i obrazovanje. Osim toga, uključuju se u rad seminara, savjetovanja i drugih stručnih skupova koje organiziraju razne strukovne organizacije i društva.

Druga razina stručnog usavršavanja djelatnika odvija se u samoj školi na Učiteljskom vijeću i razrednim vijećima. Teme za ovu školsku godinu:

- Projektno učenje – STEM područje
- Europski tjedan kodiranja
- A sad čitam – primjer dobre prakse projekta
- Upravljanje razrednom disciplinom

PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA ZA ŠK.G. 2022./2023.

Škola, kao otvorena zajednica, drži da je obitelj nezamjenjivi čimbenik odgoja i obrazovanja u školi i izvan nje. Zato su velika nastojanja da se obitelj i škola susretnu na raznolikim zadacima i oblicima djelovanja u odgoju i obrazovanju djece. Nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, organiziranje i provođenje slobodnog vremena učenika, stvaranje uvjeta za jačanje materijalne osnove djelatnosti škole, javna i kulturna djelatnost, samo su dio zadataka na kojima škola i dom moraju surađivati. U tom smislu dva puta godišnje organizirat će se sastanci Vijeća roditelja. Moguće je sazvati Vijeće roditelja pojedinih odjela, razreda ili posebno za razrednu, a posebno za predmetnu nastavu. Na sjednicama će se raspravljati o aktualnoj problematici odgoja i obrazovanja, o radu i uspjehu, o realizaciji planova i programa, o organiziranju zajedničkih akcija i dr.

PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. 2022./2023.

Svrha Učeničkog vijeća je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, učiteljskim vijećem, razrednim vijećem, roditeljskim vijećem i, općenito, institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi i okolini. Sastavljeno je od 10 članova (po jedan predstavnik svakog razrednog odjela).

Učeničko vijeće svojim prijedlozima, primjedbama i aktivnostima sudjeluje u rješavanju pitanja važnih za učenike Škole, a posebno raspravlja i daje mišljenje na akte Škole kojima se reguliraju prava i obveze učenika. Daje mišljenje na Pravilnik o kućnom redu Škole, podnosi prijedloge stručnim tijelima Škole u rješavanju pedagoških i suradničkih odnosa u školi, a posebno sudjeluju u radu nastavnčkih vijeća kada se raspravlja o pitanjima važnim za učenike. Sastajati će se po potrebi, s tim da će prva, konstituirajuća sjednica biti održana u listopadu 2021. godine.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOV.
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s ciljevima, zadacima planom i programom rada Vijeća učenika; - formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara -obilježavanje Dana kruha i Mjeseca hrvatske knjige 	ravnatelj, razrednici, učenici-predstavnici svoga razreda, pedagog	kopiranje potrošni materijal	razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika pisani radovi učenika
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti -obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara– učeničke sugestije o načinima odavanja počasti žrtvama Vukovara -način obilježavanja blagdana 	učenici, ravnatelj, pedagog	potrošni materijal	radionica, plakati, razgovor

	sv.Nikole			
PROSINAC	<p>-Tjedan solidarnosti</p> <p>-dogovori oko realizacije božićne priredbe i uređenja školskog panoa</p> <p>-osvrta na postignuti uspjeh i stanje u razrednim odjelima na kraju 1. polugodišta; prijedlozi za unapređenje rada u 2. polugodištu.</p>	učenici, pedagog	--	razgovor
VELJAČA	<p>-razgovor o projektima i njihovoj realizaciji</p> <p>-osmišljavanje sadržaja za projekt Maskenbal u školi</p> <p>-obilježavanje Valentinova</p> <p>-obilježavanje Dana ružičastih majica (24.2.)</p>	učenici, ravnatelj, pedagog	potrošni materijal	razgovor
OŽUJAK	<p>- aktualno stanje u razrednim odjelima</p> <p>-način obilježavanja uskrasnih blagdana u školi</p>		--	razgovor
TRAVANJ	<p>-angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša; Zelena čistka</p> <p>-obilježavanje Dana hrvatske knjige (22.4.)</p>	učenici, ravnatelj, pedagog	--	rad učenika u školskom vrtu; razgovor
SVIBANJ LIPANJ	<p>- evaluacija cjelokupnog rada završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu godinu</p>	učenici, ravnatelj, pedagog	-	razgovor

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

šk.god. 2022./23. _____

Voditelj /i ŠPP: Ružica Sorčik Nestić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školu pohađa 81 učenik, od toga njih 12 ima rješenje o primjerenom obliku školovanja, iako je puno veći broj učenika sa velikim teškoćama u učenju i nedovoljnom motiviranošću za učenjem i općenitom ispunjavanjem obveza (školskih i kod kuće). Ističe se potreba za vršnjačkom pomoći i sprečavanjem vršnjačkog nasilja, pogotovo u 6. i 7. razredu, te potreba za razvijanjem socijalnih vještina, vještinama verbalnog komuniciranja i izražavanja mišljenja. Od učenika se traži poštivanje starijih, njegovanje prijateljstva, prihvaćanje različitosti i prihvaćanja odgovornosti za učenje. Učenici bi trebali prepoznati vlastite osjećaje i kontrolirano ih izražavati.

CILJEVI PROGRAMA:

Školskim preventivnim programom obuhvatit ćemo ove potrebe naših učenika. Kroz projekte usredotočit ćemo se na jačanje samopouzdanja učenika, razvijanje zaštitnih faktora i poticati ih na međuvršnjačku suradnju. Radit ćemo na razvijanju digitalnih kompetencija kroz projekt Jačanja STEM vještina.

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje /preporuku** ništa od navedenoga	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Sprečavanje nasilničkih oblika ponašanja	evaluiran od strane MZO-a	univerzalna	7. r	13	1	policajac zadužen za preventivni program
Učim i znam za učenike	ništa od navedenog	selektivna	6. a i b	26	12	razrednici pedagoginja
Jačanje STEM vještina	ništa od navedenog	univerzalna	1.-8.	89		svi učitelji i stručni suradnici

Projekt međugeneracijske solidarnosti	ništa od navedenog	univerzalna	1.-4.	36	1	učiteljice razredne nastave
---------------------------------------	--------------------	-------------	-------	----	---	-----------------------------

**(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod*

***Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje*

RAD S RODITELJIMA*

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1.individualno savjetovanje	selektivna	razrednici i pedagoginja			
2.grupno savjetovanje	selektivna	roditelji učenika razredne nastave pedagoginja	Učim i znam za roditelje	6	pedagoginja
tematski roditeljski sastanci:	univerzalna	razrednici i pedagoginja	Emocionalne i socijalne vještina učenika Prevenција nasilnog ponašanja Prijelaz učenika iz 4. u 5. razred Profesionalna orijentacija Socijalizacija i komunikacija	1 godišnje	

			razvojne sposobnosti djeteta predškolskog uzrasta		
--	--	--	---	--	--

**Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).*

RAD S UČITELJIMA *

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju Razredna vijeća Učiteljska vijeća	Univerzalna Selektivna Indicirana				
1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	selektivna	svi učitelji i pedagoginja			pedagoginja i svi učitelji
2. grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	selektivna	Predmetno vijeće i učiteljice Nataša Kovanović i Gracijela Stiba i stručni suradnici	Prijelaz učenika 4. razreda u 5. razred – procjena potreba	1	pedagoginja
3. učiteljska vijeća	univerzalna	pedagoginja Adrijana Roždijevac Marina Blaževac	Projektno učenje – STEM područje Europski tjedan kodiranja	4	pedagoginja

		Dejan Ristić	A sad čitam – primjer dobre prakse projekta	Adrijana Roždijeva c Marina Blaževac
		Dragan Bojić	Upravljanje razrednom disciplinom	Dejan Ristić
				Dragan Bojić

**Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.*

STRATEGIJA ŠKOLE ZA ŠK.GOD. 2022./23.

Osnovna je uloga Tima za kvalitetu provesti proces samovrednovanja rada škole. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škole procjenu kvalitete svoga poučavanja i razrednog ozračja, uvažavajući kontekst užeg – školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja. Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na pitanja koliko je dobra naša škola i što učiniti da postane još bolja.

Na temelju detektiranja slabijih strana rada škole, definiraju se prioritetna područja razvoja i niz aktivnosti kojima će se određeno područje unaprjeđivati. Za školsku godinu 2022./2023. imenovani su sljedeći članovi Tima za kvalitetu: ravnateljica Škole Katarina Marjanović, Adrijana Roždijevac (učiteljica Engleskog jezika), Dejan Ristić (učitelj Hrvatskog jezika), Marina Blaževac (učiteljica Informatike), Gracijela Stiba (učiteljica razredne nastave), Kata Petrović (stručna suradnica knjižničarka) i Ružica Sorčik Nestić (stručna suradnica pedagoginja). Na temelju provedene KREDA analize članova Tima za kvalitetu utvrđena su sljedeća prioritetna područja: uključivanje roditelja i lokalne zajednice u provođenje aktivnosti (projektnih, izvannastavnih, itd.)

Prioritetna područja koja su u ovom dokumentu navedena kao ona koja će se ove školske godine,

ali i dalje, jačati osnažiti ćemo kroz različite aktivnosti:

- Školski preventivni program
- Program radionica za učenike 6. razreda
- Program radionica za roditelje razredne nastave
- Tematski roditeljski sastanak u svakom razredu
- Stručna usavršavanja usklađena s potrebama ove školske godine
- Sudjelovanjem vanjskih suradnika. Policijske uprave vukovarsko – srijemske
- Suradnjom s lokalnim OPG-ovima
- Suradnjom sa domom za starije
- Razvijanjem digitalnih i STEM kompetencija kroz projekt Jačanje STEM vještina
- eTwinning projekte koji će povezivati naše učenike s učenicima diljem Hrvatske i Europe
- različitim drugim projektima usmjerenim na obilježavanje raznih dana
- uključivanje roditelja u projekte: Dan kruha, pokladna povorka

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA:

- Odnos učenika prema drugim učenicima u školi
- Odnos učenika s učiteljima
- Odnos škole i roditelja
- Uključenost škole u projekte
- Stručno usavršavanje djelatnika škole
- Suradnja s lokalnom zajednicom

CILJEVI, METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

- Školski preventivni program
 - Program radionica za učenike 6. razreda
 - Program radionica za roditelje razredne nastave
 - Tematski roditeljski sastanak u svakom razredu
 - Stručna usavršavanja usklađena s potrebama ove školske godine
 - Sudjelovanjem vanjskih suradnika. Policijske uprave vukovarsko – srijemske
 - Suradnjom s lokalnim OPG-ovima
 - Suradnjom sa domom za starije
 - Razvijanjem digitalnih i STEM kompetencija kroz projekt Jačanje STEM vještina
 - eTwinning projekte koji će povezivati naše učenike s učenicima diljem Hrvatske i Europe
 - različitim drugim projektima usmjerenim na obilježavanje raznih dana
- uključivanje roditelja u projekte: Dan kruha, pokladna povorka

NUŽNI RESURSI: materijalni troškovi potrebni za provođenje projekata i ostalih aktivnosti navedeni u kurikulumu

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI : 31. 8. 2022.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI : svi učitelji, ravnateljica, stručne suradnice

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

- izvješća učitelja o provedenom projektu
- izvješća učitelja o provedenim ostalim projektima koji se tiču suradnje s lokalnom zajednicom
- evaluacija školskog preventivnog programa
- evaluacija programa Učim i znam – za učenike
- evaluacija programa Učim i znam – za roditelje
- evaluacije stručnih predavanja za učitelje
- izvješća o ostvarenoj suradnji s roditeljima
- izvješća o ostvarenoj suradnji sa lokalnom zajednicom