

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA
SOLJANI

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU**

Soljani, 5. listopada 2020.

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA
Tomislavova 5,
Soljani

KLASA: 602-02/2018-01-191
URBROJ: 2188-23-01/18-01
U Soljanima, 5. listopada 2020. godine

Na temelju članka 26.st.1 i 28.st.1-7 Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. i 14. Statuta Osnovne škole Josip Kozarac, Soljani, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja i Školski odbor donose

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ravnateljica
Katarina Marjanović

Predsjednica školskog odbora
Kata Petrović

Sadržaj

1.	IZBORNA NASTAVA	4
2.	DOPUNSKI RAD	6
3.	DODATNI RAD	18
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	22
5.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	33
5.1.	TERENSKA NASTAVA.....	34
6.	OSTALI OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA	60
6.1.	PLAN PROJEKATA I INTEGRIRANIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.....	60
7.	ŠKOLSKI PROJEKT „3,2,1 – uradi!“	95
8.	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	113
9.	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA.....	113
10.	PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA 113	
11.	PLAN I PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA ŠK.G..... 2020./2021.....	115 115
12.	PLAN NEPOSREDNIH AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PROFESIONALNE ORIJENTACIJE S UČENICIMA OSMOG RAZREDA I S RODITELJIMA.....	116
13.	PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA	117
14.	PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA ZA ŠK.2020./2021.	117
15.	PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. 2020./2021.....	118
16.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠK.G. 2020./2021.....	120
17.	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE ZA ŠK.G. 2020./21.....	129

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Plan izborne nastave u školskoj 2020./2021. godini

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	1.-8.	94	700	Marko Tetkić
Informatika	1.-4., 7.-8.	69	490	Marina Blaževac
Slovački jezik	1.-8.	7	140	Vlatko Miksad
Njemački jezik	4.-8.	64	420	Kristina Pavlović
UKUPNO	1.-8.	234	1750	

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić			
Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	13	2	70
2.	5	2	70
3. i 4. PŠ	5	2	70
3.	8	2	70
4.	11	2	70
5.	12	2	70
6.a i b	13	4	140
7.	14	2	70
8.	13	2	70
1.-8.	94	20	700

Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić	Razred: 1.-8.	Planirani broj učenika: 94
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	Vjeronauk
Ciljevi	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi odnos prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; u život ucijepiti Isusov zakon ljubavi i služenja
Namjena	Razvijanje zrelosti kršćanske vjere i vjerski odgoj učenika
Nositelj	Marko Tetkić
Način realizacije	Nastava
Vremenik	2 sata tjedno po razredu
Detaljan troškovnik	Papir i drugi potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčana ocjena, samovrednovanje

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime učitelja: Marina Blaževac

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	13	2	70
2.	5	2	70
3. i 3.PŠ	10	4	70
4. i 4.PŠ	14	4	70
7.	14	2	70
8.	13	2	70
UKUPNO	69	16	490

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 1. - 8. osim 5. i 6. razReda	Planirani broj učenika: 1. - 8. osim 5. i 6. razreda
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	Izborna nastava informatike
Ciljevi	Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Namjena	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Nositelj	Marina Blaževac
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Detaljan troškovnik	Troškovi opremanja učionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - primjena znanja i vještine – digitalne kompetencije i suradnja

IZBORNA NASTAVA SLOVAČKOG JEZIKA**Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad**

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.-4.	2	2	70
5.-8.	5	2	70
UKUPNO	7	4	140

Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad	Razred: 1.-8.	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 4	Broj sati godišnje: 140	

Naziv	Slovački jezik
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja književnog slovačkog jezika, poticaj interesa za nacionalnu tradiciju, povijest i sadašnjost
Namjena	Učenici će razvijati čitalačku kulturu i upoznavati osnove slovačkog jezika te tako razviti nacionalnu pripadnost manjini Slovaka u svom mjestu.
Nositelj	Učitelj Vlatko Miksad
Način realizacije	Čitanje i pisanje na slovačkom jeziku, učenje pjesmica i aktivno korištenje slovačkog jezika na nastavi
Vremenik	2 sata tjedno u svakoj grupi
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčana ocjena i praćenje napretka učenika

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**Ime i prezime učitelja: Kristina Pavlović**

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4. i 4. PŠ	14	2 + 2	70 + 70
5.	12	2	70
6.	13	2	70
7.	14	2	70
8.	13	2	70
UKUPNO	66	12	420

Ime i prezime učiteljice: Kristina Pavlović	Razred: 4.-8.	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: 2 po razredu	Broj sati godišnje: 70 po razredu	

Naziv	Izborna nastava Njemački jezik
Ciljevi	- stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije - usvajanje svijesti o potrebi tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura
Namjena	-razvijanje jezične kompetencije -za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik i kulturu -različitim oblicima i metodama rada
Nositelj	učiteljica Kristina Pavlović i učenici
Način realizacije	- različitim oblicima i metodama rada
Vremenik	cijelu godinu po 2 školska sata u svakom razredu 4.a i 4.b, 5.a , 6.a i 6.b, 7. i 8.
Detaljan troškovnik	troškovi za dodatni materijal i troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje učenikovih postignuća -osobne analize radi poboljšanja rada -samovrjednovanje

2. DOPUNSKI RAD

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjem jezikom.

Plan dopunskog rada u školskoj godini 2020./2021.

Razred	Nastavni predmet	Planirani broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
1.	Hrvatski jezik	3-5	35	Marija Lucović
1.	Matematika	3-5	35	Marija Lucović
2.	Matematika	5	35	Tanja Suhorski
2.	Hrvatski jezik	5	35	Tanja Suhorski
3. i 4. PŠ	Hrvatski jezik	5	35	Gracijela Stiba
3. i 4. PŠ	Matematika	5	35	Gracijela Stiba
3.	Hrvatski jezik	3	35	Nataša Kovanović
3.	Matematika	2	35	Nataša Kovanović
4.	Hrvatski jezik	2	35	Branka Čaić
4.	Matematika	2	35	Branka Čaić
5., 6.a, 7. i 8.	Engleski jezik	3-5	105	Adrijana Roždijevac
6.b	Engleski jezik	2-3	35	Barbara Baotić (zamjena za Kristinu Lucović)
5., 6., 7. i 8.	Hrvatski jezik	20	70	Dejan Ristić
5. i 6.	Matematika	do 10	35	Marina Murat
7. i 8.	Matematika	do 10	35	Marina Murat
	UKUPNO	78	630	

Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 3-5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA , HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poboľjšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - Uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - Omogućiti svakom učeniku normalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satima obrade
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje učenika koji sporije usvajaju sadržaje - Stjecanje osnovne matematičke pismenosti ,razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka - Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje , redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja i pisanja, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje , mišljenje logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu.
Nositelj	- učiteljica razredne nastave Marija Lucović i učenici 1. razreda koji su uključeni u dopunsku nastavu
Način realizacije	- realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi

Ime i prezime učiteljica: Tanja Suhorski	Razred: 2.	Planirani broj učenika: 5 (po potrebi)
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA , HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poboľjšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - Uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - Omogućiti svakom učeniku normalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satima obrade
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje učenika koji sporije usvajaju sadržaje - Stjecanje osnovne matematičke pismenosti ,razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka - Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje , redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja i pisanja, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje , mišljenje logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu.

Nositelj	- učiteljica razredne nastave Tanja Suhorski i učenici 2. razreda koji su uključeni u dopunsku nastavu
Način realizacije	- realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović	Razred: 3.	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	- uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha - uputiti učenike kako uspješno svladati poteškoće na koje nailaze u učenju - raditi na usavršavanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitaneog teksta. - znati prepoznati vrste riječi: imenice i glagole. Znati ih pronaći u tekstu. - utvrditi i proširiti znanje o velikom slovu. - nadoknađivanje gubitka u znanju
Namjena	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
Nositelj	- učiteljica razredne nastave Nataša Kovanović i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu
Način realizacije	- realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović	Razred: 3.	Planirani broj učenika: 2
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dopunska nastava iz matematike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima slabijeg predznanja te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu u školi. - stjecanje navike redovitosti u radu, urednosti, preciznosti, razvijanje interesa... - poboljšati temeljna i opća znanja - rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne, matematičke sadržaje u skupu brojeva do 1 000, računske radnje u skupu do 1 000; primjena stečenog znanja.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju (teže savladavanje redovnog gradiva) i učenicima koji povremeno sporije usvajaju pojedine nastavne sadržaje.
Nositelj	Učiteljica Nataša Kovanović i učenici koji budu kontinuirano ili povremeno upućeni na dopunsku nastavu zbog potrebe dopuskog pojašnjavanja sadržaja matematike i prema potrebi roditelji.
Način realizacije	<p>Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu.</p> <p>Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje razumijevanja računskih priča. <p>Učenik postiže mogućnost automatizacije zbrajanja i oduzimanja brojeva. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.</p>
Vremenik	Tijekom 2020./2021.školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Odaziv učenika, postignuti rezultati, primjena naučenog u svim oblicima i pokazateljima učenikovog napredovanja. Česte pohvale za svaki napredak i svaku pozitivnost u radu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje na samostalan rad i na primjenu znanja u svakodnevnom životu - Učenik postiže mogućnost automatizacije zbrajanja i oduzimanja brojeva, množenja i dijeljenja. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 4.	Planirani broj učenika: -
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - naučiti i uvježbati brojati do 1 000 000 - čitati i pisati brojeve do 1 000 000 - naučiti zbrajati i oduzimati brojeve do 1 000 000 - naučiti tablicu množenja i dijeljenja do 100 - naučiti množiti i dijeliti brojeve do 1 000 000 - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost učenika - utvrditi zbrajanje i oduzimanje preko desetice
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.
Nositelj	- učiteljica i učenici 4. razreda koji su uključeni u dopunsku nastavu
Način realizacije	Realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno.

Vremenik	- jedan sat tjedno tokom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 4.	Planirani broj učenika: -
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha - uputiti učenike kako uspješno svladati poteškoće na koje nailaze u učenju - uvježbati čitati riječi i rečenice, označiti kraj izjavne rečenice točkom, rabiti točku na kraju izjavne rečenice - uvježbati pravilno pisati slova, riječi i rečenice pisanim slovima, slijediti upute, primijeniti pisanje velikog slova na početku rečenice i u imenima ljudi, mjesta, kulturnih ustanova, gora, rijeka - znati prepoznati imenice, glagole i pridjeve u rečenici - nadoknađivanje gubitka u znanju
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.
Nositelj	- učiteljica i učenici 4. razreda koji su uključeni u dopunsku nastavu
Način realizacije	Realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno.
Vremenik	- jedan sat tjedno tokom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3. i 4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	Osnovni cilj je individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo – vježbanje čitanja i pisanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha, uputiti ih kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju, osposobiti ih za aktivno sudjelovanje u nastavi. Razvijati glasovnu analizu i sintezu, vještine čitanja i pisanja, te lijepo čitanje.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je kao pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali gradivo u redovnoj nastavi, učenicima koji su bili odsutni s nastave zbog bolesti te učenicima koji nastavu prate po posebnim oblicima školovanja.
Nositelj	Učiteljica Gracijela Stiba i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu.
Način realizacije	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Metoda razgovora, frontalni, individualni rad na tekstu (pisanje, čitanje).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021., po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela.
Detaljan troškovnik	Sitan potrošni materijal, papir, fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi. Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu. Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3. i 4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Ciljevi	Cilj je uključiti učenike slabijeg predznanja te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu u školi te pomoći u automatizaciji osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju (teže savladavanje redovnog gradiva), učenicima koji povremeno sporije usvajaju pojedine nastavne sadržaje te učenicima koji su bili odsutni s nastave zbog bolesti i učenicima koji nastavu prate po posebnom obliku školovanja.
Nositelj	Učiteljica Gracijela Stiba i učenici koji budu kontinuirano ili povremeno upućeni na dopunsku nastavu zbog potrebe dopuskog pojašnjavanja sadržaja matematike.
Način realizacije	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. -poticanje razumijevanja računskih priča. Učenik postiže mogućnost automatizacije svih računskih operacija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021., po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela.
Detaljan troškovnik	Sitan potrošni materijal, papir, fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi. Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu. Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

Ime i prezime učitelja: Dejan Ristić	Razred: 5. - 8.	Planirani broj učenika: -
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i uvježbavanje kompetencija govorenja, čitanja, pisanja i izražavanja - nadoknaditi gubitke u znanju ili pojasniti nedovoljno usvojeno gradivo - ponoviti i provježbati osnovna znanja iz jezika i književnosti
Namjena	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
Nositelj	- učitelj hrvatskog jezika Dejan Ristić i učenici koji su povremeno ili stalno uključeni u dopunsku nastavu
Način realizacije	- kroz individualni i skupni rad (ukoliko uvjeti bududozvoljavali) na nastavnom satu, rješavanjem jednostavnijih i/ili dodatnih zadataka usmeno i pisano
Vremenik	- 5. – 8. razred: utorak nulti sat (naizmjenično svaki razred)
Detaljan troškovnik	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi te zalaganje na satu (njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine)

Ime i prezime učitelja: Adrijana Roždijevac	Razred: 5.i 6.a	Planirani broj učenika: prema potrebi
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika – 5. i 6. a razred
Ciljevi	Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže savladavaju redovno nastavno gradivo Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju bilo kakvih poteškoća u svladavanju redovnog programa nastave Engleskog jezika, kako bi im se omogućila dodatna pomoć i objašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja za lakše svladavanje osnova predviđenog gradiva (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje, gramatika, vokabular).
Nositelj	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Način realizacije	Individualizirani pristup. Učenici će na dopunskoj nastavi vježbati i ponavljati engleski jezik iz onih područja iz kojih imaju poteškoća i to kroz razgovor, čitanje i prevođenje tekstova na engleskom jeziku, vokabular, te uvježbavanje gramatičkih zadataka i objašnjavanje nastavnog gradiva koje je obrađeno tijekom redovne nastave. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.
Vremeni	Utorak, 0. sat (7.10 – 7.55h)
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje i izradu posebnih vježbi i testova za učenike na dopunskoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave Engleskog jezika , te rezultati postignuti na ispitima znanja. Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi, te zalaganje na satu. Njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine. Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva i samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

Ime i prezime učitelja: Adrijana Roždijevac	Razred: 7.	Planirani broj učenika: prema potrebi
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika – 7.razred
Ciljevi	Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže savladavaju redovno nastavno gradivo Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju bilo kakvih poteškoća u svladavanju redovnog programa nastave Engleskog jezika, kako bi im se omogućila dodatna pomoć i objašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja za lakše svladavanje osnova predviđenog gradiva (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje, gramatika, vokabular).
Nositelj	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Način realizacije	Individualizirani pristup. Učenici će na dopunskoj nastavi vježbati i ponavljati engleski jezik iz onih područja iz kojih imaju poteškoća i to kroz razgovor, čitanje i prevođenje tekstova na engleskom jeziku, vokabular, te uvježbavanje gramatičkih zadataka i objašnjavanje nastavnog gradiva koje je obrađeno tijekom redovne nastave. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.
Vremeni	Ponedjeljak, 0. sat (7.10 – 7.55h)

Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje i izradu posebnih vježbi i testova za učenike na dopunskoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave Engleskog jezika , te rezultati postignuti na ispitima znanja. Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi, te zalaganje na satu. Njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine. Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva i samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

Ime i prezime učitelja: Adrijana Roždijevac	Razred: 8.	Planirani broj učenika: prema potrebi
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika – 8.razred
Ciljevi	Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže savladavaju redovno nastavno gradivo Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju bilo kakvih poteškoća u svladavanju redovnog programa nastave Engleskog jezika, kako bi im se omogućila dodatna pomoć i objašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja za lakše svladavanje osnova predviđenog gradiva (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje, gramatika, vokabular).
Nositelj	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Način realizacije	Individualizirani pristup. Učenici će na dopunskoj nastavi vježbati i ponavljati engleski jezik iz onih područja iz kojih imaju poteškoća i to kroz razgovor, čitanje i prevođenje tekstova na engleskom jeziku, vokabular, te uvježbavanje gramatičkih zadataka i objašnjavanje nastavnog gradiva koje je obrađeno tijekom redovne nastave. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.
Vremenik	Srijeda, 0. sat (7.10 – 7.55h)
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje i izradu posebnih vježbi i testova za učenike na dopunskoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave Engleskog jezika , te rezultati postignuti na ispitima znanja. Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi, te zalaganje na satu. Njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine. Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva i samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

Ime i prezime učiteljice: Barbara Baotić (zamjena za Kristinu Lucović)	Razred: 6.b	Planirani broj učenika: 2-3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dopunska nastava (engleski jezik)
Ciljevi	Uvježbati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijati jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku.
Namjena	Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	Realizira se različitim oblicima i metodama rada prema godišnjem planu i programu. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika.

Ime i prezime učiteljice: Marina Murat	Razred: 5. i 6.	Planirani broj učenika: do 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom.
Namjena	Ovaj posebni odgojno- obrazovni program namijenjen je učenicima s teškoćama u učenju i onima koji povremeno sporije usvajaju pojedine nastavne sadržaje.
Nositelj	Učiteljica matematike Marina Murat
Način realizacije	Rješavanje lakših zadataka samostalno i uz pomoć učitelja. Metoda razgovora, rasprave i demonstracije.
Vremenik	Ponedjeljak, 7. sat
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

Ime i prezime učiteljice: Marina Murat	Razred: 7. i. 8.	Planirani broj učenika: do 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom.
Namjena	Ovaj posebni odgojno- obrazovni program namijenjen je učenicima s teškoćama u učenju i onima koji povremeno sporije usvajaju pojedine nastavne sadržaje.
Nositelj	Učiteljica matematike Marina Murat
Način realizacije	Rješavanje lakših zadataka samostalno i uz pomoć učitelja. Metoda razgovora, rasprave i demonstracije.
Vremenik	Petak 0. sat
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

3. DODATNI RAD

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja te oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu primjerenih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada te u svim vidovima odgoja i obrazovanja – frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenje promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

Plan dodatnog rada u školskoj godini 2020./2021.

Razred	Nastavni predmet	Planirani broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
2.	Hrvatski jezik	5	35	Tanja Suhorski
3.	Hrvatski jezik	3	35	Nataša Kovanović
7.	Povijest	2	35	Dragan Bojić
5.-8.	Geografija	2	35	Siniša Orač
	UKUPNO	12	140	

Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski	Razred: 2.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika - uvoditi učenika u zakonitosti hrvatskog književnog jezika - razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu - upoznati književna djela dječjih pisaca, razvijanje interesa za čitanje - razvijati kritički stav prema pročitanoj i gledanoj djelu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje, mišljenje - usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijati suradnju među učenicima - obogaćivati usmeno i pisano izražavanje
Nositelj	- Učiteljica i učenici 2.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, - Timski rad - Učenje kroz igru
Vremenik	- tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	- nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pismeno praćenje tijekom školske godine - U nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović	Razred: 3.	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dodatna nastava hrvatskog jezika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika - razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu - upoznati književna djela dječjih pisaca - razvijati kritički stav prema pročitanom i gledanom djelu - proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima - poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramski izraz, bogaćenje riječnika. - poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenje i razvijanje tolerancije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje - usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
Nositelj	- Učiteljica i učenici 3.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, - grupni rad
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje, usmeno i pismeno tijekom školske godine. - U nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima

DODATNA NASTAVA POVIJESTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI: DRAGAN BOJIĆ RAZRED: VII.

PODRUČJE KURIKULUMA	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz povijesti te obrađivanje gradiva koje se ne stigne na redovitoj nastavi • pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju (i županijskom ukoliko bude potrebno) • razvijanje povijesnog mišljenja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati i proširivati znanje iz redovite nastave povijesti • biti pripremljeni za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju•
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad na povijesnim izvorima • rad u paru • rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • proučavanje povijesnih izvora • rješavanje testova s prošlih školskih i županijskih natjecanja • samostalno korištenje izvora znanja
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijal

MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • sudjelovanje učenika na školskom natjecanju • sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju (ako budu imali dovoljno bodova)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj Povijesti Dragan Bojić • organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, upoznavanje učenika s temama koje će obrađivati na dodatnoj nastavi) • održavanje dodatne nastave
SURADNICI	• /
NAMIJENJENO	Učenicima VII. razreda koji pokazuju interes za predmet povijesti te žele sudjelovati na školskom natjecanju.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Od sredine studenoga 2020. godine do ožujka 2021. godine, u skladu s dinamikom školskih natjecanja (županijskih ili državnih).

Ime i prezime učitelja: Siniša Orač	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi	Razvijati kod učenika kartografsku pismenost. Nadograditi i proširiti osnovna znanja i vještine o opće prirodno- geografskim i društveno- geografskim karakteristikama državi i svijeta. Razvijanje kod učenika pozitivnog odnosa prema očuvanju okoliša.
Namjena	Izvesti i koristiti orijentaciju u prostoru, zaključiti rješenja za ekološke krize današnjice, definirati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru, postizati bolje rezultate na natjecanjima
Nositelj	učitelj i učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije	Pisanje, analiza teksta, čitanje topografskih karata, istraživanje na Internetu, vježba na školskom igralištu (orijentacija i snalaženje u prostoru), Izrada plakata i prezentacija.
Vremenik	rujan 2020. – lipanj 2021.
Detaljan troškovnik	Papir i sredstva za izradu plakata, boja za printer, računalo,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, rezultat na natjecanjima

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

U školskoj godini 2020./2021. moguća su odstupanja i preinake u načinu realizacije izvannastavnih aktivnosti. U skladu s važećim preporukama za provedbu nastave, izvannastavne aktivnosti realizirat će se zasebno sa svakim razrednim odjelom ili na daljinu.

Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Planirani br. uč.	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
RAZREDNA NASTAVA			
Pričoljupci	13	35	Marija Lucović
Kreativci	5	35	Tanja Suhorski
Mali i veliki kreativci	15	35	Kristina Pavlović
Mali kreativci	5	35	Gracijela Stiba
Domaćinstvo	8	35	Nataša Kovanović
Novinari	5	35	Branka Čaić
PREDMETNA NASTAVA			
Knjigoljupci	15	35	Dajana Mitić
Novinarska skupina	10	35	Dejan Ristić
Likovnjaci	10	35	Ana Dragić
Estetsko uređenje škole	10	35	Ana Dragić
Školski sportski klub	10	35	Antun Maršalko
Sportska skupina - Nogomet	10	35	Drago Trojan
Prometna skupina	50	35	Anto Adamčević
Tamburaška skupina	10	35	Josip Petković
Vjeronaučna radionica	10	35	Marko Tetkić
English plus	5	35	Barbara Baotić (zamjena za Kristinu Lucović)
Robotika	10	35	Marina Blaževac
Internet of Things	10	35	Marina Blaževac
UKUPNO	160	630	

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojani više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Izvannastavna aktivnost –Pričoljupci
Ciljevi	Razvijati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe
Namjena	Priredbe u školi tijekom godine
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. razreda
Način realizacije	Individualni i timski rad, kulturna djelatnost mjesta i škole.
Vremenik	Šk. god. 2020./2021.
Detaljan troškovnik	Troškovi predviđeni za kostime i scenografiju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika

Ime i prezime učiteljica: Tanja Suhorski	Razred: 2.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	KREATIVCI
Ciljevi	Razviti i potaknuti dječju kreativnost i maštu kroz likovno izražavanje. Kroz male kreativce oslobađati učenike u likovnom izražavanju kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe i svoje potencijale. Razvijanje osjećaja za lijepo i estetiku.
Namjena	Učenicima nižih razreda 2.-4. zainteresiranim za likovne aktivnosti, njihov rad namijenjen je ukrašavanju učionice i školskog prostora na školskim priredbama i u vrijeme raznih manifestacija ili blagdana.
Nositelj	Učiteljica Tanja Suhorski i učenici 2
Način realizacije	Okupljanje učenika jednom tjedno, rad na papiru, crtanje, bojanje, ljepljenje, izrezivanje, izrada cvijeća i buketića od šuške, krep papira, izrada božićnih ukrasa, maski, ukrasa za Uskrs
Vremenik	Ponedjeljkom 6. sat (12,20 - 13,05)
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje, kolaž papir, ljepilo, krep papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i uključenost u rad skupine. Opisno praćenje učenika.

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3.i 4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI KREATIVCI
Ciljevi	Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene. Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja). Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika. Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj kulturi i svim oblicima kreativnog stvaralaštva. Uređivanje školskog prostora za različite prigode tijekom školske godine te sadnja i održavanje cvijeća u školi.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost za sve oblike likovnog i kreativnog stvaralaštva.
Nositelj	Učiteljica Gracijela Stiba i učenici koji su pokazali interes i uključeni u izvannastavnu aktivnost.
Način realizacije	Različite metode, načini rada, oblici rada te likovno-tehnički materijalni, crtačke tehnike, slikarske tehnike.
Vremeni	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natjecanjima.

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović	Razred: 3.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOMAĆINSTVO
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova kuhanja - razvijanje praktičnih vještina - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu, odjeći, sebi - bonton - zabava i druženje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja
Nositelj	- učiteljica razredne nastave i učenici 3.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo i obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. - pripremanje jela prema odabranim receptima
Vremeni	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2020./2021. godine - kombinirano 1 sat tjedno u školi/online
Detaljan troškovnik	- minimalan troškovnik namirnica i opreme za kuhanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka za školski časopis Gric - komentari o skuhanom i urađenom od ostalih korisnika i učitelja
---	--

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnog usmenog i pismenog izražavanja (pisanje obavijesti, izvješća...) - razvijanje sposobnosti prikupljanja određenih informacija iz različitih izvora (Internet, enciklopedije, usmenom predajom...) - obilježavanje važnih datuma kroz godinu, uređivanje razrednog panoa pisanim uratcima i primjerenim fotografijama - snimanje intervjua, izrada plakata te sudjelovanje u stvaranju školskog web časopisa Gric - razvijanje kritičkog mišljenja, uvažavanje tuđeg mišljenja te rad u grupi/timu - odgajanje djece u svjesne odrasle osobe i pomoć u formiranju pojedinaca koji će biti kritični prema medijima koji ih okružuju
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost literarnom i likovnom izražavanju.
Nositelj	- učiteljica razredne nastave Branka Čaić i učenici koji su uključeni u novinarsku skupinu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje školskog panoa prigodnim temama kroz godinu - pisanje i rad na tekstu - prikupljanje materijala iz različitih izvora - praćenje događaja u i izvan škole
Vremenik	- jedan sat tjedno tokom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- papir u boji, hamer papir, printer
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih tema kroz godinu te proširivanje znanja o određenoj temi - izrada plakata - prezentacija urađenog ostalim učenicima u razredu - sudjelovanje u školskom web časopisu

Ime i prezime učiteljice: Dajana Mitić	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Knjigoljupci
Ciljevi	Razvijati govorne i pisane sposobnosti učenika, stjecati sigurnost i samopouzdanje koje dolazi kroz čitanje, razvijati maštu učenika i poticati stvaralaštvo. Obilježiti važne datume vezane za knjigu i čitanje, sudjelovati u projektima. Potaknuti učenike koji su napredni u svojim čitalačkim sposobnostima, na dodatni rad i dodatno unaprjeđivanje svojih čitalačkih i interpretativnih sposobnosti.
Namjena	Učenici 5.-8. razreda koji vole knjige i čitanje.
Nositelj	Školska knjižničarka
Način realizacije	Kreativne radionice na različite teme. Uređivanje školske knjižnice. Upoznavanje učenika sa stručnim označivanjem knjiga na policama te pretraživanjem online baza podataka. Izrada plakata o određenim temama koje promiču čitanje i kulturu čitanja.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Oko 100kn za hamere, papire u boji i ljepilo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, rasprave.

Ime i prezime učiteljice: Barbara Baotić (zamjena za Kristinu Lucović)	Razred: 3.-4. PŠ Strošinci	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	English plus (izvannastavna aktivnost)
Ciljevi	Uvježbati gradivo na kreativan i zanimljiv način kroz glazbu, igre, dodatne nastavne listiće.
Namjena	Ova je izvannastavna aktivnost osmišljena kao dodatna aktivnost učenicima koji žele znati više, odnosno kao pomoć učenicima koji nisu ostvarili sve željene ishode redovne nastave.
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	Realizira se različitim oblicima i metodama rada prema godišnjem planu i programu. Koriste se različiti didaktički materijali i izvori znanja. Uvježbavaju se govorne vještine kroz glazbu, igru, glumu. Potiče se razumijevanje jezika kroz čitanje kratkih priča, rješavanje dodatnih nastavnih listića, slušanje.
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika.

Ime i prezime učitelja: Dejan Ristić	Razred: 7. i 8.	Planirani broj učenika: 6 - 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Novinarska skupina
Ciljevi	- razvijanje sposobnosti prikupljanja informacija iz različitih izvora, samostalno pismeno izražavanje riječima i slikom (fotografija), razvijanje timskog duha i kritičkog mišljenja
Namjena	- aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost literarnom i vizualnom izražavanju te radu na školskom listu
Nositelj	- učitelj hrvatskoga jezika Dejan Ristić i učenici koji su povremeno ili stalno uključeni u novinarsku skupinu
Način realizacije	- pisanje, čitanje i rad na vizualnom izgledu časopisa, praćenje događanja u i izvan škole, uređivanje vizualnih i tekstualnih materijala.
Vremenik	- petak 0. sat (u dvije skupine naizmjenično)
Detaljan troškovnik	- troškovi tiska školskog lista ili izrade mrežnog izdanja časopisa - nabava digitalnog fotoaparata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izdavanje školskog lista (u digitalnom obliku putem objava na mrežnoj stranici škole, objavom radova učenika mjesečno ili na godišnjoj razini) - primjena znanja u redovitoj nastavi, razvoj medijske kulture i kritičkog mišljenja - sudjelovanje na literarnim i/ili novinarskim natjecanjima

Ime i prezime učitelja: Anto Adamčević	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 50
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	Prometna skupina
Ciljevi	Podizanje razine prometne kulture kod učenika.
Namjena	Učenicima
Nositelj	Anto Adamčević
Način realizacije	Preko računala i prometne učilice
Vremenik	Četvrtak, 6. i 7. sat, 1.polugodište
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-

Ime i prezime učiteljice: Kristina Pavlović	Razred: 4. -8.	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Mali i veliki kreativci
Ciljevi	-razvijanje dječje kreativnosti i poticanje mašte, percipiranje i izražavanje likovnih vrijednosti, poticanje estetičke osjetljivosti i emocija
Namjena	-sudjelovanje i obilježavanje različitih tema tokom školske godine, bož.priredba, maskenbal, jesen, zima,...
Nositelj	Kristina Pavlović i učenici
Način realizacije	-rezultati vidljivi na panoima škole te na stranici objavljenje fotografije
Vremenik	1 tjedno
Detaljan troškovnik	-troškovi izrade plakata i različitih materijala, boja, krepa, hamera
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata i primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pokazati kreativnost i individualnost kod izrade

Ime i prezime učiteljice: Ana Dragić	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1 sata	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Likovnjaci
Ciljevi	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika.
Namjena	Poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture, usvajanje zakonitosti likovnog jezika, likovnih umjetnosti (i povijesti likovne umjetnosti).
Nositelj	Ana Dragić
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru i grupi, kreativne igre, radionice, izvanučionička nastava, prezentacije i gostovanja.
Vremenik	rujan 2020.-lipanj 2021.
Detaljan troškovnik	500 kn godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje uradaka učenika, samovrednovanje, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika. Svrha je podizanje kvalitete rada, sudjelovanje na likovnim izložbama, natjecajima (i smotrama).

Ime i prezime učiteljice: Ana Dragić	Razred: 7.-8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Estetsko uređenje škole
Ciljevi	Stjecanje umijeća estetskog i prostornog izražavanja učenika. Oslobađanje kreativnosti učenika, poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje te poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo. Izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu.
Namjena	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu, poticanje kreativnog izražavanja.
Nositelj	Ana Dragić
Način realizacije	Grupni rad
Vremenik	rujan 2020.-lipanj 2021.
Detaljan troškovnik	500 kn godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem poboljšanja rada grupe i pojedinca. Poticanje, pohvale, bodrenje...

Ime i prezime učiteljice: Josip Petković	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Tamburaška skupina / Pjevački zbor
Ciljevi	Usavršavanje sviralačkih i pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju te produbljivanje zanimanja prema muziciranju.
Namjena	Nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama.
Nositelj	Josip Petković, učitelj glazbene kulture
Način realizacije	Cjelogodišnji rad sa skupinom učenika jednom tjedno, a intenzivira se za potrebe nastupa
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Nabava trzalice, oko 50 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješan nastup na priredbama, pohvale i priznanja.

Ime i prezime učitelja: Drago Trojan	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Sportska skupina - Nogomet
Ciljevi	- razvoj natjecateljskog duha među učenicima - razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje i odgovornosti - zdrav rast i razvoj učenika
Namjena	Učenicima zainteresiranima za uključivanje u športske aktivnosti
Nositelj	Učitelj TZK-a Drago Trojan
Način realizacije	Kroz redovne treninge
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja

Ime i prezime učitelja: Antun Maršalko	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	Školski sportski klub
Ciljevi	- razvoj natjecateljskog duha među učenicima - razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje i odgovornosti - zdrav rast i razvoj učenika
Namjena	Učenicima zainteresiranima za uključivanje u športske aktivnosti
Nositelj	Učitelj TZK-a Antun Maršalko
Način realizacije	Kroz redovne teninge
Vremenik	2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić	Razred: 5. - 8.	Planirani broj učenika: 10.
Broj sati tjedno: 1.	Broj sati godišnje: 35.	

Naziv	Izvanastavna aktivnost – Vjeronaučna radionica
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, asociiranja i logičkog povezivanja sadržaja, kreativnost i svladavanje dodatnih sadržaja poradi odlaska i sudjelovanja na vjeronaučnoj olimpijadi.
Namjena	Namijenjeno učenicima od 5.- 8. razreda koji imaju pozitivan odnos prema radu, otvoreni su za suradnju, razumijevanje, razgovor, razvijanje vlastitih potencijala te žele pridonijeti uspjehu škole.
Nositelj	Vjeroučitelj Marko Tetkić
Način realizacije	Interpretativno čitanje tekstova, simboličko i literarno izražavanje, samostalan rad s učenicima, konzultacije, intenzivna priprema pred samo natjecanje.
Vremenik	Jedan školski sat tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Papiri bijeli, u boji, hamer papiri, fotokopiranje, likovni pribor, markeri, blokovi, bilježnice, odlazak na natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz verbalnu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, rad u skupinama, motiviranost, marljivost te pismeno izražavanje.

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 5. i 6. razred	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Robotika
Ciljevi	Robotika kao izvanastavna aktivnost podučava učenike: Rješavanju problema Praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota Sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje Temeljnim principima robotike i vođenju robotskih model pomoću računala Osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta Timskom radu pri rješavanju problema
Namjena	Osvijestiti učenike da računalo ne služi samo za pisanje teksta, igranje, pretraživanje interneta i računanje, već pomoću računala možemo upravljati i različitim strojevima. Izrađujući modele robota možemo puno naučiti o mehanici, elektrotehnici, elektronicima i informatici.
Nositelj	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 sat tjedno
Vremenik	Cijela nastavna godina
Detaljan troškovnik	Sredstva za baterije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na natjecanjima u Croatia Makers ligi.

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 7. i 8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Internet of Things
Ciljevi	Upoznati učenike sa domenom Internet Of Things ili Internet stvari koja svakodnevnicu čini jednostavnijom i ugodnijom. Bit će predstavljena vizija kako svaki predmet može postati dio Interneta, objediniti postojeća znanja iz računalnih mreža i elektorničkih komponenata. Učenik će biti upoznat sa asistivnim tehnologija kao što su automatizacija kuća, integracija različitih senzora, glasovno upravljanje računalima, tehnolgije za osobe s invaliditetom.
Namjena	Osvijestiti pojam “pametna” u kontekstu pametna kuća, pametna vozila, pametna agrokultura, pametna okolina i sl. IoT arhitekture. Asistivne tehnologije. Osnove automatizacije. Senzori, vrste i primjena. Načini komunikacije, protokoli, WiFi, Bluetooth, ZigBee. Uređaji za komunikaciju. Internet mreža, tehnologije za pristup Internetu. Sigurnost. Mikrokontroleri, Arduino, Raspberry. Sustavi u “oblaku”, cloud sustavi. IoT cloud servisi.
Nositelj	Učiteljica Marina Blaževac
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Sredstva za baterije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja u Croatian Makers Ligi

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao »škola u prirodi«. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

- **Terenska nastava** je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju koji su utjecali ili utječu na okolinu
- **Školski izlet** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
- **Školska ekskurzija** je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.
- **Škola u prirodi** je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Program Škola u prirodi temelji se na godišnjem nastavnom planu i programu osnovne škole.

U školskoj godini 2020./2021. moguća su odstupanja i preinake u vremenu realizacije izvanučioničke nastave. Izvanučionička nastava realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji.

5.1. TERENSKA NASTAVA

Plan terenske nastave i izleta u školskoj godini 2020./2021.

Razred	TERENSKA NASTAVA			
I.	S Bibliobusom u prvi razred		Jednodnevni izlet u Slavonski Brod i Osijek(1.-4.r.) Pozdrav godišnjim dobima: poludnevni izleti u prirodu	Pozdrav godišnjim dobima (izlet u šumu);1.-8.r. Posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima i Virgradu
II.	Jednodnevni izlet u Županju			
III.	Biciklijada u selu; Spoznajem i istražujem prirodu – posjet rijeci Studvi	Škola u prirodi Jednodnevni izlet u Županju Jednodnevni izlet u Zagreb		
IV.				
V.	Jednodnevni izlet – Baranja i Kopački rit		Jednodnevni izlet u Zagreb	Izvanučionička nastava: Moja župa i crkva; Križni put; Molitva krunice u župnoj crkvi (2.-8.r.)
VI.				
VII.				
VIII.	Posjet Vukovaru Posjet Pakracu i Karlovcu			

Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović	Razred: 1.	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (jesen, proljeće) Poludnevni izleti u šumu
Ciljevi	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
Namjena	-koristiti naučeno za snalaženje u tom vremenskom razdoblju - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
Nositelj	učitelji i učenici
Način realizacije	Poludnevni izleti u prirodu
Vremenik	proljeće, jesen,
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović	Razred: 1.	Planirani broj učenika: 13
Naziv	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod	
Ciljevi	Posjet kazalištu, kinu, - usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, - usvajanje dramske pismenosti (kazalište, scena, glumac, komedija...) Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, pamćenja, mišljenja te otvorenosti za nova iskustva	
Namjena	Upoznavanje grada Slavonskog Broda, posjetiti kazalište, Dani Ivane Brlić-Mažuranić	
Nositelj	Učiteljice Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Branka Čaić, Marija Lucović i Gracijela Stiba	
Način realizacije	Jednodnevni izleta u Slavonski Brod	
Vremenik		
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice	
Broj sati tjedno: 1 dan	Broj sati godišnje:	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontrola usvojenog usmenom i pismenom provjerom, izradom plakata, pisanjem sastava...(prema planu učitelja) Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
---	---

Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski	Razred: 2.	Planirani broj učenika: 5
---	-------------------	----------------------------------

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET ŽUPANJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti grad Županju - posjetiti Zavičajni muzej Stjepan Gruber - obići grad, upoznati kulturno - povijesne spomenike grada Županje - prošetati se gradskom šetnicom, ponoviti koja rijeka teče našim krajem - posjetiti Radio Županju i Gradsku knjižnicu - znati razlikovati grad od sela - putovati javnim prijevoznim sredstvom (autobusom) - ponoviti o kulturi ponašanja na javnim mjestima
Namjena	-izlet je namijenjen učenicima nižih razreda radi obogaćivanja nastave
Nositelj	- učitelji i učenici nižih razreda
Način realizacije	- odlazak do Županje dogovorenim prijevozom
Vremenik	-tijekom mjeseca svibnja
Detaljan troškovnik	- cijena odlaska i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski	Razred: 2.	Planirani broj učenika: 5.
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Posjet kazalištu, kinu, muzeju, ZOO vrtu...i sl.: , Slavonski Brod, Osijek
Ciljevi	<p>Posjet kazalištu, muzeju, , ZOO vrtu, i kulturno povijesnim znamenitostima našeg zavičaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, - usvajanje dramske pismenosti (kazalište, scena, glumac, komedija...) - učenje novih vrsta životinja kao i upoznavanje poznatih - razvoj ljubavi i brige za životinje -razvijanje i njegovanje domoljublja <p>Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, pamćenja, mišljenja te otvorenosti za nova iskustva</p>
Namjena	Upoznavanje grada Osijeka, Slavenskog Broda, posjetiti kazalište, ZOO vrt, upoznavanje š muzeja,,upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti šireg zavičaja
Nositelj	učiteljica i učenici
Način realizacije	Jednodnevni izleta u Osijek, Slavonski Brod
Vremenik	Proljeće
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontrola usvojenog usmenom i pismenom provjerom, izradom plakata, pisanjem sastava...(prema planu učitelja) Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski	Razred: 2.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (jesen, proljeće) Poludnevni izleti u prirodu	
Ciljevi	<p>-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi</p> <p>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</p>	
Namjena	<p>-koristiti naučeno za snalaženje u tom vremenskom razdoblju</p> <p>- uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi</p>	
Nositelj	učitelji i učenici	
Način realizacije	Poludnevni izleti u prirodu	
Vremenik	proljeće, jesen,	
Detaljan troškovnik	Nema troškova	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
---	---

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3. i 4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (jesen ili proljeće) Poludnevni izleti u prirodu
Ciljevi	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
Namjena	-koristiti naučeno za snalaženje u tom vremenskom razdoblju - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
Nositelj	učitelji i učenici
Način realizacije	Poludnevni izleti u prirodu
Vremenik	proljeće, jesen,
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3. i 4.	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: 1 dan	Broj sati godišnje:	

Naziv	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod
Ciljevi	Posjet kazalištu, kinu, - usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, - usvajanje dramske pismenosti (kazalište, scena, glumac, komedija...) Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, pamćenja, mišljenja te otvorenosti za nova iskustva
Namjena	Upoznavanje grada Slavenskog Broda, posjetiti kazalište, Dani Ivane Brlić-Mažuranić
Nositelj	Učiteljice Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Branka Čaić, Marija Lucović i Gracijela Stiba
Način realizacije	Jednodnevni izleta u Slavonski Brod

Vremenik	
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontrola usvojenog usmenom i pismenom provjerom, izradom plakata, pisanjem sastava...(prema planu učitelja) Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3. i 4.	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
Namjena	-koristiti naučeno znanje za snalaženje u tom vremenskom razdoblju - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
Nositelj	Učiteljice Nataša Kovanović, Branka Čaić i Gracijela Stiba, učenici 3. i 4.a razreda, njihovi roditelji i odabrana turistička agencija
Način realizacije	višednevna izvanučionička nastava prema dogovoru sa roditeljima
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2021. godine u trajanju od 5 dana
Detaljan troškovnik	Roditelji potpisuju ugovor s ponuditeljem čiju je ponudu odabralo Povjerenstvo za provedbu javnog poziva za izvanučioničku nastavu i sve troškove izravno uplaćuju sukladno potpisanome ugovoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog (PP, usmeno), izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja o Primorskoj Hrvatskoj, izvješće nakon provedene IN na sjednici UV

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3. i 4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Jednodnevni izlet učenika - Županja
Ciljevi	Upoznati grad Županju, autobusni kolodvor, velike trgovačke centre, tržnicu, kulturne ustanove, muzej Izvođenje integriranih nastavnih jedinica s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja i iskustvenog doživljaja. Upoznati zavičaj i povezivati školske sadržaje sa zavičajnom okolinom. Njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i tradiciji. Učiti kroz suradnju i timski rad te znati raspravljati o temama u skupini. Razvijati logičko mišljenje i ekološku svijest
Namjena	Usvojiti kulture ponašanja u javnom prijevozu, kulturnim ustanovama. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
Nositelj	Učiteljica Gracijela Stiba i učenici
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom
Vremenik	Svibanj, 2021.
Detaljan troškovnik	Trošak ulaznice za muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po povratku sa izleta razmijeniti dojmove, pisani i literarni rad, i napraviti pano sa slikama. Iskustva sa izleta koristiti kao pomoć u realizaciji izleta sljedeće godine.

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba, Branka Čaić, Marija Lucović	Razred: 3-4	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	TERENSKA NASTAVA
Ciljevi	<p>ŠUMARSKI MUZEJ U BOŠNJACIMA</p> <p>SNALAŽENJE U PROSTORU - PLAN MJESTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za snalaženje u prirodi i naseljenom mjestu - poticati učenike na upoznavanje svoga mjesta, imenovati ulice i značajnije objekte - odrediti i imenovati strane svijeta, razvijati sposobnost prostorne orijentacije - izraditi plan mjesta <p>PROMET</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiti učenike pravilnom sudjelovanju i poštivanju prometnih znakova - razvijati kod učenika kulturu ponašanja u prometu - naučiti učenike osnovnim prometnim pravilima koja poštuju prometujući na biciklu <p>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...), - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. <p>SPOZNAJEM I ISTRAŽUJEM PRIRODU- izlet u šumu</p>
Namjena	Učenici trećeg i četvrtog razreda u nastavi prirode i društva
Nositelj	Učiteljice Branka Čaić i Gracijela Stiba
Način realizacije	<p>Obrada određenih tema i sadržaja iz predviđenog plana i programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, demonstracije, rad u skupini, individualni rad, odlazak u vrt, park, voćnjak, obilazak sela, šetnja prirodom (parkom, šumom, voćnjakom, vrtom...), izrada plakata, izlaganje, odlazak na prometnice, odlazak u školsko dvorište, obilazak dijela mjesta, promatranje i bilježenje podataka, prikupljanje materijala, razgovor, igre, crtanje, praktične metode (izrađivanje plana mjesta), obilazak kulturno-povijesnih spomenika u mjestu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2019./2020. u sklopu nastave prirode i društva prema redoslijedu nastavnih sadržaja, tj.nastavnom planu i programu (listopad, studeni
Detaljan troškovnik	Trošak ulaznice u Šumarski muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmena analiza po povratku, izrada plakata i panoa.</p> <p>Evaluacija usvojenog gradiva programiranim nastavnim materijalom.</p>

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović		Razred: 3.	Planirani broj učenika: 8
Naziv	TERENSKA NASTAVA		
Ciljevi	<p>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, izlet u šumu</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje se događaju s promjenom godišnjih doba - uočavanje i sustavno praćenje, prikupljanje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području te upoznati tipične biljke i životinje zavičaja <p>SNALAŽENJE U PROSTORU - PLAN MJESTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za snalaženje u prirodi i naseljenom mjestu - poticati učenike na upoznavanje svoga mjesta, imenovati ulice i značajnije objekte - odrediti i imenovati strane svijeta, razvijati sposobnost prostorne orijentacije <p>IZRADITI PLAN MJESTA</p> <p>PROMET-BICIKLOM: ULICAMA NAŠEG SELA</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiti učenike pravilnom sudjelovanju i poštivanju prometnih znakova - razvijati kod učenika kulturu ponašanja u prometu - naučiti učenike osnovnim prometnim pravilima – poštivanje svjetlosne signalizacije, kako prijeći cestu na označenom i neoznačenom mjestu, kako bi se sigurno kretali prometnicom <p>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...), - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. <p>SPOZNAJEM I ISTRAŽUJEM PRIRODU-posjet rijeci Studvi</p>		
Namjena	Učenicima trećeg razreda u području prirode i društva.		
Nositelj	Učiteljica 3. razreda Nataša Kovanović te učenici.		
Način realizacije	<p>Obrada određenih tema i sadržaja iz predviđenog plana i programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, demonstracije, rad u skupini, individualni rad, odlazak u vrt, park, voćnjak, obilazak sela, šetnja prirodom (parkom, šumom, voćnjakom, vrtom...), izrada plakata, izlaganje, odlazak na prometnice, odlazak u školsko dvorište, obilazak dijela mjesta, promatranje i bilježenje podataka, prikupljanje materijala, razgovor, igre, crtanje, praktične metode (izrađivanje plana mjesta), obilazak kulturno-povijesnih spomenika u mjestu 		
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021. u sklopu nastave prirode i društva prema redoslijedu nastavnih sadržaja, tj.nastavnom planu i programu (rujan, listopad, studeni, svibanj).		
Detaljan troškovnik			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, kalendara praćenja).</p> <p>Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenih podataka, primjena naučenog kroz sudjelovanje u prometu. Pismeno i usmeno vrednovanje u sklopu nastave prirode i društva.</p>		

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović	Razred: 3.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	EKSKURZIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati gradove i njihove kulturne i povijesne znamenitosti - upoznati prirodne ljepote naše domovine - razvijati ljubav prema domovini i zavičaju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje gradiva - samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.,2., 3.i 4.razreda te učiteljice - roditelji - turističke agencije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - poludnevni izlet u Županju 2. i 3.r. - poludnevni izlet u Bošnjake 3.razred - jednodnevna ekskurzija 1.-4. razred, Osijek - jednodnevna ekskurzija 1., 2.,3.i 4.razredi, Slavonski Brod
Vremenik	- ekskurzije se planiraju kada mjere budu dopustile.
Detaljan troškovnik	- trošak snose roditelji (prema ponudama turističkih agencija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja - izrada panoa - likovni radovi, literarni i fotografije

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović	Razred: 3.	Planirani broj učenika: 8
---	-------------------	----------------------------------

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET ŽUPANJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti grad Županju - posjetiti Zavičajni muzej Stjepan Gruber - obići grad, upoznati kulturno - povijesne spomenike grada Županje - prošetati se gradskom šetnicom, ponoviti koja rijeka teče našim krajem - posjetiti Radio Županju i Gradsku knjižnicu - znati razlikovati grad od sela - putovati javnim prijevoznim sredstvom (autobusom) - ponoviti o kulturi ponašanja na javnim mjestima
Namjena	-izlet je namijenjen učenicima nižih razreda radi obogaćivanja nastave
Nositelj	- učitelji i učenici nižih razreda
Način realizacije	- odlazak do Županje dogovorenim prijevozom
Vremenik	-tijekom mjeseca svibnja
Detaljan troškovnik	- cijena odlaska i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Branka Knežević, Marica Lucović, Gracijela Stiba	Razred: 1.-4.	Planirani broj učenika: 40
---	----------------------	-----------------------------------

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET U SLAVONSKI BROD
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Dječje kazalište i pogledati kazališnu predstavu - ponoviti kako se ponaša u kazalištu, ponoviti pojmove glumac, publika - obići glavni grad Brodsko-posavske županije, upoznati kulturno - povijesne spomenike grada Sl.Broda - upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o zavičajima Republike Hrvatske - upoznavanje najznačajnijih kulturno - povijesnih spomenika grada Osijeka i Đakova - upoznavanje sa bajkom književno – umjetničkim tekstom te stvaralaštvom
Nositelj	- Učenici i učiteljice od 1.-4.r.
Način realizacije	- odlazak autobusom do Slavenskog Broda
Vremenik	- travanj
Detaljan troškovnik	- cijena odlaska i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović, Branka Čaić i Gracijela Stiba	Razred: 3.i 4.	Planirani broj učenika: 22
--	-----------------------	-----------------------------------

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti mjesta i okolice koje će učenici posjetiti u sklopu škole u prirodi - otkrivanje novog mjesta i stjecanje iskustava u odnosima prema prirodi i ljudima - razvijanje ekološke svijesti te odgojnih vrijednosti u zajednici - uočavanja povezanosti svih živih bića te sustavnog utjecanja na razvitak svih psihofizičkih sposobnosti učenika, osobito promatranja. - poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti i zauzimanje ispravnog stava prema prirodi i životinjama kao i životu u zajednici
Namjena	Učenicima 3. i 4. razreda u području nastave prirode i društva.
Nositelj	Učiteljice Branka Čaić, Nataša Kovanović i Gracijela Stiba

Način realizacije	Dogovor s roditeljima na prvom roditeljskom sastanku (rujan 2020.), uvrstiti planiranu aktivnost u godišnji plan i program rada škole, školski kurikulum i godišnji plan i program nastave po predmetima. Planiranje i programiranje (sadržaja) putovanja, obilaska i stjecanja novih znanja u drugom obrazovnom razdoblju. Informacije s turističkim agencijama o cijeni organizacije, prijevoza i smještaja te ulaznica za mjesta koja će učenici obići. Prikupljanje ponuda i sastanak povjerenstva za ekskurzije. Upoznavanje roditelja i učenika s planom puta, troškovima škole u prirodi i trajanjem (u danima). Izbor najpovoljnije ponude. Prikupljanje suglasnosti roditelja, novčanih uplata i u drugom polugodištu ovisno o dogovoru s roditeljima i učenicima realizirati planiranu školu u prirodi (tijekom svibnja/lipnja 2021.godine).
Vremenik	Prijedlog putovanja roditeljima na prvom roditeljskom sastanku (u rujnu 2017.), tijekom II. polugodišta planiranje i organizacija u suradnji s roditeljima i turističkom agencijom. Realizacija svibanj/lipanj 2021.godine.
Detaljan troškovnik	Cijena škole u prirodi oko 1.500,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost realizacije puta i obilaska svih predviđenih znamenitosti, interes učenika i primjenjivost stečenih znanja u redovnoj nastavi u sklopu koje će biti i broičano vrednovano. Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu.

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 3.- 4.	Planirani broj učenika: 22
--	-----------------------	-----------------------------------

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje zavičaja i nabranje njihovih osobina - upoznavanje prometne povezanosti između zavičaja - uočiti razliku između nizinskog, brežuljkastog, gorskog primorskog zavičaja - razvijanje sposobnosti promatranja - upoznavanje kulturnih znamenitosti primorskog zavičaja - obilazak nacionalnog parka i razumjeti važnost očuvanja prirode - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena	Škola u prirodi je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda radi obogaćivanja nastave.
Nositelj	- učiteljice Branka Čaić, Nataša Kovanović, Gracijela Stiba i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	- višednevna izvanučionička nastava prema dogovoru sa roditeljima
Vremenik	- svibanj ili lipanj 2021. godine u trajanju od 5 dana
Detaljan troškovnik	Roditelji potpisuju ugovor s ponuditeljem čiju je ponudu odabralo Povjerenstvo za provedbu javnog poziva za izvanučioničku nastavu i sve troškove izravno uplaćuju sukladno potpisanome ugovoru.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog (PP, usmeno), izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja o Primorskoj Hrvatskoj.
---	--

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 1.- 4.	Planirani broj učenika: 38
--	-----------------------	-----------------------------------

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET SLAVONSKI BROD
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje susjedne županije i njezinih kulturno povijesnih znamenitosti - upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija - uočiti razliku između nizinskog i brežuljkastog zavičaja - upoznavanje sa stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić - doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena	Izlet je namijenjen učenicima nižih razreda radi obogaćivanja nastave.
Nositelj	- učiteljice Branka Čaić, Nataša Kovanović, Marija Lucović, Tanja Suhorski, Gracijela Stiba i učenici nižih razreda
Način realizacije	- odlazak do Slavenskog Broda dogovorenim prijevozom
Vremenik	- tokom mjeseca travnja
Detaljan troškovnik	- cijena odlaska, ulaznice i ručak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 3.- 4.	Planirani broj učenika: 22
--	-----------------------	-----------------------------------

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET ZAGREB
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje susjedne županije i njezinih kulturno povijesnih znamenitosti - upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija - uočiti razliku između nizinskog i brežuljkastog zavičaja - upoznavanje sa poviješću grada Zagreba - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - obilazak Tehničkog muzeja i HRT-a
Namjena	Izlet je namijenjen učenicima nižih razreda radi obogaćivanja nastave.
Nositelj	- učiteljice Branka Čaić, Nataša Kovanović, Gracijela Stiba i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	- odlazak do Zagreba dogovorenim prijevozom
Vremenik	- tokom mjeseca svibnja 2021.
Detaljan troškovnik	- cijena odlaska, ulaznice i ručak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 4.	Planirani broj učenika: 11
--	-------------------	-----------------------------------

Naziv	POZDRAV JESENI / IZLET U ŠUMU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati šumu u jesen - razlikovati nizinski zavičaj od ostalih zavičaja RH - znati prepoznati drveća u slavonskoj šumi - odrediti strane svijeta prema panju i godovima
Namjena	Namijenjeno je učenicima za obogaćivanje nastave, rekreaciju i tjelesne aktivnosti.
Nositelj	- učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Odlazak u šumu dogovorenim prijevozom, boravak, rekreacija i učenje u šumi.
Vremenik	listopad
Detaljan troškovnik	- potreban materijal za aktivnosti na izletu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog na terenskim aktivnostima kroz razgovor - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu
---	--

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 4.	Planirani broj učenika: 14
--	-------------------	-----------------------------------

Naziv	ŠUMARSKI MUZEJ BOŠNJACI / VIR GRAD
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti kulturne ustanove te posjetiti Šumarski muzej - razgledati unutrašnjost muzeja, upoznati se sa drvećem slavonskih šuma - znati prepoznati drveća u slavonskoj šumi - odrediti strane svijeta prema panju i godovima - prepoznati šumske životinje - upoznati se sa vrstama alata koji u se koristili u šumi - posjetiti Vir rad na Vjerovima - edukacijskom stazom prošetati slavonskom šumom i naučiti ponešto o šumskim stanovnicima
Namjena	Namijenjeno je učenicima za obogaćivanje nastave, rekreaciju i tjelesne aktivnosti.
Nositelj	- učenici 4. razreda i učiteljice Branka Čaić i Gracijela Stiba
Način realizacije	Odlazak u Šumarski muzej i Vir grad dogovorenim prijevozom, boravak, rekreacija i učenje u šumi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.g. u sklopu nastave prirode i društva.
Detaljan troškovnik	- potreban materijal za aktivnosti na izletu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog na terenskim aktivnostima kroz razgovor - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

Ime i prezime učiteljice: Kristina Pavlović	Razred: 5.i 6.	Planirani broj učenika: 23
--	-----------------------	-----------------------------------

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET BARANJA I KOPAČKI RIT
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje susjedne županije i njezinih kulturno povijesnih znamenitosti - upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija - djeca će se upoznati sa osnovama kartografije i meteorologije, te naučiti mnogo zanimljivih i važnih informacija o orijentaciji u vremenu i prostoru. Na terenu će (uz mnogo zabave i upute vodiča) primijeniti sva teoretska znanja koja su prethodno stekli. - aktivno učenje o posebnostima poplavnih šuma, njihovih stanovnika i važnosti njihove zaštite kroz terensko istraživanje biljnog i životinjskog svijeta. - radionica na kojoj će djeca naučiti prednosti i nedostatke života na selu i u gradu, ulogu konja nekad i sada, mikrosvijet močvare, te naučiti kako živjeti u skladu s prirodom. - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - obilazak Kopačkog rita
Namjena	Izlet je namijenjen učenicima 5.i6. radi obogaćivanja nastave.
Nositelj	- učiteljice Kristina Pavlović, Ana Dragić i Marina Murat i učenici 5. i 6a. 6.brazreda
Način realizacije	- odlazak do Baranje i Kopačkog rita dogovorenim prijevozom
Vremenik	- tokom mjeseca travnja 2021.
Detaljan troškovnik	- cijena odlaska, ulaznice i ručak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

Ime i prezime učiteljice: Kristina Pavlović	Razred: 5.i 6.	Planirani broj učenika: 23
--	-----------------------	-----------------------------------

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET ZAGREB
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje susjedne županije i njezinih kulturno povijesnih znamenitosti - upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija - uočiti razliku između nizinskog i brežuljkastog zavičaja - upoznavanje sa poviješću grada Zagreba - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - obilazak Tehničkog muzeja i HRT-a
Namjena	Izlet je namijenjen učenicima viših razreda radi obogaćivanja nastave.
Nositelj	- učiteljice Kristina Pavlović, Ana Dragić i Marina Murat i učenici 5. i 6.tih razreda
Način realizacije	- odlazak do Zagreba dogovorenim prijevozom
Vremenik	- tokom mjeseca svibnja 2021.
Detaljan troškovnik	- cijena odlaska, ulaznice i ručak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARUNOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ** RAZRED: **VIII.**

PODRUČJE KURIKULUMA	<ul style="list-style-type: none">• terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• njegovanje domoljubnih osjećaja pripremiti učenike za lakše savladavanje gradiva• razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata• usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• upoznati se s glavnom bitkom Domovinskog rata – Bitkom za Vukovar• osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalni rad• rad u skupini• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar• obilazak bitnih lokacija u Vukovaru• razgovor sa sudionicima Domovinskog rata
MATERIJALNI RESURSI	Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• GOO• IKT
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima o temi• iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj Povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave• obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Razrednica VIII. razreda Katarina Bojić

	<ul style="list-style-type: none"> Djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
NAMJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021.

POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU/KARLOVCU
NOSITELJ AKTIVNOSTI: DRAGAN BOJIĆ RAZRED: VIII.

PODRUČJE KURIKULUMA	<ul style="list-style-type: none"> terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> njegovanje domoljubnih osjećaja pripremiti učenike za lakše savladavanje gradiva razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznati se s događanjima na području Karlovca i okolice za vrijeme Domovinskog rata osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> samostalni rad rad u skupini izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar obilazak bitnih lokacija u Karlovcu/Pakracu razgovor sa sudionicima Domovinskog rata
MATERIJALNI RESURSI	Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> Osobni i socijalni razvoj GOO IKT

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelj Povijesti Dragan Bojić</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave • obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanja terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednica VIII. razreda Katarina Bojić • Djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021.

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	„Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“
Ciljevi	Posjetiti ključna mjesta u Vukovaru koja su obilježila Domovinski rat
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će upoznati uzročno-posljedične veze, učenik će moći sagledati stradanja stanovništva i grada - izraziti sućut žrtvama Vukovara i Domovinskog rata - očuvanje mira.
Nositelj	učenici 8. razreda, razrednica i pratitelj
Način realizacije	Terenska nastava – posjet
Vremenik	22. 10. 2020.
Detaljan troškovnik	Organizirani prijevoz autobusom i ručak Džeparac učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Terenska nastava: sistematiziranje, proširivanje i produbljivanje stečenog znanja temeljem promatranja i doživljavanja koristeći znanja iz neposredne stvarnosti Naučena znanja primijeniti u nastavi povijesti Naučeno primjenjivati u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju Razvijati kritičko mišljenje

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Posjet Karlovcu
Ciljevi	Posjetiti Karlovac, kod učenika razviti domoljublje
Namjena	- učenik će upoznati uzročno-posljedične veze, učenik će moći sagledati stradanja stanovništva i grada
Nositelj	učenici 8. razreda, razrednica i pratitelj
Način realizacije	Terenska nastava – posjet
Vremenik	
Detaljan troškovnik	Organizirani prijevoz autobusom i ručak Džeparac učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Terenska nastava: sistematiziranje, proširivanje i produbljivanje stečenog znanja temeljem promatranja i doživljavanja koristeći znanja iz neposredne stvarnosti Naučena znanja primijeniti u nastavi povijesti Kviz znanja

Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić	Razred: 2. – 8.	Planirani broj učenika: 80
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Izvanučionička nastava – Moja župa i crkva – upoznavanje s crkvom i sakralnim prostorom
Ciljevi	- upoznavanje sakralnog prostora i osoba koje vode župnu zajednicu; - osvijestiti kod učenika da su nama za život u vjeri potrebni drugi; - upoznavanje dijelova svetišta i prostora za narod u crkvi te upoznavanje djelovanja župe; - osjećati se aktivnim članom svoje župe i pripadnikom župne zajednice; - osvješćivati važnosti crkvene zgrade i upoznavanje osnovnih dijelova crkve; - otkriti svoju župu kao zajednicu.
Namjena	Učenici od 2. – 8. razreda u sklopu nastave vjeronauka posjetiti će župnu crkvu u pratnji vjeroučitelja uz prethodni dogovor sa župnikom.
Nositelj	Vjeroučitelj, učenici 2. – 8. razreda, pedagoginja, razrednici.

Način realizacije	Učenici će s vjeroučiteljem posjetiti župnu crkvu, kroz predavanje upoznati se sa prostorom i značenjem crkve, susresti se sa župnikom. Posjet župi , zapažanje učenika, istraživački rad, rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovno izražavanje, literarno izražavanje, prezentacija, samovrednovanje učenika a naučeno se koristi u daljnjem nastavnom procesu.

Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić	Razred: 2. – 8.	Planirani broj učenika: 50
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Izvanučionička nastava – križni put
Ciljevi	razumjeti i doživjeti Kristovu muku, smrt i uskrsnuće kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću; - kod učenika pobuditi zanimanje za rješavanje problema po Isusovom primjeru; - biti spreman pomoći ljudima koji trpe ili su u velikoj potrebi.
Namjena	Učenicima 2. razreda s temom: Križni put (izborna tema): 3. razred: „Kako je daleko Emaus?“; 4. razred: „Ići putem Kristova križa“; 5. razred: „Kružni put“ (izborna tema); 6 razred: „Ljubav koja oslobađa – muka smrt i uskrsnuće“; 7. razred: „Uskrsno vrijeme“ (izborna tema); 8 razred: „Ljubio nas je do kraja“.
Nositelj	Vjeroučitelj Marko Tetkić i učenici.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode ovisno s kojim se uzrastom radi.
Vremenik	ožujak 2021.
Detaljan troškovnik	Fokopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovno izražavanje, literarno izražavanje, prezentacija, samovrednovanje učenika a naučeno se koristi u daljnjem nastavnom procesu.

Ime i prezime učitelj: Marko Tetkić	Razred: 6.	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Izvanučionička nastava: Liturgijski predmeti, jezik i glazba
Ciljevi	Uočiti posebnost liturgijskog prostora pomagala.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima šestih razreda u svrhu jačanja povezanosti s liturgijom.
Nositelj	Vjeroučitelj i učenici šestog razreda.

Način realizacije	Organizirati učenike na nastavi vjeronauka, prošetati do mjesne crkve koja se nalazi blizu škole. Nastava se organizira u dogovoru s mjesnim župnikom te će se provesti u župnom prostoru.
Vremenik	Travanj 2021.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje i primjena znanja, razvijenost kulture ponašanja u crkvi a tako i izvan nje, rezultate primijeniti u redovnoj nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić	Razred: 3. – 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Izvanučionička nastava – molitva krunice u župnoj crkvi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti moliti krunicu, - prihvatiti Mariju kao našu majku, - crkva kao mjesto molitve, - krunica kao jedna od najvažnijih molitvi koje upućujemo Mraiji.
Namjena	Učenicima od 3.- 8. razreda.
Nositelj	Vjeroučitelj, učenici.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode ovisno s kojim se uzrastom radi.
Vremenik	Listopad, svibanj.
Detaljan troškovnik	Izrada krunice, fotokopiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje i primjena znanja, razvijenost kulture ponašanja u crkvi a tako i izvan nje, rezultate primijeniti u redovnoj nastavi vjeronauka.

Naziv	PRIPREMA ZA VELIKE KRŠĆANSKE BLAGDANE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o liturgiji i duhovnoj pripremi za blagdane Božića i Uskrsa. - integriranje nastavnih sadržaja u duhovnost svakodnevnog života.
Namjena	Učenicima 1.-8. razreda kako bi se duhovno pripremili za velike kršćanske blagdane.
Nositelj	Vjeroučitelj Marko Tetkić, učenici, razrednici.
Način realizacije	Zajednički rad i odlazak u mjesnu crkvu kao priprema za velike blagdane.
Vremenik	Odlazak u mjesnu crkvu predviđen je za prosinac 2020. te travanj 2021. godine.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi za učenike ili školu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz evaluacijske listiće i razgovor.
---	---

Ime i prezime učiteljice: Dajana Mitić	Razred: 1.	Planirani broj učenika:13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 2	

Naziv	S Bibliobusom u 1. razred
Ciljevi	Poticanje čitanja kod učenika prvog razreda, promocija knjižnice i knjiga. Stvaranje dobre navike posuđivanja slikovnica i knjiga.
Namjena	Učenici prvog razreda.
Nositelj	Školska knjižničarka
Način realizacije	Posjet županijskom bibliobusu.
Vremenik	Sredinom listopada 2020. godine
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje, rješavanje problema.

PLAN STRUČNIH EKSKURZIJA U ŠKOLSKOJ 2020./2021.

Razred	STRUČNA EKSKURZIJA	
I.		
II.		
III.		
IV.		
V.		
VI.		
VII.		
VIII.	Ekskurzija vrijeme realizacije: tijekom drugoga polugodišta 2021., nositelj aktivnosti: Marina Blaževac	

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 8	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	EKSKURZIJA
Ciljevi	Posjet određenoj destinaciji na moru, ili posjet određenim mjestima sa bazenom u kopnenom dijelu Hrvatske sa kulturno-umjetničkim sadržajima, namijenjenima za učenike osmog razreda
Namjena	Razvijanje ljubavi prema putovanjima, upoznavanju novih destinacija iz lijepe naše domovine, stjecanje znanja iz geografije, kulture, umjetnosti, promicanje prijateljstva i druženja te stjecanje vještina plivanja u moru ili u bazenima.
Nositelj	Razrednica i učenici 8. razreda
Način realizacije	- prijevoz, stručno vodstvo i smještaj u organizaciji licencirane turističke agencije.
Vremenik	Proljeće 2021.
Detaljan troškovnik	- prihod od prikupljenih donacija - cijena putovanja u organizaciji turističke agencije - cijena ulaznica - džeparac učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, vjeronauka, glazbe, umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture, informatike. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

6. OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

6.1. PLAN PROJEKATA I INTEGRIRANIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

U školskoj godini 2020./2021. moguća su odstupanja i preinake u načinu realizacije nekih projekata. Projekti će se realizirati u skladu s epidemiološkim mjerama i važećim preporukama o provedbi nastave.

Razred	PROJEKTI
I.	Zelena čistka (1.-4.r.) Vrijeme realizacije: rujan 2020. Nositelji realizacije: Marija Lucović, Tanja Suhorski, Gracijela Stiba, Nataša Kovanović, Branka Čaić
II.	eTwinning projekt: European day of languages 2020. (5.-8.r.) Vrijeme realizacije: tijekom rujna i listopada 2020. Nositelj realizacije: Adrijana Roždijevac
III.	Svjetski dan razglednice (1.-4.r.) Vrijeme realizacije: 1.10.2020. Nositelji realizacije: Marija Lucović, Tanja Suhorski, Gracijela Stiba, Nataša Kovanović, Branka Čaić
IV.	Dan kruha (1.-8.r.) Vrijeme realizacije: listopad 2020. Nositelji realizacije: vjeroučitelj Marko Tetkić i svi učitelji
V.	Naša mala knjižnica (1.-4.r.) Vrijeme realizacije: listopad 2020.-lipanj 2021. Nositelj realizacije: školska knjižničarka Dajana Mitić
VI.	Europski tjedan kodiranja (1.-8.r.) Vrijeme realizacije: 10.-25.10. 2020. Nositelji realizacije: Marina Blaževac, Adrijana

Dan sigurnijeg interneta (Safer Internet Day) – 5.-8.r.

Vrijeme realizacije: veljača 2021.

Nositelji realizacije: Adrijana Roždijevac, Marina Blaževac

Hippo English Language Olympiad – međunarodno natjecanje u znanju engleskoga jezika (3.-8.r.)

Vrijeme realizacije: veljača-travanj 2021.

Nositelj realizacije: Adrijana Roždijevac

Svjetski dan zaštite voda (5.-8.r.)

Vrijeme realizacije: ožujak 2021.

Nositelj realizacije: Siniša Orač

Dan osoba s Downovim sindromom (Dan šarenih čarapa) – 1.r.,3.i 4.r.PŠ

Vrijeme realizacije: 21.3.2021.

Nositelji realizacije: Marija Lucović i Gracijela Stiba

Uskršnja radionica (1.r., 3.i 4.r. PŠ)

Vrijeme realizacije: ožujak 2021.

Nositelji realizacije: Marija Lucović, Gracijela Stiba

Dani medijske pismenosti (3.i 4.r. PŠ, 4.r.)

Vrijeme realizacije: travanj 2021.

Nositelji realizacije: Gracijela Stiba i Branka Čaić

Dan planeta Zemlje (3.i 4.r.PŠ, 4.r.)

Vrijeme realizacije: 22. 4. 2021.

Nositelji realizacije: Gracijela Stiba, Branka Čaić

Dan planeta Zemlje (5.-8.r.)

Vrijeme realizacije: travanj 2021.

Nositelj realizacije: Siniša Orač

Majčin dan (1.r., 3.i 4.r. PŠ, 4.r.)

Vrijeme realizacije: 9.5.2021.

Nositelji realizacije: Marija Lucović, Gracijela Stiba, Branka Čaić

Školski projekt „Čitajmo“ (3.i 4.r. PŠ)

Vrijeme realizacije: jednom tjedno tijekom nastavne godine

Nositelj realizacije: Gracijela Stiba

**Projekt „Biciklijada“ (4.r.)
Vrijeme realizacije: svibanj-lipanj 2021.
Nositelj realizacije: Branka Čaić**

**Međunarodni dan obitelji (4.r.)
Vrijeme realizacije: 15.5.2021.
Nositelj realizacije: Branka Čaić**

**eTwinning projekt: Webclassroom / Webučionica
2.0. (1.-8.r. i učitelji)
Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine i
na sjednicama Učiteljskog vijeća
Nositelj realizacije: Adrijana Roždijevac**

**STEM revolucija (1.-8.r.)
Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije: Marina Blaževac**

**Programirajmo (1.-8.r.)
Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije: Marina Blaževac**

**Suradnja Škole i župe (1.-8.r.)
Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije: Marko Tetkić**

**Školski projekt „3,2,1 – uradi!“ (1.-8.r.)
Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije: svi učitelji**

Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović	Razred: 1.	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Dan kruha
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću, pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti - poticanje aktivne suradnje s roditeljima učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti - omogućavanje učenicima da se osjećaju uspješno
Namjena	Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti, razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost. Potaknuti učenike da razvijaju svijest o zdravoj prehrani
Nositelj	Učiteljica i učenici, kuharica,
Način realizacije	Integrirani dan
Vremenik	Listopad
Detaljan troškovnik	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja • fotografije Razgovor, praktična zapažanja Izrada panoa sa fotografijama i crtežima.

Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović	Razred: 1.	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi	- razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja
Namjena	-obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti -objasniti učenicima važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu
Nositelj	Učiteljica i učenici
Način realizacije	-gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj -zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara

Vremenik	18. studeni 2020.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada prezentacije na izložbenom panou

Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović	Razred: 1.	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Božićna radionica
Ciljevi	Izrada božićnih ukrasa
Namjena	Poticanje likovnog stvaralaštva i zajedništva
Nositelj	Učiteljica ,učenici i roditelji
Način realizacije	Izložba izrađenih predmeta na božićnoj priredbi
Vremenik	Prosinac
Detaljan troškovnik	100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko fotografiranje učenici će biti pohvaljeni za svoje radove prezentacije na web stranici škole

Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović	Razred: 1.	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Dan osoba s Downovim sindromom (dan šarenih čarapa) (21.3.)
Ciljevi	- Buđenje svijesti i razumijevanja te podrška kako bi se poštivala prava ljudi s Downovim sindromom i svih ostalih osoba s teškoćama u razvoju te se na taj način poboljšao njihov položaj, a time i kvaliteta života (ostvarivanje prava, inkluzije i dobrobiti)
Namjena	Razvijanje empatije i prihvaćanje različitosti.
Nositelj	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Učenici i djelatnici škole obučiću se šarene čarape u znak podrške osobama s teškoćama u razvoju.
Vremenik	21.03.2020.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto – dokumentacija, zapis na web stranici Škole

Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović	Razred: 1.	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Uskršnja radionica
Ciljevi	Uskršnja radionica će obilježiti nadolazeće uskršnje blagdane bojanjem uskršnjih jaja i izradom drugih uskršnjih ukrasa. Također će se i šarati uskršnja jaja voskom. Svi učitelji i učenici će se uključiti u aktivnosti
Namjena	Učenici razvijaju kreativnost, zadržavaju običaje svog kraja i razvijaju vještine ručnog rada.
Nositelj	Učiteljica Marija Lucović i učenici
Način realizacije	Rad na bojanju i šaranju jaja i izradi uskršnjih ukrasa u prostorijama
Vremenik	Ožujak 2021.
Detaljan troškovnik	100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni predmeti mogu biti izloženi u prostorijama Škole ili drugdje, a mogu i sudjelovati na izložbama.
---	---

Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović	Razred: 1.	Planirani broj učenika: 13
---	-------------------	-----------------------------------

Naziv	Majčin dan
Ciljevi	- Učenici će znati prepoznati i cijeliti trud i požrtvornost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre.
Namjena	Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete
Nositelj	Učiteljica Marija Lucović i učenici
Način realizacije	Izrada prigodnih čestitki za majčin dan, školska priredba u povodu obilježavanja Majčinog dana.
Vremenik	Svibanj, 2021.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu čestitki
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci.

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3. i 4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Dan kruha
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uspostavljanje odnosa učenika s neposrednome stvarnošću, pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti - poticanje aktivne suradnje s roditeljima <li style="padding-left: 20px;">učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti - omogućavanje učenicima da se osjećaju uspješno
Namjena	Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti, razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost. Potaknuti učenike da razvijaju svijest o zdravoj prehrani
Nositelj	Učiteljica i učenici, kuharica,
Način realizacije	Integrirani dan
Vremenik	Listopad
Detaljan troškovnik	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja • fotografije Razgovor, praktična zapažanja Izrada panoa sa fotografijama i crtežima.

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3.-4.	Planirani broj učenika 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Školski projekt: „Čitajmo“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati pozitivan odnos prema čitanju - utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito - poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, - roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici.
Namjena	Projekt se provodi među učenicima od 3. do 4. razreda PŠ Strošinci Ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnosti učenika.
Nositelj	Učiteljice: Gracijela Stiba
Način realizacije	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine

Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci. Prezentacija na Danu škole i sudjelovanje na natjecanju u čitanju na glas.

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3.-4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu - razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja
Namjena	-obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti -objasniti učenicima važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu
Nositelj	Učiteljica i učenici
Način realizacije	-gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj -zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara
Vremenik	18. studeni 2020.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada prezentacije na izložbenom panou

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3.-4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Božićna radionica
Ciljevi	Izrada božićnih ukrasa
Namjena	Poticanje likovnog stvaralaštva i zajedništva
Nositelj	Učiteljica ,učenici i roditelji
Način realizacije	Izložba izrađenih predmeta na božićnoj priredbi
Vremenik	Prosinač
Detaljan troškovnik	100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajedničko fotografiranje učenici će biti pohvaljeni za svoje radove prezentacije na web stranici škole

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3. i 4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi	- stvaranje navika djece u korištenju medijskih sredstava - uočavanje prednosti i nedostataka medija - promicanje i ostvarivanje dječjih prava i aktivne dječje participacije te razvijanje kreativnosti i dječjeg stvaralaštva - spoznati kako nastaje animirani film te kroz likovno-kreativno izražavanje stvarati animirane minijature
Namjena	Namijenjeno je učenicima za promicanje medijske pismenosti, za pravilno korištenje medijskih sredstava.
Nositelj	- učiteljica i učenici 4. razreda
Način realizacije	Realizacija kroz nastavu hrvatskog jezika i likovne kulture.
Vremenik	travanj 2021.
Detaljan troškovnik	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon obavljenog projekta.
---	---------------------------------------

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3. i 4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Pokladna povorka kroz selo
Ciljevi	-približiti djeci na prikladan način tradiciju maskiranja (kurjače, maskenbal, maškare) -poticati na očuvanje tradicije
Namjena	poticanje likovnog i literarnog stvaralaštva i zajedništva
Nositelj	Učiteljica i učenici
Način realizacije	-Zajednička zabava pod maskama -Izrada maski
Vremenik	Tijekom veljače 2021.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu maski
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz literarno izražavanje -sudjelovanje u aktivnostima -izlaganje učeničkih radova

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3.-4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Dan osoba s Downovim sindromom (dan šarenih čarapa) (21.3.)
Ciljevi	- Buđenje svijesti i razumijevanja te podrška kako bi se poštivala prava ljudi s Downovim sindromom i svih ostalih osoba s teškoćama u razvoju te se na taj način poboljšao njihov položaj, a time i kvaliteta života (ostvarivanje prava, inkluzije i dobrobiti)
Namjena	Razvijanje empatije i prihvaćanje različitosti.
Nositelj	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Učenici i djelatnici škole obučiću se šarene čarape u znak podrške osobama s teškoćama u razvoju.
Vremenik	21.03.2020.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto – dokumentacija, zapis na web stranici Škole

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3. i 4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Uskršnja radionica
Ciljevi	Uskršnja radionica će obilježiti nadolazeće uskršnje blagdane bojanjem uskršnjih jaja i izradom drugih uskršnjih ukrasa. Također će se i šarati uskršnja jaja voskom. Svi učitelji i učenici će se uključiti u aktivnosti.
Namjena	Učenici razvijaju kreativnost, zadržavaju običaje svog kraja i razvijaju vještine ručnog rada.
Nositelj	Učiteljica Gracijela Stiba i učenici
Način realizacije	Rad na bojanju i šaranju jaja i izradi uskršnjih ukrasa u prostorijama
Vremenik	Travanj 2021.
Detaljan troškovnik	100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni predmeti mogu biti izloženi u prostorijama Škole ili drugdje, a mogu i sudjelovati na izložbama.
---	---

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3. i 4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi	- poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom - naučiti pretraživati i koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu
Namjena	Osigurati sigurnost i dobrobit djece i mladih kroz djelotvorne sigurnosne zaštite djece na Internetu
Nositelj	- učiteljica i učenici 4. razreda
Način realizacije	- informatička učionica
Vremenik	veljača 2021.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja o Internetu

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3. i 4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Dan planeta Zemlje
Ciljevi	- Razvijati svijest učenika o planetu Zemlji kao jedinom planetu koji je važan za opstanak života u svemiru. - Sve sudionike potaknuti da preispitaju i mijenjaju svoje svakodnevne navike.
Namjena	Edukacija učenika o očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša u svom domu i svom mjestu, ekološki ih osvijestiti
Nositelj	Učiteljica Gracijela Stiba i učenici
Način realizacije	Izrada plakata i izlaganje u prostorima škole
Vremenik	22. travnja 2021.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu ,živjeti u skladu s prirodom

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3. i 4.	Planirani broj učenika: 5
--	------------------------	----------------------------------

Naziv	Majčin dan
Ciljevi	- Učenici će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvornost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre.
Namjena	Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete
Nositelj	Učiteljica Gracijela Stiba i učenici
Način realizacije	Izrada prigodnih čestitki za majčin dan, školska priredba u povodu obilježavanja Majčinog dana.
Vremenik	Svibanj, 2021.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu čestitki

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci.
---	--

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović	Razred: 3.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Dan kruha
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uspostavljanje odnosa učenika s neposrednome stvarnošću, pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti • poticanje aktivne suradnje s roditeljima <p>učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • omogućavanje učenicima da se osjećaju uspješno
Namjena	Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti, razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost. Potaknuti učenike da razvijaju svijest o zdravoj prehrani
Nositelj	Učiteljica i učenici, kuharica,
Način realizacije	Integrirani dan
Vremenik	Listopad
Detaljan troškovnik	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja • fotografije Razgovor, praktična zapažanja Izrada panoa sa fotografijama i crtežima.

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović	Razred: 3.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi	- potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu - razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja
Namjena	- obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti - objasniti učenicima važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu
Nositelj	- Učiteljica i učenici
Način realizacije	- gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj - zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara
Vremenik	- 18. studeni 2020.
Detaljan troškovnik	- materijal za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada - prezentacije na izložbenom panou

Ime i prezime učiteljice: Marica Lucović, Tanja Suhorski, Nataša Kovanović i Branka Čaić	Razred: 1.-4.r. i Mala škola	Planirani broj roditelja: 35
---	-------------------------------------	-------------------------------------

Naziv	PROJEKT Božić za sve
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – osvještavanje i promicanje humanitarnog djela kod djece i odraslih – pomoći socijalno ugroženim s prikupljenim sredstvima – uveseliti obitelji u vrijeme Adventa – druženje roditelja i učitelja kroz radionice
Namjena	– darivanje, uključivanje roditelja u školske aktivnosti
Nositelj	– učiteljice i roditelji Male škole i nižih razreda (od 1. do 4. razreda)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – pravljenje božićnih keksića, pakiranje u paketiće i prodaja tijekom priredbe za Svetog Nikolu – darivanje potrebitih obitelji
Vremenik	– Advent
Detaljan troškovnik	– troškovi materijala za rad u radionici za roditelje (prikladni materijal za paketiće)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – zadovoljstvo roditelja, učitelja – usmjeravati aktivnost u skladu sa poticajima roditelja – evaluacija nakon obavljenog projekta

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović	Razred: 3.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno tijekom Adventa	Broj sati godišnje: 10	

Naziv	Projekt Činimo dobro starijima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje učenika s osobama treće životne dobi u našem mjestu. - Razvijanje empatije kod učenika prema starijim osobama.
Namjena	- Upoznati starije osobe u svome mjestu te ih obradovati i provesti vrijeme s njima u vrijeme adventa.
Nositelj	- Učiteljica Nataša Kovanović i učenici 3.razreda
Način realizacije	- Posjet domovima naših starih.
Vremenik	- tijekom adventa
Detaljan troškovnik	- Kolači iz projekta Božić za sve (200 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole. - zadovoljstvo učenika i starijih osoba

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović	Razred: 3.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati godišnje, tijekom svibnja-lipnja	3	

Naziv	Projekt BICIKLIJADA
Ciljevi	- razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja - razvoj motoričkih sposobnosti poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti te funkcionalnih sposobnosti
Zadaće/ishodi	- primijeniti osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu - primijeniti motorička znanja - istaknuti važnost poštivanja pravila igre, - razviti samodisciplinu i samostalnost u radu - razviti koordinacije pokreta
Nositelj	- učiteljica Nataša Kovanović i učenici 3.razreda
Način realizacije	- školsko igralište, ulice našeg mjesta
Vremenik	- lipanj
Detaljan troškovnik	- nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu - poticati učenike na samovrednovanje i samoprocjenu svog rada, rezultata rada i važnosti sudjelovanja u radu

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 1.-4.	Planirani broj učenika: 34
--	----------------------	-----------------------------------

Naziv	SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE
Ciljevi	- uočiti osnovne dijelove razglednice - oblikovati pisanu poruku koja se upućuje primatelju kao razglednica - primijeniti pravila o pisanju razglednice, uočiti pojedine dijelove razglednice, naučiti što se piše na crte, a što u prazan prostor, na dijelu razglednice pravilno napisati adresu primatelja - spoznati ulogu elektroničke pošte, poštovati pravila o pisanju velikoga početnog slova, zapažati, zaključivati
Namjena	Obilježavanje Svjetskog dana razglednice koje provodi Hrvatska pošta, a u okviru projekta World Postcard Day u organizaciji Postcrossinga.
Nositelj	- učiteljice Marija Lucović, Tanja Suhorski, Gracijela Stiba i Branka Čaić te njihovi učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Edukacijski materijal - video u kojem se djeci objašnjava što je razglednica, povijest razglednice i kako ju poslati. Pisanje razglednice koje djeca mogu poslati svojim najmilijima te na prigodan način obilježiti prvi Svjetski dan razglednice.

Vremenik	1. listopada 2020.
Detaljan troškovnik	Poštanske markice za slanje razglednica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon obavljenog projekta.

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 1.-4.	Planirani broj učenika: 38
--	----------------------	-----------------------------------

Naziv	Zelena čistka (GOO)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - podignuti svijest o stvaranju i odlaganju otpada - staviti naglasak na važnost očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje - buđenje svijesti o zaštiti okoliša
Namjena	Podignuti svijest učenicima da od kuće do škole i obrnuto ne zagađuju okoliš nego da prikladno odlože otpad u za to priređene kontejnere.
Nositelj	- učitelji Branka Čaić, Nataša Kovanović, Marija Lucović, Tanja Suhorski, Gracijela Stiba i učenici od 1.- 4. razreda
Način realizacije	Učenici sa svojim učiteljima čiste školsko dvorište i uži centar mjesta.
Vremenik	rujan
Detaljan troškovnik	- vreće za smeće, rukavice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika - evaluacija nakon obavljenog projekta

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 1.-4.	Planirani broj roditelja: 30
--	----------------------	-------------------------------------

Naziv	PROJEKT Božić za sve
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje i promicanje humanitarnog djela kod djece i odraslih - pomoći socijalno ugroženim s prikupljenim sredstvima - uveseliti obitelji u vrijeme Adventa - druženje roditelja i učitelja kroz radionice
Namjena	- darivanje, uključivanje roditelja u školske aktivnosti

Nositelj	- učiteljice Branka Čaić, Nataša Kovanović, Marija Lucović, Tanja Suhorski, Sanja Besek i roditelji Male škole i nižih razreda (od 1. do 4. razreda)
Način realizacije	- pravljenje božićnih keksića, pakiranje u paketiće i prodaja tijekom priredbe za Svetog Nikolu - darivanje potrebitih obitelji
Vremenik	Advent
Detaljan troškovnik	- troškovi materijala za rad u radionici za roditelje (prikladni materijal za paketiće)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo roditelja, učitelja - usmjeravati aktivnost u skladu sa poticajima roditelja - evaluacija nakon obavljenog projekta

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 4.	Planirani broj učenika: 11
--	-------------------	-----------------------------------

Naziv	MAJČIN DAN
Ciljevi	- spoznati da je majka temelj obitelji te da nosi najveći teret u odgoju djece i brige o njima - prepoznati i cijeniti ljubav, pažnju i brigu majke - obilježiti Majčin dan, provesti vrijeme s njima i učiniti da majke svoj Dan provedu sretno i zadovoljne, u društvu svoje djece
Namjena	Namijenjeno je učenicima da prepoznaju i cijene ljubav, pažnju i brigu majke za njih i za njihovu braću i sestre.
Nositelj	- učiteljica i učenici 4. razreda
Način realizacije	Realizacija kroz čitanje književnih dijela o majci, pisanje literarnih radova, slušanje i pjevanje pjesmica o majci, izrada prigodnih čestitki i poklona za majku.
Vremenik	9. svibnja 2021.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Integrirani dan sa poklonom iznenađenja za majke.

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 4.	Planirani broj učenika: 11
--	-------------------	-----------------------------------

Naziv	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje navika djece u korištenju medijskih sredstava - uočavanje prednosti i nedostataka medija - promicanje i ostvarivanje dječjih prava i aktivne dječje participacije te razvijanje kreativnosti i dječjeg stvaralaštva - spoznati kako nastaje animirani film te kroz likovno-kreativno izražavanje stvarati animirane minijature
Namjena	Namijenjeno je učenicima za promicanje medijske pismenosti, za pravilno korištenje medijskih sredstava.
Nositelj	- učiteljica i učenici 4. razreda
Način realizacije	Realizacija kroz nastavu hrvatskog jezika i likovne kulture.
Vremenik	travanj 2021.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon obavljenog projekta.

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 4.	Planirani broj učenika: 11
--	-------------------	-----------------------------------

Naziv	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom - naučiti pretraživati i koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu
Namjena	Osigurati sigurnost i dobrobit djece i mladih kroz djelotvorne sigurnosne zaštite djece na Internetu
Nositelj	- učiteljica i učenici 4. razreda
Način realizacije	- informatička učionica
Vremenik	veljača 2021.

Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja o Internetu

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 4.	Planirani broj učenika: 11
--	-------------------	-----------------------------------

Naziv	DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati utjecaj ljudskog djelovanja na prirodu - probuditi svijest o očuvanju okoliša - razvijati svijest kod učenika da je planeta Zemlja jedna planeta na kojoj ima života i da je predragocjena da bi ju uništavali - potaknuti učenike da promijene svoje navike s ciljem očuvanja okoliša - razmišljanje i djelovanje u smjeru smanjenja čovjekovog štetnog učinka na okoliš
Namjena	Namijenjeno je učenicima za razvijanje ekološke svijesti, zaštitu i očuvanju okoliša u svom mjestu.
Nositelj	- učiteljica i učenici 4. razreda
Način realizacije	Realizacija kroz književna djela, izradu plakata te kroz čišćenje okoliša oko škole i obližnjih parkova.
Vremenik	22. travnja 2021.
Detaljan troškovnik	- materijal potreban za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Integrirani dan sa primjenom naučenog u svakodnevnom životu.

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 4.	Planirani broj učenika: 11
--	-------------------	-----------------------------------

Naziv	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - naglasiti važnost obitelji kao osnovnog elementa svakog društva - potaknuti djelovanje društva u korist obitelji, donošenje odluka koje će osigurati bolji standard i kvalitetu života obitelji, te pružanje podrške uvažavanja obiteljskog života, tradicija i običaja - naglasiti da se bitna obilježja čovječanstva (zajedništvo, tolerancija, demokracija, svjetski mir,...) počinju izgrađivati u obitelji - sve obitelji pozvane su da proslave svoje zajedništvo, vezanost i ljubav koju osjećaju jedni prema drugima, u zajedničkim aktivnostima i uživanju jedni s drugima
Namjena	Namijenjeno je učenicima da prepoznaju slogan “Da obiteljski dan ne čine stvari nego srdačni odnosi roditelja i djece”.
Nositelj	- učiteljica i učenici 4. razreda
Način realizacije	Realizacija kroz čitanje književnih dijela o obitelji, pisanje literarnih radova, slušanje i pjevanje pjesmica o obitelji, izrada prigodnih čestitki.
Vremenik	15. svibnja 2021.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Integrirani dan kroz razne aktivnosti.</p> <p>Obitelj je temelj današnjeg društva, iz obitelji i obiteljskog okruženja stvaraju se ljudi s karakterom, stavovima i vjerovanjima koji grade neki budući svijet.</p>

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 4.	Planirani broj učenika: 11
--	-------------------	-----------------------------------

Naziv	DAN KRUHA – DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati nastanak kruha - osnovne hrane čovjeka - obilježiti blagdane i praznike u RH - opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan - objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom - simbolom prehrane - poticati aktivnu suradnju s roditeljima

Namjena	Namijenjeno je učenicima za razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnosti. Potaknuti učenike da razvijaju svijest o zdravoj prehrani.
Nositelj	- učiteljica, učenici te roditelji 4. razreda
Način realizacije	Realizacija kroz izložbu pekarskih proizvoda, blagoslov te kušanje.
Vremenik	12. listopada 2020. Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Integrirani dan sa završnom izložbom pekarskih proizvoda.

Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: svi učenici u razrednim odjelima
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 4	

Naziv	Dan sigurnijeg interneta (Safer Internet Day)
Ciljevi	Naučiti kako sigurno i odgovorno koristiti internet i sve dostupne sadržaje, kao i mobilne uređaje. Razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih informacija. Naučiti se primjerenom i kulturnom ponašanju na internetu. Razviti svijest o potrebi zaštite privatnih podataka. Vježbati i koristiti engleski jezik.
Namjena	Kod učenika razviti svijest o važnosti odgovornog i sigurnog korištenja interneta, te kulturnog ponašanja na društvenim mrežama i zaštite privatnih podataka.
Nositelj	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Način realizacije	Održati nastavni sat na temu sigurnosti na internetu, razgovarati i promišljati o korisnim savjetima za sigurno korištenje interneta, naučiti razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih informacija, naučiti zaštititi privatne podatke, razvijati vještine kulturnog ponašanja na društvenim mrežama, te izrada plakata/panoa.

Vremenik	U sklopu redovne nastave Engleskog jezika za Dan sigurnijeg interneta (9. veljače 2021.).
Detaljan troškovnik	Papir i potrebni materijali za izradu plakata i panoa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje učenika tijekom veljače u njihovom radu i zalaganju na satu.</p> <p>Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija u nastavi i svakodnevnim situacijama</p> <p>Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju.</p>

Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac	Razred: 1.-8.i učitelji	Planirani broj učenika: svi učenici u razrednim odjelima
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	eTwinning projekt: Webclassroom / Webučionica 2.0
Ciljevi	<p>Cilj projekta je educirati i poticati učenike i učitelje na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i samoinicijativnost. Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu.</p>
Namjena	Razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika.
Nositelj	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Način realizacije	<p>Educiranje učitelja i učenika o korištenju raznih digitalnih alata, poticanje samostalnog korištenja i izrade digitalnih sadržaja vezanim uz nastavne predmete i prezentacija digitalnih sadržaja ostalim učiteljima i učenicima u školi.</p>
Vremenik	U sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine i na sjednicama Učiteljskog vijeća.
Detaljan troškovnik	Papir i potrebni materijali za izradu nastavnih sadržaja, računala i internetska veza.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom radu i zalaganju na satu.</p> <p>Naučena znanja primjenjivati u nastavi u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju.</p> <p>Objava rezultata na mrežnim stranicama škole.</p>
---	--

Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac	Razred: 3.-8.	Planirani broj učenika: /
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	Hippo English Language Olympiad – međunarodno natjecanje u znanju engleskog jezika
Ciljevi	<p>Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz engleskog jezika.</p> <p>Razvijanje samostalnosti učenika u razumijevanju i korištenju engleskog jezika.</p> <p>Priprema učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika.</p>
Namjena	Za učenike koje žele sudjelovati na natjecanju i usporediti svoje znanje, razumijevanje i korištenje engleskog jezika s učenicima iz Hrvatske i ostalih zemalja svijeta.
Nositelj	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Način realizacije	<p>Rješavanje raznih ispita, čitanje tekstova, vježbe pisanja sastavaka, govora i vježbe slušanja.</p> <p>Organizacija 1. kruga natjecanja na razini škole i mogući odlazak na polufinale u obližnji grad.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju rješavanjem ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem i pisanja.</p>
Vremenik	veljača – travanj 2021.
Detaljan troškovnik	<p>Papir za kopiranje materijala.</p> <p>Za 1. krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji.</p> <p>Ukoliko učenici prođu u 2. i 3. krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje učenika tijekom veljače, ožujka i travnja u njihovom radu i zalaganju.</p> <p>Rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja.</p> <p>Promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili lokalnim glasilima.</p>

Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: svi učenici u razrednim odjelima
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 8	

Naziv	eTwinning projekt: European day of languages 2020
Ciljevi	Otkriti i upoznati nove europske jezike i kulture. Naučiti osnovne pojmove pojedinih europskih jezika. Vježbati i koristiti engleski jezik. Razviti kreativnost kod učenika.
Namjena	Kod učenika razviti svijest o postojanju različitih jezika i kultura, razviti odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju kulturalnim različitosti.
Nositelj	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
Način realizacije	Učenici samostalno izrađuju razglednice s motivima Hrvatske, Europe i europskih jezika s porukom na engleskom i hrvatskom jeziku u kojoj se ukratko predstavljaju školama partnerima i zapisuju riječi 'mir', 'ljubav' i 'tolerancija'. Poslati razglednice školama partnerima iz različitih europskih zemalja. Po primitku razglednica iz drugih škola, na Europski dan jezika (26. rujna), raspravljati o drugim jezicima i kulturama, pokušati naučiti izraze nekog drugog europskog jezika i izrada panoa.
Vremenik	U sklopu redovne nastave Engleskog jezika tijekom rujna i listopada, te za Europski dan jezika (26. rujna 2020.).
Detaljan troškovnik	Papir i potrebni materijali za izradu razglednica i panoa. Kuverte i poštanske marke (poštarina).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom rujna i listopada u njihovom radu i zalaganju na satu. Razmjenjivanje i čitanje razglednica iz raznih europskih zemalja i učenje novih izraza na drugim jezicima. Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju.

Ime i prezime učitelja: Siniša Orač	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Svjetski dan voda
Ciljevi	Obilježavanje i isticanje važnosti vode za život na zemlji, te upoznavanje učenika o važnosti zaštite svih voda na planetu, te sa aktualnim stanjem onečišćenosti vode na svijetu
Namjena	Razvijati poštovanje i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o zaštiti voda; usvajanje navika za racionalno korištenje pitke vode
Nositelj	učitelj i učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije	Izrada plakata, prezentacije i referata
Vremenik	Ožujak 2021.
Detaljan troškovnik	Papir i sredstva za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

Ime i prezime učitelja: Siniša Orač	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Dan planete Zemlje
Ciljevi	Motivirati učenike da počnu razmišljati o nužnosti potrebe zaštite očuvanja okoliša, društvenih i prirodnih dobara i održivog razvoja Dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu
Namjena	Poticanje aktivnog promatranja svijeta oko sebe, načine zaštite planete i upotrebe recikliranja u očuvanju prirodnih resursa
Nositelj	učitelj i učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije	Izrada plakata, prezentacije i referata
Vremenik	Travanj 2021.
Detaljan troškovnik	Papir i sredstva za izradu plakata, boja za printer
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac, Adrijana Roždijevac	Razred: 1. – 8.	Planirani broj učenika: 1. – 8. razreda
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje: 2 po razredu	

Naziv	Europski tjedan kodiranja
Ciljevi	Europski tjedan kodiranja je inicijativa koja želi potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
Namjena	Jačanje digitalnih vještina
Nositelj	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Kroz nastavu informatike i engleskoga jezika
Vremenik	10. – 25. listopada
Detaljan troškovnik	kopiranje materijala, baterije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na digitalnim stranicama: škole, digitalnih novina Zadovoljstvo učenika

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: po potrebi	Broj sati godišnje: -	

Naziv	Uređivanje digitalnog lista
Ciljevi	razvijanje timskog duha i kritičkog mišljenja
Namjena	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost vizualnom izražavanju te radu na školskom listu
Nositelj	Marina Blaževac
Način realizacije	pisanje, čitanje i rad na vizualnom izgledu časopisa, praćenje događanja u i izvan škole, uređivanje vizualnih i tekstualnih materijala u alatu weebly.
Vremenik	Po dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnog lista na stranici škole

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 1. – 8.	Planirani broj učenika: 1. – 8.
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje: 2	

Naziv	Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi	Inicijativa obilježavanja Dana sigurnijeg interneta pokrenuta je 2004. godine, a provodi se u više od 140 zemalja s ciljem promicanja i poticanja sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima. Internetske sadržaje možemo stvarati svi, a pitanje kojim se moramo pozabaviti je stvaramo li ih s ciljem unaprjeđenja društvene svijesti, razmjene znanja i ideja i stvaranja novih partnerstava. Zajednička nam je zadaća stvarati odgovorno i sigurno online okruženje za sve.
Namjena	Stvarati odgovorno i sigurno online okruženje za sve.
Nositelj	Marina Blaževac
Način realizacije	Radionice na satu informatike
Vremenik	5.2.2021.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 1. – 8.	Planirani broj učenika: 1. – 8.
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje: tijekom cijele nastavne godine	

Naziv	STEM revolucija
Ciljevi	Revolucija na području STEM-a omogućuje djeci i svima ostalima razvoj vještina koje su potrebne kako bi bili ravnopravni sudionici društva u 21. stoljeću, a omogućio ih je IRIM
Namjena	Djeci su kupljeni maleni roboti mBotovi i mikroračunala micro:bitovi koji se koriste kao alati uz pomoć kojih, kroz igru, spontano uče o informatici, robotici i automatici. Na ovaj način potiče ih se da sami stvaraju umjesto da budu tek korisnici onoga što je netko drugi stvorio.
Nositelj	Marina Blaževac, IRIM
Način realizacije	Na satima informatike

Vremenik	Cijela nastavna godina
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 1. – 8.	Planirani broj učenika: 1. – 8.
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje: 26 u svakom razredu	

Naziv	Programirajmo!
Ciljevi	Upoznati učenike s različitim platformama za programiranje: Minecraft, Roblox, micro:bit (Python, Java), Python, mBlock, obilježavanje Dabro tjedna (natjecanje u logičkom mišljenju i zaključivanju)
Namjena	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje (bez obzira koji se programski jezik koristi)
Nositelj	Marina Blaževac, učenici
Način realizacije	Na satima informatike
Vremenik	Cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika

Ime i prezime vjeroučitelja: Marko Tetkić	Razred: 1. – 8.	Planirani broj učenika: 94
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE
Ciljevi	- razvijati suradnju škole i Župe (župnika) u svakodnevnom životu i radu škole, a posebno prigodom obilježavanja pojedinih blagdana i događaja. - uključivanje mjesnog župnika u život i rad škole.
Namjena	Učenicima naše škole, djelatnicima i roditeljima učenika.

Nositelj	Vjeroučitelj Marko Tetkić, župnik Krešimir Šaf, ravnatelj, učitelji i djelatnici škole, učenici i roditelji.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Na početku šk. godine 2020./2021. zaziv Duha Svetoga s misom. - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje početkom listopada 2020. (radionice, prigodan program i blagoslov kruha i krušnih proizvoda). - Priredba za blagdan svetog Nikole – prigodan program uz podjelu darova djeci i učenicima do 5. razreda. - Suradnja kod božićne priredbe u školi te sudjelovanje. - Uskršno vrijeme, posjet župnika školi, posjet razredima, prigodan poučno-vjerski nagovor. <p>Cvjetnica – sveta misa sa svečanom procesijom kada sudjeluju vjeroučitelji i učenici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Župna kateheza - suradnja župnika i vjeroučitelja u organizaciji Prve pričesti.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne 2020./2021.godine.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenost planiranih oblika suradnje tijekom nastavne godine, kvaliteta suradnje škole i Župe.

Ime i prezime učiteljice: Marko Tetkić	Razred: 1.-8.r	Planirani broj učenika: 94
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Dan kruha
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje aktivne suradnje s roditeljima; - učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti; - zahvaliti Bogu na plodovima zemlje i daru kruha; - povezati kako je Kristov kruh naš kruh – moralna i etička dimenzija;

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje cjelovitog razvoja ličnosti; - razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost - shvatiti kako je odlazak na euharistiju zahvala; - redovito ići na euharistiju.
Nositelj	Vjeroučitelj, župnik i svi zaposlenici škole.
Način realizacije	Blagoslov kruha i krušnih proizvoda, prigodna priredba, izložba te kušanje istih.
Vremenik	Listopad
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; - fotografije roditelja i učenika; - razgovor, praktična zapažanja; - izrada panoa;

Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić	Razred: 1. – 8.	Planirani broj učenika: 94
Broj sati tjedno: 1.	Broj sati godišnje: 35.	

Naziv	Caritas – Za 1000 radosti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj empatije kod učenika naše škole; - poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama; - razvijati kod učenika osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima; - razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito;
Namjena	Učenicima uzrasta od 1. – 8. razreda zbog promicanja humanosti, dobrote i nesebičnosti.
Nositelj	Vjeroučitelj, svi učenici škole, njihovi razrednici i ostali učitelji i djelatnici škole.
Način realizacije	Prikupljanjem novčanih priloga za Caritas u mjesecu prosincu, ali i nakon proslave blagdana Božića. Vjeroučitelj organizira prodaju raznih predmeta poslanih iz Caritasa nakon službenog proglašenja te upoznavanja ravnatelja, razrednika i učenika s istim.
Vremenik	Tijekom mjeseca prosinca te u vrijeme prije Uskrsa.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika, solidarnost, sposobnost odreći se simboličnog novčanog iznosa kako bi se pomoglo drugome u potrebi.

Ime i prezime učiteljice: Dajana Mitić	Razred: 1.-8.	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno: 5	Broj sati godišnje: 20	

Naziv	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi	Promicanje čitanja i čitalačke kulture, knjiga i knjižnice te obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica. Sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas.
Namjena	Svi učenici i učitelji škole.
Nositelj	Školska knjižničarka
Način realizacije	Izrada plakata, panoa, sudjelovanje u natjecanjima, promocija knjižnice predškolicima.
Vremenik	15.10.-15.11.2020.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Ime i prezime učiteljice: Dajana Mitić	Razred: 1.-4.	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	Naša mala knjižnica	
Ciljevi	Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima. Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika. Uključivanje roditelja u školsku zajednicu.	
Namjena	Učenici razredne nastave.	
Nositelj	Školska knjižničarka	
Način realizacije	Radionice, predavanja, promoviranje čitanja	
Vremenik	Od listopada 2020. do lipnja 2021.	
Detaljan troškovnik	500kn za knjige koje se dobiju na početku projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlazne kartice, rasprave, izrada plakata, kutka za čitanje, rješavanje problema	

7. Školski projekt „3, 2, 1 – uradi!“

Međupredmetne teme Održivi razvoj i Poduzetništvo realizirat će se kroz ovogodišnji školski projekt 3,2,1 – uradi!“.

Međupredmetna tema Održivi razvoj obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti, pruža učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Podržava razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema. Primjenom se praktičnoga rada učenike potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

Međupredmetna tema Održivi razvoj svojim posebnim doprinosima snažno podupire razvoj svih vrijednosti: znanje o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava te znanje o posljedicama ljudskih aktivnosti, solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okružju i prema budućim generacijama. Nadalje, ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine, uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. Bitno mjesto unutar međupredmetne teme Održivi razvoj imaju i vrijednosti integriteta i poduzetnosti, odnosno slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanje u skladu s načelima održivosti.

Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja pretpostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama. Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom građaninu da bi bio sposoban (samo)zaposliti se te se osobno razvijati u društvu znanja.

Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da pretvara ideje u djela. Ono podrazumijeva kreativnost, inovativnost, sposobnost razumnoga preuzimanja rizika, kao i sposobnost planiranja, organiziranja i vođenja projekata kako bi se postigli određeni ciljevi. Poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada te razvija sposobnost iskorištavanja prilika. Ova se kompetencija odnosi i na svijest o važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te

promiče dobro upravljanje (odgovorno, transparentno, u skladu sa zakonom, participativno, efektivno, efikasno).

Poduzetnost kao vrijednost i poduzetništvo kao međupredmetna tema komplementarni su svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama i uvršteni u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti.

Ova međupredmetna tema zastupa otvorenu komunikaciju između odgojno-obrazovnih radnika i učenika, suradničko učenje i druge oblike rada, uz uzajamno poštovanje i ohrabrivanje. Učenici uče o aktivnome i odgovornome sudjelovanju u društvu, a učenje za poduzetništvo otvara vrata raznim životnim mogućnostima i perspektivama.

Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

Svrha je školskoga projekta „3,2,1 – uradi!“ pospješiti kod učenika usvajanje temeljnih životnih vještina temeljenima na praktičnome radu. Učenici će se osposobljavati za svrhovito korištenje raznovrsnih materijala, izradu rukotvorina, pripremanje hrane, održavanje okoliša i ostale aktivnosti vezane uz praktične vještine. Osim što će usvojiti temeljne životne vještine, učenici će razvijati spoznaju o vrijednosti rada i osobnoj ulozi u kreiranju proizvoda. Razvijat će osjećaj osobne odgovornosti, kao i sposobnost za stvaranje suradničkih odnosa i djelovanja u skladu s humanim i ekološkim načelima.

Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović	Razred: 1.	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Školski projekt 3, 2, 1 ...uradi! Izrada ukrasa od papira
Ciljevi	Zadovoljavanje potrebe za kreativnim izražavanjem,
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda, koji pokazuju želju i sklonost za sve oblike likovnog izražavanja.
Nositelj	Učiteljica Marija Lucović
Način realizacije	Različite metode, načini rada, oblici rada, crtačke i slikarske tehnike
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za rad - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ukrašavanje učionice i hola škole, prigodni pokloni.

Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski	Razred: 2.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 10	

Naziv	Školski projekt 3, 2,1 ... uradi!
Ciljevi	-upoznavanje s izradom prigodnih ukrasa za Dane zahvalnosti za plodove Zemlje, Božić, Valentinovo, maškare , proljeće, Dan žena , Dan očeva , Uskrs , Majčin dan... -razvijanje vještina i fine motorike ruku
Namjena	-poticati i razvijati kreativnost, maštu -stjecanje novih znanja
Nositelj	-učenici 2. razreda i učiteljica
Način realizacije	-na satu izborne nastave , kroz sate razrednika i likovne kulture
Vremenik	- tijekom nastave 2020./2021. godine u sklopu INA
Detaljan troškovnik	-minimalan troškovnik za kupovinu krep papira, cvjećarske žice , ljepila
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor nakon obavljenog zadatka -promatranje uradaka - izrada članaka za školski časopis Gric , prosljeđivanje fotografija s gotovim ukrasima za časopis - izložbe u razredu i holu škole

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović	Razred: 3.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 10	

Naziv	3, 2, 1 – uradi !
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova kuhanja - razvijanje praktičnih vještina
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - suradnja
Nositelj	- učiteljica razredne nastave i učenici 3.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo i obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. - pripremanje jela prema odabranim receptima
Vremenik	- tijekom nastavne 2020./2021. godine u sklopu INA
Detaljan troškovnik	- minimalan troškovnik namirnica i opreme za kuhanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka za školski časopis Gric - komentari o skuhanom i urađenom od ostalih korisnika i učitelja

Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba	Razred: 3 i 4	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Školski projekt 3, 2,1 ... uradi!
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Izraditi komposter u školskom dvorištu - urediti okoliš škole (posaditi trajnice – proljetnice), obojati klupe - razvijati ekološku svijest kod učenika; - promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno -obrazovni rad; - razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za očuvanje okoliša. - poboljšati stanje okoliša škole
Namjena	Kod učenika razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, zdravlju i životu , osvijestiti važnost zaštite okoliša.
Nositelj	Učiteljica Gracijela Stiba i učenici PŠ Strošinci

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izraditi komposter u školskom dvorištu - Urediti školski okoliš - Posaditi cvijeće ispred škole
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za rad – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju školske godine predstaviti svoj godišnji projekt prigodnom prezentacijom roditeljima i drugim gostima.

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 4.	Planirani broj učenika: 11
--	-------------------	-----------------------------------

Naziv	PROJEKT 3,2,1,...uradi! Izrada motoričke staze
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje i promicanje tjelesne aktivnosti kod djece i odraslih - jačanje koordinacije pokreta, učenje motoričkih sposobnosti djeteta u razvoju - usvajanjem skladne motorike pokreta, odnosno skladnog kretanja ruku i nogu, omogućiti različite motoričke vježbe u kojima se dijete - u prvom redu - igra - prepoznati važnost boravka djeteta na otvorenom - stvoriti pozitivno okruženje u kojem će djetetu biti zanimljivo učiti kroz igru - osnaživanje i unaprjeđenje socijalnih vještina, znanja i sposobnosti - kroz motoričke vještine pomoći djeci u istraživanju svijeta i kognitivnom razvoju
Namjena	Namijenjeno je učenicima za razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnosti. Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost. Kroz igru djeca uče o sebi, drugima i okolini, razvijaju se karakterne osobine, odnos prema drugima, ali i samom sebi. Igra potiče na dijeljenje, pomaganje i empatiju. Dobre motoričke vještine pomažu djeci u istraživanju svijeta i kognitivnom razvoju.
Nositelj	- učiteljica Branka Čaić, roditelji i učenici 4. razreda
Način realizacije	Osmisliti izgled motoričke staze, nacrtati i obojati različitim bojama elemente motoričke staze.
Vremenik	- cijela školska godina
Detaljan troškovnik	- troškovi materijala za rad (boje, razrjeđivači, četkice za bojanje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo roditelja, učitelja - prezentacija urađenog ostalim učenicima - korištenje motoričke staze u redovnoj nastavi i tijekom slobodnog vremena - evaluacija nakon obavljenog projekta
---	--

Ime i prezime učiteljice: Kristina Pavlović	Razred: 5.a	Planirani broj učenika: 12
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Školski projekt na razini 5. razreda "3, 2, 1 - uradi!"
Ciljevi	-Cilj ovog školskog projekta je razvijanje potencijala svakog djeteta te razvijanje kreativnosti, poticanje na istraživanje i samostalnost te zajednički rad i suradnja među učenicima. Budući da se učenici danas sve manje koriste ručnim vještinama, ovakva nastava korisna je upravo zbog razvijanja fine motorike ruku. Učenici će izradom ukrasnih predmeta i sudjelovanjem u mnogim drugim aktivnostima, obogatiti svoje iskustvo i razviti radne navike.
Namjena	Upoznati s osnovnim tehnikama ručne izrade, bojanja, rezanja, vrtlarenja i brige o cvijeću. Praktični radovi poput izrade posuda za cvijeće-recikliranje plastičnih boca, sadnja cvijeća i ukrašavanje školskog dvorišta, organizirani su poštujući dob i razvojne osobine djece.
Nositelj	Razrednica i učenici 5.razreda
Način realizacije	Kroz sate razrednika, te individualno kod kuće
Vremenik	5 sati tokom sati razrednika
Detaljan troškovnik	Troškovi za nabavku boje, skalpela i kistova; 30 kn l
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ugodan ambijent, ponos i zadovoljstvo radom svojih ruku, ta samostalna kreativost

Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac	Razred: 5.- 8.	Planirani broj učenika: svi učenici u razrednim odjelima
--	-----------------------	---

Naziv	Školski projekt „3,2,1 – uradi!“ – Engleski jezik: Our cookbook
Ciljevi	Učenici se samostalno snalaze u kuhinji i pripremaju jela po jednostavnim receptima.
Namjena	Kod učenika osvijestiti važnosti usvajanja temeljnih životnih vještina s naglaskom na domaćinstvo, odnosno, samostalno pripremanje hrane.
Nositelj	učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac

Način realizacije	Tijekom redovne nastave Engleskog jezika obrađuju se razne kulinarske teme u sklopu kojih učenici upoznaju različite vrste hrane i načine pripreme hrane iz cijelog svijeta s naglaskom na države engleskog govornog područja, kao i hrvatska jela. Učenici će pisati recepte, snimati video recepte, praviti jela i izraditi digitalnu kuharicu, kao i prezentacije, plakate i panoje na temu hrane i kuhanja.
Vremenik	U sklopu redovne nastave Engleskog jezika tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Kuhinjski pribor i namirnice za kuhanje, papir i potrebni materijali za izradu raznih aktivnosti, plakata i uređenje panoa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom radu i zalaganju na satu. Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju. Rezultate rada objaviti na školskoj stranici i časopisu u digitalnom obliku.

Ime i prezime učiteljice: Kristina Lucović	Razred: 6. b	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 3	Broj sati godišnje: 105	

Naziv	3,2,1 – do!
Ciljevi	Upoznavanje s vokabularom vezanim za kućanski pribor, kućanske poslove i općenito snalaženje u kućanstvu.
Namjena	Usvajanje temeljnih životnih vještina, ujedno sudjelujući u realizaciji školskog projekta.
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika i učenici 6. b razreda
Način realizacije	Izrada razrednog plakata koristeći se različitim oblicima i metodama rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Detaljan troškovnik	----
Način vrednovanja	Pisano praćenje i broječno ocjenjivanje učenika. Ovaj predmet je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih. Rezultati

i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanja koristit će za poboljšanje vlastitoga rada, te rada svih sudionika odgojno obrazovnog procesa.
---	--

Ime i prezime učiteljice: Marina Murat	Razred: 6.b	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 6	

Naziv	Samo prirodno i ništa više
Ciljevi	Izrada eko proizvoda (bombice za kupanje, balzami za usne) <i>korištenjem prirodnih</i> sastojaka u svrhu razvijanja ekološke svijesti kod djece. Pretvorba mjernih jedinica te izračunavanje volumena.
Namjena	Balzam za usne, bombice za kupanje
Nositelj	Maja Miličević, suradnja Marina Murat
Način realizacije	Na satima matematike
Vremenik	Tokom nastavne godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika.

Ime i prezime učiteljice: Marina Murat	Razred: 7., 8.	Planirani broj učenika: 27
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 5	

Naziv	„Matematička kuhinja“
Ciljevi	Primijeniti matematiku na kuhanje. Preračunavati mjerne jedinice, primijeniti proporcionalnost u kuhinji, primijeniti geometriju u kuhinji, grafički prikazati podatke vezane za prehranu.
Namjena	Razvijati i jačati svijest o važnosti primjene matematike u svakodnevnom životu. Razvijati ljubav prema matematici i kuhinji.
Nositelj	Marina Murat
Način realizacije	Na satima matematike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika.

Ime i prezime učiteljice: Maja Miličević	Razred: 6b	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 6	

Naziv	Samo prirodno i ništa više
Ciljevi	Izrada eko proizvoda (bombice za kupanje, balzami za usne) <i>korištenjem prirodnih</i> sastojaka u svrhu razvijanja ekološke svijesti kod djece.
Namjena	Balzam za usne, bombice za kupanje
Nositelj	Maja Miličević
Način realizacije	Na satima razrednika
Vremenik	6 nastavnih sati u tijeku cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Posudice za balzam, prehrambene boje, limunska kiselina i soda bikarbona, eterična ulja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika.

Ime i prezime učitelja: Dejan Ristić	Razred: 5. - 8.	Planirani broj učenika: -
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje: -	

Naziv	Školski projekt – „3,2,1 – uradi!“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika i roditelja s pojmom, značenjem i značajkama životnih vještina kao i njihovog aktivnog razvijanja - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz projekt ili prezentaciju projekta - izrada literarnih, proznih i drugih radova ili aktivnosti (radionice, rasprave, debate) kojima se osvještava značaj razvijanja životnih vještina
Namjena	- projekt je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, učiteljima i roditeljima
Nositelj	- učitelj hrvatskog jezika Dejan Ristić i učenici koji su uključeni u nastavu hrvatskog jezika i/ili novinarske skupine
Način realizacije	- kroz individualni i skupni rad učenika čitanjem književnih djela, pisanjem i izražajnim čitanjem literarnih uradaka, sastavljanjem kraćih proznih tekstova, uređivanjem školskih panoa, pripremom multimedijalnih materijala ili prezentacija o životnim vještinama, radionicama i/ili raspravama na temu školskog projekta, sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji projekta
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza i kritički osvrt - analiza uspješnosti realizacije projekta - zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim projektom

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 13
--	-------------------	-----------------------------------

Naziv	3, 2, 1 - uradi! Sat „bez veze“
Ciljevi	Primarni cilj nije finalni proizvod već razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti. Budući da se učenici danas sve manje koriste ručnim vještinama, ovakva nastava korisna je upravo zbog razvijanja fine motorike ruku. Pripremanjem zdravih namirnica, pravljenjem zdravih obroka, izradom ukrasnih predmeta i sudjelovanjem u mnogim drugim aktivnostima, učenici obogaćuju svoje iskustvo i razvijaju radne navike.
Namjena	Upoznati s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, spremanje namirnica te čišćenje i briga o cvijeću. Praktični radovi poput šivanja, kuhanja i čišćenja organizirani su poštujući dob i razvojne osobine djece.
Nositelj	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Na satima razrednika, 10 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi za nabavku materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo rezultatima vlastitog rada.

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 5.	Planirani broj učenika: 12
--	-------------------	-----------------------------------

Naziv	3, 2, 1 - uradi!
Ciljevi	Naučiti pravila lijepog ponašanja na Internetu. Pravilno pisanje pisma i e pošte.
Namjena	Iako komunikacija preko interneta često omogućuje medijskim korisnicima anonimnost i zaštitu identiteta, pravila lijepog i pristojnog ponašanja, pa tako i komuniciranja, jednako vrijede u virtualnom kao i u stvarnom svijetu. To znači da se prema svojim sugovornicima moramo odnositi s poštovanjem i pridržavati se pravila lijepog ponašanja.
Nositelj	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Na satima informatike
Vremenik	4 sata
Detaljan troškovnik	Za kuverte i markice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 6	Planirani broj učenika: 13
--	------------------	-----------------------------------

Naziv	3, 2, 1 - uradi! Digitalna bilježnica BookCreator- kreiram online knjigu recepata
Ciljevi	Upoznati se sa starim slavonski receptima za uskršnje kolače te napraviti jednostavan kolač
Namjena	Izrada jednostavnog jela
Nositelj	Učenici i učitelji
Način realizacije	Na satu informatike
Vremenik	4 sata
Detaljan troškovnik	Troškovi za namirnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: 7	Planirani broj učenika: 15
--	------------------	-----------------------------------

Naziv	3, 2, 1 - uradi! Web stranica – slavonski običaji
Ciljevi	Upoznati se sa slavonskim običajima i prezentirati ih na web stranici
Namjena	Njegovanje običaja, izrada jednostavnog veza
Nositelj	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Na satu informatike
Vremenik	4 sata
Detaljan troškovnik	Troškovi za konac i platno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred: od 1. do 4.	Planirani broj učenika: 40
--	----------------------------	-----------------------------------

Naziv	3, 2, 1 - uradi!
Ciljevi	Korak po korak izradi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kravatu i košulju od papira (obilježavanje Dana kravate 18. listopada) 2. Pretraži Internet i napiši recept za tvoj omiljeni kolač, skuhaj čaj 3. Izradi obiteljski fotoalbum – slikam i stvaram 4. I računalo može čuvati okoliš – mini projekt (sadjnja cvijeća u razredu, upoznavanje sa senzorima na microbitu)
Namjena	Približiti učenicima rad na računalu i osvijestiti ih da računalo nije samo za zabavu i igru nego nam može pomoći u raznim svakodnevnim zadacima.
Nositelj	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Na satima informatike
Vremenik	4 sata
Detaljan troškovnik	Za potrebne materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika

Ime i prezime učiteljice: Ana Dragić	Razred: 6.a	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 3	

Naziv	ZELENI PALAC
Ciljevi	-njegovanje ljubavi prema biljkama, upoznavanje različitih vrsta, načina uzgoja i ukrašavanja biljem, očuvanje i uzgoj autohtonih vrsta (ukrasnog i korisnog) s ciljem uređenja okoliša i interijera škole.
Namjena	-edukacijski pristup-stjecanje znanja o biljkama, zaštita i uređenje okoliša te razvoj smisla za estetiku eksterijera -sadnja začinskog bilja i distribucija te zamjena sadnica u proljeće -izrada terarija te reciklaža staklene ambalaže -skupljanje i arhiviranje sjemena autohtonih sorti -estetsko uređenje školskog vrta
Nositelj	SRO-učenici 6.a razreda, razrednica, domar
Način realizacije	-grupni rad, individualni
Vremenik	ožujak-lipanj
Detaljan troškovnik	-špaga, žica za kokošinjac, žica, zemlja za cvijeće, sjeme začinskog bilja, posude za uzgoj sadnica i stari lonci za presađivanje -800 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnosti: -uzgoj biljaka i izrada školskih terarija u teglama Cvjetni dan - razmjena sadnica i sjemenki u školskom dvorištu Poticanje, pohvale, bodrenje...

Ime i prezime učitelja: Siniša Orač	Razred: 8.	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	Vegetacija (U sklopu školskog projekta – 3,2,1,uradi sam !“	
Ciljevi	Isticanje važnosti vegetacije za život na Zemlji, te upoznavanje učenika o važnosti zaštite šuma na planetu, te sa aktualnim stanjem gospodarenja vegetacijom na svijetu, usvajanje životnih vještina sadnje sadnica	
Namjena	Razvijati poštovanje i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o zaštiti šuma i vegetacije usvajanje navika i održivost okoliša	
Nositelj	učitelj i učenici 8. razreda i Geografi	

Način realizacije	Sadnja listopadnog i crnogoričnog drveća
Vremenik	Studeni 2020. ili ožujak 2021.
Detaljan troškovnik	Sredstva za kupnju 2 sadnica za crnogorično (jela ili smreka) i listopadno drveće (orah ili šljiva), materijal za sadnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

Ime i prezime učiteljice: Sanja Besek	Razred: predškola	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 9	Broj sati godišnje: 300	

Naziv	Domaćinstvo u predškoli
Ciljevi	Bogaćenje svog iskustva, uči se različitim ulogama iz obiteljskog života, priprema rođendana slavi blagdane dočekuje goste, brine se o mlađim i starijim osobama, uči se ravnopravnim odnosima među spolovima. Jačanje djetetove pozitivne slike o sebi i socioemocionalno osnažiti dijete.
Namjena	Djeci predškolske dobi za razvijanje socijalnih vještina, suradničkih i ematijskih odnosa
Nositelj	Djeca i odgojiteljica
Način realizacije	U tematski osmišljenim kutićima: kutić kuhinje, kutić uređenja (briga o higijeni), kutić za presvlačenje (u želji da budem netko drugi), likovni kutić, glazbeni kutić, kutić slikovnica, tehnički kutić,
Vremenik	Tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik	troškovi materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo djece - Prezentacija uradaka - Evaluacija nakon aktivnosti

PLAN HUMANITARNIH AKCIJA U ŠKOLSKOJ 2020./2021. GODINI

Razred	HUMANITARNE AKCIJE
1.-4.	Božić za sve Vrijeme realizacije: studeni – prosinac 2020.g. Nositelji realizacije: učitelji razredne nastave
3.r.	Činimo dobro starijima Vrijeme realizacije: studeni – prosinac 2020. Nositelj realizacije: Nataša Kovanović
1.-8.	Caritas: za tisuću radosti Vrijeme realizacije: prosinac – travanj 2020. Nositelj realizacije: Marko Tetkić
<i>Napomena: Realizacija projekata vezanih za humanitarne akcije odvijat će se u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama.</i>	

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 1.-4.	Planirani broj roditelja: 30
--	----------------------	-------------------------------------

Naziv	PROJEKT Božić za sve
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje i promicanje humanitarnog djela kod djece i odraslih - pomoći socijalno ugroženim s prikupljenim sredstvima - uveseliti obitelji u vrijeme Adventa - druženje roditelja i učitelja kroz radionice
Namjena	- darivanje, uključivanje roditelja u školske aktivnosti
Nositelj	- učiteljice Branka Čaić, Nataša Kovanović, Marija Lucović, Tanja Suhorski, Sanja Besek i roditelji Male škole i nižih razreda (od 1. do 4. razreda)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pravljenje božićnih keksića, pakiranje u paketiće i prodaja tijekom priredbe za Svetog Nikolu - darivanje potrebitih obitelji
Vremenik	Advent
Detaljan troškovnik	- troškovi materijala za rad u radionici za roditelje (prikladni materijal za paketiće)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo roditelja, učitelja - usmjeravati aktivnost u skladu sa poticajima roditelja - evaluacija nakon obavljenog projekta

Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović	Razred: 3.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno tijekom Adventa	Broj sati godišnje: 10	

Naziv	Projekt Činimo dobro starijima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje učenika s osobama treće životne dobi u našem mjestu. - Razvijanje empatije kod učenika prema starijim osobama.
Namjena	- Upoznati starije osobe u svome mjestu te ih obradovati i provesti vrijeme s njima u vrijeme adventa.
Nositelj	- Učiteljica Nataša Kovanović i učenici 3.razreda
Način realizacije	- Posjet domovima naših starih.
Vremenik	- tijekom adventa
Detaljan troškovnik	- Kolači iz projekta Božić za sve (200 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole. - zadovoljstvo učenika i starijih osoba
---	---

Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić	Razred: 1. – 8.	Planirani broj učenika: 94
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Caritas – Za 1000 radosti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj empatije kod učenika naše škole; - poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama; - razvijati kod učenika osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima; - razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito;
Namjena	Učenicima uzrasta od 1. – 8. razreda zbog promicanja humanosti, dobrote i nesebičnosti.
Nositelj	Vjeroučitelj, svi učenici škole, njihovi razrednici i ostali učitelji i djelatnici škole.
Način realizacije	Prikupljanjem novčanih priloga za Caritas u mjesecu prosincu, ali i nakon proslave blagdana Božića. Vjeroučitelj organizira prodaju raznih predmeta poslanih iz Caritasa nakon službenog proglašenja te upoznavanja ravnatelja, razrednika i učenika s istim.
Vremenik	Tijekom mjeseca prosinca te u vrijeme prije Uskrsa.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika, solidarnost, sposobnost odreći se simboličnog novčanog iznosa kako bi se pomoglo drugome u potrebi.

PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Razred	VANJSKI SURADNICI	
I.	„Poštujte naše znakove“ Nositelj: MUP Vrijeme realizacije: rujan 2020.	SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE (1.-8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine Muzej Cvelferije Drenovci Policajska uprava Vukovarsko – srijemska Eva Blažević CZSS Županja Školska medicina, Županja Radio Županja Lag Šumanovci Udruga mladih Soljani Katica Konstantinović Obiteljski centar Vukovar Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar; Lovorka Tot i Tihana Maguš Udruga Klupko
II.		
III.		
IV.		
V.		
VI.		
VII.		
VIII.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2021. Nositelj: razrednik, pedagoginja, predstavnici srednjih škola, srednjoškolci iz Soljana	
Napomena:	<i>U školskoj godini 2020./2021. oblici i načini suradnje s vanjskim suradnicima prilagodit će se epidemiološkoj situaciji. Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika.</i>	

8. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Težnja za visokim odgojno-obrazovnim standardima i postignućima zahtijeva pridavanje većega značenja otkrivanju iznadprosječne i darovite djece i stvaranju mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Zadaća učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika je obveza učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi. Za učenike kod kojih se uoče takvi zahtjevi bit će organizirana dodatna nastava.

9. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s lakim teškoćama u razvoju u redoviti školski sustav, što ovisi o stupnju teškoće i procjeni posebne odgojno-obrazovne podrške koju učenici s teškoćama u razvoju trebaju, odnosno o uvjetima koje pruža škola i omogućuje lokalna zajednica. Prema novim terminologijskim određenjima, učenici s teškoćama u razvoju kategoriziraju se u učenike s posebnim potrebama jer njihova integracija u redoviti osnovnoškolski sustav podrazumijeva prakticiranje posebnih sadržaja, načina, metoda rada i vrednovanja postignuća. Učenici s lakim teškoćama u razvoju u pravilu se uključuju u redovite razredne odjele te svladavaju redovite nastavne programe uz individualizirane načine rada, s obzirom na stručnu procjenu posebnoga odgojno-obrazovnog djelovanja, o kojemu mišljenje i prosudbu donosi poseban tim stručnjaka.

10. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika je važna obveza škole. Veliku pozornost posvetit će se raznolikim aktivnostima zdravstveno-higijenskog i športsko-rekreacijskog karaktera.

Radit će se na sljedećem:

- zdravstvenom odgoju učenika,
- redovito vršiti zdravstvene i preventivne preglede u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Vinkovci – ispostava Županja i Ambulantom Soljani
- rad školske kuhinje organizirat će se racionalno i ekonomično, u skladu sa svim zahtjevima zdravstvene i higijenske naravi te kvalitetom namirnica.

- vodit će se briga oko aktivnosti učenika za vrijeme odmora.

Tijekom godine organizirat će se čišćenje školskog dvorišta s učenicima.

Škola će nastaviti suradnju sa Centrom za socijalnu skrb u Županji.

U cilju razvijanja ekološke svijesti učenika, dva puta tijekom godine organizirat će se akcije sakupljanja starog papira.

11. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA ŠK. 2020./2021.

Profesionalna orijentacija je jedna od prvih preventivnih mjera na putu pripreme mladih za njihovo zanimanje.

Profesionalna orijentacija je složen, kontinuiran i dugotrajan odgojno-obrazovni proces.

Ona podrazumijeva:

- permanentno praćenje i pomaganje razvoja ličnosti
- razvoj interesiranja i sposobnosti učenika i
- njegovanje kulture rada i ljubavi prema radu.

Bitne komponente profesionalne orijentacije su:

- profesionalno informiranje
- profesionalno usmjeravanje i
- profesionalno savjetovanje.

Profesionalno informiranje uključuje: priopćavanje učenicima o njihovim mogućnostima, razvijenim sposobnostima, kao i rezultatima testiranja općih i posebnih sposobnosti, upoznavanje učenika sa školama, strukama, stručnim zvanjima i zanimanjima, grupacijama nekih škola i njihovim osnovnim karakteristikama i upoznavanje učenika s narednim stupnjem obrazovanja i fundamentalnim predmetima za odgovarajuće škole. Usmjeravanje se vrši sistematski, s naglaskom u 8. razredu, na poticanju mladih da svoj profesionalni razvoj usmjere na adekvatna zanimanja i odgovarajući oblik daljeg obrazovanja.

Profesionalno savjetovanje je posljednja i vrlo odgovorna faza za izbor narednog oblika obrazovanja i budućeg zanimanja. Savjet se daje ukoliko ga zatraže učenik ili roditelj. Učenik mora biti upoznat s pregledom predmeta značajnih za uspjeh u srednjoj školi.

Ukoliko izostane liječnički pregled učenika, stručni tim je dužan upoznati roditelje i učenike s kontraindikacijama za određene struke i zanimanja.

Stručni tim čine: pedagog, razrednici 8.-ih razreda, predmetni nastavnici, učenik i roditelj. Konačan izbor struke, stručnih zvanja i zanimanja prepušta se učeniku i njegovom roditelju.

12. PLAN NEPOSREDNIH AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PROFESIONALNE ORIJENTACIJE S UČENICIMA OSMOG RAZREDA I S RODITELJIMA

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
siječanj – ožujak 2021.	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i INA – uvid u pedagošku dok., savjetodavni rad; Sistematski pregled učenika 8.- ih razreda i preporuke za profesionalnu orijentaciju	učenici, razrednici, pedagog, školska liječnica	kopiranje materijala za učenike	analiza uspjeha učenika u nastavi
travanj – lipanj 2021.	Savjetovanje specifičnih kategorija učenika (nadareni, učenici s POOP,); psih.savjetovanje (HZZ); prijava učenika u sustav www.upisi.hr; unos potrebnih podataka od strane razrednika. Mogućnosti upisa u srednju školu: - predstavljanje srednjih škola i zanimanja učenicima; uređivanje školskog panoa o upisima u srednju školu; roditeljski sastanci – prof. informiranje - predavanje; posjet učenika srednjim školama	učenici, pedagog, roditelji, razrednici, školska liječnica; Zavod za zapošljavanje, psiholog HZZ-a, srednje škole	anketiranje, psihološko testiranje troškovi prijevoza učenika	preporuka tima za prof. orijentaciju učenika pisani materijali, brošure, povratna informacija učenika
<p><i>Napomena: aktivnosti u vezi s profesionalnim usmjeravanjem koje se odnose na sudjelovanje vanjskih suradnika provodit će se u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama.</i></p>				

13. PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Odgojno-obrazovni djelatnici škole uključeni su u kolektivno stručno usavršavanje na razini stručnih aktiva koje organizira i vodi Agencija za odgoj i obrazovanje. Osim toga, uključuju se u rad seminara, savjetovanja i drugih stručnih skupova koje organiziraju razne strukovne organizacije i društva.

Druga razina stručnog usavršavanja djelatnika odvija se u samoj školi na Učiteljskom vijeću i razrednim vijećima. Teme za ovu školsku godinu:

- Adrijana Roždijevac: Digitalni alati u nastavi
- Marina Blaževac: Edukacija u Microsoft Teamsu
- Josipa Koprta: Strategija razvoja Škole

Planiranje i poučavanje u nastavi na daljinu i kombiniranoj nastavi

Podrška učenicima kroz učinkovitu suradnju, komunikaciju i povratno informiranje

Učitelji se na trećoj razini usavršavaju na individualnom planu.

14. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA ZA ŠK.G. 2020./2021.

Škola, kao otvorena zajednica, drži da je obitelj nezamjenjivi čimbenik odgoja i obrazovanja u školi i izvan nje. Zato su velika nastojanja da se obitelj i škola susretnu na raznolikim zadacima i oblicima djelovanja u odgoju i obrazovanju djece. Nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, organiziranje i provođenje slobodnog vremena učenika, stvaranje uvjeta za jačanje materijalne osnove djelatnosti škole, javna i kulturna djelatnost, samo su dio zadataka na kojima škola i dom moraju surađivati. U tom smislu dva puta godišnje organizirat će se sastanci Vijeća roditelja. Moguće je sazvati Vijeće roditelja pojedinih odjela, razreda ili posebno za razrednu, a posebno za predmetnu nastavu. Na sjednicama će se raspravljati o aktualnoj problematici odgoja i obrazovanja, o radu i uspjehu, o realizaciji planova i programa, o organiziranju zajedničkih akcija i dr.

15. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. 2020./2021.

Svrha Učeničkog vijeća je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, učiteljskim vijećem, razrednim vijećem, roditeljskim vijećem i, općenito, institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi i okolini. Sastavljeno je od 11 članova (po jedan predstavnik svakog razrednog odjela).

Učeničko vijeće svojim prijedlozima, primjedbama i aktivnostima sudjeluje u rješavanju pitanja važnih za učenike Škole, a posebno raspravlja i daje mišljenje na akte Škole kojima se reguliraju prava i obveze učenika. Daje mišljenje na Pravilnik o kućnom redu Škole, podnosi prijedloge stručnim tijelima Škole u rješavanju pedagoških i suradničkih odnosa u školi, a posebno sudjeluju u radu nastavničkih vijeća kada se raspravlja o pitanjima važnim za učenike. Sastajat će se po potrebi, s tim da će prva, konstituirajuća sjednica biti održana u listopadu 2020. godine. U skladu s epidemiološkom situacijom, sastanci Vijeća učenika održavat će se virtualnim putem.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOV.
LISTOPAD	- upoznavanje učenika s ciljevima, zadacima planom i programom rada Vijeća učenika; - formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara - obilježavanje Dana kruha i Mjeseca hrvatske knjige	ravnatelj, razrednici, učenici- predstavnici svoga razreda, pedagog	kopiranje potrošni materijal	razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika pisani radovi učenika
STUDENI	- obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara – učeničke sugestije o načinima odavanja počasti žrtvama Vukovara - način obilježavanja blagdana sv. Nikole	učenici, ravnatelj, pedagog	potrošni materijal	radionica, plakati, razgovor

PROSINAC	<p>-Tjedan solidarnosti</p> <p>-dogovori oko realizacije božićne priredbe i uređenja školskog panoa</p> <p>-osvrt na postignuti uspjeh i stanje u razrednim odjelima na kraju 1. polugodišta; prijedlozi za unapređenje rada u 2. polugodištu.</p>	učenici, pedagog	--	razgovor
VELJAČA	<p>-razgovor o projektima i njihovoj realizaciji</p> <p>-osmišljavanje sadržaja za projekt Maskenbal u školi</p> <p>-obilježavanje Valentinova</p> <p>-obilježavanje Dana ružičastih majica (24.2.)</p>	učenici, ravnatelj, pedagog	potrošni materijal	razgovor
OŽUJAK	<p>- aktualno stanje u razrednim odjelima</p> <p>- obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom (21.3.)</p> <p>-način obilježavanja uskrasnih blagdana u školi</p>		--	razgovor
TRAVANJ	<p>-angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša; Zelena čistka (GOO)</p> <p>-obilježavanje Dana hrvatske knjige (22.4.)</p>	učenici, ravnatelj, pedagog	--	rad učenika u školskom vrtu; razgovor
SVIBANJ LIPANJ	<p>- evaluacija cjelokupnog rada</p> <p>- završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu godinu</p>	učenici, ravnatelj, pedagog	-	razgovor

16. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM šk.god. 2020./2021.

Voditelj: stručni suradnik pedagog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja koju su obavili razrednici putem zadanog obrasca pokazala je potrebu za radom na sljedećim područjima:

- Temeljne socijalne vještine – poštivanje autoriteta i pravila ponašanja
- Prevencija nasilničkog ponašanja
- Poštivanje autoriteta
- Vršnjačka solidarnost
- Važnost očuvanja zdravlja
- Razvoj motivacije za učenje i nastavne aktivnosti

Preventivni će program ove školske godine obuhvatiti provedbu svih 7 međupredmetnih tema kroz različite aktivnosti. Tema Zdravlja realizirat će se kroz pedagoške radionice i predavanja učitelja i razrednika u sklopu Sata razrednika. Osobni i socijalni razvoj bit će obuhvaćen kroz prevenciju ovisnosti, nasilja i nepoželjnog ponašanja u stvarnom svijetu (suradnja s policijskom upravom, tematske radionice „Učini što možeš“, „Crno janje“, „Živim život bez nasilja“) i virtualnom (kroz program „Ponašanje u virtualnom svijetu“). Domena Učiti kako učiti bit će realizirana kroz radionice „Kako uspješno učiti“ na Satima razrednika, s naglaskom na savladavanju tehnika uspješnog učenja. Održivi razvoj i Poduzetništvo provest će se kroz ovogodišnji školski projekt „3, 2, 1 – uradi!“ koji u prvi plan stavlja važnost usvajanja praktičnih životnih vještina, vrijednost rada i preuzimanje odgovornosti. Građanski odgoj bit će zastupljen u principima donošenja odluka u razrednom odjelu, (demokratičnost), izboru razrednih predstavnika, radu Vijeća učenika te obilježavanju raznih nacionalnih i međunarodnih dana. IKT je, osim u svakodnevnoj nastavi, zastupljen i u izvannastavnim aktivnostima i projektima (Robotika, Internet of things, Dan sigurnijeg interneta, Dani medijske pismenosti, eTwinning projekt: Webclassroom/Webučionica 2.0, Europski tjedan kodiranja, STEM revolucija, Programirajmo).

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI
1.	<p>Sigurnost u promet</p> <p>Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti</p> <p>Sigurnost u igri</p> <p>Bolje spriječiti nego liječiti</p> <p>Život na mreži – sigurnost na internetu</p>	<p>edukacija</p>	<p>rujan i listopad</p> <p>listopad</p> <p>prosinac</p> <p>travanj</p> <p>svibanj</p>	<p>učiteljica /policijski službenik</p> <p>učiteljica</p>
2.	<p>ZO (Prevenција nasilničkog ponašanja) - Ponašanje prema djeci i odraslima – Sukob</p> <p>GO (Temeljne socijalne vještine) - Ispričavanje za pogrešku ili kako se nositi s vlastitom neugodom</p>	<p>pedagoška radionica</p>	<p>prvo polugodište</p> <p>drugo polugodište</p>	<p>pedagog</p> <p>učiteljica</p>
3.	<p>ZO (Prevenција nasilničkog ponašanja) – aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom</p> <p>GO (Vršnjačka solidarnost i pomoć) / ZOO Humano ponašanje</p> <p>GOO - Stereotip i</p>	<p>pedagoška radionica</p>	<p>prvo polugodište</p> <p>drugo polugodište</p>	<p>pedagog</p> <p>razrednik/pedagog</p>

	<p>predrasuda</p> <p>GOO - Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <p>ZOO – Duševno i opće zdravlje</p> <p>Zdravlje:</p>			
3.i 4. PŠ	<p>Važnost uravnotežene prehrane i tjelovježbe</p> <p>Zdravi zubi</p> <p>Sigurnost na internetu</p> <p>U zdravom tijelu – zdrav duh</p> <p>Medij i sredstva ovisnosti</p> <p>Borba protiv vršnjačkog nasilja</p> <p>Policajac – prijatelj djeteta</p>	<p>Piramida zdrave prehrane, predavanje o zdravoj prehrani</p> <p>Pregled stomatologinje i predavanje o važnosti redovite higijene zubi</p> <p>pedagoška radionica</p> <p>mjesečni projekt</p> <p>pedagoška radionica</p> <p>radionica</p>	<p>tijekom cijele šk.g.</p> <p>ožujak</p> <p>veljača</p> <p>travanj</p> <p>ožujak</p> <p>veljača</p> <p>prosinac</p>	<p>Liječnik školske medicine, učiteljica</p> <p>učiteljica, stomatologinja</p> <p>učiteljica Informatike</p> <p>učiteljica</p> <p>pedagoginja</p> <p>učiteljica</p> <p>policajski službenik</p>
4.	<p>Osobni i socijalni razvoj (Temeljne socijalne vještine) -</p> <p>Odgovor na nasilje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj (Vještine</p>	<p>pedagoška radionica</p> <p>pedagoška radionica, rad u</p>	<p>prvo polugodište</p>	<p>pedagog/učiteljica</p>

	nošenja s teškoćama) - Izvori stresa Učiti kako učiti - Razvijanje vlastitog mišljenja Osobni i socijalni razvoj (Temeljne socijalne vještine) - Kartice suočavanja	grupi pedagoška radionica pedagoška radionica, rad u grupi	 drugo polugodište drugo polugodište	
5.	Komunikacije Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu Vršnjačka ponašanja u pubertetu To sam ja! Ovisnosti i pirotehnička sredstva	pedagoška radionica prezentacija, razgovor predavanje, radionica razgovor predavanje	tijekom šk.g. (2 sata) prvo polugodište tijekom šk.g. tijekom šk.g. (2 sata)	razrednik
6.a	Pravilna prehrana Mentalno zdravlje Komunikacijske vještine Životne vještine - Poduzetništvo (realizacija razrednog projekta)	raznolike aktivnosti Radionica Prezentacija, razgovor Izrada plakata, uređivanje panoa Praktični rad	Listopad Studeni Prosinac	Razrednik/pe dagog Razrednica Razrednica, učiteljica Prirode Razrednica, knjižničarka Razrednica

	Životne vještine - utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	Prezentacija i radionica	siječanj	Razrednica, učiteljica Informatike
6.b	Razvoj socijalnih vještina	radionica	studeni	pedagoginja
7.	Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja	radionica	studeni	pedagoginja
8.	Odgovorni smo za svoje zdravlje Moj doprinos zdravom životu	Radionice na Satu razrednika	listopad	razrednik
	O čemu ovisi životni uspjeh		studeni	pedagog
	ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Promocija odgovornog ponašanja Komunikacijske vještine</i>		prosinac	razrednik
	Rizične situacije / rizična ponašanja Poštujem dostojanstvo svake osobe		veljača	razrednik
	Rizične situacije / rizična ponašanja Da učenje nikad ne bude mučenje		ožujak	razrednik/ped agog
	Odgovorno spolno ponašanje Zdravlje		travanj	razrednik
	Profesionalno usmjeravanje		svibanj/lipanj	razrednik

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	r.	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
Provođenje sedam međupredmetnih tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Poduzetništvo, IKT, Građanski odgoj	MZO/AZOO	1. - 8.	94	Stručna služba, razredni i predmetni učitelji	Po potrebi
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i> <i>(može se sažetak programa staviti u prilog)</i>	Autor/i	Raz red	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Prevencija vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja – aktivnosti u organizaciji policijskih službenika za prevenciju	Policijska uprava Vukovarsko-srijemska-sluzba za prevenciju	7.	14	Policijski službenici za prevenciju, stručna služba škole	1
2. Prevencija vršnjačkog nasilja kroz pedagoške radionice “Crno janje” (2.i 3.r.) “Učini što možeš”(5.-8.r.) i “Živim život bez nasilja” (7.i 8.r.)	Unicef	2.- 8.	81	pedagog	2
3. Ponašanje u virtualnom svijetu: kroz radionice na temu “Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu” (5.-8.r.) i “Pozitivni i negativni medijski sadržaji” (1.-4.r.) osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti, nužnosti poštivanja pravila ponašanja u virtualnom svijetu te osnažiti ih za kritičko promišljanje i selekciju medijskih sadržaja. https://www.medijskapismenost.hr/wp-content/uploads/2019/04/Postivanje-sebe-i-drugih-u-virtualnom-	Agencija za elektroničke medije, Ured UNICEF-a za Hrvatsku	1.- 8.	94	pedagog	6

<p>svijetu.pdf</p> <p>https://www.medijskapismenost.hr/wp-content/uploads/2018/04/pozitivni-i-negativni-med-sadrzaj.pdf</p>					
<p>4. Dani medijske pismenosti – preventivno djelovati na razvijanju kulture dijaloga i razvijanje medijske pismenosti kod učenika i učitelja</p>	<p>Agencija za elektroničke medije i Unicef</p>	<p>3.-4.</p>	<p>16</p>	<p>učitelji</p>	<p>2</p>
<p>5. Dan sigurnijeg interneta – preventivni projekt koji želi djelovati na razvijanje digitalne kompetencije učenika, razumijevanje zaštite podataka na internetu te općenito sigurnog ponašanja na internetu i kod učenika i kod roditelja.</p>	<p>Centar za sigurniji internet</p>	<p>1.-8.</p>	<p>94</p>	<p>pedagoginja, učitelji</p>	<p>2</p>
<p>6. 3,2,1 – uradi! – školski projekt kojim se potiče usvajanje temeljnih životnih vještina: učenici kroz izradu rukotvorina, održavanje okoliša i pripremanje hrane usvajaju praktične vještine neophodne za život u zajednici, spoznaju vrijednost rada, razvijaju odgovornost prema radu, unaprjeđuju timski rad i suradničke odnose, kao i pozitivan odnos prema okolišu.</p>	<p>Učiteljsko vijeće Škole / Tim za kvalitetu</p>	<p>1.-8.</p>	<p>94</p>	<p>svi učitelji i stručni suradnici</p>	<p>2</p>
<p>7. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu – provedba preventivnog programa „Zdrav za pet“</p>	<p>Policajska uprava Vukovarsko-srijemska – služba za prevenciju</p>	<p>8.razred</p>		<p>Policajski službenici za prevenciju, stručna služba škole</p>	<p>1</p>

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje – tijekom cijele školske godine, po potrebi			
Edukacija na roditeljskim sastancima:			
Zaštita i očuvanje zdravlja	Roditelji učenika 1. razreda	1	učiteljica 1. razreda, liječnica
Vršnjačko nasilje Razvoj socijalnih vještina kod djece	roditelji učenika 2. razreda	1	pedagoginja, učiteljica 2. razreda
Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja Razvoj socijalnih vještina kod djece Unapređivanje roditeljskih vještina	roditelji učenika 3. razreda	1	pedagoginja, učiteljica 3.razreda MŠ
Zaštita i očuvanje zdravlja / Razvoj socijalnih vještina – pedagoška radionica	roditelji učenika 4. razreda	1	pedagoginja, učiteljica 3.i 4.razreda PŠ
Razvoj socijalnih vještina kod djece Pravila sigurne uporabe suvremenih tehnologija	roditelji učenika 4. razreda roditelji učenika 4. razreda	1 1	pedagoginja, učiteljica 4.razreda MŠ pedagoginja, učiteljica 4.razreda MŠ
Preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje i učenje	roditelji učenika 5.razreda	1	pedagoginja, razrednica 5. razreda
Uloga medija u vršnjačkim odnosima	roditelji učenika 6.a razreda	1	pedagoginja, razrednica 6.a razreda
Razvoj socijalnih vještina	roditelji učenika 6.b razreda	1	pedagoginja razrednica 6.b razreda

Razvoj socijalnih vještina	roditelji učenika 7.razreda	1	pedagoginja, razrednik 7. razreda
Kako motivirati dijete u pubertetu	roditelji učenika 8. razreda	1	pedagoginja, razrednica 8. razreda

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
Individualno savjetovanje o postupanju – tijekom cijele školske godine, po potrebi			
1. Pedagoška dokumentacija	Učiteljsko vijeće škole	1	Pedagoginja
2. Strategija razvoja škole	Učiteljsko vijeće škole	1	Pedagoginja
3. Planiranje i poučavanje u nastavi na daljinu i kombiniranoj nastavi	Učiteljsko vijeće škole	1	Pedagoginja
4. Podrška učenicima kroz učinkovitu suradnju, komunikaciju i povratno informiranje	Učiteljsko vijeće škole	1	Pedagoginja
5. Digitalni alati u nastavi	Učiteljsko vijeće škole	2 (prvo i drugo polugodište)	Adrijana Roždijevac
6. Edukacija u Microsoft Teamsu	Učiteljsko vijeće škole	2	Marina Blaževac

17. Strategija škole za školsku godinu 2020./21.

U školskoj godini 2020./2021. osnovan je Tim za kvalitetu. Osnovna je uloga Tima za kvalitetu provesti proces samovrednovanja rada škole. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škole procjenu kvalitete svoga poučavanja i razrednog ozračja, uvažavajući kontekst užeg – školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja. Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na pitanja koliko je dobra naša škola i što učiniti da postane još bolja. Na temelju provedenih upitnika među učenicima, roditeljima učenika i nastavnicima, Tim za kvalitetu dobiva uvid u kakvoću rada škole, ali i u područja koja je potrebno poboljšavati i unaprjeđivati. Na temelju detektiranja slabijih strana rada škole, definiraju se prioritetna područja razvoja i niz aktivnosti kojima će se određeno područje unaprjeđivati. Za školsku godinu 2020./2021. imenovani su sljedeći članovi Tima za kvalitetu: ravnateljica Škole Katarina Marjanović, Adrijana Roždijevac (učiteljica Engleskog jezika), Dejan Ristić (učitelj Hrvatskog jezika), Marina Blaževac (učiteljica Informatike), Gracijela Stiba (učiteljica razredne nastave), Branka Čaić (učiteljica razredne nastave), Dajana Mitić (stručna suradnica knjižničarka) i Josipa Koprta (stručna suradnica pedagoginja). Na temelju provedenih upitnika među učiteljima, za školsku godinu 2019./20. definirana su sljedeća područja s potrebom unaprjeđivanja:

- Poučavanje i učenje
- Planiranje nastavnog procesa
- Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole
- Stručno usavršavanje djelatnika škole

S obzirom da su u šk.g. 2019./20. nastupile posebne okolnosti zbog kojih se prešlo na nastavu na daljinu, nije bilo moguće raditi na unaprjeđivanju svih definiranih područja, stoga će se ista područja razvijati u tekućoj školskoj godini. Pozitivna promjena vidljiva je u povećanim IKT kompetencijama učitelja, s obzirom na potrebu rada na daljinu u protekloj školskoj godini. Digitalnu pismenost učitelja potrebno je i dalje razvijati, a u tu svrhu za učitelje se planiraju edukacije za rad u novim platformama (Microsoft Teams). Materijalni uvjeti rada i opremljenost također imaju tendenciju poboljšanja, s obzirom na uključenost u projekt e-Škole.

Intenzivnija angažiranost potrebna je na unaprjeđivanju strategija poučavanja i učenja, odnosno na motiviranju učenika na učenje i usvajanje radnih navika u online ili prirodnom okruženju, što će biti tema radionica na Satu razrednika i idejna podloga izvannastavnih aktivnosti i projekata. Učinkovito planiranje nastavnog procesa unaprjeđivat će se kroz intenzivniju suradnju učitelja u ostvarivanju međupredmetnih tema kroz realizaciju integriranih dana, izvanučioničke nastave i projekata.