

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA  
SOLJANI

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU 2019./2020. GODINU**

Soljani, 7. listopada 2019.

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA**  
**Tomislavova 5,**  
**Soljani**

**KLASA: 602-02/2018-01-191**  
**URBROJ: 2188-23-01/18-01**  
**U Soljanima, 7. listopada 2019. godine**

Na temelju članka 26.st.1 i 28.st.1-7 Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. i 14. Statuta Osnovne škole Josip Kozarac, Soljani, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja i Školski odbor donose

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

**Ravnateljica**  
**Katarina Marjanović**

**Predsjednica školskog odbora**  
**Kata Petrović**

## Sadržaj

1.	IZBORNA NASTAVA .....	4
2.	DOPUNSKI RAD .....	6
3.	DODATNI RAD .....	16
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
5.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	30
5.1.	TERENSKA NASTAVA.....	31
6.	OSTALI OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA .....	41
6.1.	PLAN PROJEKATA I INTEGRIRANIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.....	41
7.	Školski projekt EKO-EKO .....	69
8.	RAD S DAROVITIM UČENICIMA.....	83
9.	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA .....	83
10.	PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA 83	
11.	PLAN I PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA ŠK. .... 2019./2020. ....	84 84
12.	PLAN NEPOSREDNIH AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PROFESIONALNE ORIJENTACIJE SA UČENICIMA OSMOG RAZREDA I SA RODITELJIMA .....	85
13.	PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA .....	85
14.	PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA ZA ŠK.2019./2020. ....	86
15.	PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. 2019./2020.....	86
16.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2019./2020.....	87
17.	Strategija škole za školsku godinu 2019./20.....	91

## 1. IZBORNA NASTAVA

*Izborna nastava* odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

### Plan izborne nastave u školskoj 2019./2020. godini

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	1. – 8.	100	700	Marko Tetkić
Informatika	7. – 8.	31	140	Marina Blaževac
Slovački jezik	1.-8.	11	140	Vlatko Miksad
Njemački jezik	4.-8.	71	420	Kristina Pavlović
<b>UKUPNO</b>	<b>1.-8.</b>	<b>213</b>	<b>1400</b>	

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**

Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	5	2	70
2.	8	2	70
2.,3. i 4. PŠ	5	2	70
3.	11	2	70
4.	11	2	70
5.a i b	14	4	140
6.	15	2	70
7.	13	2	70
8.	18	2	70
<b>1.-8.</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>700</b>

Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić	Razred: 1.-8.	Planirani broj učenika: 100
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	Vjeronauk
Ciljevi	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi odnos prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; u život ucijepiti Isusov zakon ljubavi i služenja
Namjena	Razvijanje zrelosti kršćanske vjere i vjerski odgoj učenika
Nositelj	Marko Tetkić
Način realizacije	Nastava
Vremenik	2 sata tjedno po razredu
Detaljan troškovnik	Papir i drugi potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčana ocjena, samovrednovanje

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**

Ime i prezime učitelja: Marina Blaževac

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
7.	13	2	70
8.	18	2	70
<b>UKUPNO</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>140</b>

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred:</b>	<b>Planirani broj učenika: 31</b>
<b>Broj sati tjedno: 2 po razredu</b>	<b>Broj sati godišnje: 70 u jednom razredu</b>	

Naziv	Izborna nastava informatike
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
<b>Namjena</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj</b>	Marina Blaževac
<b>Način realizacije</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi opremanja učionice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine - zalaganje i aktivnost

**IZBORNA NASTAVA SLOVAČKOG JEZIKA**

Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.-4.	3	2	70
5.-8.	8	2	70
<b>UKUPNO</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>140</b>

Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad	Razred: 1.-8.	Planirani broj učenika: 11
Broj sati tjedno: 4	Broj sati godišnje: 140	

Naziv	Slovački jezik
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja književnog slovačkog jezika, poticaj interesa za nacionalnu tradiciju, povijest i sadašnjost
Namjena	Učenici će razvijati čitalačku kulturu i upoznavati osnove slovačkog jezika te tako razviti nacionalnu pripadnost manjini Slovaka u svom mjestu.
Nositelj	Učitelj Vlatko Miksad
Način realizacije	Čitanje i pisanje na slovačkom jeziku, učenje pjesmica i aktivno korištenje slovačkog jezika na nastavi
Vremenik	2 sata tjedno u svakoj grupi
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčana ocjena i praćenje napretka učenika

**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

Ime i prezime učitelja: Kristina Pavlović

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4. i 4. PŠ	11+1	2 + 2	70 + 70
5.	14	2	70
6.	15	2	70
7.	13	2	70
8.	18	2	70
<b>UKUPNO</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>420</b>

Ime i prezime učitelja: Kristina Pavlović		Razred: 4. - 8.	Planirani broj učenika:72
Broj sati tjedno: 2 po razredu		Broj sati godišnje:	
<b>Naziv</b>	Izborna nastava Njemački jezik		
<b>Ciljevi</b>	stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije usvajanje svijesti o potrebi tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura		
<b>Namjena</b>	razvijanje jezične kompetencije za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik i kulturu različitim oblicima i metodama rada		
<b>Nositelj</b>	učiteljica Kristina Pavlović i učenici		
<b>Način realizacije</b>	različitim oblicima i metodama rada		
<b>Vremenik</b>	cijelu godinu po 2 školska sata u svakom razredu		
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi za dodatni materijal i troškovi kopiranja		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	sustavno praćenje učenikovih postignuća samovrjednovanje		



## 2. DOPUNSKI RAD

*Dopunski rad* predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjem jezikom.

### Plan dopunskog rada u školskoj godini 2019./2020.

Razred	Nastavni predmet	Planirani broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
1.	Hrvatski jezik	3	35	Tanja Suhorski
1.	Matematika	3	35	Tanja Suhorski
2.	Matematika	3	35	Nataša Kovanović
2.	Hrvatski jezik	2	35	Nataša Kovanović
2., 3. i 4. PŠ	Hrvatski jezik	3	35	Gracijela Stiba
2., 3. i 4. PŠ	Matematika	3	35	Gracijela Stiba
3.	Hrvatski jezik	3	35	Branka Čaić
3.	Matematika	2	35	Branka Čaić
4.	Hrvatski jezik	5	35	Marija Lucović
4.	Matematika	5	35	Marija Lucović
5.	Engleski jezik	3	35	Barbara Baotić
5. i 6.	Engleski jezik	20	70	Adrijana Roždijevac
7. i 8.	Hrvatski jezik	20	70	Dejan Ristić
5. i 6.	Matematika	10	35	Marina Murat
7. i 8.	Matematika	10	35	Marina Murat
<b>UKUPNO</b>		<b>104</b>	<b>595</b>	

## Dopunska nastava iz engleskog jezika

<b>Ime i prezime učiteljice:</b>	Barbara Baotić
<b>Razred:</b>	5.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	3
<b>Broj sati tjedno:</b>	1
<b>Broj sati godišnje:</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Uvježbati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijati jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku.
<b>Namjena</b>	Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Realizira se različitim oblicima i metodama rada prema godišnjem planu i programu. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za kopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika.

<b>Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović</b>	<b>Razred: 2.</b>	<b>Planirani broj učenika: 2</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- uputiti učenike kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju</li> <li>- uvježbati čitati riječi i rečenice, označiti kraj izjavne rečenice točkom, rabiti točku na kraju izjavne rečenice</li> <li>- uvježbati pravilno pisati slova, riječi i rečenice pisanim slovima, slijediti upute, primijeniti pisanje velikog slova na početku rečenice i u imenima ljudi</li> <li>- nadoknađivanje gubitka u znanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
<b>Nositelj</b>	- učiteljica razredne nastave Nataša Kovanović i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu
<b>Način realizacije</b>	- realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno
<b>Vremenik</b>	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva</li> <li>- samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi</li> </ul>
---	--

<b>Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović</b>	<b>Razred: 2.</b>	<b>Planirani broj učenika: 3</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi</li> <li>- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- naučiti i uvježbati brojevi do 100</li> <li>- čitati i pisati brojeve do 100</li> <li>- naučiti zbrajati i oduzimati brojeve do 100</li> <li>- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost učenika</li> <li>- utvrditi zbrajanje i oduzimanje preko desetice</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
<b>Nositelj</b>	- učiteljica razredne nastave Nataša Kovanović i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu
<b>Način realizacije</b>	- realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno
<b>Vremenik</b>	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva</li> <li>- samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić</b>	<b>Razred: 3.</b>	<b>Planirani broj učenika: 3</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- uputiti učenike kako uspješno svladati poteškoće na koje nailaze u učenju</li> <li>- uvježbati čitati riječi i rečenice, označiti kraj izjavne rečenice točkom, rabiti točku na kraju izjavne rečenice</li> <li>- uvježbati pravilno pisati slova, riječi i rečenice pisanim slovima, slijediti upute, primijeniti pisanje velikog slova na početku rečenice i u imenima ljudi</li> <li>- nadoknađivanje gubitka u znanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa

<b>Nositelj</b>	- učiteljica razredne nastave Branka Čaić i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu
<b>Način realizacije</b>	- realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno
<b>Vremenik</b>	- jedan sat tjedno tokom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić</b>	<b>Razred: 2.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	- uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - naučiti i uvježbati brojevi do 1000 - čitati i pisati brojeve do 1000 - naučiti zbrajati i oduzimati brojeve do 1000 - naučiti tablicu množenja i dijeljenja do 1000 - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost učenika - utvrditi zbrajanje i oduzimanje preko desetice
<b>Namjena</b>	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
<b>Nositelj</b>	- učiteljica razredne nastave Branka Čaić i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu
<b>Način realizacije</b>	- realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno
<b>Vremenik</b>	- jedan sat tjedno tokom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi

<b>Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović</b>	<b>Razred: 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 3-5</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu. -razvoj mišljenja učenika -sprečavanje zaostajanja u nastavnom gradivu -pomoći učenicima koji teže prate nastavne sadržaje kroz individualizirani pristup na dopunskoj nastavi kako bi lakše pratili redovnu nastavu
<b>Namjena</b>	Učenicima 4. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica 4. razreda Marija Lucović i učenici kojima je potrebna dopunska pomoć u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja.
<b>Način realizacije</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, sintetička, analitička i metoda učenja, metoda usmenog izlaganja i demonstracije .
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele godine - jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno i usmeno ocjenjivanje usvojenih sadržaja . Redovitost pohađanja dopunske nastave očitovat će se u napretku u redovnoj nastavi.

<b>Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović</b>	<b>Razred: 4.r</b>	<b>Planirani broj učenika: 3-5</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava - Matematika</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje učenika za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu. -učenicima slabijeg predznanja te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu u školi. - stjecanje navike redovitosti u radu, urednosti, preciznosti, razvijanje interesa... - poboljšati temeljna i opća znanja - rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne, matematičke sadržaje u skupu brojeva do milijun, računske radnje u skupu do milijun; primjena stečenog znanja.
<b>Namjena</b>	Učenicima 4. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja redovnog gradiva i učenicima koji sporije usvajaju određene nastavne sadržaje.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica 4.razreda Marija Lucović i učenici kojima je potrebna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Metoda usmenog izlaganja ,čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, pisanje , crtanje , računanje, razgovor, demonstracija .
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele godine – jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera usvojenih znanja. Pohvala za napredak. Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva tijekom dopunskog rada i napredovanja učenika u redovnoj nastavi kroz kratke bilješke.
---	---

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 2., 3. i 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 3</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi</b>	Osnovni ciljevi i individualni rad sučenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo – vježbanje čitanja i pisanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi o čekanom razinom uspjeha, uputiti ih kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju, osposobiti ih za aktivno sudjelovanje u nastavi. Razvijati glasovnu analizu i sintezu, vještine čitanja i pisanja, te logičko zaključivanje.
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava namijenjena je kao pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali gradivo u redovnoj nastavi, učenicima koji su bili odsutni nastave zbog bolesti te učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica razredne nastave Gracijela Stiba i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu te po potrebi uključiti i roditelje.
<b>Način realizacije</b>	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Metoda razgovora, frontalni, individualni rad na tekstu (pisanje, čitanje).
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2019./2020. po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sitan potrošni materijal, papir, fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi. Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudba vrijednosti učenikova usmenogai pisanoga odgovora; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu. Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 2., 3. i 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 3</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj je uključiti učenike slabijeg predznanja te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu u školi te pomoći im pri automatizaciji osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu. učenicima.
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju (teže savladavanje redovnog gradiva) i učenicima koji povremeno sporije usvajaju pojedine nastavne sadržaje. Te učenicima koji su bili odsutni s nastave zbog bolesti i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica razredne nastave Gracijela Stiba i učenici koji budu kontinuirano ili povremeno upućeni na dopunsku nastavu zbog potrebe dopuskog pojašnjavanja sadržaja matematike i prema potrebi roditelji
<b>Način realizacije</b>	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. -poticanje razumijevanja računskih priča. Učenik postiže mogućnost automatizacije svih računskih operacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2019./2020., po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sitan potrošni materijal, papir, fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi. Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća iz učenja: prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti ulažanja napora; procjena učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova ulažanja u radu na satu. Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

<b>Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski</b>	<b>Razred: 1.</b>	<b>Planirani broj učenika: 3</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta</li> <li>- Uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika</li> <li>- Omogućiti svakom učeniku normalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> <li>- Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satima obrade</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima 1. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica 1.razreda Tanja Suhorski i učenici kojima je potrebna dopunska pomoć u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja. -individualizirani pristup učenicima , rad u skupini , individualni rad

<b>Način realizacije</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, sintetička, analitička i metoda učenja, metoda usmenog izlaganja i demonstracije .
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno i usmeno ocjenjivanje usvojenih sadržaja . Redovitost pohađanja dopunske nastave očitovat će se u napretku u redovnoj nastavi.

<b>Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski</b>	<b>Razred: 1.r</b>	<b>Planirani broj učenika: 3</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava - Matematika</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje učenika za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu. -učenicima slabijeg predznanja te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu u školi. - stjecanje navike redovitosti u radu, urednosti, preciznosti, razvijanje interesa... - poboljšati temeljna i opća znanja
<b>Namjena</b>	Učenicima 1. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja redovnog gradiva i učenicima koji sporije usvajaju određene nastavne sadržaje.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica 1.razreda i učenici kojima je potrebna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Metoda usmenog izlaganja ,čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, pisanje , crtanje , računanje, razgovor, demonstracija .
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera usvojenih znanja. Pohvala za napredak.



<b>Ime i prezime učitelja: Dejan Ristić</b>	<b>Razred: 5. - 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i uvježbavanje kompetencija čitanja, pisanja i izražavanja</li> <li>- nadoknaditi gubitke u znanju</li> <li>- ponoviti i provježbati osnovna znanja iz jezika i književnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
<b>Nositelj</b>	- učitelj hrvatskog jezika Dejan Ristić i učenici koji su povremeno ili stalno uključeni u dopunsku nastavu
<b>Način realizacije</b>	- kroz individualni i skupni rad na nastavnom satu, rješavanjem jednostavnijih i/ili dodatnih zadataka usmeno i pisano
<b>Vremenik</b>	utorkom, nulti sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	- nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi te zalaganje na satu (njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine)

<b>Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac</b>	<b>Razred: 5. i 6., te 7. i 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 20</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 70</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže savladavaju redovno nastavno gradivo engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
<b>Namjena</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju bilo kakvih poteškoća u svladavanju redovnog programa nastave engleskog jezika, kako bi im se omogućila dodatna pomoć i objašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja za lakše svladavanje minimuma osnovnog predviđenog gradiva (razumijevanje, čitanje, pisanje, gramatika, vokabular).
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac i učenici koji su povremeno ili stalno uključeni u dopunsku nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup. Učenici će na dopunskoj nastavi vježbati i ponavljati engleski jezik iz onih područja iz kojih imaju poteškoća i to kroz razgovor, čitanje i prevođenje tekstova na engleskom jeziku, vokabular, te uvježbavanje gramatičkih zadataka i objašnjavanje nastavnog gradiva koje je obrađeno tijekom redovne nastave. Koriste se jednostavniji zadaci i pismene vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.

<b>Vremenik</b>	srijedom i petkom, nulti sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za kopiranje i izradu posebnih vježbi i testova za slabije učenike na dopunskoj nastavi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave, te rezultati postignuti na ispitima znanja.</li> <li>- Praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi, te zalaganje na satu. (Njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine.)</li> <li>- Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva i samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Murat</b>	<b>Razred: 5. i 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: do 10</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom.
<b>Namjena</b>	Ovaj posebni odgojno- obrazovni program namijenjen je učenicima s teškoćama u učenju i onima koji povremeno sporije usvajaju pojedine nastavne sadržaje.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica matematike Marina Murat
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje lakših zadataka samostalno i uz pomoć učitelja. Metoda razgovora, rasprave i demonstracije.
<b>Vremenik</b>	četvrtak nulti i sedmi sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

### 3. DODATNI RAD

*Dodatni rad* oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja te oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu primjerenih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te u svim vidovima odgoja i obrazovanja – frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenje promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

#### Plan dodatnog rada u školskoj godini 2019./2020.

Razred	Nastavni predmet	Planirani broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
5. -8.	Matematika	6	35	Marina Murat
5.-8.	Povijest	2	35	Dragan Bojić
5.-8.	Geografija	2	35	Siniša Orač
<b>UKUPNO</b>		<b>10</b>	<b>105</b>	

Ime i prezime učiteljice: Marina Murat	Razred: 5.,7.,8.	Planirani broj učenika: do 7
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Pripremanje učenika za natjecanje. Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
Namjena	Proširivanje znanja i interesa kod učenika zainteresiranih za matematiku.
Nositelj	Učiteljica matematike Marina Murat
Način realizacije	Rješavanje zadataka s natjecanja i složenijih zadataka iz udžbenika samostalno i uz pomoć učitelja. Metoda razgovora, rasprave i demonstracije.
Vremeni	Četvrtak, nulti sat
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

<b>Ime i prezime učitelja: Dragan Bojić</b>	<b>Razred: 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 2</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>Ciljevi</b>	- proširivanje znanja iz povijesti te obrađivanje gradiva koje se ne stigne na redovitoj nastavi - pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju (i županijskom ukoliko bude potrebno) - razvijanje povijesnog mišljenja
<b>Namjena</b>	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za predmet povijesti te koji žele sudjelovati na školskom natjecanju.
<b>Nositelj</b>	Učitelj povijesti Dragan Bojić
<b>Način realizacije</b>	Dodatna nastava će se održavati od sredine studenog pa do ožujka.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Putovanje na Županijsko natjecanje (ukoliko učenici zadovolje na školskom natjecanju).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	učenici će upoznati i proširivati znanje iz redovite nastave povijesti -učenici će biti pripremljeni za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

<b>Ime i prezime učiteljice: Siniša Orač</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: do 7</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod učenika kartografsku pismenost. Nadograditi i proširiti osnovna znanja i vještine o opće prirodno- geografskim i društveno- geografskim karakteristikama državi i svijeta. Razvijanje kod učenika pozitivnog odnosa prema očuvanju okoliša.
<b>Namjena</b>	Izvesti i koristiti orijentaciju u prostoru, zaključiti rješenja za ekološke krize današnjice, definirati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru, postizati bolje rezultate na natjecanjima
<b>Nositelj</b>	učitelj i učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Pisanje, analiza teksta, čitanje topografskih karata, istraživanje na Internetu, vježba na školskom igralištu (orijentacija i snalaženje u prostoru), Izrada plakata i prezentacija.
<b>Vremenik</b>	rujan 2019. – lipanj 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i sredstva za izradu plakata, boja za printer, računalo,
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, rezultat na natjecanjima

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*Izvannastavne aktivnosti* u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog

rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

##### Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2019./2020.

Naziv aktivnosti	Planirani br. uč.	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>			
Sportska skupina	11	35	Marija Lucović
Dramsko – recitatorska nižih razreda	10	35	Tanja Suhorski
Mali i veliki kreativci	15	35	Kristina Pavlović
Mali kreativci	13	35	Gracijela Stiba
Pjevački zbor	30	35	Nataša Kovanović
Ritmika	10	35	Branka Čaić
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>			
Dramska grupa	10	35	Ružica Sorčik Nestić
Knjigoljupci	10	35	Dajana Mitić
Novinarska skupina	10	35	Dejan Ristić
Likovnjaci	5	35	Ana Dragić
Estetsko uređenje škole	5	35	Ana Dragić
Školski sportski klub	10	35	Antun Maršalko
Sportska skupina	10	35	Drago Trojan
Mladež Crvenog križa	10	35	Anto Adamčević
Prometna učilica	10	35	Anto Adamčević
Tamburaši	10	35	Josip Petković
Vjeronaučna radionica	3	35	Marko Tetkić
English club	5	35	Adrijana Roždijevac
English plus	5	35	Barbara Baotić
Robotika	5	35	Marina Blaževac
Internet of Things	5	35	Marina Blaževac
<b>UKUPNO</b>	<b>197</b>	<b>735</b>	

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojani više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

<b>Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović</b>	<b>Razred: 2. – 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10-18</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Sportska skupina-niži uzrast</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje i odgovornosti Zdrav rast i razvoj učenika Razvoj natjecateljskog duha među učenicima
<b>Namjena</b>	Učenicima nižih razreda 2.- 4. zainteresiranim za sportsku aktivnost.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Marija Lucović i učenici 2.-4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Okupljanje učenika jednom tjedno
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja i samovrednovanje

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 2.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene. Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja). Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika. Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj kulturi i svim oblicima kreativnog stvaralaštva. Uređivanje školskog prostora za različite prigode tijekom školske godine te sadnja i održavanje cvijeća u školi.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost za sve oblike likovnog i kreativnog stvaralaštva.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica razredne nastave Gracijela Stiba i učenici koji su pokazali interes i uključeni u izvannastavnu aktivnost.
<b>Način realizacije</b>	Različite metode, načini rada, oblici rada te likovno-tehnički materijalni, crtačke tehnike, slikarske tehnike.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natjecajima.

<b>Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski</b>	<b>Razred: 2. – 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10-15</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dramsko –recitatorska skupina nižih razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	Svladati vještinu lijepog izražajnog , preciznog i točnog izgovora riječi , osloboditi se straha od javnog nastupa , naučiti s lakoćom dijelove teksta , razvoj samopouzdanja učenika.
<b>Namjena</b>	Učenicima nižih razreda 2.-4. zainteresiranim za aktivnost , njihov rad namijenjen je nastupima na školskim priredbama.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Tanja Suhorski i učenici 2.-4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Okupljanje učenika jednom tjedno , rad na obradi tekstova, pjesmica, igrokaza. Uvježbati izražajno izgovarati riječi i tekst.
<b>Vremenik</b>	Ponedjeljkom 6. sat ( 12,20 - 13,05)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za kopiranje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv učenika i uključenost u rad skupine . Opisno praćenje učenika.

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić</b>	<b>Razred: 2.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	
<b>Naziv</b>	<b>RITMIKA</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje koordinacije tijela i pokreta</li> <li>- razvijanje osjećaja za ritam te pozitivnog odnosa prema suplesaču</li> <li>- razvijanje ljubavi prema plesu i glazbi</li> </ul>	
<b>Namjena</b>	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost plesu i ritmičkim pokretima	
<b>Nositelj</b>	učiteljica razredne nastave Branka Čaić i učenici koji su uključeni u ritmičku skupinu	
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje koreografije za pojedine pjesme</li> <li>- plesanje na školskim priredbama</li> </ul>	
<b>Vremenik</b>	- srijedom 6. sat	
<b>Detaljan troškovnik</b>	- izrada kostima za izvedbe plesa na priredbama	

<b>Ime i prezime učiteljice: Kristina Pavlović</b>	<b>Razred: 4.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 20</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Mali i veliki kreativci</b>
<b>Ciljevi</b>	razvijanje dječje kreativnosti i poticanje mašte, percipiranje i izražavanje likovnih vrijednosti, poticanje estetičke osjetljivosti i emocija
<b>Namjena</b>	sudjelovanje i obilježavanje različitih tema tokom školske godine, božićna priredba, maskenbal, jesen, zima,...
<b>Nositelj</b>	Kristina Pavlović i učenici

<b>Način realizacije</b>	rezultati vidljivi na panoima škole
<b>Vremenik</b>	1 tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi izrade plakata i različitih materijala, boja, krepa, hamera
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata i primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pokazati kreativnost i individualnost kod izrade

<b>Ime i prezime knjižničarke: Dajana Mitić</b>	<b>Razred:5. -8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10-15</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Knjigoljupci</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati govorne i pisane sposobnosti učenika, stjecati sigurnost i samopouzdanje koje dolazi kroz čitanje, razvijati maštu učenika i poticati stvaralaštvo. Obilježiti važne datume vezane za knjigu i čitanje. Potaknuti učenike koji su napredni u svojim čitalačkim sposobnostima, na dodatni rad i dodatno unaprjeđivanje svojih čitalačkih i interpretativnih sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji vole čitati i provoditi vrijeme u knjižnici.
<b>Nositelj</b>	Knjižničarka i učenici
<b>Način realizacije</b>	Kreativne radionice na različite teme. Uređivanje školske knjižnice. Upoznavanje učenika sa stručnim označivanjem knjiga na policama te pretraživanjem online baza podataka. Izrada plakata o određenim temama koje promiču čitanje i kulturu čitanja.
<b>Vremenik</b>	Kroz cijelu školsku godinu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.



<b>Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović</b>	<b>Razred: 2.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 30</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Pjevački zbor</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobro odgojeno dijete sa usvojenim osnovama vokalne glazbene kulture ugrađenim u kvalitetnu opću kulturu mlade osobe</li> <li>- dobro odgojena, pjevanjem oplemenjena mlada osoba</li> <li>- Omogućiti učenicima većih interesa u glazbi kreativno izražavanje, stjecanje novih znanja i vještina, te praćenje i razvijanje postojećih sposobnosti.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje i promicanje vrijednosti sadržanih u skladbama koje pjevački zbor izvodi</li> <li>- sudjelovanje na razini škole u prigodnim priredbama</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- učiteljica razredne nastave i učenici 2. - 8.razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovite pjevačke probe</li> <li>- prigodni nastupi</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne 2019./2020. godine</li> <li>- probe</li> <li>- nastupi prema potrebi</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	- minimalan troškovnik
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole,</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i škole</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja: Drago Trojan</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 20</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Sportska skupina - Nogomet</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj natjecateljskog duha među učenicima</li> <li>- razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje i odgovornosti</li> <li>- zdrav rast i razvoj učenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima zainteresiranima za uključivanje u športske aktivnosti
<b>Nositelj</b>	Učitelj TZK-a Drago Trojan
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovne treninge
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja

<b>Ime i prezime učitelja: Antun Maršalko</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 20</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 70</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Školski sportski klub</b>
<b>Ciljevi</b>	- razvoj natjecateljskog duha među učenicima - razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje i odgovornosti - zdrav rast i razvoj učenika
<b>Namjena</b>	Učenicima zainteresiranima za uključivanje u športske aktivnosti
<b>Nositelj</b>	Učitelj TZK-a Antun Maršalko
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovne teninge
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje

<b>Ime i prezime učiteljice: Ana Dragić</b>	<b>Razred: 5. -8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Likovnjaci</b>
<b>Ciljevi</b>	-primjena vizualnog jezika i proširivanje znanja o likovnim tehnikama. -razumijevanje umjetničkih vrsta i njihove međusobne povezanosti sa socijalizirajućim i ekološkim sadržajima. -stjecanje vještina za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, rješavanje vizualnih problema i prenošenje likovnih ideja. -razvijanje i usmjeravanje potrebe za kreativnim izražavanjem. -poticanje i razvijanje kreativne, misaone i motoričke sposobnost te vježbanje sposobnosti promatranja.
<b>Namjena</b>	-aktivnost je namjenjena svim učenicima koji žele proširiti znanje, usavršiti vještine stečene na satu likovne kulture.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica likovne kulture Ana Dragić
<b>Način realizacije</b>	-različite metode, načini rada, oblici rada, likovno-tehnička sredstva te materijalni, crtačke, slikarske i kiparske tehnike, održavanje različitih tradicijskih radionica.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Obavezni materijal: hameri (bijeli i u boji), ljepljiva debela traka (selotejp ili krep), masa patafix, set kistova ( okrugli i plosnati), špaga i silk, drvofigs, glicerini, crna grafička boja za visoki tisak, špahle, kolut mekane žice, set skalpela, prehrambene boje, boje za šaranje jaja,- 500kn. Potrošni materijal kroz godinu -100kn.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-sudjelovanje na različitim likovnim natjecajima, važnim događajima tijekom školske godine (Dani kruha, Dan škole,...), postavljanje izložbi unutar i izvan škole... -ostvareno vrednovanje kroz stečene estetske, moralne i radne navike, razvijanje samokritičnost i poštovanja prema svom i likovnom uratku ostalih učenika.
---	--

<b>Ime i prezime učiteljice: Ana Dragić</b>	<b>Razred: 5. -8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Estetsko uređenje škole</b>
<b>Ciljevi</b>	- Stjecanje umijeća estetskog i prostornog izražavanja učenika. Oslobađanje kreativnosti učenika, poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje te poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo. Izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu.
<b>Namjena</b>	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu, poticanje kreativnog izražavanja
<b>Nositelj</b>	Učiteljica likovne kulture Ana Dragić
<b>Način realizacije</b>	grupni rad
<b>Vremenik</b>	rujan 2019.-lipanj 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	500 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija s ciljem poboljšanja rada grupe i pojedinca.  Poticanje, pohvale, bodrenje...

<b>Ime i prezime učitelja: Dejan Ristić</b>	<b>Razred: 5. - 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Novinarska skupina</b>
<b>Ciljevi</b>	- razvijanje sposobnosti prikupljanja informacija iz različitih izvora, samostalno pismeno izražavanje riječima i slikom (fotografija), razvijanje timskog duha i kritičkog mišljenja
<b>Namjena</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost literarnom i vizualnom izražavanju te radu na školskom listu
<b>Nositelj</b>	- učitelj hrvatskog jezika Dejan Ristić i učenici koji su povremeno ili stalno uključeni u novinarsku skupinu
<b>Način realizacije</b>	- pisanje, čitanje i rad na vizualnom izgledu časopisa, praćenje događanja u i izvan škole, uređivanje vizualnih i tekstualnih materijala.
<b>Vremenik</b>	- jedan sat tjedno po dogovoru s učenicima o odgovarajućem terminu (po potrebi i češće)
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi tiska školskog lista.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdavanje školskog lista (mjesečno ili na godišnjoj razini)</li> <li>- primjena znanja u redovitoj nastavi, razvoj medijske kulture i kritičkog mišljenja</li> <li>- sudjelovanje na literarnim i/ili novinarskim natjecajima</li> </ul>
---	---

<b>Ime i prezime učitelja: Adrijana Roždijevac</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5-10</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>English club</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika engleskog govornog područja kroz rad i igru.</li> <li>- Vježbati i koristiti engleski jezik u usmenom i pisanom obliku.</li> <li>- Kreativno izražavanje na na temu vezanu uz englesko govorno područje.</li> <li>- Potaknuti zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku</li> <li>- Potaknuti međunarodnu suradnju i prijateljstva s učenicima iz različitih europskih zemalja</li> <li>- kroz sudjelovanje u eTwinning projektima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za učenike koji su dodatno motivirani i žele bolje upoznati engleski jezik te sudjelovati u</li> <li>- raznim projektima i natjecanjima</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	učitelj i učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz igru, učenje, čitanje knjiga na engleskom jeziku, praktičan rad i raznolike aktivnosti</li> <li>- učenici dobivaju dodatna znanja vezana uz engleski jezik, kulturu i zemlje engleskog govornog područja.</li> <li>- Sudjelovanje u eTwinning projektima koristeći TwinSpace i razne digitalne alate na engleskom jeziku za različite aktivnosti i predstavljanje sebe i škole.</li> <li>- Izrada plakata i panoa za obilježavanje raznih tematskih dana i blagdana.</li> <li>- Priprema za natjecanje u poznavanju engleskog jezika.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Petak, 7. sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i potrebni materijali za izradu raznih aktivnosti, čestitki, plakata i panoa. Kuverte i poštanske marke (poštarina).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine u različitim aktivnostima i zalaganju,</li> <li>- opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad, uočavanje važnosti engleskog jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivanje na važnost cjeloživotnog obrazovanja.</li> <li>- Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju.</li> <li>- Objavljivanje članaka o aktivnostima grupe na mrežnoj stranici škole i školskom listu.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenici će kroz recitale, pjesme i igrokaze njegovati jezičnu kulturu i razvijati međusobne odnose u grupi i pamćenje, te razvijati pozitivno školsko ozračje.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda koji su zainteresirani. Namjena je razvijati jezičnu kulturu učenika i obilježavanje bitnih datuma u godini.
<b>Nositelj</b>	Pedagoginja Ružica Sorčik Nestić
<b>Način realizacije</b>	Priredbe u sklopu projektnih ili integriranih dana
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno, jedan školski sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	Novac potreban za izradu kostima i scenografije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u skupini i zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja predstavama.

<b>Ime i prezime učitelja: Anto Adamčević</b>	<b>Razred: 5. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10.</b>
<b>Broj sati tjedno: 1.</b>	<b>Broj sati godišnje: 35.</b>	

<b>Naziv</b>	<b>MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje i očuvanje humanih vrijednosti pokreta Crvenog križa
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, radionicama HCK
<b>Nositelj</b>	<b>Anto Adamčević</b>
<b>Način realizacije</b>	predavanje, radionice
<b>Vremenik</b>	Četvrtak:0.sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi aktivnosti kojima se bavi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja Stjecanje humanitarnih navika.

<b>Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 5. - 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10.</b>
<b>Broj sati tjedno: 1.</b>	<b>Broj sati godišnje: 35.</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Izvanastavna aktivnost – Vjeronaučna radionica</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, asociranja i logičkog povezivanja sadržaja, kreativnost i svladavanje dodatnih sadržaja poradi odlaska i sudjelovanja na vjeronaučnoj olimpijadi.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima od 5.- 8. razreda koji imaju pozitivan odnos prema radu, otvoreni su za suradnju, razumijevanje, razgovor, razvijanje vlastitih potencijala te žele pridonijeti uspjehu škole.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj Marko Tetkić
<b>Način realizacije</b>	Interpretativno čitanje tekstova, simboličko i literarno izražavanje, samostalan rad s učenicima, konzultacije, intenzivna priprema pred samo natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papiri bijeli, u boji, hamer papiri, fotokopiranje, likovni pribor, markeri, blokovi, bilježnice, odlazak na natjecanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz verbalnu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, rad u skupinama, motiviranost, marljivost te pismeno izražavanje.

<b>Ime i prezime učitelja: Barbara Baotić</b>	<b>Razred: 2.-4. PŠ</b>	<b>Planirani broj učenika:5</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	English plus (izvanastavna aktivnost)
<b>Ciljevi</b>	Uvježbati gradivo na kreativan i zanimljiv način kroz glazbu, igre, dodatne nastavne listiće.
<b>Namjena</b>	Ova je izvanastavna aktivnost osmišljena kao dodatna aktivnost učenicima koji žele znati više, odnosno kao pomoć učenicima koji nisu ostvarili sve željene ishode redovne nastave.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Realizira se različitim oblicima i metodama rada prema godišnjem planu i programu. Koriste se različiti didaktički materijali i izvori znanja. Uvježbavaju se govorne vještine kroz glazbu, igru, glumu. Potiče se razumijevanje jezika kroz čitanje kratkih priča, rješavanje dodatnih nastavnih listića, slušanje.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za kopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika.

<b>Ime i prezime učitelja: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika:10</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	Internet of Things
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa domenom Internet Of Things ili Internet stvari koja svakodnevnicu čini jednostavnijom i ugodnijom. Bit će predstavljena vizija kako svaki predmet može postati dio Interneta, objediniti postojeća znanja iz računalnih mreža i elektorničkih komponenata. Učenik će biti upoznat sa asistivnim tehnologija kao što su automatizacija kuća, integracija različitih senzora, glasovno upravljanje računalima, tehnolgije za osobe s invaliditetom.
<b>Namjena</b>	Osvijestiti pojam “pametan” u kontekstu pametna kuća, pametna vozila, pametna agrokultura, pametna okolina i sl. IoT arhitekture. Asistivne tehnologije. Osnove automatizacije. Senzori, vrste i primjena. Načini komunikacije, protokoli, WiFi, Bluetooth, ZigBee. Uređaji za komunikaciju. Internet mreža, tehnologije za pristup Internetu. Sigurnost. Mikrokontroleri, Arduino, Raspberry. Sustavi u “oblaku”, cloud sustavi. IoT cloud servisi.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Marina Blaževac
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sredstva za baterije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika.

<b>Ime i prezime učitelja: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika:10</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	Robotika
<b>Ciljevi</b>	Robotika kao izvannastavna aktivnost podučava učenike: Rješavanju problema Praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota Sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje Temeljnim principima robotike i vođenju robotskih model pomoću računala Osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta Timskom radu pri rješavanju problema
<b>Namjena</b>	Osvijestiti učenike da računalo ne služi samo za pisanje teksta, igranje, pretraživanje interneta i računanje, već pomoću računala možemo upravljati i različitim strojevima. Izrađujući modele robota možemo puno naučiti o mehanici, elektrotehnici, elektronici i informatici.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Marina Blaževac
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sredstva za baterije

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na natjecanjima u Croatia Makers ligi.
---	--



## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*Izvanučionička nastava* je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao »škola u prirodi«. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

- **Terenska nastava** je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju koji su utjecali ili utječu na okolinu
- **Školski izlet** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
- **Školska ekskurzija** je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.
- **Škola u prirodi** je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Program Škola u prirodi temelji se na godišnjem nastavnom planu i programu osnovne škole.

## 5.1. TERENSKA NASTAVA

### Plan terenske nastave i izleta u školskoj godini 2019./20.

Razred	TERENSKA NASTAVA		
I.		Jednodnevni izlet u Slavonki Brod (1.-4. raz.)	
II.	Izleti učenika 2. razreda: Županja		
III.		POZDRAV GODIŠNJI M DOBIMA (jesen, proljeće) Poludnevni izleti u prirodu	1. -8. Izlet u šumu
IV.	Terenska nastava – posjet mjestu, posjet Studvi, snalaženje u prometu i upoznavanje zavičaja – u sklopu nastave prirode i društva  Pokladna povorka kroz selo	Jednodnevni izlet u Zagreb (1.-4. raz.)	Izvanučionička nastava – Moja župa i crkva – upoznavanje s crkvom i sakralnim prostorom
V.			
VI.	Terenska nastava iz prirode (izlet u šumu)  Terenska nastava – travnjak	Posjet OŠ Antun i Stjepan Radić u Gunji – matematički Kahoot! kviz i Cvef Kahoot!	Suradnja škole i župe – odlasci u mjesnu crkvu, svi razredi
VII.			
VIII.	Izlet u Vukovar Izlet Karlovac		

<b>Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović, Branka Čaić, Marija Lucović i Tanja Suhorski</b>		<b>Razred: 1-4</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Naziv</b>		<b>Zelena čistka (GOO)</b>	
<b>Ciljevi</b>	Podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra svijetu.		
<b>Namjena</b>			
<b>Nositelj</b>	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji		
<b>Način realizacije</b>	Učenici sa svojim učiteljima čiste školsko dvorište i uži centar mjesta.		
<b>Vremenik</b>	Rujan		
<b>Detaljan troškovnik</b>	Gumene rukavice, vreće		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>			

<b>Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović</b>	<b>Razred: 2.r</b>	<b>Planirani broj sati;</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	JEDNODNEVNI IZLET ŽUPANJA
<b>Ciljevi</b>	posjetiti grad Županju - posjetiti Zavičajni muzej Stjepan Gruber - obići grad, upoznati kulturno - povijesne spomenike grada Županje - prošetati se gradskom šetnicom, ponoviti koja rijeka teče našim krajem - posjetiti Radio Županju i Gradsku knjižnicu - znati razlikovati grad od sela - putovati javnim prijevoznim sredstvom (autobusom) - ponoviti o kulturi ponašanja na javnim mjestima
<b>Namjena</b>	izlet je namijenjen učenicima nižih razreda radi obogaćivanja nastave
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Nataša Kovanović
<b>Način realizacije</b>	odlazak do Županje dogovorenim prijevozom
<b>Vremenik</b>	tijekom mjeseca svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	cijena odlaska i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	evaluacija nakon obavljenog izleta - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu

<b>Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Branka Čaić, Marija Lucović, Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1.-4.r</b>	<b>Planirani broj učenika: 40</b>
<b>Broj sati tjedno: 1 dan</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Jednodnevni izlet u Slavonski Brod</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje susjedne županije i njezinih kulturno povijesnih znamenitosti</li> <li>- upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija</li> <li>- uočiti razliku između nizinskog i brežuljkastog zavičaja</li> <li>- upoznavanje sa stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić</li> <li>- doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika (Slavuj)</li> </ul> njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
<b>Namjena</b>	Upoznavanje grada Slavenskog Broda
<b>Nositelj</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić, Marija Lucović, Gracijela Stiba, Ana Dragić i marina Murat</b>	<b>Razred: 3.-5. r</b>	<b>Planirani broj učenika: 40</b>
<b>Broj sati tjedno: 1 dan</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Jednodnevni izlet u Zagreb</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti</li> <li>- posjet Hrvatskom saboru i Hrvatskoj radio-televiziji</li> </ul>
<b>Namjena</b>	učenicima od 3.-5.r
<b>Nositelj</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović, Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 4.r i 2.- 4. PŠ</b>	<b>Planirani broj učenika: 16</b>
<b>Broj sati tjedno: 1 dan</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	Pokladna povorka kroz selo
<b>Ciljevi</b>	-približiti djeci na prikladan način tradiciju maskiranja (kurjače, maskenbal, maškare) -poticati na očuvanje tradicije
<b>Namjena</b>	poticanje likovnog i literarnog stvaralaštva i zajedništva
<b>Nositelj</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Pokladna povorka kroz selo i posjet obiteljima učenika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika -sudjelovanje u aktivnostima -izlaganje učeničkih radova

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba, Branka Čaić, Marija Lucović</b>	<b>Razred: 3. i 4.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Naziv</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>	
<b>Ciljevi</b>	<b>ŠUMARSKI MUZEJ U BOŠNJACIMA</b>  <b>SNALAŽENJE U PROSTORU - PLAN MJESTA</b> - osposobiti učenike za snalaženje u prirodi i naseljenom mjestu - poticati učenike na upoznavanje svoga mjesta, imenovati ulice i značajnije objekte - odrediti i imenovati strane svijeta, razvijati sposobnost prostorne orijentacije - izraditi plan mjesta <b>PROMET</b> - učiti učenike pravilnom sudjelovanju i poštivanju prometnih znakova - razvijati kod učenika kulturu ponašanja u prometu - naučiti učenike osnovnim prometnim pravilima koja poštuju prometujući na biciklu <b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</b> - istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...), - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. <b>SPOZNAJEM I ISTRAŽUJEM PRIRODU</b> -posjet rijeci Studvi	
<b>Namjena</b>	Učenicima trećeg razreda u području prirode i društva.	
<b>Nositelj</b>	Učiteljice 3. i 4. razreda	
<b>Način realizacije</b>	Obrada određenih tema i sadržaja iz predviđenog plana i programa. - metoda razgovora, demonstracije, rad u skupini, individualni rad, odlazak u vrt, park, voćnjak, obilazak sela, šetnja prirodom (parkom, šumom, voćnjakom, vrtom...), izrada plakata, izlaganje, odlazak na prometnice, odlazak u školsko dvorište, obilazak dijela mjesta, promatranje i bilježenje podataka, prikupljanje materijala, razgovor, igre, crtanje, praktične metode (izrađivanje plana mjesta), obilazak kulturno-povijesnih spomenika u mjestu	

<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2019./2020. u sklopu nastave prirode i društva prema redosljedu nastavnih sadržaja, tj. nastavnom planu i programu (rujan, listopad, studeni, svibanj).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak ulaznice u Šumarski muzej

<b>Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 2. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 95</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Izvanučionička nastava – Moja župa i crkva – upoznavanje s crkvom i sakralnim prostorom</b>
<b>Ciljevi</b>	- upoznavanje sakralnog prostora i osoba koje vode župnu zajednicu; - osvijestiti kod učenika da su nama za život u vjeri potrebni drugi; - upoznavanje dijelova svetišta i prostora za narod u crkvi te upoznavanje djelovanja župe; - osjećati se aktivnim članom svoje župe i pripadnikom župne zajednice; - osvješćivati važnosti crkvene zgrade i upoznavanje osnovnih dijelova crkve; - otkriti svoju župu kao zajednicu.
<b>Namjena</b>	Učenici od 2. – 8. razreda u sklopu nastave vjeronauka posjetiti će župnu crkvu u pratnji vjeroučitelja uz prethodni dogovor sa župnikom.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj, učenici 2. – 8. razreda, pedagoginja, razrednici.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će s vjeroučiteljem posjetiti župnu crkvu, kroz predavanje upoznati se sa prostorom i značenjem crkve, susresti se sa župnikom. Posjet župi, zapažanje učenika, istraživački rad, rad u skupinama.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovno izražavanje, literarno izražavanje, prezentacija, samovrednovanje učenika a naučeno se koristi u daljnjem nastavnom procesu.

<b>Ime i prezime vjeroučitelja: Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 1. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 113.</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE</b>
<b>Ciljevi</b>	- razvijati suradnju škole i Župe (župnika) u svakodnevnom životu i radu škole, a posebno prigodom obilježavanja pojedinih blagdana i događaja. - uključivanje mjesnog župnika u život i rad škole.
<b>Namjena</b>	Učenicima naše škole, djelatnicima i roditeljima učenika.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj Marko Tetkić, župnik Krešimir Šaf, ravnatelj, učitelji i djelatnici škole, učenici i roditelji.

<b>Način realizacije</b>	- Na početku šk. godine 2018./2019. zaziv Duha Svetoga a misom u ponedjeljak 16. rujna u 11.00 sati; - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje početkom listopada 2018. (radionice, prigodan program i blagoslov kruha i krušnih proizvoda). - Priredba za blagdan svetog Nikole – prigodan program uz podjelu darova djeci i učenicima do 5. razreda. - Suradnja kod božićne priredbe u školi te sudjelovanje. - Uskrsno vrijeme, posjet župnika školi, posjet razredima, prigodan poučno-vjerski nagovor. Cyjetnica – sveta misa sa svečanom procesijom kada sudjeluju vjeroučitelji i učenici. - Župna kateheza - suradnja župnika i vjeroučitelja u organizaciji Prve pričesti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele nastavne 2019./2020.godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ostvarenost planiranih oblika suradnje tijekom nastavne godine, kvaliteta suradnje škole i župe.

<b>Ime i prezime učiteljice: Kristina Pavlović</b>	<b>Razred: 8</b>	<b>Planirani broj učenika: 18</b>
--	------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>„Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“</b>
<b>Ciljevi</b>	Posjetiti ključna mjesta u Vukovaru koja su obilježila Domovinski rat
<b>Namjena</b>	- učenik će upoznati uzročno-posljedične veze, učenik će moći sagledati stradanja stanovništva i grada - izraziti sućut žrtvama Vukovara i Domovinskog rata - očuvanje mira.
<b>Nositelj</b>	učenici 8. razreda, razrednica i pratitelj
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava – posjet
<b>Vremenik</b>	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Organizirani prijevoz autobusom i ručak Džeparac učenicima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Terenska nastava: sistematiziranje, proširivanje i produbljivanje stečenog znanja temeljem promatranja i doživljavanja koristeći znanja iz neposredne stvarnosti Naučena znanja primijeniti u nastavi povijesti Naučeno primjenjivati u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju Razvijati kritičko mišljenje

<b>Ime i prezime učiteljice: Kristina Pavlović</b>	<b>Razred: 8</b>	<b>Planirani broj učenika: 18</b>
--	------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Posjet Karlovcu</b>
<b>Ciljevi</b>	Posjetiti Karlovac, kod učenika razviti domoljublje
<b>Namjena</b>	- učenik će upoznati uzročno-posljedične veze, učenik će moći sagledati stradanja stanovništva i grada
<b>Nositelj</b>	učenici 8. razreda, razrednica i pratitelj
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava – posjet
<b>Vremenik</b>	

<b>Detaljan troškovnik</b>	Organizirani prijevoz autobusom i ručak Džeparac učenicima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Terenska nastava: sistematiziranje, proširivanje i produbljivanje stečenog znanja temeljem promatranja i doživljavanja koristeći znanja iz neposredne stvarnosti Naučena znanja primijeniti u nastavi povijesti Kviz znanja

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Murat i Ružica Sorčik Nestić</b>	<b>Razred:5.- 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 18</b>
--	----------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Posjet OŠ Antun i Stjepan Radić u Gunji – matematički Kahoot! kviz i Cvef Kahoot!</b>
<b>Ciljevi</b>	razvijanje međusobnog zajedništva kroz pokazivanje znanja iz matematike, te znanja iz opće kulture
<b>Namjena</b>	-učenici predmetne nastave
<b>Nositelj</b>	učiteljica Marina Murat i pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava – posjet
<b>Vremenik</b>	22.11.2019. i ožujak 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na kvizu i zadovoljstvo učenika.

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>	<b>Razred: 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: 15</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje: 2</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Terenska nastava u šumi</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati vrijednosti kontinentalne listopadne šume, upozoriti na potrebu zaštite prirode i brigu za njezino razumno korištenje, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodnim fenomenima domovine i zavičaja.	
<b>Namjena</b>	Učenici 6. razreda	
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Sanja Huber	
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni izlet	
<b>Vremenik</b>	Listopad 2019.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radni listići, papir	



<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza prikupljenih podataka o šumi i izložba slika koje su učenici fotografirali. Prikupljene podatke i fotografije koristit ćemo tijekom nastave.
---	--

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>	<b>Razred: 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: 15</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje: 2</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Terenska nastava – okoliš škole</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati životne zajednice travnjaka i kopnenih voda stajaćica. Upozoriti na potrebu zaštite prirode i brigu za njezino razumno korištenje, razvijati ekološku svijest i osjećaj ljubavi prema kulturnim dobrima i prirodnom bogatstvu zavičaja.	
<b>Namjena</b>	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.	
<b>Nositelj</b>	Učenici 6. razreda, nastavnica Sanja Huber	
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava u školskom dvorištu	
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine na nastavi prirode	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Računalo, projektor, fotoaparati, papiri za plakate, ljepilo, škare, časopisi s odgovarajućim sadržajima, pribor za pisanje i crtanje	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisani zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija.  Primjena naučenog u redovitoj nastavi.	

PLAN STRUČNIH EKSKURZIJA U ŠKOLSKOJ 2019./2020.

Razred	STRUČNA EKSKURZIJA	
I.		
II.		
III.		
IV.		
V.		
VI.		
VII.	Ekskurzija, vrijeme realizacije: lipanj 2019., nositelj aktivnosti: Marina Blaževac	
VIII.		

Ime i prezime učitelja: Marina Blaževac	Razred: 7.	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno: 5 radnih dana	Broj sati godišnje: 5 radnih dana	

Naziv	EKSKURZIJA
Ciljevi	Posjet određenoj destinaciji na moru, ili posjet određenim mjestima sa bazenom u kopnenom dijelu Hrvatske sa kulturno-umjetničkim sadržajima, namijenjenima za učenike sedmih razreda.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema putovanjima, upoznavanju novih destinacija iz lijepe naše domovine, stjecanje znanja iz geografije, kulture, umjetnosti, promicanje prijateljstva i druženja te stjecanje vještina plivanja u moru ili u bazenima.
Nositelj	Razrednica i učenici 7. razreda
Način realizacije	- prijevoz, stručno vodstvo i smještaj u organizaciji licencirane turističke agencije.
Vremenik	Lipanj 2020.
Detaljan troškovnik	- prihod od prikupljenih donacija - cijena putovanja u organizaciji turističke agencije - cijena ulaznica - džeparac učenika

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, vjeronauka, glazbe, umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture, informatike. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.
---	---

## 6. OSTALI OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

### 6.1. PLAN PROJEKATA I INTEGRIRANIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Razred	PROJEKTI
I.	<p><b>Dan kruha</b>  <b>Vrijeme realizacije. listopad 2019.</b>  <b>Nositelji realizacije. svi razrednici i učenici, te roditelji</b></p>
II.	<p><b>Dan sjećanja na Vukovar (1. – 4. r PŠ)</b>  <b>Vrijeme realizacije: 18. studenog, 2018. g; nositelji realizacije: učiteljica Gracijela Stiba</b></p> <p><b>Dan sjećanja na Vukovar (5. – 8. r)</b>  <b>Vrijeme realizacije: 18. studenog, 2018. g; nositelji realizacije: učitelj povijesti, Dragan Bojić</b></p>
III.	<p><b>Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir Vrijeme realizacije: 18. listopada 2019. nositelj realizacije: pedagoginja i vjeroučitelj</b></p>
IV.	<p><b>Božićna radionica (1.-4.r. PŠ)</b>  <b>Vrijeme realizacije: prosinac 2019., nositelj realizacije: Gracijela Stiba</b></p> <p><b>Božić za sve</b>  <b>Vrijeme realizacije: prosinac, 2019. Nositelj realizacije: Branka Čaić</b></p>
V.	<p><b>Maskenbal u PŠ Strošinci</b>  <b>Vrijeme realizacije: veljača 2020. ; nositelji realizacije: svi razrednici i stručni suradnik</b></p>
VI.	<p><b>Maskenbal u školi (svi učenici)</b>  <b>Vrijeme realizacije: veljača 2020. ; nositelji realizacije: Marina Blaževac, svi razrednici i stručni suradnici</b></p>
VII.	<p><b>Dan planeta Zemlje; 22. 4. 2019.,</b>  <b>nositelj realizacije: Gracijela Stiba</b></p> <p><b>Zelena čistka</b>  <b>Vrijeme realizacije: rujan 2019. Nositelj realizacije: svi razrednici i učenici</b></p> <p><b>Svjetski dan zaštite voda</b>  <b>Vrijeme realizacije: ožujak 2020. Nositelj realizacije: Siniša Orač</b></p> <p><b>Natjecanje u čitanju naglas vrijeme realizacije: listopad 2020. nositelj aktivnosti: Dajana Mitić</b></p> <p><b>Mjesec hrvatske knjige 15.10. – 15.11. 2019. nositelj: Dajana</b></p>

	<p><b>Mitić</b></p> <p><b>Tjedan hrvatskoga jezika</b> vrijeme realizacije: listopad 2019. nositelj: Dajana Mitić</p> <p><b>S Bibliobusom u 1. razred</b> vrijeme realizacije: listopad 2019. nositelj: Dajana Mitić</p> <p><b>Naša mala knjižnica</b> vrijeme realizacije: listopad 2019. nositelj: Dajana Mitić</p> <p><b>Noć knjige</b> vrijeme realizacije: travanj 2020. nositelj: Dajana Mitić</p> <p><b>Djeca pjevaju hitove</b> nositelj: Radio Županja vrijeme realizacije: prosinac 2019.</p> <p><b>Zeleni filmovi u našoj školi – Dani medijske pismenosti vrijeme realizacije: travanj 2020.</b> nositelj aktivnosti: Sanja Huber</p> <p><b>Racionalna potrošnja vode</b> nositelj aktivnosti: Sanja Huber</p> <p><b>Reciklirane molekule</b> nositelj aktivnosti: Sanja Huber</p> <p><b>Padaju li u Soljanima kisele kiše?</b> nositelj aktivnosti: Sanja Huber</p> <p><b>Učimo reciklirati</b> nositelj aktivnosti: Sanja Huber</p> <p><b>EKO fotka</b> nositelj aktivnosti: Sanja Huber</p> <p><b>Učim i znam</b> Vrijeme realizacije: 10 radionica tijekom školske godine Nositelj projekta: pedagoginja</p> <p><b>FEDOŠ</b> Festival dramskih skupina osnovnih škola nositelji: Višnja Sorčik i Ružica Sorčik Nestić vrijeme realizacije: lipanj 20120.</p>
--	--

VIII.	<p><b>Dan šarenih čarapa</b>  <b>Vrijeme realizacije: 21.3.2020.</b>  <b>nositelj realizacije: Gracijela Stiba</b></p> <p><b>Projekt „Čitajmo“</b>  <b>vrijeme realizacije: tijekom školske godine</b>  <b>nositelj realizacije: Gracijela Stiba</b></p> <p><b>Obilježavanje Majčinog dana</b>  <b>vrijeme realizacije: svibanj 2020.</b>  <b>nositelji realizacije: Gracijela Stiba</b></p> <p><b>Uskršnja radionica</b>  <b>vrijeme realizacije: travanj 2020.</b>  <b>nositelj realizacije: Gracijela Stiba</b></p> <p><b>Svjetski dan sprečavanja zlostavljanja djece</b> Vrijeme realizacije:  <b>20.11. 2019.</b>  <b>Nositelj realizacije: pedagoginja</b></p> <p><b>Svjetski dan roditelja</b>  <b>Vrijeme realizacije: 1.6.2020. Nositelj realizacije:</b>  <b>pedagoginja</b></p> <p><b>STEM revolucija</b>  <b>Vrijeme realizacije: tijekom školske godine Nositelj</b>  <b>realizacije: Marina Blaževac</b></p> <p><b>Europski tjedan kodiranja</b>  <b>Vrijeme realizacije: tijekom školske godine</b>  <b>Nositelj realizacije: Marina Blaževac</b></p> <p><b>Dan sigurnog interneta</b>  <b>Vrijeme realizacije: veljača 2020.</b>  <b>Nositelj realizacije: Marina Blaževac, pedagoginja, razrednici</b></p> <p><b>Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – cyberbullyng</b>  <b>Vrijeme realizacije: studeni 2020.</b>  <b>Nositelj realizacije: Marina Blaževac, pedagoginja, razrednici</b></p> <p><b>Dani medijske pismenosti</b>  <b>vrijeme realizacije: travanj 2020.</b>  <b>nositelji realizacije: pedagoginja, razrednici i</b>  <b>učitelji</b></p> <p><b>Hippo English Language Olympiad –</b>  <b>međunarodno natjecanje u znanju engleskog</b>  <b>jezika</b>  <b>nositelj projekta: Adrijana Roždijevac</b></p> <p><b>eTwinning projekt: The Travelling Mascot</b>  <b>nositelj projekta: Adrijana Roždijevac</b></p> <p><b>eTwinning projekt: European day of languages 2019</b>  <b>nositelj projekta: Adrijana Roždijevac</b></p>
-------	--

	<p><b>Dan sigurnijeg interneta (Safer Internet Day)</b> nositelj projekta: Adrijana Roždijevac</p> <p><b>eTwinning projekt: Santa's 2019 Euro-Christmas Card Tour</b> nositelj projekta: Adrijana Roždijevac</p> <p><b>Drotarska radionica</b> Vrijeme realizacije: studeni 2019. Nositelj projekta: Vlatko Miksad</p> <p><b>Projekt BICIKLIJADA</b> nositelj: Nataša Kovanović</p> <p><b>Činimo dobro starijima</b> nositelj: Nataša Kovanović</p> <p><b>Školski projekt – EKO-EKO</b> Vrijeme realizacije: tijekom školske godine Nositelj projekta: svi učitelji, stručna služba i učenici, te roditelji</p> <p><b>Zasadi drvo! Ne budi panj!</b> vrijeme realizacije: listopad 2019.</p>
--	--

<b>NOĆ KNJIGE- nacionalni projekt</b>	
<b>Ime i prezime: Dajana Mitić</b>	
<b>Razred: I.- VIII..</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje čitateljskih interesa</li> <li>• razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga</li> <li>• promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole i mjesta</li> <li>• promicanje knjige i kulture čitanja</li> <li>• doživljavanje prostora knjižnice kao ugodnog i gostoljubivog prostora</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Svi zainteresirani učenici 1.-8. razreda, učitelji, roditelji i mještani.
<b>Nositelji</b>	Školska knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	U večernjim satima okupljaju se svi zainteresirani u prostoru školske knjižnice i uključuju se u pripremljene aktivnosti (pričanje priča, razgledanje izložaba, druženje s piscem, likovna radionica i sl. po mogućnosti).
<b>Vremenik</b>	Travanj 2019. godine (Svjetski dan knjige i autorskih prava)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi dolaska vanjskih suradnika. (po mogućnosti)
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Razgovor, komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova, predstavljanje medijima.

<b>Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Drotarska radionica</b>
<b>Ciljevi</b>	Očuvanje tradicijske baštine drotarskog obrta i prenošenje vještine na učenike.
<b>Namjena</b>	Svim učenicima koji pohađaju izbornu nastavu iz slovačkog jezika, njihovim roditeljima i učiteljima.
<b>Nositelj</b>	Vlatko Miksad, učitelj slovačkog jezika, Anđelka Đunđa, voditeljica drotarske radionice
<b>Način realizacije</b>	radionica
<b>Vremenik</b>	11. 12. 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	bez troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje i odaziv na radionicu

<b>Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac</b>	<b>Razred: 5.-8. raz</b>	<b>Planirani broj učenika: svi učenici u razrednom odjelu</b>
<b>Broj sati tjedno: /</b>	<b>Broj sati godišnje: /</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Hippo English Language Olympiad – međunarodno natjecanje u znanju engleskog jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz engleskog jezika. Razvijanje samostalnosti učenika u razumijevanju i korištenju engleskog jezika. Priprema učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika.
<b>Namjena</b>	Za učenike koje žele sudjelovati na natjecanju i usporediti svoje znanje, razumijevanje i korištenje engleskog jezika s učenicima iz Hrvatske i ostalih zemalja svijeta.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje raznih ispita, čitanje tekstova, vježbe pisanja sastavaka, govora i vježbe slušanja. Organizacija 1. kruga natjecanja na razini škole i mogući odlazak na polufinale u obližnji grad. Sudjelovanje u natjecanju rješavanjem ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem i pisanja.
<b>Vremenik</b>	veljača – travanj 2020.



<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za kopiranje materijala. Za 1. krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji. Ukoliko učenici prođu u 2. i 3. krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Praćenje učenika tijekom veljače, ožujka i travnja u njihovom radu i zalaganju. - Rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja. - Promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili lokalnim glasilima.

<b>Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac</b>	<b>Razred: 5.-8. raz</b>	<b>Planirani broj učenika: svi učenici u razrednom odjelu</b>
<b>Broj sati tjedno: /</b>	<b>Broj sati godišnje: /</b>	

<b>Naziv</b>	<b>eTwinning projekt: The Travelling Mascot</b>
<b>Ciljevi</b>	Otkriti i upoznati nove europske zemlje i kulture. Potaknuti međunarodnu suradnju među školama partnerima i steći nova međunarodna prijateljstva. Vježbati i koristiti engleski jezik u usmenom i pisanom obliku. Potaknuti kreativnost kod učenika.
<b>Namjena</b>	. Kod učenika razviti svijest o postojanju različitih kultura i običaja, razviti odgovornost prema očuvanju vlastite tradicije i poštivanju kulturalnim različitosti, te ukazati na važnost poznavanja engleskog jezika u svrhu lakše međunarodne komunikacije.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
<b>Način realizacije</b>	Koristeći TwinSpace i razne digitalne alate na engleskom jeziku učenici će svaki mjesec sudjelovati u raznim aktivnostima koje pripreme ostale škole partneri, ali koje i oni sami osmisle za ostale sudionike projekta. Učenici će provesti dva tjedna s maskotom, snimiti svoje svakodnevne radnje i izraditi prezentaciju i video o tome na engleskom jeziku. Učenici će izraditi prezentacije o školi, predstaviti se video uratkom, sudjelovati u raspravama na forumu s ostalim učenicima, kreirati logo projekta, izraditi e-knjigu projekta, sudjelovati u kvizovima, izraditi pano projekta, i sl.
<b>Vremeni</b>	U sklopu redovne nastave Engleskog jezika tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i potrebni materijali za izradu raznih aktivnosti i panoa. Izrada i kupovina suvenira za škole partnere. Kutija i poštarina.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Praćenje učenika tijekom cijele školske godine u njihovom radu i zalaganju na satu. - Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju. - Promocija projekta i škole, objavljivanje članaka o aktivnostima projekta na mrežnoj stranici škole i školskom listu.

<b>Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac</b>	<b>Razred: 5.-8. raz</b>	<b>Planirani broj učenika: svi učenici u razrednom odjelu</b>
<b>Broj sati tjedno: /</b>	<b>Broj sati godišnje: /</b>	

<b>Naziv</b>	<b>eTwinning projekt: European day of languages 2019</b>
<b>Ciljevi</b>	Otkriti i upoznati nove europske jezike i kulture. Naučiti osnovne pojmove pojedinih europskih jezika. Vježbati i koristiti engleski jezik. Razviti kreativnost kod učenika.
<b>Namjena</b>	Kod učenika razviti svijest o postojanju različitih jezika i kultura, razviti odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju kulturalnim različitosti.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
<b>Način realizacije</b>	Učenici samostalno izrađuju razglednice s motivima Hrvatske, Europe i europskih jezika s porukom na engleskom i hrvatskom jeziku u kojoj se ukratko predstavljaju školama partnerima. Poslata razglednice školama partnerima iz različitih europskih zemalja. Po primitku razglednica iz drugih škola, na Europski dan jezika (26. rujna), raspravljati o drugim jezicima i kulturama, pokušati naučiti izraze nekog drugog europskog jezika i izrada panoa.
<b>Vremenik</b>	U sklopu redovne nastave Engleskog jezika tijekom rujna i listopada, te za Europski dan jezika (26. rujna 2019.).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i potrebni materijali za izradu razglednica i panoa. Kuverte i poštanske marke (poštarina).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Praćenje učenika tijekom rujna i listopada u njihovom radu i zalaganju na satu. - Razmjenjivanje i čitanje razglednica iz raznih europskih zemalja i učenje novih izraza na drugim jezicima. - Naučena znanja primjenjivati u nastavi engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom - izražavanju.

<b>Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac</b>	<b>Razred: 7.-8</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta (Safer Internet Day)</b>
<b>Ciljevi</b>	Naučiti kako sigurno i odgovorno koristiti internet i sve dostupne sadržaje, kao i mobilne uređaje. Razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih informacija. Naučiti se primjerenom i kulturnom ponašanju na internetu. Razviti svijest o potrebi zaštite privatnih podataka.
<b>Namjena</b>	Kod učenika razviti svijest o važnosti odgovornog i sigurnog korištenja interneta, te kulturnog ponašanja na društvenim mrežama i zaštite privatnih podataka
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac i učenici 7. i 8. razreda koji su uključeni u redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Održati nastavni sat na temu sigurnosti na internetu, razgovarati i promišljati o korisnim savjetima za sigurno korištenje interneta, naučiti razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih informacija, naučiti zaštititi privatne podatke, razvijati vještine kulturnog ponašanja na društvenim mrežama, te izrada plakata/panoa.

<b>Vremenik</b>	U sklopu redovne nastave Engleskog jezika tijekom veljače, te za Dan sigurnijeg interneta (11. veljače)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i potrebni materijali za izradu plakata i panoa.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Praćenje učenika tijekom veljače u njihovom radu i zalaganju na satu. - Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija u nastavi i svakodnevnim situacijama - Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju.

<b>Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac</b>	<b>Razred: 5.-8</b>	<b>Planirani broj učenika:učenici u English clubu</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>eTwinning projekt: Santa's 2019 Euro-Christmas Card Tour</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s božićnim običajima i tradicijama iz različitih europskih zemalja. Potaknuti kreativnost kod učenika. Vježbati i koristiti engleski jezik u usmenom i pisanom obliku.
<b>Namjena</b>	Kod učenika razviti svijest o postojanju različitih kultura i običaja, razviti odgovornost prema očuvanju vlastite tradicije i poštivanju kulturalnim različitosti.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac
<b>Način realizacije</b>	Koristeći TwinSpace i razne digitalne alate na engleskom jeziku učenici će predstaviti svoju državu i školu, izraditi božićne čestitke za škole partnere, prezentirati božićne običaje u Hrvatskoj, izraditi pano projekta s pristiglim čestitkama, otpjevati tradicionalnu božićnu pjesmu i sudjelovati u Skype sastanku s ostalim školama članicama.
<b>Vremenik</b>	U sklopu izvannastavne aktivnosti „English Club” tijekom studenog, prosinca i siječnja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i potrebni materijali za izradu razglednica i panoa. Kuverte i poštanske marke (poštarina).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Praćenje učenika tijekom studenog, prosinca i siječnja u njihovom radu i zalaganju. - Promocija projekta i škole, objavljivanje članaka o aktivnostima projekta na mrežnoj stranici škole i školskom listu.

<b>Ime i prezime učitelja: Siniša Orač</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Svjetski dan voda</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje i isticanje važnosti vode za život na zemlji, te upoznavanje učenika o važnosti zaštite svih voda na planetu, te sa aktualnim stanjem onečišćenosti vode na svijetu
<b>Namjena</b>	Razvijati poštovanje i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o zaštiti voda; usvajanje navika za racionalno korištenje pitke vode
<b>Nositelj</b>	učitelj i učenici od 5.-8. razreda

<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, prezentacije i referata
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i sredstva za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 2.-4. PŠ</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Školski projekt: „Čitajmo“</b>
<b>Ciljevi</b>	- stvarati pozitivan odnos prema čitanju - utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito - poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, - roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici.
<b>Namjena</b>	Projekt se provodi među učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Strošinci Ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnosti učenika.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Gracijela Stiba
<b>Način realizacije</b>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci. Prezentacija na Danu škole i sudjelovanje na natjecanju u čitanju na glas.

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 2.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
<b>Ciljevi</b>	- potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu - razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja
<b>Namjena</b>	- obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti - objasniti učenicima važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije</b>	- gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj - zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara
<b>Vremenik</b>	18. studeni 2019.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada prezentacije na izložbenom panou

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 2.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Božićna radionica</b>
<b>Ciljevi</b>	- Izrada božićnih ukrasa
<b>Namjena</b>	Poticanje likovnog stvaralaštva i zajedništva
<b>Nositelj</b>	Učiteljica ,učenici i roditelji
<b>Način realizacije</b>	Izložba izrađenih predmeta na božićnoj priredbi
<b>Vremenik</b>	Prosinac
<b>Detaljan troškovnik</b>	100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zajedničko fotografiranje učenici će biti pohvaljeni za svoje radove prezentacije na web stranici škole

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 2.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Maskenbal</b>
<b>Ciljevi</b>	-približiti djeci na prikladan način tradiciju maskiranja (kurjače, maskenbal, maškare) -poticati na očuvanje tradicije
<b>Namjena</b>	poticanje likovnog i literarnog stvaralaštva i zajedništva
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije</b>	-Zajednička zabava pod maskama -Izrada maski
<b>Vremenik</b>	Tijekom veljače 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal za izradu maski
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz literarno izražavanje -sudjelovanje u aktivnostima -izlaganje učeničkih radova

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 2.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan osoba s Downovim sindromom (dan šarenih čarapa) (21.3.)</b>
<b>Ciljevi</b>	- Buđenje svijesti i razumijevanja te podrška kako bi se poštovala prava ljudi s Downovim sindromom i svih ostalih osoba s teškoćama u razvoju te se na taj način poboljšao njihov položaj, a time i kvaliteta života (ostvarivanje prava, inkluzije i dobrobiti)
<b>Namjena</b>	Razvijanje empatije i prihvaćanje različitosti.
<b>Nositelj</b>	Gracijela Stiba
<b>Način realizacije</b>	Učenici i djelatnici škole obučiću se šarene čarape u znak podrške osobama s teškoćama u razvoju.
<b>Vremenik</b>	21.03.2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto – dokumentacija, zapis na web stranici Škole

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 2.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Uskršnja radionica</b>
<b>Ciljevi</b>	Uskršnja radionica će obilježiti nadolazeće uskršnje blagdane bojanjem uskršnjih jaja i izradom drugih uskršnjih ukrasa. Također će se i šarati uskršnja jaja voskom. Svi učitelji i učenici će se uključiti u aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Učenici razvijaju kreativnost, zadržavaju običaje svog kraja i razvijaju vještine ručnog rada.
<b>Nositelj</b>	Gracijela Stiba
<b>Način realizacije</b>	Rad na bojanju i šaranju jaja i izradi uskršnjih ukrasa u prostorijama
<b>Vremenik</b>	Travanj 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrađeni predmeti mogu biti izloženi u prostorijama Škole ili drugdje, a mogu i sudjelovati na izložbama.

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 2.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>Ciljevi</b>	- Razvijati svijest učenika o planetu Zemlji kao jedinom planetu koji je važan za opstanak života u svemiru. - Sve sudionike potaknuti da preispitaju i mijenjaju svoje svakodnevne navike.
<b>Namjena</b>	Edukacija učenika o očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša u svom domu i svom mjestu, ekološki ih osvijestiti
<b>Nositelj</b>	Gracijela Stiba
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata i izlaganje u prostorima škole
<b>Vremenik</b>	22.travnja 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu ,živjeti u skladu s prirodom

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 2.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
--	----------------------	----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Obilježavanje majčinog dana</b>
<b>Ciljevi</b>	- Učenici će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvornost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre.
<b>Namjena</b>	Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete
<b>Nositelj</b>	Gracijela Stiba
<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnih čestitki za majčin dan, školska priredba u povodu obilježavanja Majčinog dana.
<b>Vremenik</b>	Svibanj, 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal za izradu čestitki
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci.

<b>Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić i Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 100</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir</b>
<b>Ciljevi</b>	djeca uče molitvu krunice, odgaja ih se za sudjelovanje u listopadskoj pobožnosti, među djecom se promiče molitva za mir te ih se odgaja za mirotvornost, solidarnost i katolicitet Crkve, povezuje ih se s vršnjacima koji u svijetu mole na istu nakanu
<b>Namjena</b>	budućim prvopričesnicima, učenicima 3. Razreda, ali mogu se uključiti i svi učenici i razredi koji žele
<b>Nositelj</b>	pedagoginja i vjeroučitelj
<b>Način realizacije</b>	molitva krunice
<b>Vremenik</b>	18. 10. 2019. u 9 sati
<b>Detaljan troškovnik</b>	bez troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	osobno zadovoljstvo učenika i učitelja

<b>Ime i prezime učitelja: svi učitelji</b>	<b>Razred: 1.-8.r</b>	<b>Planirani broj učenika: 112.</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan kruha</b>
<b>Ciljevi</b>	- poticanje aktivne suradnje s roditeljima; - učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti; - zahvaliti Bogu na plodovima zemlje i daru kruha; - povezati kako je Kristov kruh naš kruh – moralna i etička dimenzija;
<b>Namjena</b>	- poticanje cjelovitog razvoja ličnosti; - razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost - shvatiti kako je odlazak na euharistiju zahvala; - redovito ići na euharistiju.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj, župnik i svi zaposlenici škole.
<b>Način realizacije</b>	Blagoslov kruha i krušnih proizvoda, prigodna priredba, izložba te kušanje istih.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; - fotografije roditelja i učenika; - razgovor, praktična zapažanja; - izrada panoa;



<b>Ime i prezime učitelja: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika: 13</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Maskenbal u školi</b>
<b>Ciljevi</b>	- organizirati maskiranu zabavu za učenike i roditelje - prikupiti donacije za ekskurziju učenika 7. razreda na kraju nastavne godine
<b>Namjena</b>	- upoznati učenike s kulturnim običajima lokalnog kraja - održavati kulturnu baštinu
<b>Nositelj</b>	Svi učenici škole i razrednici
<b>Način realizacije</b>	- priređivanje proslave u sportskoj dvorani škole
<b>Vremenik</b>	Veljača 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prihod od prodanih ulaznica, tombole, hrane i pića, troškovi održavanja sportske dvorane
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- poticanje samoorganizacije i međusobne suradnje učenika - poticanje poduzetničkog duha - rad u lokalnoj zajednici - predočavanje detaljnog troškovnika učenicima i roditeljima

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja - cyberbullyng</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike da prepoznaju vrste elektroničkoga nasilja i izražavaju empatiju prema osobi koja trpi elektroničko nasilje. Opisuje vrste elektroničkoga nasilja, analizira svoju ulogu u sprečavanju elektroničkoga nasilja.
<b>Namjena</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi opisali načine i metode kako se odgovorno nositi s nasiljem na internetu, prihvaćati svoju odgovornost i traži moguća rješenja kako pomoći drugima. Kritički prosuđivati sve oblike elektroničkoga nasilja i govora mržnje te aktivno sudjelovati u njihovu sprečavanju..
<b>Nositelj</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	Na satima informatike
<b>Vremenik</b>	Veljača
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pripremiti izložbu u školi, snimiti radioemisije.

<b>Ime i prezime učitelja: Siniša Orač</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Svjetski dan voda</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje i isticanje važnosti vode za život na zemlji, te upoznavanje učenika o važnosti zaštite svih voda na planetu, te sa aktualnim stanjem onečišćenosti vode na svijetu
<b>Namjena</b>	Razvijati poštovanje i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o zaštiti voda; usvajanje navika za racionalno korištenje pitke vode
<b>Nositelj</b>	učitelj i učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, prezentacije i referata
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i sredstva za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred:</b>	<b>Planirani broj učenika: 60</b>
<b>Broj sati tjedno: 2 po razredu</b>	<b>Broj sati godišnje: 70 u jednom razredu</b>	

<b>Naziv</b>	<b>STEM revolucija</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za uporabu microbita u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima microbita - osposobiti učenike za kritičku analizu
<b>Namjena</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj</b>	Marina Blaževac
<b>Način realizacije</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi opremanja učionice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac i Adrijana Roždijevac</b>	<b>Razred:</b>	<b>Planirani broj učenika: 60</b>
<b>Broj sati tjedno: 2 po razredu</b>	<b>Broj sati godišnje: 70 u jednom razredu</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Europski tjedan kodiranja</b>
<b>Ciljevi</b>	Europe Code Week, europski tjedan programiranja, održava se u organizaciji Europske komisije sa ciljem da na zabavan i aktivan način približi programiranje i digitalnu pismenost svima. Učimo djecu i mlade kako njihove ideje kroz kod postaju stvarnost.
<b>Namjena</b>	Programiranje se više ne smatra rezerviranim samo za računalne stručnjake. Osnovne vještine programiranja sve se više smatraju temeljnim vještinama koje bi trebali imati svi učenici, a ne samo računalni stručnjaci.
<b>Nositelj</b>	Marina Blaževac i Adrijana Roždijevac
<b>Način realizacije</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi opremanja učionice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac, Marija Lucović, Branka Čaić, Ružica Sorčik Nestić, Tomislav Pavlović</b>	<b>Razred: 2.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 95</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Integrirani dan - Dan sigurnosti na internetu</b>
<b>Ciljevi</b>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima
<b>Namjena</b>	podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu
<b>Nositelj</b>	Učenici i učitelji
<b>Način realizacije</b>	U učionicama škole
<b>Vremenik</b>	Veljača 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će svoje znanje o sigurnom korištenju Interneta provjeriti u kvizu. Rezultati će se koristiti kao uvid u znanje djece o opasnostima Interneta i sukladno tome, ako je potrebno, povećati opseg gradiva vezano za Internet.

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac, Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Ružica Sorčik Nestić</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 100</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dani medijske pismenosti</b>
<b>Ciljevi</b>	Medijska pismenost jedna je od ključnih vještina za život u 21. stoljeću, potrebna jednako i djeci i odraslima, da bi znali medije koristiti za svoje i opće dobro. Medijska pismenost uključuje sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja, kao i vještine služenja medijskim i tehnološkim platformama, a kod djece bismo je trebali razvijati od trenutka kada počnu koristiti medije. Da bi što više djece dobilo priliku upoznati se s osnovama medijske pismenosti, Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku, u suradnji s brojnim partnerima i medijskim kućama pokreću Dane medijske pismenosti.
<b>Namjena</b>	analiza, vrednovanje i stvaranje medijskih sadržaja, kao i vještine služenja medijskim i tehnološkim platformama
<b>Nositelj</b>	učitelji i stručni suradnici
<b>Način realizacije</b>	U učionicama škole
<b>Vremenik</b>	Travanj 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić, Nataša Kovanović, Marija Lucović, Tanja Suhorski, Sanja Besek</b>	<b>Razred: 1.-4. i predškolci</b>	<b>Planirani broj roditelja: 30</b>
---	-----------------------------------	-------------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>PROJEKT Božić za sve</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvještavanje i promicanje humanitarnog djela kod djece i odraslih</li> <li>– pomoći socijalno ugroženim s prikupljenim sredstvima</li> <li>– uveseliti obitelji u vrijeme Adventa</li> <li>– druženje roditelja i učitelja kroz radionice</li> </ul>
<b>Namjena</b>	– darivanje, uključivanje roditelja u školske aktivnosti
<b>Nositelj</b>	– učiteljice i roditelji Male škole i nižih razreda (od 1. do 4. razreda)
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pravljenje božićnih keksića, pakiranje u paketiće i prodaja tijekom priredbe za Svetog Nikolu</li> <li>– darivanje potrebitih obitelji</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	– Advent
<b>Detaljan troškovnik</b>	– troškovi materijala za rad u radionici za roditelje (prikladni materijal za paketiće)

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zadovoljstvo roditelja, učitelja</li> <li>– usmjeravati aktivnost u skladu sa poticajima roditelja</li> <li>– evaluacija nakon obavljenog projekta</li> </ul>
---	--

<b>Ime i prezime učiteljice: Dajana Mitić, knjižničarka</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 100</b>
<b>Broj sati tjedno: 4</b>	<b>Broj sati godišnje: 4</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Tjedan medijske pismenosti</b>
<b>Ciljevi</b>	Unaprijediti znanje učenika o medijima i medijskoj kulturi te medijskoj pismenosti, kroz predavanja te različite radionice i kvizove.
<b>Namjena</b>	Svim učenicima škole.
<b>Nositelj</b>	Stručna suradnica, knjižničarka i učenici
<b>Način realizacije</b>	Radionice s učenicima, na kojima oni aktivno sudjeluju u čitanju i razgovoru o tekstu.
<b>Vremeni</b>	Kroz cijelu školsku godinu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>Ime i prezime učiteljice: Dajana Mitić, knjižničarka</b>	<b>Razred: 1.- 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 100</b>
<b>Broj sati tjedno: 5</b>	<b>Broj sati godišnje: 20</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige 15.10. – 15.11. 2019.</b>
<b>Ciljevi</b>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige na razne načine, (kroz radionice, promocije knjiga, organizaciju različitih događanja u knjižnici) poticati čitanje i promicati čitalačku kulturu kod svih učenika naše škole. Pod geslom Mjeseca hrvatske knjige za 2018. G. „Do baštine na krilima mašte“, održati ćemo predavanja i kreativne radionice o glagoljici i pisanim spomenicima kulture, koji su pisani na glagoljici.
<b>Namjena</b>	Svi učenici i učitelji škole.
<b>Nositelj</b>	Knjižničarka i učenici
<b>Način realizacije</b>	Različite radionice, promocije, izrada plakata i panoa te organizacija zanimljivih aktivnosti i događaja u knjižnici. Predavanje i kreativne radionice o glagoljici.
<b>Vremeni</b>	15. 10. - 15. 11. 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>Ime i prezime učiteljice: Dajana Mitić</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 60</b>
<b>Broj sati tjedno: 4</b>	<b>Broj sati godišnje: 4</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Tjedan hrvatskoga jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	Promicanje pismenosti i jezične kulture. Razvijanje ljubavi i naklonosti prema materinjem jeziku. Naučiti i istaknuti najvažnije povijesne datume koji su vezani za hrvatski jezik, te potaknuti učenike da ih prepoznaju i njima se koriste.
<b>Namjena</b>	Svi učenici viših razreda.
<b>Nositelj</b>	Učitelj hrvatskoga jezika i knjižničarka.
<b>Način realizacije</b>	Kroz radionice i izradu plakata i panoa. Kreativne radionice.
<b>Vremenik</b>	Tjedan hrvatskoga jezika
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim.

<b>Ime i prezime učiteljice: Dajana Mitić</b>	<b>Razred: 1.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno: 4</b>	<b>Broj sati godišnje: 4</b>	

<b>Naziv</b>	<b>S Bibliobusom u 1. razred</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticanje čitanja kod učenika prvog razreda, promocija knjižnice i knjiga. Stvaranje dobre navike posuđivanja slikovnica i knjiga.
<b>Namjena</b>	učenicima 1. razreda
<b>Nositelj</b>	Učitelj hrvatskoga jezika i knjižničarka.
<b>Način realizacije</b>	Posjet županijskom bibliobusu.
<b>Vremenik</b>	listopad 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promatranje, rješavanje problema.

<b>Ime i prezime učiteljice: Dajana Mitić</b>	<b>Razred: 1.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno: 4</b>	<b>Broj sati godišnje: 4</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Naša mala knjižnica</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima. Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika. Uključivanje roditelja u školsku zajednicu.

<b>Namjena</b>	Učenici razredne nastave.
<b>Nositelj</b>	Knjižničarka.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, predavanja, promoviranje čitanja
<b>Vremenik</b>	Od listopada 2019. do lipnja 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	500 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlazne kartice, rasprave, izrada plakata, kutka za čitanje, rješavanje problema

<b>Ime i prezime učitelja: Dragan Bojić i Dajana Mitić, svi razrednici</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 100</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 1</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati tijek Domovinskog rata i bitku za Vukovar,</li> <li>- Zapamtiti heroje Domovinskog rata i njihov značaj u obrani,</li> <li>- Procjenjivati i vrednovati posljedice bitke za Vukovar u obrani Hrvatske.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijeniti žrtvu hrvatskih branitelja,</li> <li>- Izraziti sućut žrtvama Vukovara i Domovinskog rata,</li> <li>- Slaviti pobjedu u Domovinskom ratu i stvaranje Hrvatske države,</li> <li>- Razvijati toleranciju,</li> <li>- Poticati jednakovrijednost,</li> <li>- Štititi manjinska prava,</li> <li>- Očuvanje mira.</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	učitelj i svi učenici
<b>Način realizacije</b>	Izrada prikladnog panoa i postolja sa svijećama, prezentacija, razgovor i rasprava.
<b>Vremenik</b>	18.11.2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata i materijali potrebni za izvođenje radionice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučena znanja primijeniti u nastavi povijesti,</li> <li>- Razvijati cjeloživotne stavove,</li> <li>- Naučeno primjenjivati u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju,</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja: Dragan Bojić</b>	<b>Razred: 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 18</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 2</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan sjećanja na holokaust</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prisjetiti se uspona nacizma u Njemačkoj,</li> <li>- Ponoviti osnove rasne ideologije,</li> <li>- Upoznati stradanje ljudi i zločine tijekom Drugoga svjetskog rata.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tumačiti ideologiju superiornosti nad drugima,</li> <li>- Osuda zločina i diskriminacije po nacionalnoj, vjerskoj, rasnoj i ideološkoj osnovi</li> <li>- Vrednovati težinu zločina protiv čovječnosti,</li> <li>- Suosjećati sa žrtvama progona,</li> <li>- Čuvati ljudska i manjinska prava.</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Učitelj i učenici 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Razgovor na satu povijesti, gledanje dokumentarnih filmova, rasprava, postavljanje prigodnoga panoa.
<b>Vremenik</b>	siječanj/veljača 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata i materijali potrebni za izvođenje radionice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučena znanja primijeniti u nastavi povijesti,</li> <li>- Razvijati cjeloživotne stavove,</li> <li>- Naučeno primjenjivati u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju,</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Dajana Mitić</b>	<b>Razred: 2. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 95</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 2</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Natjecanje u čitanju naglas</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje lijepog i izražajnog čitanja i kulture lijepog izražavanja te isticanje njegovog značenja u procesu učenja.
<b>Namjena</b>	
<b>Nositelj</b>	Učitelj hrvatskoga jezika, knjižničarka, učenici, Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci.
<b>Način realizacije</b>	Organizirati ćemo natjecanje po razredima u lijepome i izražajnome čitanju. Najbolji čitači iz svakog razreda idu na školsko natjecanje. Na školskome natjecanju biramo najbolje čitače koji idu na višu razinu natjecanja u Gradsku knjižnicu Vinkovci.
<b>Vremenik</b>	Zadnji tjedan u 10. mj.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja pokazanim.



<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>		<b>Razred: 5 - 8</b>	<b>Planirani broj učenika: svi</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje: 4</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Zeleni filmovi u našoj školi</b>		
<b>Ciljevi</b>	Dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa.		
<b>Namjena</b>	U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.		
<b>Nositelj</b>	Učenici 5.-8. razreda, nastavnica Sanja Huber		
<b>Način realizacije</b>	Gledanjem filmova na satima prirode i biologije, sudjelovanjem u Eko – kvizu na stranici udruge građana Ekološko socijalni forum		
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine na nastavi prirode		
<b>Detaljan troškovnik</b>	Računalo, projektor		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje. Materijali se koriste kao dodatni izvor informacija prilikom obrade nastavnih jedinica.		

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>		<b>Razred: 1-8</b>	<b>Planirani broj učenika: svi učenici škole</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje: 1</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Zelena čistka (GOO)</b>		
<b>Ciljevi</b>	Podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra svijetu.		
<b>Namjena</b>			
<b>Nositelj</b>	Učenici 5-8 razreda, učitelji		
<b>Način realizacije</b>	Učenici sa svojim učiteljima čiste školsko dvorište i užu centar mjesta.		
<b>Vremenik</b>	Rujan		
<b>Detaljan troškovnik</b>	Gumene rukavice, vreće		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata i PPT		

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>		<b>Razred: 5.</b>	<b>Planirani broj učenika: 1</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje: 1</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Racionalna potrošnja vode</b>		
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike što je štednja vode te kako je promišljenom potrošnjom možemo uštedjeti. Osvijestiti uloge vode u našem životu i pojačati interes za njezinu racionalnu		

	potrošnju i čuvanje izvora.
<b>Namjena</b>	Učenici 5. razreda
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Sanja Huber,
<b>Način realizacije</b>	Učenici izrađuju edukativne stripove s porukama o očuvanju vode, također izrađuju edukativne poruke, a sve s ciljem informiranja drugih učenika i šire zajednice.
<b>Vremenik</b>	Na satu nastave prirode prema izvedbenom kurikulumu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postavljanje edukativnih poruka u prostoru škole.

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>		<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika: 13</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje:</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Reciklirane molekule</b>		
<b>Ciljevi</b>	Kreativno djelovati u različitim područjima učenja.		
<b>Namjena</b>	Učenici 7. razreda		
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Sanja Huber,		
<b>Način realizacije</b>	Učenici sami odabiru materijal od kojeg će izrađivati model svoje molekule ( loptice za stolni tenis, drvene kuglice, polistirenske kuglice, kuglice od glinamola...). U dogovoru s nastavnikom donosi u školu potreban materijal ( boje, kistove, drveni štapići, ljepilo ...).Svaki učenik dobiva zadatak da izradi model jedne jednostavnije molekule elementarnih tvari ili kemijskog spoja ( molekula vodika, kisika, ozona, dušika, klorovodika, vode, amonijaka, metana...). Prije izrade modela učenici će istražiti rasprostranjenost, svojstva i uporabu zadane molekule.		
<b>Vremenik</b>	tijekom godine		
<b>Detaljan troškovnik</b>			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje projekta u učionici kao izložba učeničkih radova. Opisno vrednovanje radova.		

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>		<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika: 13</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje: 1</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Padaju li u Soljanima kisele kiše?</b>		
<b>Ciljevi</b>	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.		
<b>Namjena</b>	Učenici 7. razreda		
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Sanja Huber,		
<b>Način realizacije</b>	Učenici 7. razreda na sat kemije donose različite uzorke vode koje su prikupili u svom okolišu ( kišnica, vodovodna voda, bunarska i sl.), a zatim ih analiziraju pri čemu određuju pH, boju,		

	miris, prisutnost fosfata i nitrata. Rezultate prikazuju u obliku tablice. Svaka skupina po završetku praktičnog rada istražuje na internetu ili nekoj drugoj literaturi što prisutnost pojedine skupine spojeva govori o kvaliteti vode, kako određeni spojevi dospjevaju u vode i kakva mora biti voda za piće.
<b>Vremenik</b>	tijekom godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Skupine svoje rezultate prikazuju u obliku plakata te ih prezentiraju ostalima.

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>		<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 60</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje: 1</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Učimo reciklirati</b>		
<b>Ciljevi</b>	Razvijati i njegovati ekološku svijest i interes za očuvanje prirode.		
<b>Namjena</b>	Učenicima od 5.-8. razreda		
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Sanja Huber,		
<b>Način realizacije</b>	Nakon postavljanja koševa za papir i plastiku učenici EKO patrole svakodnevno prate i evidentiraju razvrstavanje otpada u svakoj učionici.		
<b>Vremenik</b>	tijekom godine		
<b>Detaljan troškovnik</b>	100 kn		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom godine vođenje evidencije i nagrađivanje najuspješnijeg razreda.		

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>		<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 60</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje: 1</b>	
<b>Naziv</b>	<b>EKO fotka</b>		
<b>Ciljevi</b>	Poticanje i razvijanje ljubavi za prirodne ljepote zavičaja, razvijanje kritičkog mišljenja prema tendencijama koje narušavaju prirodnu ravnotežu, te osvješćivanje potrebe da je pojedinac dužan živjeti u suglasju s prirodom.		
<b>Namjena</b>	Učenicima od 5.-8. razreda		
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Sanja Huber i OŠ Ferdinandovac		
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na natječaju za EKO fotku .		
<b>Vremenik</b>	tijekom godine		
<b>Detaljan troškovnik</b>	100 kn		

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate natječaja objavljuje škola organizator natjecanja.
---	--

<b>Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno: 10 radionica godišnje</b>	<b>Broj sati godišnje: 10</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Učim i znam</b>
<b>Ciljevi</b>	Analizirati vlastiti uspjeh i poteškoće u učenju Razvijati socijalne kompetencije učenika Jačati samopouzdanje Poboljšati ocjene
<b>Namjena</b>	učenici koji imaju izrazite teškoće u učenju
<b>Nositelj</b>	pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	redovno pregledavanje ocjena iz e- dnevnika 10 pedagoških radionica tijekom nastavne godine
<b>Vremenik</b>	utorkom, 7.sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	bez troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	bolje ocjene i samovrednovanje

<b>Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić</b>	<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika: 21</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Svjetski dan sprečavanja zlostavljanja djece</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na postojanje različitih oblika zlostavljanja oko nas</li> <li>- upozoriti na ponašanje zlostavljača</li> <li>- istaknuti rizične čimbenike koji dovode do zlostavljanja</li> <li>- ojačati zaštitne čimbenike kod učenika</li> <li>- obilježiti Svjetski dan sprečavanja zlostavljanja djece koji se održava svake godine 19. 11.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	učenicima 7.r.
<b>Nositelj</b>	pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	pedagoška radionica
<b>Vremenik</b>	20. 11. 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	bez troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći na kraju pedagoške radionice jasno izložiti rizične i zaštitne čimbenike koji su povezani sa zlostavljanjem</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić</b>	<b>Razred:</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Svjetski dan roditelja</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na obitelj kao temeljnu jedinicu društva</li> <li>- obilježiti Međunarodni dan obitelji</li> <li>- obilježiti Svjetski dan roditelja 1. 6. 2019.</li> <li>- ukazati na potrebnu suradnju između roditelja i škole</li> </ul>
<b>Namjena</b>	učenicima i roditeljima
<b>Nositelj</b>	pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	predavanje na roditeljskom sastanku pedagoške radionice za učenike i njihove roditelje
<b>Vremenik</b>	svibanj 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	potrebni papirnati materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	evaluacijski upitnik za roditelje

<b>Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović</b>	<b>Razred:2</b>	<b>Planirani broj učenika:8</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Projekt Činimo dobro starijima</b>
<b>Ciljevi</b>	Povezivanje učenika s osobama treće životne dobi u našem mjestu. Razvijanje empatije kod učenika prema starijim osobama. Upoznati starije osobe u svome mjestu te ih obradovati i provesti vrijeme s njima u vrijeme adventa.
<b>Namjena</b>	učenicima 2.r.
<b>Nositelj</b>	učiteljica Nataša Kovanović
<b>Način realizacije</b>	Posjet domovima naših starih.
<b>Vremenik</b>	prosinao 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Kolači iz projekta Božić za sve (200 kn).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole. zadovoljstvo učenika i starijih osoba

<b>Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović</b>	<b>Razred:2</b>	<b>Planirani broj učenika:8</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Projekt BICIKLIJADA</b>
<b>Ciljevi</b>	- razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja - razvoj motoričkih sposobnosti poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti te funkcionalnih sposobnosti - primijeniti osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu - primijeniti motorička znanja - istaknuti važnost poštivanja pravila igre, - razviti samodisciplinu i samostalnost u radu - razviti koordinacije pokreta
<b>Namjena</b>	učenicima 2.r.
<b>Nositelj</b>	učiteljica Nataša Kovanović
<b>Način realizacije</b>	- primijeniti osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu - primijeniti motorička znanja - istaknuti važnost poštivanja pravila igre, - razviti samodisciplinu i samostalnost u radu - razviti koordinacije pokreta
<b>Vremenik</b>	lipanj 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu - poticati učenike na samovrednovanje i samoprocjenu svog rada, rezultata rada i važnosti sudjelovanja u radu

<b>Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Drotarska radionica</b>
<b>Ciljevi</b>	Očuvanje tradicijske baštine drotarskog obrta i prenošenje vještine na učenike.
<b>Namjena</b>	Svim učenicima koji pohađaju izbornu nastavu iz slovačkog jezika, njihovim roditeljima i učiteljima.
<b>Nositelj</b>	Vlatko Miksad, učitelj slovačkog jezika, Anđelka Đunđa, voditeljica drotarske radionice
<b>Način realizacije</b>	radionica
<b>Vremenik</b>	11. 12. 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	bez troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje i odaziv na radionicu

## 7. Školski projekt EKO-EKO

Međupredmetna tema Održivi razvoj pruža učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Podržava razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.

Primjenom se praktičnoga rada učenike potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

Međupredmetna tema Održivi razvoj svojim posebnim doprinosima snažno podupire razvoj svih vrijednosti: znanje o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava te znanje o posljedicama ljudskih aktivnosti, solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okružju i prema budućim generacijama. Nadalje, ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. Bitno mjesto unutar međupredmetne teme Održivi razvoj imaju i vrijednosti integriteta i poduzetnosti, odnosno slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanje u skladu s načelima održivosti.

Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj nastoji podići svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost, pomaže učeniku kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnome životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj osposobljava učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini.

Međupredmetna tema Održivi razvoj prožima cjelokupni rad škole i prepoznatljiva je u kurikulumu škole. Ostvaruje se na obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima te je povezana s ostalim međupredmetnim temama i područjima kurikuluma.

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.



U sklopu školskog projekta škola će sudjelovati u nacionalnom projektu Zasadi drvo! Ne budi panj! Tako što će učenici sa svojim učiteljima zasaditi sadnice trajnog drveća i time utjecati na estetsko i ekološko uređenje škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>EKO-EKO</b>
<b>NOSITELJI</b>	ANTO ADAMČEVIĆ
<b>CILJ</b>	Učenike upoznati sa znanstvenicima i tehnološkim dostignućima iz područja ekologije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 7. i 8. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija kroz redovni raspored
<b>VRIJEME OSTVARIVANJA</b>	2 sata u svakom polugodištu.
<b>VRJEDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Vrjednovanje brojčanom ocjenom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna

<b>Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac</b>	<b>Razred: svi</b>	<b>Planirani broj učenika: 100</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>EKO-EKO</b>
<b>Ciljevi</b>	Kod učenika osvijestiti važnosti očuvanja okoliša koji ih okružuje. Upoznati učenike s raznim načinima kako svojim djelovanjem pridonijeti očuvanju okoliša. Izgradnja stavova i pozitivnog odnosa prema okolišu u praksi.
<b>Namjena</b>	Kod učenika razviti svijest o važnosti pozitivnog djelovanja na očuvanje okoliša. Ukazati na klimatske promjene, ugroženost biljnog i životinjskog svijeta te što učenici mogu učiniti kako bi poboljšali navedeno stanje.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Adrijana Roždijevac
<b>Način realizacije</b>	Tijekom redovne nastave Engleskog jezika, čitanje knjiga na engleskom jeziku (English book club), pisanje lektire (book report), Tijekom redovne nastave Engleskog jezika obrađuju se razne ekološke teme koje učenicima prezentiraju klimatske promjene, ugroženost biljnog i životinjskog svijeta. Učenici će analizirati, raspravljati i izlagati u usmenom i pisanom obliku o zadanim temama ostalim učenicima u razredu. Izrada prezentacija, plakata i panoa na temu ekologije i zaštite okoliša.
<b>Vremenik</b>	U sklopu redovne nastave Engleskog jezika tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i potrebni materijali za izradu plakata i uređenje panoa.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom radu i zalaganju na satu. Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju.
---	--

<b>Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović</b>	<b>Razred: 4</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Od zrna do cvijeta – razredni projekt</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti kako raste i razvija se biljka</li> <li>- Razvijati ekološku svijest kod učenika</li> <li>- Razvijati ljubav prema cvijeću i uređenju okoliša</li> </ul>
<b>Namjena</b>	učenicima 4. r.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Marija Lucović
<b>Način realizacije</b>	Posijati sjemenke cvijeća i pratiti rast i razvoj biljke. Razvijenu presadnicu posaditi u teglice, njegovati i pratiti rast i razvoj biljke. Uzgojene biljke posaditi u školsko dvorište i njegovati ih.
<b>Vremenik</b>	Od siječnja do lipnja 2020. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uređena učionica i okoliš škole. Izraditi plakat sa fazama rasta biljke.

<b>Ime i prezime učiteljice: Dajana Mitić</b>	<b>Razred:</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>EKO-EKO</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje važnijih datuma vezanih uz očuvanje okoliša. Obrada lektire u 2.razredu (Pismo iz Zelengrada). Radionice od 1.-8. razreda (izrađivanje knjiga od starog papira).
<b>Namjena</b>	svim učenicima
<b>Nositelj</b>	Knjižničarka Dajana Mitić
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata i panoa, radionice, predavanja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlazne kartice, rješavanje problema, rasprave.

<b>Ime i prezime učiteljice: Ana Dragić</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>EKO-EKO: RECIkliraj!</b>
<b>Ciljevi</b>	Želimo razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, zdravlju i životu, osvijestiti važnost zaštite okoliša. Glavi cilj aktivnosti je reciklaža starog drveta sa školskih stolica i njihova prenamjena u sadržaj za igru i učenje u školskom dvorištu.
<b>Namjena</b>	Uključiti učenike škole u aktivnosti kojima će razvijati pozitivan odnos prema okolišu i poučiti ih važnosti recikliranja. Potaknuti učeničko izražavanje i likovno stvaralaštvo kroz aktivnosti u školi i na otvorenom gdje će izrađivati razne predmete od plastike, kartona, papira i drveta.
<b>Nositelj</b>	učiteljica Ana Dragić
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad, rad u paru.
<b>Vremenik</b>	travanj, svibanj, lipanj 2020. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	500 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija s ciljem poboljšanja rada grupe i pojedinca. Poticanje, pohvale, bodrenje...

<b>Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Branka Čaić, Marija Lucović</b>	<b>Razred: 1.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 35</b>
--	----------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Projekt EKO EKO - školski sajam</b>
<b>Ciljevi</b>	- razvijanje ekološke svijesti učenika i djelatnika škole, roditelja i - - prikupljati, razvrstavati i zbrinjavati stvari koje nam nisu potrebne (otpad) - - prihvaćati pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini - - činiti dobro za druge, vježbati empatiju i humanost i dobro se zabaviti
<b>Namjena</b>	posvijestiti važnost smanjivanja smeća u našem okružju - podići razinu znanja - razvijati poduzetnički duh, vještinu komunikacije, - razvijati osjećaj odgovornosti prema ekološkom
<b>Nositelj</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	
<b>Vremenik</b>	zadnji četvrtak u mjesecu organizirati školski sajam
<b>Detaljan troškovnik</b>	tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zadovoljstvo učenika, učitelja i škole - doniranim sredstvima posaditi cvijeće u dvorištu škole

<b>Ime i prezime učitelja: svi učitelji</b>	<b>Razred: 1.-8. raz</b>	<b>Planirani broj učenika: svi učenici u razrednom odjelu</b>
<b>Broj sati tjedno: /</b>	<b>Broj sati godišnje: /</b>	

<b>Naziv</b>	<b>EKO-EKO: prikupljanje starog paira</b>
<b>Ciljevi</b>	razvijati svijest o potebi odvajanja otpada i potrebi recikliranja
<b>Namjena</b>	svim učenicima
<b>Nositelj</b>	svi razrednici i učitelji i stručni suradnici
<b>Način realizacije</b>	prikupljanje starog papira
<b>Vremenik</b>	rujan 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vaganje starog papira

<b>Ime i prezime učitelja: Marina Murat</b>	<b>Razred: 5. b</b>	<b>Planirani broj učenika: 7</b>
<b>Broj sati tjedno: -</b>	<b>Broj sati godišnje: -</b>	

<b>Naziv</b>	<b>MATEMATIKA I EKOLOGIJA – TANGRAMI I PLATNE NE VREĆICE</b>
<b>Ciljevi</b>	- povezati znanja iz matematike s praktičnim radom (mjerenje, rezanje, šivanje, tangram) te povezati ekološku temu očuvanja voda motiviranjem djece i učitelja na uporabu trajnih platnenih vrećica koje su učenici sami izradili, a ukoliko bude ostvarivo uključiti i roditelje
<b>Namjena</b>	- razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša
<b>Nositelj</b>	- učiteljica Marina Murat i učenici 5.b razreda
<b>Način realizacije</b>	učenici (i roditelji) će na radionici sata razrednika uz pomoć učiteljice iz platna izrezati tangram te ga složiti u nekom obliku životinje. Tangram će potom zalijepiti na platnenu vrećicu i sašiti gumb kao oko
<b>Vremenik</b>	- studeni/prosinac 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- - tkanina, gumb, škare, ljepljivo za tkaninu, igla, konac
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- - izložba radova, uređenje panoa - - zadovoljstvo učenika naučenim

<b>Ime i prezime učiteljice: Dragan Bojić</b>	<b>Razred: 7. i 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 2</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Dodatna nastava iz Povijesti – Povijest ekologije</b>	
<b>Ciljevi</b>	- - utvrditi kada je došlo do početka bavljenja ekologijom - naučiti koji su glavni događaji u povijesti ekologije	
<b>Namjena</b>	- Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za predmet povijesti te onima koji su zainteresirani za očuvanje okoliša	
<b>Nositelj</b>	Učitelj Dragan Bojić	
<b>Način realizacije</b>	-različite metode, načini rada	
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine	
<b>Detaljan troškovnik</b>		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenici će ustvrditi važnost očuvanja okoliša za buduće naraštaje učenici će objašnjavati postupke kojima čuvamo okoliš od uništenja	

<b>Ime i prezime učiteljice:Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 2.-4. PŠ</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
---	-------------------------	----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>EKO-EKO</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>razvijati ekološku svijest kod učenika;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno -obrazovni rad;</li> <li>- razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za očuvanje prirodne baštine</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura);</li> <li>- poboljšati stanje okoliša škole;</li> <li>- štednja energije (vode i električne energije);</li> <li>- upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje</li> </ul> <p>razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu;</p>
<b>Namjena</b>	učenicima područne škole
<b>Nositelj</b>	Gracijela Stiba
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Urediti školski okoliš</li> <li>- Posaditi cvijeće ispred škole</li> <li>- Izraditi eko kutak u školi</li> <li>- Izraditi kućicu za ptice i hraniti ih preko zime</li> <li>- Nevenka Videk – Pismo iz Zelengrada – pročitati kao lektirno djelo</li> <li>- Izradom prigodnog plakata razvijati svijest o važnosti štednje energije</li> <li>- Izraditi prigodan plakat za Dan planete zemlje</li> <li>- Iz sjemenke posijati i pratiti rast i razvoj biljke te u proljeće ukasiti s njima okoliš škole i zelene površine u centru sela</li> <li>- Redovito skupljati otpad na dječjem igralištu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na kraju školske godine predstaviti svoj godišnji projekt prigodnom prezentacijom i literarnim i likovnim radovima.

<b>Ime i prezime učiteljice: Dejan Ristić</b>	<b>Razred: 1. - 8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
---	------------------------	--------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>EKO-EKO</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika i roditelja s pojmom, značenjem i značajkama ekologije</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz projekt ili prezentaciju projekta</li> <li>- izrada literarnih, proznih i drugih radova ili aktivnosti (radionice, rasprave, debate) kojima se osvještava značaj ekologije i čovjekove uloge u zaštiti prirode</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- učitelj hrvatskog jezika Dejan Ristić i učenici koji su uključeni u nastavu hrvatskog jezika i/ili novinarske skupine
<b>Nositelj</b>	Učitelj Dejan Ristić i učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	kroz individualni i skupni rad učenika čitanjem književnih djela, pisanjem i izražajnim čitanjem literarnih uradaka, sastavljanjem kraćih proznih tekstova, uređivanjem školskih panoa, pripremom multimedijalnih materijala ili prezentacija o ekologiji ili zaštiti prirode, radionicama i/ili raspravama na temu ekologije, sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji projekta
<b>Vremenik</b>	- kraj ožujka i početak travnja 2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt</li> <li>- analiza uspješnosti realizacije projekta</li> </ul> <p>zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim projektom</p>

<b>Ime i prezime učiteljice: Tomislav Pavlović</b>	<b>Razred: 7. - 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 31</b>
--	------------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>EKO-EKO</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa zaštitom prirode.
<b>Namjena</b>	Upoznati na štetnosti uporabe nuklearne tehnologije i općenito zagađenja okoliša.
<b>Nositelj</b>	Učitelj Tomislav Pavlović
<b>Način realizacije</b>	Realizacija kroz izradu plakata i prezentacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Brojčana ocjena

<b>Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad</b>	<b>Razred: 5.-8. raz.</b>	<b>Planirani broj učenika: svi učenici koji pohađaju nastavu slovačkog jezika</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>EKO-EKO</b>
<b>Ciljevi</b>	razvijanje jezične kulture slovačkog jezika
<b>Namjena</b>	učenicima koji pohađaju nastavu slovačkog jezika
<b>Nositelj</b>	Učitelj slovačkog jezika Vlatko Miksad i učenici od 5. do 8. razreda koji su uključeni u redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	pisanje i prevođenje priča o životinjama, upoznavanje i istraživački rad na tu temu
<b>Vremenik</b>	U sklopu redovne nastave Slovačkog jezika tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom radu i zalaganju na satu.</li> <li>- Kratke pismene i usmene provjere tijekom redovne nastave.</li> <li>- Naučena znanja primjenjivati u nastavi Slovačkog jezika u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 4.r raz.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>EKO-EKO: Zemlja je naša i Božja kuća</b>
<b>Ciljevi</b>	osvijestiti odgovornost za prihvatljivo ponašanje, osvijestiti realnost koja nas okružuje- Bog je stvorio zemlju za čovjeka i dao mu na upravljanje
<b>Namjena</b>	učenicima 4. r
<b>Nositelj</b>	vjeroučitelj
<b>Način realizacije</b>	kroz redovnu nastavu
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom radu i zalaganju na satu.



<b>Ime i prezime učitelja: Kristina Pavlović</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>EKO-EKO: recikliranje</b>
<b>Ciljevi</b>	
<b>Namjena</b>	učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost: Kreativci
<b>Nositelj</b>	učiteljica Kristina Pavlović
<b>Način realizacije</b>	izrada različitih uporabnih predmeta
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom radu i zalaganju na satu.

<b>Ime i prezime učitelja: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>EKO-EKO: recikliranje</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje znanja, vještina, navika, sposobnosti, vrijednosti i na kraju kompetencije koje su potrebne za kompleksno, uravnoteženo, umjereno, etično, efikasno djelovanje u suživotu i međuovisnosti s drugim jedinkama i populacijama kao i neživom prirodom, koje su potrebne za egzistenciju i uspješno zadovoljavanje potreba određenu odgovornim ponašanjem.
<b>Namjena</b>	Rješavanje problema, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, razvijanje vještina planiranja i timskog rada, kreativnosti, razvijanje umijeća pronalaženja informacija, socijalnih i komunikacijskih vještina. Različiti oblici iskustvenog učenja, multimetodično učenje; poticanje stvaranja vrijednosnih kriterija i stavova; nastava koja se zasniva na rješavanju problema, a razvija kritičko i stvaralačko mišljenje te poticanje razvitka odgovornosti prema sebi, prirodnoj i socijalnoj okolini, razvijanje sposobnosti donošenja odluka, spremnost razumijevanja globalnog i djelovanja na lokalnoj razini.
<b>Nositelj</b>	Marina Blaževac
<b>Način realizacije</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi opremanja učionice

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom radu i zalaganju na satu.
---	--

<b>Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić</b>	<b>Razred: svi</b>	<b>Planirani broj učenika: 100</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>EKO-EKO</b>
<b>Ciljevi</b>	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
<b>Namjena</b>	svim učenicima
<b>Nositelj</b>	pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Izrada prezentacija, plakata i panoa na temu održivog razvoja.
<b>Vremenik</b>	U sklopu redovne nastave, na pedagoškim radionicama.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i potrebni materijali za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	evaluacijski listići

PLAN HUMANITARNIH AKCIJA U ŠKOLSKOJ 2019./2020. GODINI

Razred	HUMANITARNE AKCIJE
1.-8.	<p><b>Božić za sve</b>  <b>Nositelj: svi djelatnici škole</b>  <b>Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2019./2020.</b></p> <p><b>Caritas: za tisuću radosti</b>  <b>Vrijeme realizacije: prosinac 2019.</b>  <b>Nositelj realizacije: Marko Tetkić</b></p>

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 1. – 8.	Planirani broj učenika:
---------------------------------------	-----------------	-------------------------

Naziv	PROJEKT Božić za sve
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvještavanje i promicanje humanitarnog djela kod djece i odraslih</li> <li>– pomoći socijalno ugroženim s prikupljenim sredstvima</li> <li>– uveseliti obitelji u vrijeme Adventa</li> <li>– druženje roditelja i učitelja kroz radionice</li> </ul>
<b>Namjena</b>	– darivanje, uključivanje roditelja u školske aktivnosti
<b>Nositelj</b>	– učiteljice i roditelji Male škole i nižih razreda (od 1. do 4. razreda) , te razrednici i učenici viših razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pravljenje božićnih keksića, pakiranje u paketiće i prodaja tijekom priredbe za Svetog Nikolu</li> <li>– darivanje potrebitih obitelji</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	– Advent
<b>Detaljan troškovnik</b>	– troškovi materijala za rad u radionici za roditelje (prikladni materijal za paketiće)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zadovoljstvo roditelja, učitelja</li> <li>– usmjeravati aktivnost u skladu sa poticajima roditelja</li> <li>– evaluacija nakon obavljenog projekta</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 1. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 100</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Caritas – Za 1000 radosti</b>
<b>Ciljevi</b>	- razvoj empatije kod učenika naše škole; - poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama; - razvijati kod učenika osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima; - razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito;
<b>Namjena</b>	Učenicima uzrasta od 1. – 8. razreda zbog promicanja humanosti, dobrote i nesebičnosti.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj, svi učenici škole, njihovi razrednici i ostali učitelji i djelatnici škole.
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanjem novčanih priloga za Caritas u mjesecu prosincu, ali i nakon proslave blagdana Božića. Vjeroučitelj organizira prodaju raznih predmeta poslanih iz Caritasa nakon službenog proglasa te upoznavanja ravnatelja, razrednika i učenika s istim.
<b>Vremenik</b>	Tijekom mjeseca prosinca te u vrijeme prije Uskrsa.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv učenika, solidarnost, sposobnost odreći se simboličnog novčanog iznosa kako bi se pomoglo drugome u potrebi.

**PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**

<b>Oblik rada</b> <b>Razred</b>	<b>VANJSKI SURADNICI</b>	
I.	<b>DJECA U PROMETU</b> <b>(1. razred)</b> Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: rujan 2019.	<b>SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE</b> <b>(1.-8. razred)</b> Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine
II.		
III.		Muzej Cvelferije Drenovci
IV.		
V.		Policajska uprava Vukovarsko – srijemska
VI.		
VII.		Eva Blažević CZSS Županja
VIII.	<b>PROFESIONALNA</b> <b>ORIJENTACIJA</b> Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2019. Nositelj: razrednik, pedagoginja, predstavnici srednjih škola, srednjoškolci iz Soljana	Školska medicina, Županja Radio Županja Lag Šumanovci Udruga mladih Soljani
		Katica Konstantinović Obiteljski centar Vukovar Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar; Lovorka Tot i Tihana Maguš Udruga Klupko
<b>Napomena:</b>	<i>Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika.</i>	

## **8. RAD S DAROVITIM UČENICIMA**

Težnja za visokim odgojno-obrazovnim standardima i postignućima zahtijeva pridavanje većega značenja otkrivanju iznadprosječne i darovite djece i stvaranju mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Zadaća učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika je obveza učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi. Za učenike, kod koji se uoče takvi zahtjevi, bit će organizirana dodatna nastava.

## **9. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA**

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s lakim teškoćama u razvoju u redoviti školski sustav, što ovisi o stupnju teškoće i procjeni posebne odgojno-obrazovne podrške koju učenici s teškoćama u razvoju trebaju, odnosno o uvjetima koje pruža škola i omogućuje lokalna zajednica. Prema novim terminologijskim određenjima učenici s teškoćama u razvoju kategoriziraju se u učenike s posebnim potrebama, jer njihova integracija u redoviti osnovnoškolski sustav podrazumijeva prakticiranje posebnih sadržaja, načina, metoda rada i vrednovanja postignuća. Učenici s lakim teškoćama u razvoju u pravilu se uključuju u redovite razredne odjele, te svladavaju redovite nastavne programe uz individualizirane načine rada s obzirom na stručnu procjenu posebnoga odgojno-obrazovnog djelovanja, o kojemu mišljenje i prosudbu donosi poseban tim stručnjaka.

## **10. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA**

Zdravstvena zaštita učenika je važna obveza škole. Veliku pozornost posvetit će se raznolikim aktivnostima zdravstveno-higijenskog i športsko-rekreacijskog karaktera.

Radit će se na sljedećem:

- zdravstvenom odgoju učenika,
  - redovito vršiti zdravstvene i preventivne preglede u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Vinkovci – ispostava Županja i Ambulantom Soljani
  - rad školske kuhinje organizirat će se racionalno i ekonomično u skladu sa svim zahtjevima zdravstvene i higijenske naravi te kvalitetom namirnica.
  - vodit će se brigu oko aktivnosti učenika za vrijeme odmora.
- Tijekom godine organizirat će se čišćenje školskog dvorišta sa učenicima.  
Škola će nastaviti suradnju sa Centrom za socijalnu skrb u Županji.

U cilju razvijanja ekološke svijesti učenika dva puta tijekom godine organizirat će se akcije sakupljanja starog papira.

## **11. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA ŠK. 2019./2020.**

Profesionalna orijentacija je jedna od prvih preventivnih mjera na putu pripreme mladih za njihovo zanimanje.

Profesionalna orijentacija je složen, kontinuiran i dugotrajan odgojno-obrazovni proces.

Ona podrazumijeva:

- permanentno praćenje i pomaganje razvoja ličnosti
- razvoj interesiranja i sposobnosti učenika i
- njegovanje kulture rada i ljubavi prema radu.

Bitne komponente profesionalne orijentacije su:

- profesionalno informiranje
- profesionalno usmjeravanje i
- profesionalno savjetovanje.

Profesionalno informiranje uključuje: priopćavanje učenicima o njihovim mogućnostima, razvijenim sposobnostima kao i rezultatima testiranja općih i posebnih sposobnosti, upoznavanje učenika sa školama, strukama, stručnim zvanjima i zanimanjima, grupacijama nekih škola i njihovim osnovnim karakteristikama i upoznavanje učenika s narednim stupnjem obrazovanja i fundamentalnim predmetima za odgovarajuće škole. Usmjeravanje se vrši sistematski, s naglaskom u 8. razredu, na poticanju mladih da svoj profesionalni razvoj usmjere na adekvatna zanimanja i odgovarajući oblik daljeg obrazovanja.

Profesionalno savjetovanje je posljednja i vrlo odgovorna faza za izbor narednog oblika obrazovanja i budućeg zanimanja. Savjet se daje ukoliko ga zatraže učenik ili roditelj. Učenik mora biti upoznat s pregledom predmeta značajnih za uspjeh u srednjoj školi. Ukoliko izostane liječnički pregled učenika stručni tim je dužan upoznati roditelje i učenike sa kontraindikacijama za određene struke i zanimanja.

Stručni tim čine: pedagog, razrednici 8.-ih razreda, predmetni nastavnici, učenik i roditelj. Konačan izbor struke, stručnih zvanja i zanimanja prepušta se učeniku i njegovom roditelju.

Stručni tim čine: pedagog, razrednici 8.-ih razreda, predmetni nastavnici, učenik i roditelj. Konačan izbor struke, stručnih zvanja i zanimanja prepušta se učeniku i njegovom roditelju.

## 12. PLAN NEPOSREDNIH AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PROFESIONALNE ORJENTACIJE SA UČENICIMA OSMOG RAZREDA I SA RODITELJIMA

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
siječanj – ožujak 2020.	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i INA – uvid u pedagošku dok., savjetodavni rad; Sistematski pregled učenika 8.- ih razreda i preporuke za profesionalnu orijentaciju	učenici, razrednici, pedagog, školska liječnica	kopiranje materijala za učenike	analiza uspjeha učenika u nastavi
travanj – lipanj 2020.	Savjetovanje specifičnih kategorija učenika (nadareni, učenici s POOP,); psih.savjetovanje (HZZ); prijava učenika u sustav www.upisi.hr; unos potrebnih podataka od strane razrednika; Mogućnosti upisa u srednju škola - predstavljanje srednjih škola i zanimanja učenicima; Uređivanje školskog panoa o upisima u srednju školu; Roditeljski sastanci – prof. informiranje - predavanje; Posjet učenika srednjim školama	učenici, pedagog, roditelji, razrednici, školska liječnica; Zavod za zapošljavanje, psiholog HZZ-a srednje škole	anketiranje; psihološko testiranje  troškovi prijevoza učenika	preporuka tima za prof. orijentaciju učeniku  pisani materijali, brošure, povratna informacija učenika

## 13. PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Odgojno-obrazovni djelatnici škole uključeni su u kolektivno stručno usavršavanje na razini stručnih aktiva, koje organizira i vodi Agencija za odgoj i obrazovanje. Osim toga uključuju se u rad seminara, savjetovanja i drugih stručnih skupova koje organiziraju razne strukovne organizacije i društva.

Druga razina stručnog usavršavanja djelatnika odvija se u samoj školi na Učiteljskom vijeću i razrednim vijećima. Teme za ovu godinu:

- Katica Konstantinović: Igre u nastavi
- Dragan Bojić: Vrednovanje
- Ružica Sorčik Nestić: Pedagoška dokumentacija  
Strategija razvoja škole  
Međupredmetno planiranje
- Dajan Mitić: Privrženost učenika školi

Učitelji se na trećoj razini usavršavaju i na individualnoj razini.



#### **14. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA ZA ŠK.2019./2020.**

Škola, kao otvorena zajednica drži da je obitelj nezamjenjivi čimbenik odgoja i obrazovanja u školi i izvan nje. Zato su velika nastojanja da se obitelj i škola susretnu na raznolikim zadacima i oblicima djelovanja u odgoju i obrazovanju djece.

Nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, organiziranje i provođenje slobodnog vremena učenika, stvaranje uvjeta za jačanje materijalne osnove djelatnosti škole, javna i kulturna djelatnost, samo su dio zadataka na kojima škola i dom moraju surađivati.

U tom smislu dva puta godišnje organizirat će se sastanci Vijeća roditelja. Moguće je sazvati Vijeće roditelja pojedinih odjela, razreda ili posebno za razrednu, a posebno za predmetnu nastavu.

Na sjednicama će se raspravljati o aktualnoj problematici odgoja i obrazovanja, o radu i uspjehu, o realizaciji planova i programa, o organiziranju zajedničkih akcija i dr.

#### **15. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. 2019./2020.**

Svrha Učeničkog vijeća je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, učiteljskim vijećem, razrednim vijećem, roditeljskim vijećem i općenito institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi i okolini. Sastavljeno je od 12 članova (po jedan predstavnik svakog razrednog odjela).

Učeničko vijeće svojim prijedlozima, primjedbama, i aktivnostima sudjeluje u rješavanju pitanja važnih za učenike škole, a posebno raspravlja i daje mišljenje na akte škole kojima se reguliraju prava i obveze učenika. Daje mišljenje na Pravilnik o kućnom redu škole, podnose prijedloge stručnim tijelima škole u rješavanju pedagoških i suradničkih odnosa u školi, posebno sudjeluju u radu nastavničkih vijeća kada se raspravlja o pitanjima važnim za učenike. Sastajat će se po potrebi, s tim da će prva, konstituirajuća sjednica biti održana u listopadu 2019. godine.

## 16. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2019./2020.

*Voditelj: Ružica Sorčik Nestić, prof. ped.*

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja koju su obavili razrednici putem zadanog obrasca pokazala je potrebu za radom na sljedećim područjima:

- Poštivanje autoriteta
- Međusobno uvažavanje
- Prihvatanje osjećaja
- Razvoj socijalnih vještina
- Vršnjačka pomoć i suradnja
- Uključivanje u rad škole

Preventivni će program ove školske godine obuhvatiti provedbu svih 7 međupredmetnih tema kroz različite aktivnosti. Teme Zdravlje i Osobni i socijalni razvoj bit će obuhvaćene kroz prevenciju ovisnosti i nasilja i nepoželjnog ponašanja (program Enable, Zdrav za 5 i suradnja sa policijskom upravom), Učiti kako učiti kroz projekt Učim i znam. Održivi razvoj i Poduzetništvo bit će provedene kroz ovogodišnji školski projekt EKO-EKO. Građanski odgoj bit će zastupljen u principima donošenja odluka (demokracija), rad Vijeća učenika, te obilježavanje raznih nacionalnih i međunarodnih dana. IKT je, osim u svakodnevnoj nastavi, zastupljen i u izvannastavnim aktivnostima i projektima (Robotika, Internet of things, Dan sigurnijeg interneta, Dani medijske pismenosti).

### AKTIVNOSTI:

### **RAD S UČENICIMA**

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)	R a z	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<b>ENABLE – Europska mreža protiv vršnjačkog nasilja (European Network Against Bullying in Learning and Leisure Environments) na nastavi i u slobodnom vremenu nastoji spriječiti vršnjačko nasilje na nastavi i u slobodnom vremenu učenika i doprinijeti dobrobiti djece u dobi od 11 do 14 godina usmjeravajući se na pružanje vršnjačke potpore te poticanje društvenog i emocionalnog razvoja. Cilj projekta ENABLE je spriječiti vršnjačko nasilje te pridonijeti dobrobiti djece putem cjelovitog pristupa, pomagati mladima da ostvare osnovna prava kod kuće, u školi, u razredu i u zajednici (tj. u grupi vršnjaka). Projekt je usmjeren na razvoj društvene i emocionalne vještine učenja koje će im pomoći u</b>	Pripreme za nastavu koje je napisala nagrađivana obrazovna dobrotvorna organizacija iz Ujedinjenog Kraljevstva <u>SWG fL</u> temelje se na uspješnim strategijama iz cijelog svijeta koje su kao takve prepoznate u	7	13	pedagoginja, Marina Blaževac	10

jačanju otpornosti kako bi što bolje razumjeli i postali odgovorniji u mrežnoj i izvan mrežnoj društvenoj interakciji.	istraživačkoj fazi projekta ENABLE koju provodi grčki partner projekta <u>For Adolescent Health</u> .				

#### AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	r.	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planiran i broj susreta
<b>Provođenje sedam međupredmetnih tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Poduzetništvo, IKT, Građanski odgoj</b>	MZOS/AZOO	1. - 8.	100	Stručna služba, razredni i predmetni učitelji	Po potrebi

#### OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i> <i>(može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	Autor/i	Raz red	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planiran i broj susreta
<b>1. Projekt Učim i znam – školski projekt namijenjen učenicima sa teškoćama u učenju koji kroz pedagoške radionice i razgovor sa pedagoginjom, te kroz suradnju sa roditeljima pokušava smanjiti broj negativnih ocjena te preventivno djeluje na osnaživanje učenika i roditelja.</b>	pedagoginja	5.- 8.		pedagoginja	10
<b>2. Prevencija vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja – aktivnosti u organizaciji policijskih službenika za prevenciju</b>	Policijska uprava Vukovarsko-srijemska-sluzba za prevenciju	7.		Policijske službenici za prevenciju, stručna služba škole	1

3. Dani medijske pismenosti – preventivno djelovati na razvijanju kulture dijaloga i razvijanje medijske pismenosti kod učenika i učitelja	Agencija za elektroničke medije i Unicef	1.-8.	100	pedagoginja, učitelji	6
4. Dan sigurnijeg interneta – preventivni projekt koji želi djelovati na razvijanje digitalne kompetencije učenika, razumijevanje zaštite podataka na internetu te općenito sigurnog ponašanja na internetu i kod učenika i kod roditelja.	Centar za sigurniji internet	1.-8.	100	pedagoginja, učitelji	6
5. EKO-EKO – školski projekt koji treba pružiti učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Podržava razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.		1.-8.	100	svi učitelji pedagoginja	
6. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu – provedba preventivnog programa „Zdrav za pet“	Policajska uprava Vukovarsko-srijemska – služba za prevenciju	8.razred		Policajske službenice za prevenciju, stručna služba škole	1

## RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
<b>Individualno savjetovanje – tijekom cijele školske godine, po potrebi</b>			
<b>Edukacija na roditeljskim sastancima:</b>			
<b>Rizični i zaštitni faktori; Prepoznavanje emocionalnog zlostavljanja</b>	Roditelji učenika 1. razreda	1	Pedagoginja, učiteljice 1. razreda
	Roditelji učenika 2. razreda	1	Pedagoginja, učiteljice 2. razreda

	Roditelji učenika 3. razreda	1	Pedagoginja, učiteljice 3.razreda
	Roditelji učenika 4. razreda	1	Pedagoginja, učiteljice 4.razreda
<b>Razvoj socijalnih vještina</b>	Roditelji učenika 5.razreda	1	Pedagoginja, razrednik 5. razreda
<b>Unutarnja motivacija za učenje</b>	Roditelji učenika 6.razreda	1	Pedagoginja (pripravnica) razrednik 6.razreda
<b>Obiteljska dinamika</b>	Roditelji učenika 7.razreda	1	Pedagoginja razrednik 7. razreda
<b>Preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i ponašanje</b>	Roditelji učenika 8.razreda	1	Pedagoginja, razrednica 8. razreda,

## **RAD S UČITELJIMA**

<b>RAD S UČITELJIMA</b>			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<b>Individualno savjetovanje o postupanju – tijekom cijele školske godine, po potrebi</b>			
<b>1. Pedagoška dokumentacija</b>	Učiteljsko vijeće škole	1	Pedagoginja
<b>2. Strategija razvoja škole</b>	Učiteljsko vijeće škole	1	Pedagoginja
<b>3. Međupredmetno planiranje</b>	Učiteljsko vijeće škole	<b>1</b>	Pedagoginja
<b>4. Privrženost učenika školi</b>	Učiteljsko vijeće	1	Dajana Mitić
<b>5. Vrednovanje</b>	Učiteljsko vijeće škole	1	Dragan Bojić
<b>6. Zaštita dobrobiti djeteta</b>	Učiteljsko vijeće škole	1	Obiteljski centar Vukovar

## 17. Strategija škole za školsku godinu 2019./20.

Nakon predavanja naziva Kvaliteta škole pedagoginje Ružice Sorčik Nestić na sjednici Učiteljskog vijeća, učiteljima su objašnjeni pojmovi samovrednovanja i strategije razvoja škole. Pedagoginja je naglasila potrebu za stvaranjem zajedničke strategije koja će omogućiti fokusiranje na područja odgojno – obrazovnog rada koje treba poboljšanje u našoj školi.

Putem obrasca o samovrednovanju prikupljena su mišljenja 18 učitelja ove škole. Rezultati su sljedeći:

- Učitelji smatraju da je nastava u našoj školi dobra i učinkovita.
- Potrebno je poticati samostalno učenje.
- IKT igra veliku ulogu u motiviranosti učenika u aktivnom učenju.
- Velika prednost u našoj školi mali su razredni odjeli, stručnost učitelja i rad u jednoj smjeni.
- Poboljšanje traži kreativniji pristup radu, kreativne metode rada, istraživačko učenje, te povezivanje sa životnim iskustvom.
- Učenici ostvaruju razinu dobar i vrlo dobar u ostvarivanju svojih kompetencija.
- Pokazatelji uspjeha učenika su: natjecanja, ocjene, upis u srednju, sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima. Primjena znanja, socijalne vještine, samovrednovanje.
- Učitelji bi trebali biti više zainteresirani za planiranje nastave, motivirani, pripremljeni. Nužnim smatraju vlastitu edukaciju.
- Uvjeti rada su vrlo dobri.
- Najbolji uvjeti za rad sa učenicima i za učenje vide se na nastavi informatike i TZK-a, kod razumijevanja učitelja za obiteljske situacije, njihovoj raspoloživosti, dobroj opremljenosti škole i izletima.
- Prijedlozi poboljšanja: internetska infrastruktura, veća knjižnica, međupredmetna suradnja, više sudjelovanja na natjecanjima, rad na motivaciji učitelja, uključenosti u projekte.
- Kod izvannastavnih aktivnosti traži se veća kreativnost i bolja materijalna sredstva za provedbu.
- Kod pedagoških se mjera traži dosljednost i pridržavanje kućnog reda te izricanja ped. mjera.
- Rukovođenje školom je vrlo učinkovito. Najboljim aspektom ocjenjuje se prijateljski odnos rukovodstva škole i učitelja, međusobna suradnja te dobra komunikacija.
- Najsnažnija obilježja suradnje sa roditeljima su: dostupnost roditelja, povjerenje, obilježavanje raznih dana i roditeljska angažiranost, razumijevanje i empatija.
- Potrebno je ojačati povjerenje u školu, povećati broj radionica za roditelje te zajedničke aktivnosti u smislu integriranih dana i slično.
- Lokalnu zajednicu je potrebno uključiti kroz različite projekte.
- Učitelji su vrlo zadovoljni stručnim usavršavanjem unutra škole. Teme koji ih zanimaju su: vrednovanje, suvremene metode rada, međupredmetne teme, IKT u nastavi, razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika.
- Ocjena koju su dali školi je vrlo dobar.
- Posebnost škole vidi se u suradnji djelatnika i roditelja, dobri i stručni učitelji, raznolikost izvannastavnih aktivnosti, uspjeh učenika u daljnjem školovanju.
- Planovi kako školu učiniti još boljom vide u više zajedničkih druženja i projekata, poboljšanjem nastave, sudjelovanjem u projektima, održavanjem radionica te stručnim usavršavanjem.

Područja unapređenja su sljedeća:

- Poučavanje i učenje
- Planiranje nastavnog procesa
- Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

- Pedagoške mjere
- Uključenost škole u projekte
- Stručno usavršavanje djelatnika škole