

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA  
SOLJANI

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU 2018./2019. GODINU**

Soljani, 2. listopada 2018.

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA**  
**Tomislavova 5,**  
**Soljani**

**KLASA: 602-02/2018-01-234**  
**URBROJ: 2188-23-01/18-01**  
**U Soljanima, 2. listopada 2018. godine**

Na temelju članka 26.st.1 i 28.st.1-7 Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. i 14. Statuta Osnovne škole Josip Kozarac, Soljani, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja i Školski odbor donose

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

**Ravnateljica**  
**Katarina Marjanović**

**Predsjednica školskog odbora**  
**Kata Petrović**

## Sadržaj

1	IZBORNA NASTAVA .....	1
2	DOPUNSKI RAD .....	6
3	DODATNI RAD .....	17
4	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
5	IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	28
5.1	TERENSKA NASTAVA .....	29
5.2	PLAN STRUČNIH EKSKURZIJA U ŠKOLSKOJ 2018./2019. ....	43
6	OSTALI OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA .....	44
6.1	PLAN PROJEKATA I INTEGRIRANIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019. .....	44
6.2	PLAN HUMANITARNIH AKCIJA U ŠKOLSKOJ 2018./2019. GODINI.....	82
6.3	PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019. ....	84
7	RAD S DAROVITIM UČENICIMA .....	85
8	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA.....	85
9	PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA.....	85
10	PLAN I PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA ŠK. 2018./2019. ....	86
11	PLAN NEPOSREDNIH AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PROFESIONALNE ORIJENTACIJE SA UČENICIMA OSMOG RAZREDA I SA RODITELJIMA .....	87
12	PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA .....	87
12.1	INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	87
13	PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA ZA ŠK.2018./2019. ....	88
14	PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. 2018./2019. ....	88
15	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2018./2019. ....	89
16	PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ŠKOLSKA GODINA 2018. / 2019. ....	92

## 1 IZBORNA NASTAVA

*Izborna nastava* odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

### Plan izborne nastave u školskoj 2018./2019. godini

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	1. – 8.	116	700	Marko Tetkić
Informatika	7. – 8.	36	140	Marina Blaževac
Slovački jezik	1.-8.	17	140	Vlatko Miksad
Njemački jezik	4.-8.	76	420	Matej Lovrić
<b>UKUPNO</b>	<b>1.-8.</b>	<b>239</b>	<b>1400</b>	

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**

Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	8	2	70
1. i 4. PŠ	7	2	70
2.	11	2	70
2. i 3. PŠ	3	2	70
3.	11	2	70
4.	10	2	70
5.	17	2	70
6.	13	2	70
7.	18	2	70
8.	18	2	70
<b>1.-8.</b>	<b>116</b>	<b>20</b>	<b>700</b>

Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić

Razred: 1.-8.

Planirani broj učenika: 116

Broj sati tjedno: 2

Broj sati godišnje: 70

Naziv	Vjeronauk
Ciljevi	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi odnos prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; u život ucijepiti Isusov zakon ljubavi i služenja
Namjena	Razvijanje zrelosti kršćanske vjere i vjerski odgoj učenika
Nositelj	Marko Tetkić
Način realizacije	Nastava
Vremenik	2 sata tjedno po razredu
Detaljan troškovnik	Papir i drugi potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčana ocjena, samovrednovanje

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**

Ime i prezime učitelja: Marina Blaževac

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
7.	18	2	70
8.	18	2	70
<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>140</b>

Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac	Razred:	Planirani broj učenika: 36
Broj sati tjedno: 2 po razredu	Broj sati godišnje: 70 u jednom razredu	

Naziv	Izborna nastava informatike
Ciljevi	Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Namjena	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Nositelj	Marina Blaževac
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Troškovi opremanja učionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine - zalaganje i aktivnost

**IZBORNA NASTAVA SLOVAČKOG JEZIKA****Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad**

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.-4.	4	2	70
5.-8.	13	2	70
<b>UKUPNO</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>140</b>

<b>Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 17</b>
<b>Broj sati tjedno: 4</b>	<b>Broj sati godišnje: 140</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Slovački jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja književnog slovačkog jezika, poticaj interesa za nacionalnu tradiciju, povijest i sadašnjost
<b>Namjena</b>	Učenici će razvijati čitalačku kulturu i upoznavati osnove slovačkog jezika te tako razviti nacionalnu pripadnost manjini Slovaka u svom mjestu.
<b>Nositelj</b>	Učitelj Vlatko Miksad
<b>Način realizacije</b>	Čitanje i pisanje na slovačkom jeziku, učenje pjesmica i aktivno korištenje slovačkog jezika na nastavi
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno u svakoj grupi
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Brojčana ocjena i praćenje napretka učenika

**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

Ime i prezime učitelja: Matej Lovrić

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4. i 4. PŠ	10+4	2 + 2	70 + 70
5.	16	2	70
6.	12	2	70
7.	16	2	70
8.	17	2	70
<b>UKUPNO</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>420</b>

Ime i prezime učitelja: Matej Lovrić		Razred: 4. - 8.	Planirani broj učenika:75
Broj sati tjedno: 2 po razredu		Broj sati godišnje:	
<b>Naziv</b>	Izborna nastava Njemački jezik		
<b>Ciljevi</b>	stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije usvajanje svijesti o potrebi tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura		
<b>Namjena</b>	razvijanje jezične kompetencije za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik i kulturu različitim oblicima i metodama rada		
<b>Nositelj</b>	učitelj Matej Lovrić i učenici		
<b>Način realizacije</b>	različitim oblicima i metodama rada		
<b>Vremenik</b>	cijelu godinu po 2 školska sata u svakom razredu		
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi za dodatni materijal i troškovi kopiranja		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	sustavno praćenje učenikovih postignuća samovrjednovanje		



## 2 DOPUNSKI RAD

*Dopunski rad* predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojno-obrazovnih

razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjem jezikom.

### Plan dopunskog rada u školskoj godini 2018./2019.

Razred	Nastavni predmet	Planirani broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
1.	Hrvatski jezik	3	35	Nataša Kovanović
1.	Matematika	3	35	Nataša Kovanović
1.i 4. PŠ	Hrvatski jezik	2	35	Gracijela Stiba
1. i 4. PŠ	Matematika	2	35	Gracijela Stiba
2.	Matematika	3	35	Branka Čaić
2.	Hrvatski jezik	3	35	Branka Čaić
2. i 3. PŠ	Hrvatski jezik	6	35	Ivana Kozić
2. i 3. PŠ	Matematika	6	35	Ivana Kozić
3. i 4. PŠ	Engleski jezik	5	70	Kristina Bajrić
3.	Hrvatski jezik	3	35	Mirela Kešinović
3.	Matematika	2	35	Mirela Kešinović
4.	Hrvatski jezik	5	35	Tanja Suhorski
4.	Matematika	5	35	Tanja Suhorski
5. i 6.	Engleski jezik	20	70	Adrijana Roždijevac
7. i 8.	Hrvatski jezik	20	70	Dejan Ristić
5. i 6.	Matematika	10	35	Marina Murat
7. i 8.	Matematika	10	35	Marina Murat
<b>UKUPNO</b>		<b>100</b>	<b>595</b>	

Dopunska nastava iz engleskog jezika

<b>Ime i prezime učiteljice:</b>	Kristina Bajrić
<b>Razred:</b>	3. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-6
<b>Broj sati tjedno:</b>	1
<b>Broj sati godišnje:</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže savladavaju redovno nastavno gradivo engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu.
<b>Namjena</b>	Dopunski rad za učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika Kristina Bajrić
<b>Način realizacije</b>	Realizira se različitim oblicima i metodama rada prema godišnjem planu i programu. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za kopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika.

<b>Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović</b>	<b>Razred: 1.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- uputiti učenike kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju</li> <li>- uvježbati čitati riječi i rečenice, označiti kraj izjavne rečenice točkom, rabiti točku na kraju izjavne rečenice</li> <li>- uvježbati pravilno pisati slova, riječi i rečenice pisanim slovima, slijediti upute, primijeniti pisanje velikog slova na početku rečenice i u imenima ljudi</li> <li>- nadoknađivanje gubitka u znanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
<b>Nositelj</b>	- učiteljica razredne nastave Nataša Kovanović i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu
<b>Način realizacije</b>	- realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno
<b>Vremenik</b>	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva</li> <li>- samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi</li> </ul>
---	--

<b>Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović</b>	<b>Razred: 1.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi</li> <li>- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- naučiti i uvježbati brojeve do 20</li> <li>- čitati i pisati brojeve do 20</li> <li>- naučiti zbrajati i oduzimati brojeve do 20</li> <li>- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost učenika</li> <li>- utvrditi zbrajanje i oduzimanje preko desetice</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
<b>Nositelj</b>	- učiteljica razredne nastave Nataša Kovanović i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu
<b>Način realizacije</b>	- realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno
<b>Vremeni</b>	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva</li> <li>- samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić</b>	<b>Razred: 2.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- uputiti učenike kako uspješno svladati poteškoće na koje nailaze u učenju</li> <li>- uvježbati čitati riječi i rečenice, označiti kraj izjavne rečenice točkom, rabiti točku na kraju izjavne rečenice</li> <li>- uvježbati pravilno pisati slova, riječi i rečenice pisanim slovima, slijediti upute, primijeniti pisanje velikog slova na početku rečenice i u imenima ljudi</li> <li>- nadoknađivanje gubitka u znanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa

<b>Nositelj</b>	- učiteljica razredne nastave Branka Čaić i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu
<b>Način realizacije</b>	- realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno
<b>Vremenik</b>	- jedan sat tjedno tokom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić</b>	<b>Razred: 2.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	- uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - naučiti i uvježbati brojevi do 100 - čitati i pisati brojeve do 100 - naučiti zbrajati i oduzimati brojeve do 100 - naučiti tablicu množenja i dijeljenja do 100 - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost učenika - utvrditi zbrajanje i oduzimanje preko desetice
<b>Namjena</b>	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
<b>Nositelj</b>	- učiteljica razredne nastave Branka Čaić i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu
<b>Način realizacije</b>	- realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno
<b>Vremenik</b>	- jedan sat tjedno tokom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi

<b>Ime i prezime učiteljice: Mirela Kešinović</b>	<b>Razred: 3.</b>	<b>Planirani broj učenika: 3-5</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu. -razvoj mišljenja učenika -sprečavanje zaostajanja u nastavnom gradivu -pomoći učenicima koji teže prate nastavne sadržaje kroz individualizirani pristup na dopunskoj nastavi kako bi lakše pratili redovnu nastavu
<b>Namjena</b>	Učenicima 3. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica 3. razreda Mirela Kešinović i učenici kojima je potrebna dopunska pomoć u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja. -individualizirani pristup učenicima , rad u skupini , individualni rad
<b>Način realizacije</b>	Usmeno i pismeno izražavanje,sintetička, analitička i metoda učenja, metoda usmenog izlaganja i demonstracije .
<b>Vremeni</b>	Tijekom cijele godine - jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno i usmeno ocjenjivanje usvojenih sadržaja . Redovitost pohađanja dopunske nastave očitovat će se u napretku u redovnoj nastavi.

<b>Ime i prezime učiteljice: Mirela Kešinović</b>	<b>Razred: 3.r</b>	<b>Planirani broj učenika: 3-5</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava - Matematika</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje učenika za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu. -učenicima slabijeg predznanja te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu u školi.  - stjecanje navike redovitosti u radu, urednosti, preciznosti, razvijanje interesa... - poboljšati temeljna i opća znanja - rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne, matematičke sadržaje u skupu brojeva do 1 000, računske radnje u skupu do 1 000; primjena stečenog znanja.
<b>Namjena</b>	Učenicima 3. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja redovnog gradiva i učenicima koji sporije usvajaju određene nastavne sadržaje.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica 3.razreda Mirela Kešinović i učenici kojima je potrebna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Metoda usmenog izlaganja ,čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, pisanje , crtanje , računanje, razgovor, demonstracija .
<b>Vremeni</b>	Tijekom cijele godine – jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera usvojenih znanja. Pohvala za napredak. Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva tijekom dopuskog rada i napredovanja učenika u redovnoj nastavi kroz kratke bilješke.
---	--

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1. i 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi</b>	Osnovni cilj je i individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo – vježbanje čitanja i pisanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha, uputiti ih kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju, osposobiti ih za aktivno sudjelovanje u nastavi. Razvijati glasovnu analizu i sintezu, vještine čitanja i pisanja, te logičko zaključivanje.
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava namijenjena je kao pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali gradivo u redovnoj nastavi, učenicima koji su bili odsutni s nastave zbog bolesti te učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica razredne nastave Gracijela Stiba i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu te po potrebi uključiti i roditelje.
<b>Način realizacije</b>	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Metoda razgovora, frontalni, individualni rad na tekstu (pisanje, čitanje).
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2018./2019. po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sitan potrošni materijal, papir, fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi. Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu. Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1. i 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj je uključiti učenike slabijeg predznanja te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu u školi te pomoći im pri automatizaciji osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu. učenicima.
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju (teže savladavanje redovnog gradiva) i učenicima koji povremeno sporije usvajaju pojedine nastavne sadržaje. Te učenicima koji su bili odsutni s nastave zbog bolesti i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica razredne nastave Gracijela Stiba i učenici koji budu kontinuirano ili povremeno upućeni na dopunsku nastavu zbog potrebe dopunskog pojašnjavanja sadržaja matematike i prema potrebi roditelji
<b>Način realizacije</b>	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. -poticanje razumijevanja računskih priča. Učenik postiže mogućnost automatizacije svih računskih operacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2018./2019. , po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sitan potrošni materijal, papir, fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi. Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu. Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.

<b>Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski</b>	<b>Razred: 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 3-5</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu. -razvoj mišljenja učenika -sprečavanje zaostajanja u nastavnom gradivu -pomoći učenicima koji teže prate nastavne sadržaje kroz individualizirani pristup na dopunskoj nastavi kako bi lakše pratili redovnu nastavu
<b>Namjena</b>	Učenicima 4. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica 4.razreda Tanja Suhorski i učenici kojima je potrebna dopunska pomoć u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja. -individualizirani pristup učenicima , rad u skupini , individualni rad

<b>Način realizacije</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, sintetička, analitička i metoda učenja, metoda usmenog izlaganja i demonstracije .
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele godine - petak 5. sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno i usmeno ocjenjivanje usvojenih sadržaja . Redovitost pohađanja dopunske nastave očitovat će se u napretku u redovnoj nastavi.

<b>Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski</b>	<b>Razred: 4.r</b>	<b>Planirani broj učenika: 3-5</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava - Matematike</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje učenika za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu. -učenicima slabijeg predznanja te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu u školi. - stjecanje navike redovitosti u radu, urednosti, preciznosti, razvijanje interesa... - poboljšati temeljna i opća znanja . - naučiti brojati do milijun - čitati i pisati brojeve do milijun - naučiti zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do milijun - utvrditi znanje tablice množenja i dijeljenja
<b>Namjena</b>	Učenicima 4.. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja redovnog gradiva i učenicima koji sporije usvajaju određene nastavne sadržaje.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica 4.razreda i učenici kojima je potrebna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Metoda usmenog izlaganja ,čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, pisanje , crtanje , računanje, razgovor, demonstracija .
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele godine – utorak 5. sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pisana provjera usvojenih znanja. Pohvala za napredak.



<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić</b>	<b>Razred: 2.-3.</b>	<b>Planirani broj učenika: 4</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	Naučiti i uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha, uputiti ih kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju, osposobiti ih za aktivno sudjelovanje u nastavi. Razvijati glasovnu analizu i sintezu, vještine čitanja i pisanja, te logičko zaključivanje.
<b>Namjena</b>	Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja (čitanje, razumijevanje pročitanog, postavljanje i odgovaranje na pitanja, sažeto prepričavanje bitnoga.
<b>Nositelj</b>	Ivana Kozić
<b>Način realizacije</b>	Skupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Metode koje su predviđene: razgovor, demonstracija, rad na tekstu i zadacima. Nastavna sredstva i pomagala kojima će se učenici koristiti su: udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, ploča, kreda, kreda u boji.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno iz hrvatskoga jezika prema potrebama učenika tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papiri za kopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno ocjenjivanje s jasnim obrazloženjem. Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu. Rezultati rada dopunske nastave bit će korišteni u redovnom odgojno-obrazovnom procesu te izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Stalno poučavanje učeniku primjerenim nastavnim oblicima i metodama, praćenje učenikova rada i ocjenjivanje trebaju poticati učenika i pridonositi razvoju radnih navika te uspješnijem sudjelovanju u učenju, radu i životu.

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić</b>	<b>Razred: 2.-3.</b>	<b>Planirani broj učenika: 4</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>Ciljevi</b>	Osigurati sustavan način poučavanja učenika koji iz bilo kojega razloga nisu usvojili određeno gradivo u očekivanoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom. Naučiti i uvježbati određeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u učenika. Prilagoditi odgojno-obrazovni rad, metode i sredstva rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao uspjeh svakoga pojedinca na određenoj odgojno – obrazovnoj razini.
<b>Namjena</b>	Nadoknađivanje znanja učenicima koji imaju poteškoće pri praćenju redovitog programa.
<b>Nositelj</b>	Ivana Kozić
<b>Način realizacije</b>	Frontalni rad, skupni rad i individualni pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama i mogućnostima.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Papiri za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza napredovanja učenika. Napredak u redovnoj nastavi. Procjena potrebe za polaganje dopunske nastave.

<b>Ime i prezime učitelja: Dejan Ristić</b>	<b>Razred: 5. - 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i uvježbavanje kompetencija čitanja, pisanja i izražavanja</li> <li>- nadoknaditi gubitke u znanju</li> <li>- ponoviti i provježbati osnovna znanja iz jezika i književnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
<b>Nositelj</b>	- učitelj hrvatskog jezika Dejan Ristić i učenici koji su povremeno ili stalno uključeni u dopunsku nastavu
<b>Način realizacije</b>	- kroz individualni i skupni rad na nastavnom satu, rješavanjem jednostavnijih i/ili dodatnih zadataka usmeno i pisano
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5. i 6. razred – srijeda sedmi sat</li> <li>- 7. i 8. razred – četvrtak nulti sat</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	- nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi te zalaganje na satu (njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine)

<b>Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac</b>	<b>Razred: 5. i 6., te 7. i 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 20</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 70</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže savladavaju redovno nastavno gradivo engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.
<b>Namjena</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju bilo kakvih poteškoća u svladavanju redovnog programa nastave engleskog jezika, kako bi im se omogućila dodatna pomoć i objašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja za lakše svladavanje minimuma osnovnog predviđenog gradiva (razumijevanje, čitanje, pisanje, gramatika, vokabular).
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac i učenici koji su povremeno ili stalno uključeni u dopunsku nastavu.

<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup. Učenici će na dopunskoj nastavi vježbati i ponavljati engleski jezik iz onih područja iz kojih imaju poteškoća i to kroz razgovor, čitanje i prevođenje tekstova na engleskom jeziku, vokabular, te uvježbavanje gramatičkih zadataka i objašnjavanje nastavnog gradiva koje je obrađeno tijekom redovne nastave. Koriste se jednostavniji zadaci i pismene vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima.
<b>Vremeni</b>	Utorak, nulti sat i petak, nulti sat (7.10 – 7.55h)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za kopiranje i izradu posebnih vježbi i testova za slabije učenike na dopunskoj nastavi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave, te rezultati postignuti na ispitima znanja.</li> <li>- Praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi, te zalaganje na satu. (Njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine.)</li> <li>- Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva i samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Murat</b>	<b>Razred: 5. i 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: do 10</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom.
<b>Namjena</b>	Ovaj posebni odgojno- obrazovni program namijenjen je učenicima s teškoćama u učenju i onima koji povremeno sporije usvajaju pojedine nastavne sadržaje.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica matematike Marina Murat
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje lakših zadataka samostalno i uz pomoć učitelja. Metoda razgovora, rasprave i demonstracije.
<b>Vremeni</b>	Utorak, nulti sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

### 3 DODATNI RAD

*Dodatni rad* oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja te oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu primjerenih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskoga rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te u svim vidovima odgoja i obrazovanja – frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenje promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

#### Plan dodatnog rada u školskoj godini 2018./2019.

Razred	Nastavni predmet	Planirani broj učenika	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
5. -8.	Matematika	6	35	Marina Murat
	<b>UKUPNO</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	

Ime i prezime učiteljice: Marina Murat	Razred: 5.,7.,8.	Planirani broj učenika: do 7
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi</b>	Pripremanje učenika za natjecanje. Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
<b>Namjena</b>	Proširivanje znanja i interesa kod učenika zainteresiranih za matematiku.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica matematike Marina Murat
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje zadataka s natjecanja i složenijih zadataka iz udžbenika samostalno i uz pomoć učitelja. Metoda razgovora, rasprave i demonstracije.
<b>Vremenik</b>	Četvrtak, nulti sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

## 4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Izvannastavne aktivnosti** u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovna rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovna

rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

### Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2018./2019.

Naziv aktivnosti	Planirani br. uč.	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>			
Sportska skupina	11	35	Mirela Kešinović
Dramsko – recitatorska nižih razreda	10	35	Tanja Suhorski
Dramsko-recitatorska skupina PŠ	13	35	Ivana Kozić
Mali i veliki kreativci	15	35	Matej Lovrić
Mali kreativci	13	35	Gracijela Stiba
Pjevački zbor	30	35	Nataša Kovanović
Ritmika	10	35	Branka Čaić
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>			
Povjesničari	10	35	Marin Ljubas
Dramska grupa	10	35	Ružica Sorčik Nestić
Mali folklor	15	35	Kata Petrović
Knjigoljupci	10	35	Kata Petrović
Novinarska skupina	10	35	Dejan Ristić
Likovnjaci	5	35	Ana Dragić
Sportska skupina	10	35	Antun Maršalko
Sportska skupina	10	35	Drago Trojan
Mladež Crvenog križa	10	35	Anto Adamčević
Tamburaši	10	35	Josip Petković
Vjeronaučna radionica	3	35	Marko Tetkić
Geografi	3	35	Siniša Orač
<b>UKUPNO</b>	<b>218</b>	<b>695</b>	

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojani više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

<b>Ime i prezime učiteljice: Mirela Kešinović</b>	<b>Razred: 2. – 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10-18</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Sportska skupina-niži uzrast</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje i odgovornosti Zdrav rast i razvoj učenika Razvoj natjecateljskog duha među učenicima
<b>Namjena</b>	Učenicima nižih razreda 2.- 4. zainteresiranim za sportsku aktivnost.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mirela Kešinović i učenici 2.-4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Okupljanje učenika jednom tjedno
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja i samovrednovanje

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 2.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene. Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja). Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika. Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj kulturi i svim oblicima kreativnog stvaralaštva. Uređivanje školskog prostora za različite prigode tijekom školske godine te sadnja i održavanje cvijeća u školi.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost za sve oblike likovnog i kreativnog stvaralaštva.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica razredne nastave Gracijela Stiba i učenici koji su pokazali interes i uključeni u izvannastavnu aktivnost.
<b>Način realizacije</b>	Različite metode, načini rada, oblici rada te likovno-tehnički materijalni, crtačke tehnike, slikarske tehnike.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natjecajima.

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić</b>	<b>Razred: 1.-4.r</b>	<b>Planirani broj učenika: 12</b>
<b>Broj sati tjedno: 1 sat</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dramsko-recitatorska skupina</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kreativno izražavanje učenika kroz glumu, govor, pokret, razvijati izražajnost u govoru, pravilno naglašavanje, razvijati ljubav prema poeziji i dramskom stvaralaštvu, čitanju, recitiranju i glumi, te priprema za sudjelovanje u obilježavanju raznih događaja i priredbama u školi: Doček đaka prvaka Dan kruha Sv. Nikola Božićna priredba Maskenbal – šaljivi recital ili igroka Majčin dan – recitacije ili igrokaz za mame Dan škole
<b>Namjena</b>	Pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
<b>Nositelj</b>	Ivana Kozić
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupi, u paru i pojedinačno.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal i pribor za priredbe.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motiviranje učenika i planiranje narednih aktivnosti, nastup na školskim priredbama.

<b>Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski</b>	<b>Razred: 2. – 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10-15</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dramsko –recitatorska skupina nižih razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	Svladati vještinu lijepog izražajnog , preciznog i točnog izgovora riječi , osloboditi se straha od javnog nastupa , naučiti s lakoćom dijelove teksta , razvoj samopouzdanja učenika.
<b>Namjena</b>	Učenicima nižih razreda 2.-4. zainteresiranim za aktivnost , njihov rad namijenjen je nastupima na školskim priredbama.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Tanja Suhorski i učenici 2.-4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Okupljanje učenika jednom tjedno , rad na obradi tekstova, pjesmica, igrokaza. Uvježbati izražajno izgovarati riječi i tekst.
<b>Vremenik</b>	Ponedjeljkom 6. sat ( 12,20 - 13,05)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za kopiranje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv učenika i uključenost u rad skupine . Opisno praćenje učenika.

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić</b>		<b>Razred: 2.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>		<b>Broj sati godišnje: 35</b>	
<b>Naziv</b>	<b>RITMIKA</b>		
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje koordinacije tijela i pokreta</li> <li>- razvijanje osjećaja za ritam te pozitivnog odnosa prema suplesaču</li> <li>- razvijanje ljubavi prema plesu i glazbi</li> </ul>		
<b>Namjena</b>	aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost plesu i ritmičkim pokretima		
<b>Nositelj</b>	učiteljica razredne nastave Branka Čaić i učenici koji su uključeni u ritmičku skupinu		
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje koreografije za pojedine pjesme</li> <li>- plesanje na školskim priredbama</li> </ul>		
<b>Vremenik</b>	- srijedom 6. sat		
<b>Detaljan troškovnik</b>	- izrada kostima za izvedbe plesa na priredbama		

<b>Ime i prezime učiteljice: Matej Lovrić</b>		<b>Razred: 4.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 20</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>		<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Mali kreativci</b>		
<b>Ciljevi</b>	razvijanje dječje kreativnosti i poticanje mašte, percipiranje i izražavanje likovnih vrijednosti, poticanje estetičke osjetljivosti i emocija		
<b>Namjena</b>	sudjelovanje i obilježavanje različitih tema tokom školske godine, božićna priredba, maskenbal, jesen, zima,...		
<b>Nositelj</b>	Matej Lovrić i učenici		
<b>Način realizacije</b>	rezultati vidljivi na panoima škole		
<b>Vremenik</b>	1 tjedno		
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi izrade plakata i različitih materijala, boja, krepa, hamera		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata i primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pokazati kreativnost i individualnost kod izrade		

<b>Ime i prezime učiteljice: Kata Petrović</b>		<b>Razred: 1. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 15-20</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>		<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Mali folklor</b>		
<b>Ciljevi</b>	<p>Motivirati učenike za folklorno plesanje i pjevanje. Uvježbati nove plesne koreografije. Sensibilizirati učenike za njegovanje kulturne, folklorne tradicije našega kraja. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini Hrvatskoj. Čuvati narodnu tradiciju.</p>		



<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s narodnim običajima u Slavoniji i nošnjama svoga kraja. Naučiti igre, brojalice, dječje igre s pjevanjem i dječja kola.
<b>Nositelj</b>	Učenici od 1. do 8. razreda i učiteljica (knjižničarka).
<b>Način realizacije</b>	Na satima izvannastavne aktivnosti
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cd-rom i cd-player
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i drugim folklornim manifestacijama izvan škole. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim.

<b>Ime i prezime učiteljice: Kata Petrović, knjižničarka</b>	<b>Razred:5. -8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10-15</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Knjigoljupci</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati govorne i pisane sposobnosti učenika, stjecati sigurnost i samopouzdanje koje dolazi kroz čitanje, razvijati maštu učenika i poticati stvaralaštvo. Obilježiti važne datume vezane za knjigu i čitanje.  Potaknuti učenike koji su napredni u svojim čitalačkim sposobnostima, na dodatni rad i dodatno unaprjeđivanje svojih čitalačkih i interpretativnih sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji vole čitati i provoditi vrijeme u knjižnici.
<b>Nositelj</b>	Knjižničarka i učenici
<b>Način realizacije</b>	Kreativne radionice na različite teme. Uređivanje školske knjižnice. Upoznavanje učenika sa stručnim označivanjem knjiga na policama te pretraživanjem online baza podataka. Izrada plakata o određenim temama koje promiču čitanje i kulturu čitanja.
<b>Vremenik</b>	Kroz cijelu školsku godinu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović</b>	<b>Razred: 2.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 30</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Pjevački zbor</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobro odgojeno dijete sa usvojenim osnovama vokalne glazbene kulture ugrađenim u kvalitetnu opću kulturu mlade osobe</li> <li>- dobro odgojena, pjevanjem oplemenjena mlada osoba</li> <li>- Omogućiti učenicima većih interesa u glazbi kreativno izražavanje, stjecanje novih znanja i vještina, te praćenje i razvijanje postojećih sposobnosti.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje i promicanje vrijednosti sadržanih u skladbama koje pjevački zbor izvodi</li> <li>- sudjelovanje na razini škole u prigodnim priredbama</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- učiteljica razredne nastave i učenici 2. - 8.razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovite pjevačke probe</li> <li>- prigodni nastupi</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne 2017./2018. godine</li> <li>- probe</li> <li>- nastupi prema potrebi</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	- minimalan troškovnik
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole,</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i škole</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja: Drago Trojan</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 20</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Sportska skupina - Nogomet</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj natjecateljskog duha među učenicima</li> <li>- razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje i odgovornosti</li> <li>- zdrav rast i razvoj učenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima zainteresiranima za uključivanje u sportske aktivnosti
<b>Nositelj</b>	Učitelj TZK-a Drago Trojan
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovne treninge
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja

<b>Ime i prezime učitelja: Antun Maršalko</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 20</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 70</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Sportska skupina - Rukomet</b>
<b>Ciljevi</b>	- razvoj natjecateljskog duha među učenicima - razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje i odgovornosti - zdrav rast i razvoj učenika
<b>Namjena</b>	Učenicima zainteresiranima za uključivanje u športske aktivnosti
<b>Nositelj</b>	Učitelj TZK-a Antun Maršalko
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovne teninge
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje

<b>Ime i prezime učiteljice: Ana Dragić</b>	<b>Razred: 5. i 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Likovnjaci</b>
<b>Ciljevi</b>	-primjena vizualnog jezika i proširivanje znanja o likovnim tehnikama. -razumijevanje umjetničkih vrsta i njihove međusobne povezanosti sa socijalizirajućim i ekološkim sadržajima. -stjecanje vještina za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, rješavanje vizualnih problema i prenošenje likovnih ideja. -razvijanje i usmjeravanje potrebe za kreativnim izražavanjem. -poticanje i razvijanje kreativne, misaone i motoričke sposobnost te vježbanje sposobnosti promatranja.
<b>Namjena</b>	-aktivnost je namjenjena svim učenicima koji žele proširiti znanje, usavršiti vještine stečene na satu likovne kulture.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica likovne kulture Ana Dragić
<b>Način realizacije</b>	-različite metode, načini rada, oblici rada, likovno-tehnička sredstva te materijalni, crtačke, slikarske i kiparske tehnike, održavanje različitih tradicijskih radionica.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Obavezni materijal: hameri (bijeli i u boji), ljepljiva debela traka (selotejp ili krep), masa patafix, set kistova ( okrugli i plosnati), špaga i silk, drvofigks, glicerin, crna grafička boja za visoki tisak, špahle, kolut mekane žice, set skalpela, prehrambene boje, boje za šaranje jaja,- 500kn. Potrošni materijal kroz godinu -100kn.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-sudjelovanje na različitim likovnim natjecajima, važnim događajima tijekom školske godine (Dani kruha, Dan škole,...), postavljanje izložbi unutar i izvan škole... -ostvareno vrednovanje kroz stečene estetske, moralne i radne navike, razvijanje samokritičnost i poštovanja prema svom i likovnom uratku ostalih učenika.
---	--

<b>Ime i prezime učitelja: Dejan Ristić</b>	<b>Razred: 5. - 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Novinarska skupina</b>
<b>Ciljevi</b>	- razvijanje sposobnosti prikupljanja informacija iz različitih izvora, samostalno pismeno izražavanje riječima i slikom (fotografija), razvijanje timskog duha i kritičkog mišljenja
<b>Namjena</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost literarnom i vizualnom izražavanju te radu na školskom listu
<b>Nositelj</b>	- učitelj hrvatskog jezika Dejan Ristić i učenici koji su povremeno ili stalno uključeni u novinarsku skupinu
<b>Način realizacije</b>	- pisanje, čitanje i rad na vizualnom izgledu časopisa, praćenje događanja u i izvan škole, uređivanje vizualnih i tekstualnih materijala.
<b>Vremenik</b>	- jedan sat tjedno po dogovoru s učenicima o odgovarajućem terminu (po potrebi i češće)
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi tiska školskog lista.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izdavanje školskog lista (mjesečno ili na godišnjoj razini) - primjena znanja u redovitoj nastavi, razvoj medijske kulture i kritičkog mišljenja - sudjelovanje na literarnim i/ili novinarskim natjecajima

<b>Ime i prezime učitelja: Marin Ljubas</b>	<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5-10</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Povjesničari</b>
<b>Ciljevi</b>	- Proširivanje znanja iz nastave povijesti, - Obilježavanje važnih datuma kroz kalendarsku godinu, - Izrada plakata, - Sudjelovanje u projektu „Šafran“.
<b>Namjena</b>	- Proširivanje znanja iz nastave povijesti i opće kulture, - Sistematizacija znanja, - Razvoj kritičkog mišljenja.
<b>Nositelj</b>	učitelj i učenici 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- Proširivanje znanja iz nastave povijesti, - Obilježavanje važnih datuma kroz kalendarsku godinu, - Izrada plakata, - Sudjelovanje u projektu „Šafran“.
<b>Vremenik</b>	Petak, 0. sat

<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata i materijali potrebni za izvođenje radionice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučena znanja primijeniti u nastavi povijesti,</li> <li>- Razvijati cjeloživotne stavove,</li> <li>- Naučeno primjenjivati u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju,</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje,</li> <li>- Razgovor, rasprava, praktičan rad učenika.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenici će kroz recitale, pjesme i igrokaze njegovati jezičnu kulturu i razvijati međusobne odnose u grupi i pamćenje, te razvijati pozitivno školsko ozračje.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda koji su zainteresirani. Namjena je razvijati jezičnu kulturu učenika i obilježavanje bitnih datuma u godini.
<b>Nositelj</b>	Pedagoginja Ružica Sorčik Nestić
<b>Način realizacije</b>	Priredbe u sklopu projektnih ili integriranih dana
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno, jedan školski sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	Novac potreban za izradu kostima i scenografije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u skupini i zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja predstavama.

<b>Ime i prezime učitelja: Anto Adamčević</b>	<b>Razred: 5. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10.</b>
<b>Broj sati tjedno: 1.</b>	<b>Broj sati godišnje: 35.</b>	

<b>Naziv</b>	<b>MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje i očuvanje humanih vrijednosti pokreta Crvenog križa
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, radionicama HCK
<b>Nositelj</b>	<b>Anto Adamčević</b>
<b>Način realizacije</b>	predavanje, radionice
<b>Vremenik</b>	Četvrtak:0.sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi aktivnosti kojima se bavi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja Stjecanje humanitarnih navika.

<b>Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 5. - 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10.</b>
<b>Broj sati tjedno: 1.</b>	<b>Broj sati godišnje: 35.</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Izvanastavna aktivnost – Vjeronaučna radionica</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, asociiranja i logičkog povezivanja sadržaja, kreativnost i svladavanje dodatnih sadržaja poradi odlaska i sudjelovanja na vjeronaučnoj olimpijadi.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima od 5.- 8. razreda koji imaju pozitivan odnos prema radu, otvoreni su za suradnju, razumijevanje, razgovor, razvijanje vlastitih potencijala te žele pridonijeti uspjehu škole.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj Marko Tetkić
<b>Način realizacije</b>	Interpretativno čitanje tekstova, simboličko i literarno izražavanje, samostalan rad s učenicima, konzultacije, intenzivna priprema pred samo natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papiri bijeli, u boji, hamer papiri, fotokopiranje, likovni pribor, markeri, blokovi, bilježnice, odlazak na natjecanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz verbalnu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, rad u skupinama, motiviranost, marljivost te pismeno izražavanje.

<b>Ime i prezime učitelja: Siniša Orač</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno: 0,5</b>	<b>Broj sati godišnje: 17</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Geografi</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod učenika kartografsku pismenost. Nadograditi i proširiti osnovna znanja i vještine o opće prirodno- geografskim i društveno- geografskim karakteristikama državi i svijeta. Razvijanje kod učenika pozitivnog odnosa prema očuvanju okoliša.
<b>Namjena</b>	Izvesti i koristiti orijentaciju u prostoru, zaključiti rješenja za ekološke krize današnjice, definirati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru, postizati bolje rezultate na natjecanjima
<b>Nositelj</b>	učitelj i učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Pisanje, analiza teksta, čitanje topografskih karata, istraživanje na Internetu, vježba na školskom igralištu (orijentacija i snalaženje u prostoru), Izrada plakata i prezentacija.
<b>Vremenik</b>	rujan 2018. – lipanj 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i sredstva za izradu plakata, boja za printer, računalo,
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, rezultat na natjecanjima

## 5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*Izvanučionička nastava* je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao »škola u prirodi«. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

- **Terenska nastava** je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju koji su utjecali ili utječu na okolinu
- **Školski izlet** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
- **Školska ekskurzija** je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.
- **Škola u prirodi** je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Program Škola u prirodi temelji se na godišnjem nastavnom planu i programu osnovne škole.

## 5.1 TERENSKA NASTAVA

### Plan terenske nastave i izleta u školskoj godini 2018./19.

Oblik nastave Razred	TERENSKA NASTAVA		
I.		Jednodnevni izlet u Osijek	
II.	Izlet učenika 2. razreda- Županja	(1.-4. raz.)  POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (jesen, proljeće) Poludnevni izleti u prirodu	
III.		JEDNODNEVNI IZLET ILOK – VUKOVAR	1. -8. Izlet u šumu
IV.	Terenska nastava – posjet mjestu, posjet Studvi, snalaženje u prometu i upoznavanje zavičaja – u sklopu nastave prirode i društva	Izvanučionička nastava – molitva krunice u župnoj crkvi	
V.		Izvanučionička nastava: Liturgijski predmeti, jezik i glazba  Izvanučionička nastava – križni put	Izvanučionička nastava – Moja župa i crkva – upoznavanje s crkvom i sakralnim prostorom
VI.	Terenska nastava iz prirode (izlet u šumu)  Terenska nastava – travnjak		
VII.			
VIII.	Izlet u Vukovar Izlet u Pakrac		



<b>Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović, Branka Čaić, Mirela Kešinović i Tanja Suhorski</b>		<b>Razred: 1-4</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Naziv</b>	<b>Zelena čistka (GOO)</b>		
<b>Ciljevi</b>	Podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra svijetu.		
<b>Namjena</b>			
<b>Nositelj</b>	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji		
<b>Način realizacije</b>	Učenici sa svojim učiteljima čiste školsko dvorište i užu centar mjesta.		
<b>Vremenik</b>	Rujan		
<b>Detaljan troškovnik</b>	Gumene rukavice, vreće		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>			

<b>Ime i prezime učiteljice: Mirela Kešinović</b>	<b>Razred: 3.r</b>	<b>Planirani broj sati;</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (jesen, proljeće) Poludnevni izleti u prirodu</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
<b>Namjena</b>	Koristiti naučeno za snalaženje u tom vremenskom razdoblju. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mirela Kešinović
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni izleti u prirodu.
<b>Vremenik</b>	Proljeće, jesen.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Ime i prezime učiteljice: Mirela Kešinović</b>	<b>Razred: 3.r</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno: 1 dan</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Posjet kazalištu, kinu, muzeju, ZOO vrtu...i sl.: Jednodnevni izlet</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, pamćenja, mišljenja te otvorenosti za nova iskustva
<b>Namjena</b>	Upoznavanje grada Osijeka, posjetiti kazalište, ZOO vrt
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mirela Kešinović i učenici 3. r
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić</b>	<b>Razred: 2. i 3.r</b>	<b>Planirani broj sati;</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (jesen, proljeće) Poludnevni izleti u prirodu</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
<b>Namjena</b>	Koristiti naučeno za snalaženje u tom vremenskom razdoblju. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
<b>Nositelj</b>	Ivana Kozić
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni izleti u prirodu.
<b>Vremenik</b>	Proljeće, jesen.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić</b>	<b>Razred: 2. i 3.r</b>	<b>Planirani broj sati;</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Jednodnevni izlet u Osijek</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, pamćenja, mišljenja te otvorenosti za nova iskustva Sistematiziranje, proširivanje i produbljivanje stečenog znanja temeljem promatranja i doživljavanja koristeći prirodne izvore znanja iz neposredne stvarnosti - usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, - usvajanje dramske pismenosti (kazalište, scena, glumac, komedija...) - učenje novih vrsta životinja kao i upoznavanje poznatih - razvoj ljubavi i brige za životinje
<b>Namjena</b>	Upoznavanje grada Osijeka, posjetiti kazalište, ZOO vrt
<b>Nositelj</b>	Ivana Kozić
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet u Osijek
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada plakata Pisano izvješće

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić</b>	<b>Razred: 2.r</b>	<b>Planirani broj sati;</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Jednodnevni izlet učenika 2. razreda-Županja</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati grad Županju, autobusni kolodvor, velike trgovačke centre, tržnicu, kulturne ustanove, muzej Izvođenje integriranih nastavnih jedinica s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja i iskustvenog doživljaja. Upoznati zavičaj i povezivati školske sadržaje sa zavičajnom okolinom. Njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i tradiciji. Učiti kroz suradnju i timski rad te znati raspravljati o temama u skupini. Razvijati logičko mišljenje i ekološku svijest
<b>Namjena</b>	Naučiti djecu kako se ponašati u gradu gdje je veći promet, kako se ponašati u muzeju, uputiti učenike na kulturne ustanove i navike posjećivanja takvih mjesta.
<b>Nositelj</b>	Ivana Kozić
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet autobusom
<b>Vremenik</b>	Svibanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovarati po povratku sa izleta, razmijeniti dojmove i napraviti pano sa slikama. Iskustva sa izleta koristiti kao pomoć u realizaciji izleta sljedeće godine

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1. i 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 7</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (jesen, proljeće) Poludnevni izleti u prirodu</b>
<b>Ciljevi</b>	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
<b>Namjena</b>	-koristiti naučeno za snalaženje u tom vremenskom razdoblju  - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
<b>Nositelj</b>	učitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni izleti u prirodu
<b>Vremenik</b>	proljeće, jesen,
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1. i 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 7</b>
<b>Broj sati tjedno: 1 dan</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Jednodnevni izlet u Osijek</b>
<b>Ciljevi</b>	Posjet kazalištu, kinu, ZOO vrtu i sl. - usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, - usvajanje dramske pismenosti (kazalište, scena, glumac, komedija...) - učenje novih vrsta životinja kao i upoznavanje poznatih - razvoj ljubavi i brige za životinje Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, pamćenja, mišljenja te otvorenosti za nova iskustva
<b>Namjena</b>	Upoznavanje grada Osijeka, posjetiti kazalište, ZOO vrt
<b>Nositelj</b>	učiteljica i učenici
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izleta u Osijek
<b>Vremenik</b>	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kontrola usvojenog usmenom i pismenom provjerom, izradom plakata, pisanjem sastava...(prema planu učitelja) Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba</b>		<b>Razred: 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Naziv</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>		
<b>Ciljevi</b>	<p>ŠUMARSKI MUZEJ U BOŠNJACIMA</p> <p>SNALAŽENJE U PROSTORU - PLAN MJESTA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za snalaženje u prirodi i naseljenom mjestu</li> <li>- poticati učenike na upoznavanje svoga mjesta, imenovati ulice i značajnije objekte</li> <li>- odrediti i imenovati strane svijeta, razvijati sposobnost prostorne orijentacije</li> <li>- izraditi plan mjesta</li> </ul> <p>PROMET</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti učenike pravilnom sudjelovanju i poštivanju prometnih znakova</li> <li>- razvijati kod učenika kulturu ponašanja u prometu</li> <li>- naučiti učenike osnovnim prometnim pravilima koja poštuju prometujući na biciklu</li> </ul> <p>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...),</li> <li>- upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja.</li> </ul> <p>SPOZNAJEM I ISTRAŽUJEM PRIRODU-posjet rijeci Studvi</p>		
<b>Namjena</b>	Učenicima trećeg razreda u području prirode i društva.		
<b>Nositelj</b>	Učiteljica 3. i 4. razreda Gracijela Stiba i učenici.		
<b>Način realizacije</b>	<p>Obrada određenih tema i sadržaja iz predviđenog plana i programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora, demonstracije, rad u skupini, individualni rad, odlazak u vrt, park, voćnjak, obilazak sela, šetnja prirodom (parkom, šumom, voćnjakom, vrtom...), izrada plakata, izlaganje, odlazak na prometnice, odlazak u školsko dvorište, obilazak dijela mjesta, promatranje i bilježenje podataka, prikupljanje materijala, razgovor, igre, crtanje, praktične metode (izrađivanje plana mjesta), obilazak kulturno-povijesnih spomenika u mjestu</li> </ul>		
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2018./2019. u sklopu nastave prirode i društva prema redosljedu nastavnih sadržaja, tj.nastavnom planu i programu (rujan, listopad, studeni, svibanj).		
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak ulaznice u Šumarski muzej		

<b>Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 2. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 80</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Izvanučionička nastava – Moja župa i crkva – upoznavanje s crkvom i sakralnim prostorom</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sakralnog prostora i osoba koje vode župnu zajednicu;</li> <li>- osvijestiti kod učenika da su nama za život u vjeri potrebni drugi;</li> <li>- upoznavanje dijelova svetišta i prostora za narod u crkvi te upoznavanje djelovanja župe;</li> <li>- osjećati se aktivnim članom svoje župe i pripadnikom župne zajednice;</li> <li>- osvješćivati važnosti crkvene zgrade i upoznavanje osnovnih dijelova crkve;</li> <li>- otkriti svoju župu kao zajednicu.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici od 2. – 8. razreda u sklopu nastave vjeronauka posjetiti će župnu crkvu u pratnji vjeroučitelja uz prethodni dogovor sa župnikom.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj, učenici 2. – 8. razreda, pedagoginja, razrednici.

<b>Način realizacije</b>	Učenici će s vjeroučiteljem posjetiti župnu crkvu, kroz predavanje upoznati se sa prostorom i značenjem crkve, susresti se sa župnikom. Posjet župi , zapažanje učenika, istraživački rad, rad u skupinama.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovno izražavanje, literarno izražavanje, prezentacija, samovrednovanje učenika a naučeno se koristi u daljnjem nastavnom procesu.

<b>Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 2. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 50</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Izvanučionička nastava – križni put</b>
<b>Ciljevi</b>	razumjeti i doživjeti Kristovu muku, smrt i uskrsnuće kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću; - kod učenika pobuditi zanimanje za rješavanje problema po Isusovom primjeru; - biti spreman pomoći ljudima koji trpe ili su u velikoj potrebi.
<b>Namjena</b>	Učenicima 2. razreda s temom: Križni put (izborna tema): 3. razred: „Kako je daleko Emaus?“; 4. razred: „Ići putem Kristova križa“; 5. razred: „Kružni put“ (izborna tema); 6 razred: „Ljubav koja oslobađa – muka smrt i uskrsnuće“; 7. razred: „Uskrsno vrijeme“ (izborna tema); 8 razred: „Ljubio nas je do kraja“.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj Marko Tetkić i učenici.
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode ovisno s kojim se uzrastom radi.
<b>Vremenik</b>	ožujak 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fokopiranje materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovno izražavanje, literarno izražavanje, prezentacija, samovrednovanje učenika a naučeno se koristi u daljnjem nastavnom procesu.

<b>Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: 21</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Izvanučionička nastava: Liturgijski predmeti, jezik i glazba</b>
<b>Ciljevi</b>	Uočiti posebnost liturgijskog prostora pomagala.
<b>Namjena</b>	Nastava je namijenjena učenicima šestih razreda u svrhu jačanja povezanosti s liturgijom.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj i učenici šestog razreda.

<b>Način realizacije</b>	Organizirati učenike na nastavi vjeronauka, prošetati do mjesne crkve koja se nalazi blizu škole. Nastava se organizira u dogovoru s mjesnim župnikom te će se provesti u župnom prostoru.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje i primjena znanja, razvijenost kulture ponašanja u crkvi a tako i izvan nje, rezultate primijeniti u redovnoj nastavi vjeronauka.

<b>Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 3. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Izvanučionička nastava – molitva krunice u župnoj crkvi</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti moliti krunicu,</li> <li>- prihvatiti Mariju kao našu majku,</li> <li>- crkva kao mjesto molitve,</li> <li>- krunica kao jedna od najvažnijih molitvi koje upućujemo Mraiji.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima od 3.- 8. razreda.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj, učenici.
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode ovisno s kojim se uzrastom radi.
<b>Vremenik</b>	Listopad, svibanj.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izrada krunice, fotokopiranje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje i primjena znanja, razvijenost kulture ponašanja u crkvi a tako i izvan nje, rezultate primijeniti u redovnoj nastavi vjeronauka.

<b>Naziv</b>	<b>PRIPREMA ZA VELIKE KRŠĆANSKE BLAGDANE</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja o liturgiji i duhovnoj pripremi za blagdane Božića i Uskrsa.</li> <li>- integriranje nastavnih sadržaja u duhovnost svakodnevnog života.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima 1.-8. razreda kako bi se duhovno pripremili za velike kršćanske blagdane.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj Marko Tetkić, učenici, razrednici.
<b>Način realizacije</b>	Zajednički rad i odlazak u mjesnu crkvu kao priprema za velike blagdane.
<b>Vremenik</b>	Odlazak u mjesnu crkvu predviđen je za prosinac 2018. te travanj 2019. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi za učenike ili školu.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz evaluacijske listiće i razgovor.
---	---

<b>Ime i prezime vjeroučitelja: Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 1. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 113.</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE</b>
<b>Ciljevi</b>	- razvijati suradnju škole i Župe (župnika) u svakodnevnom životu i radu škole, a posebno prigodom obilježavanja pojedinih blagdana i događaja. - uključivanje mjesnog župnika u život i rad škole.
<b>Namjena</b>	Učenicima naše škole, djelatnicima i roditeljima učenika.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj Marko Tetkić, župnik Krešimir Šaf, ravnatelj, učitelji i djelatnici škole, učenici i roditelji.
<b>Način realizacije</b>	- Na početku šk. godine 2018./2019. zaziv Duha Svetoga a misom u ponedjeljak 16. rujna u 11.00 sati; - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje početkom listopada 2018. (radionice, prigodan program i blagoslov kruha i krušnih proizvoda). - Priredba za blagdan svetog Nikole – prigodan program uz podjelu darova djeci i učenicima do 5. razreda. - Suradnja kod božićne priredbe u školi te sudjelovanje. - Uskršno vrijeme, posjet župnika školi, posjet razredima, prigodan poučno-vjerski nagovor. Cvjetnica – sveta misa sa svečanom procesijom kada sudjeluju vjeroučitelji i učenici. - Župna kateheza - suradnja župnika i vjeroučitelja u organizaciji Prve pričesti.
<b>Vremeni</b>	Tijekom cijele nastavne 2018./2019. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ostvarenost planiranih oblika suradnje tijekom nastavne godine, kvaliteta suradnje škole i Župe.

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Murat</b>	<b>Razred: 8</b>	<b>Planirani broj učenika: 18</b>
---	------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>„Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“</b>
<b>Ciljevi</b>	Posjetiti ključna mjesta u Vukovaru koja su obilježila Domovinski rat
<b>Namjena</b>	- učenik će upoznati uzročno-posljedične veze, učenik će moći sagledati stradanja stanovništva i grada - izraziti sućut žrtvama Vukovara i Domovinskog rata - očuvanje mira.
<b>Nositelj</b>	učenici 8. razreda, razrednica i pratitelj
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava – posjet
<b>Vremeni</b>	8.3.2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Organizirani prijevoz autobusom i ručak Džeparac učenicima



<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Terenska nastava: sistematiziranje, proširivanje i produbljivanje stečenog znanja temeljem promatranja i doživljavanja koristeći znanja iz neposredne stvarnosti Naučena znanja primijeniti u nastavi povijesti Naučeno primjenjivati u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju Razvijati kritičko mišljenje
---	--

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Murat</b>	<b>Razred: 8</b>	<b>Planirani broj učenika: 18</b>
---	------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Posjet Pakracu</b>
<b>Ciljevi</b>	Posjetiti Pakrac, kod učenika razviti domoljublje
<b>Namjena</b>	- učenik će upoznati uzročno-posljedične veze, učenik će moći sagledati stradanja stanovništva i grada
<b>Nositelj</b>	učenici 8. razreda, razrednica i pratitelj
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava – posjet
<b>Vremenik</b>	10.5.2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Organizirani prijevoz autobusom i ručak Džeparac učenicima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Terenska nastava: sistematiziranje, proširivanje i produbljivanje stečenog znanja temeljem promatranja i doživljavanja koristeći znanja iz neposredne stvarnosti Naučena znanja primijeniti u nastavi povijesti Kviz znanja

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: 13</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Izlet u šumu</b>
<b>Ciljevi</b>	Povezati naučeno gradivo iz prirode, upoznati šumu kao biljnu i životinjsku zajednicu gledanu kroz različite aspekte, razgovarati o temi iz prirode, fotografirati i snimiti videomaterijale.
<b>Namjena</b>	Nastava je namijenjena svim učenicima 6. razreda kako bi bolje shvatili i uočili biljne i životinjske vrste kontinentalne listopadne šume, tlo, orijentaciju u prostoru, klimu. Fotografije i videozapise koristiti u nastavi informatike za obradu i dijeljenje sadržaja te osvijestiti učenike o autorskim pravima i načinu zaštite autorskog djela.
<b>Nositelj</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	Šuma
<b>Vremenik</b>	Listopad
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor na temu šuma, praktični radovi, izrada plakata ili prezentacije koji će sadržavati autentične materijale

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: 13</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Posjet kazalištu - Osijek</b>
<b>Ciljevi</b>	Njegovanje lijepog ponašanja na javnim mjestima (javni prijevoz, kazalište). Kulturološka osviještenost učenika.
<b>Namjena</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje .
<b>Nositelj</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom, posjet Osijeku
<b>Vremenik</b>	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, praktični radovi, izrada plakata ili prezentacije koji će sadržavati autentične materijale.

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić</b>	<b>Razred: 1.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
--	-------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>IZLET U ŠUMU</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati šumu u jesen</li> <li>- razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama zavičaja</li> <li>- uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- namijenjeno je učenicima za obogaćivanje nastave, rekreaciju i tjelesne aktivnosti
<b>Nositelj</b>	- učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- odlazak u šumu dogovorenim prijevozom, boravak, rekreacija i učenje u šumi
<b>Vremenik</b>	- listopad
<b>Detaljan troškovnik</b>	- potreban materijal za aktivnosti na izletu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenog na terenskim aktivnostima kroz razgovor</li> <li>- korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić</b>	<b>Razred: 1.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
--	-------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET OSIJEK</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Dječje kazalište i pogledati kazališnu predstavu</li> <li>- ponoviti kako se ponaša u kazalištu, ponoviti pojmove glumac, publika</li> <li>- obići glavni grad Osječko - baranjske županije, upoznati kulturno - povijesne spomenike grada Osijeka</li> <li>- posjet zoo vrtu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- izlet je namijenjen učenicima nižih razreda radi obogaćivanja nastave
<b>Nositelj</b>	- učitelji i učenici nižih razreda
<b>Način realizacije</b>	- odlazak do Osijeka dogovorenim prijevozom
<b>Vremenik</b>	- tokom mjeseca svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	- cijena odlaska, ulaznice i ručak
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija nakon obavljenog izleta</li> <li>- korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić</b>	<b>Razred: 2.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
--	-------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>IZLET U ŠUMU</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati šumu u jesen</li> <li>- razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama zavičaja</li> <li>- uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- namijenjeno je učenicima za obogaćivanje nastave, rekreaciju i tjelesne aktivnosti
<b>Nositelj</b>	- učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- odlazak u šumu dogovorenim prijevozom, boravak, rekreacija i učenje u šumi
<b>Vremenik</b>	- listopad
<b>Detaljan troškovnik</b>	- potreban materijal za aktivnosti na izletu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenog na terenskim aktivnostima kroz razgovor</li> <li>- korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić</b>	<b>Razred: 2.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
--	-------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET OSIJEK</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Dječje kazalište i pogledati kazališnu predstavu</li> <li>- ponoviti kako se ponaša u kazalištu, ponoviti pojmove glumac, publika</li> <li>- obići glavni grad Osječko - baranjske županije, upoznati kulturno - povijesne spomenike grada Osijeka</li> <li>- posjet zoo vrtu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- izlet je namijenjen učenicima nižih razreda radi obogaćivanja nastave
<b>Nositelj</b>	- učitelji i učenici nižih razreda
<b>Način realizacije</b>	- odlazak do Osijeka dogovorenim prijevozom
<b>Vremenik</b>	- tokom mjeseca svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	- cijena odlaska, ulaznice i ručak
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija nakon obavljenog izleta</li> <li>- korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić</b>	<b>Razred: 2.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
--	-------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET ŽUPANJA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti grad Županju</li> <li>- posjetiti Zavičajni muzej Stjepan Gruber</li> <li>- obići grad, upoznati kulturno - povijesne spomenike grada Županje</li> <li>- prošetati se gradskom šetnicom, ponoviti koja rijeka teče našim krajem</li> <li>- posjetiti Radio Županju i Gradsku knjižnicu</li> <li>- znati razlikovati grad od sela</li> <li>- putovati javnim prijevoznim sredstvom (autobusom)</li> <li>- ponoviti o kulturi ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- izlet je namijenjen učenicima nižih razreda radi obogaćivanja nastave
<b>Nositelj</b>	- učitelji i učenici nižih razreda
<b>Način realizacije</b>	- odlazak do Županje dogovorenim prijevozom
<b>Vremenik</b>	- tokom mjeseca svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	- cijena odlaska i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija nakon obavljenog izleta</li> <li>- korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>		<b>Razred: 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje: 2</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Terenska nastava u šumi</b>		
<b>Ciljevi</b>	Upoznati vrijednosti kontinentalne listopadne šume, upozoriti na potrebu zaštite prirode i brigu za njezino razumno korištenje, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodnim fenomenima domovine i zavičaja.		
<b>Namjena</b>	Učenici 6. razreda		
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Sanja Huber		
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni izlet		
<b>Vremenik</b>	Listopad 2018.		
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radni listići, papir		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza prikupljenih podataka o šumi i izložba slika koje su učenici fotografirali. Prikupljene podatke i fotografije koristit ćemo tijekom nastave.		

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>		<b>Razred: 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje: 2</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Terenska nastava – okoliš škole</b>		
<b>Ciljevi</b>	Upoznati životne zajednice travnjaka i kopnenih voda stajaćica. Upozoriti na potrebu zaštite prirode i brigu za njezino razumno korištenje, razvijati ekološku svijest i osjećaj ljubavi prema kulturnim dobrima i prirodnom bogatstvu zavičaja.		
<b>Namjena</b>	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.		
<b>Nositelj</b>	Učenici 6. razreda, nastavnica Sanja Huber		
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava u školskom dvorištu		
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine na nastavi prirode		
<b>Detaljan troškovnik</b>	Računalo, projektor, fotoaparati, papiri za plakate, ljepilo, škare, časopisi s odgovarajućim sadržajima, pribor za pisanje i crtanje		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisani zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija.  Primjena naučenog u redovitoj nastavi.		

## 5.2 PLAN STRUČNIH EKSKURZIJA U ŠKOLSKOJ 2018./2019.

Oblik nast.	STRUČNA EKSKURZIJA	
Razred		
I.		
II.		
III.		
IV.		
V.		
VI.		
VII.	Ekskurzija, vrijeme realizacije: lipanj 2019., nositelj aktivnosti: Matej Lovrić	
VIII.		

Ime i prezime učitelja: Matej Lovrić	Razred: 7.	Planirani broj učenika: 19
Broj sati tjedno: 5 radnih dana	Broj sati godišnje: 5 radnih dana	

Naziv	EKSKURZIJA
Ciljevi	- upoznati geografske, prirodne, kulturne i povijesne osobitosti domovine
Namjena	- poticati samostalnost, samoorganizaciju i suradnju među učenicima - učenje u neposrednoj stvarnosti - upoznavanje domovine - upoznavanje prirodne i kulturne baštine
Nositelj	Razrednica i učenici 7. razreda
Način realizacije	- prijevoz, stručno vodstvo i smještaj u organizaciji licencirane turističke agencije.
Vremenik	Lipanj 2019.
Detaljan troškovnik	- prihod od prikupljenih donacija - cijena putovanja u organizaciji turističke agencije - cijena ulaznica - džeparac učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjenjivanje naučenog u praksi - promicanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine - razgovor, rasprava, praktičan rad učenika

## 6 OSTALI OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

### 6.1 PLAN PROJEKATA I INTEGRIRANIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Oblik rada Razred	PROJEKTI	
I.		<p>Dan sjećanja na Vukovar (1. – 4. r PŠ)  Vrijeme realizacije: 18. studenog, 2018. g; nositelji realizacije: učiteljice Ivana Kozić i Gracijela Stiba</p> <p>Dan sjećanja na Vukovar (5. – 8. r)  Vrijeme realizacije: 19. studenog, 2018. g; nositelji realizacije: učitelj povijesti, Marin Ljubas</p>
II.		<p>Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir  Vrijeme realizacije: 18. listopada 2018.  nositelj realizacije: pedagoginja i vjeroučitelj</p> <p>Božićna radionica (1.-4.r. PŠ)  Vrijeme realizacije: prosinac 2018., nositelji realizacije: Ivana Kozić i Gracijela Stiba</p>
III.		<p>Božić za sve  Vrijeme realizacije: prosinac, 2018.  Nositelj realizacije: Branka Čaić</p> <p>Maskenbal u PŠ Strošinci  Vrijeme realizacije: veljača 2019. ; nositelji realizacije: svi razrednici i stručni suradnik</p>
IV.		<p>Maskenbal u školi (svi učenici)  Vrijeme realizacije: veljača 2019. ; nositelji realizacije: svi razrednici i stručni suradnik</p> <p>Dan planeta Zemlje; 22. 4. 2019., nositelji realizacije: Ivana Kozić i Gracijela Stiba</p>
V.		<p>Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv nasilja nad životinjama  vrijeme realizacije: studeni 2018.  nositelj aktivnosti: Sanja Huber</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana biološke raznolikosti;  vrijeme realizacije: svibanj 2019.  Nositelj realizacije: Sanja Huber</p>
VI.		<p>Zelena čistka  Vrijeme realizacije: travanj 2019.  Nositelj realizacije: Sanja Huber</p> <p>Svjetski dan zaštite voda  Vrijeme realizacije: ožujak 2019.  Nositelj realizacije: Siniša Orač</p>
VII.	<p>Dan sjećanja na holokaust  vrijeme realizacije: 27.1.2018.  nositelj realizacije: Marin Ljubas</p>	<p>Natjecanje u čitanju naglas  vrijeme realizacije: listopad 2018.  nositelj aktivnosti: Kata Petrović</p> <p>Zeleni filmovi u našoj školi – Dani medijske pismenosti  vrijeme realizacije: travanj 2019.  nositelj aktivnosti: Sanja Huber</p> <p>Učim i znam  Vrijeme realizacije: 10 radionica tijekom školske godine  Nositelj projekta: pedagoginja</p>

VIII.		<p><b>Mjesec hrvatske knjige 15.10. – 15.11. 2018.</b>  <b>nositelj: Kata Petrović</b>  <b>Tjedan hrvatskoga jezika</b>  <b>nositelj: Kata Petrović</b>  <b>Radionica izrade eko-tradicijskih božićnih ukrasa</b>  <b>vrijeme realizacije: prosinac 2018.</b>  <b>nositelj aktivnosti: Ana Dragić</b>  <b>Radionica šaranja jaja voskom u tintoblaju</b>  <b>vrijeme realizacije: ožujak 2019.</b>  <b>nositelj aktivnosti: Ana Dragić</b>  <b>Dan šarenih čarapa</b>  <b>Vrijeme realizacije: 21.3.2019.</b>  <b>nositelj realizacije: Ivana Kozić i Gracijela Stiba</b>  <b>projekt „Čitajmo“</b>  <b>vrijeme realizacije: tijekom školske godine</b>  <b>nositelji realizacije: Ivana Kozić i Gracijela Stiba</b>  <b>Obilježavanje Majčinog dana</b>  <b>vrijeme realizacije: svibanj 2019.</b>  <b>nositelji realizacije: Ivana Kozić i Gracijela Stiba</b>  <b>Uskršnja radionica</b>  <b>vrijeme realizacije: travanj 2019.</b>  <b>nositelji realizacije: Ivana Kozić i Gracijela Stiba</b>  <b>Svjetski dan sprečavanja zlostavljanja djece</b>  <b>Vrijeme realizacije: 20.11. 2018.</b>  <b>Nositelj realizacije: pedagoginja</b>  <b>Svjetski dan roditelja</b>  <b>Vrijeme realizacije: 1.6.2019.</b>  <b>Nositelj realizacije: pedagoginja</b>  <b>STEM revolucija</b>  <b>Vrijeme realizacije: tijekom školske godine</b>  <b>Nositelj realizacije: Marina Blaževac</b>  <b>Dan sigurnog interneta</b>  <b>Vrijeme realizacije: veljača 2019.</b>  <b>Nositelj realizacije: Marina Blaževac, pedagoginja, razrednici</b>  <b>Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – cyberbullyng</b>  <b>Vrijeme realizacije: studeni 2018.</b>  <b>Nositelj realizacije: Marina Blaževac, pedagoginja, razrednici</b>  <b>Zubna putovnica</b>  <b>vrijeme realizacije: rujan i listopad 2018.</b>  <b>Nositelj realizacije: Marina Blaževac</b>  <b>Dani medijske pismenosti</b>  <b>vrijeme realizacije: ožujak 2019.</b>  <b>Dan kruha</b>  <b>Vrijeme realizacije. listopad 2018.</b>  <b>Nositelji realizacije. svi razrednici i učenici, te roditelji</b>  <b>E- twinning projekt: Postcards</b>  <b>Vrijeme realizacije: rujan i listopad 2018.</b>  <b>Nositelj projekta: Adrijana Roždijevac</b>  <b>Drotarska radionica</b>  <b>Vrijeme realizacije: studeni 2018.</b>  <b>Nositelj projekta: Vlatko Miksad</b>  <b>Školski projekt – Dani Josipa Kozarca</b>  <b>Vrijeme realizacije: tijekom školske godine</b>  <b>Nositelj projekta: svi učitelji, stručna služba i učenici, te roditelji</b></p>
-------	--	---



<b>Ime i prezime učiteljice:</b> Mirela Kešinović	<b>Razred:</b> 3.	<b>Planirani broj učenika:</b> 11
---	-------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>Ciljevi</b>	- poticanje i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom
<b>Namjena</b>	- osigurati sigurnost i dobrobit djece i mladih kroz djelotvorne sigurnosne zaštite djece na internetu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mirela Kešinović i učenici 3.razreda.
<b>Način realizacije</b>	U informatičkoj učionici.
<b>Vremenik</b>	veljača 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će svoje znanje o sigurnom korištenju Interneta provjeriti u kvizu. Rezultati će se koristiti kao uvid u znanje djece o opasnostima Interneta i sukladno tome, ako je potrebno, povećati opseg gradiva vezano za Internet.

<b>Ime i prezime učiteljice:</b> Mirela Kešinović i Tanja Suhorski	<b>Razred:</b> 3. i 4.	<b>Planirani broj učenika:</b> 22
--	------------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Dani medijske pismenosti</b>
<b>Ciljevi</b>	- stvaranje navika djece u korištenju medijskih sredstava - uočavanje prednosti i nedostataka medija - promicanje i ostvarivanje dječjih prava i aktivne dječje participacije te razvijanje kreativnosti i dječjeg stvaralaštva - spoznati kako nastaje animirani film te kroz likovno-kreativno izražavanje stvarati animirane minijature
<b>Namjena</b>	Namijenjeno je učenicima za promicanje medijske pismenosti, za pravilno korištenje medijskih sredstava.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice Mirela Kešinović i Tanja Suhorski
<b>Način realizacije</b>	Realizacija kroz nastavu hrvatskog jezika i likovne kulture.
<b>Vremenik</b>	2. polugodište
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija nakon obavljenog projekta.

<b>Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Drotarska radionica</b>
<b>Ciljevi</b>	Očuvanje tradicijske baštine drotarskog obrta i prenošenje vještine na učenike.
<b>Namjena</b>	Svim učenicima koji pohađaju izbornu nastavu iz slovačkog jezika, njihovim roditeljima i učiteljima.
<b>Nositelj</b>	Vlatko Miksad, učitelj slovačkog jezika, Anđelka Đunđa, voditeljica drotarske radionice
<b>Način realizacije</b>	radionica
<b>Vremenik</b>	11. 12. 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	bez troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje i odaziv na radionicu

<b>Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić</b>	<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika: 19</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje: 2</b>	

<b>Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac</b>	<b>Razred: 5.-8. raz</b>	<b>Planirani broj učenika: svi učenici u razrednom odjelu</b>
<b>Broj sati tjedno: /</b>	<b>Broj sati godišnje: /</b>	

<b>Naziv</b>	<b>eTwinning projekt: Homemade cards for the European Day of Languages</b>
<b>Ciljevi</b>	Otkriti i upoznati nove europske jezike i kulture. Naučiti osnovne pojmove pojedinih europskih jezika. Vježbati engleski jezik. Razviti kreativnost kod učenika.
<b>Namjena</b>	Kod učenika razviti svijest o postojanju različitih jezika i kultura, razviti odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju kulturalnim različitosti.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac i učenici od 5. do 8. razreda koji su uključeni u redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Učenici samostalno izrađuju razglednice s motivima Hrvatske, Europe i jezika s porukom na engleskom i hrvatskom jeziku u kojoj se ukratko predstavljaju školi partneru. Poslata razglednice školama partnerima (25) u 15 različitih europskih zemalja. Po primitku razglednica iz drugih škola, na Europski dan jezika (26. rujna), raspravljati o drugim jezicima i kulturama, pokušati naučiti izraze nekog drugog europskog jezika i izrada panoa.
<b>Vremenik</b>	U sklopu redovne nastave Engleskog jezika tijekom rujna i listopada, te za Europski dan jezika (26. rujna)

<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i potrebni materijali za izradu razglednica i panoa. Kuverte i poštanske marke (poštarina).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učenika tijekom rujna i listopada u njihovom radu i zalaganju na satu.</li> <li>- Razmjenjivanje i čitanje razglednica iz raznih europskih zemalja i učenje novih izraza na drugim jezicima.</li> <li>- Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac</b>	<b>Razred: 7.-8</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta (Safer Internet Day)</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Naučiti kako sigurno i odgovorno koristiti internet i sve dostupne sadržaje, kao i mobilne uređaje.</p> <p>Razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih informacija.</p> <p>Naučiti se primjerenom i kulturnom ponašanju na internetu.</p> <p>Razviti svijest o potrebi zaštite privatnih podataka.</p>
<b>Namjena</b>	Kod učenika razviti svijest o važnosti odgovornog i sigurnog korištenja interneta, te kulturnog ponašanja na društvenim mrežama i zaštite privatnih podataka
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac i učenici 7. i 8. razreda koji su uključeni u redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Održati nastavni sat na temu sigurnosti na internetu, razgovarati i promišljati o korisnim savjetima za sigurno korištenje interneta, naučiti razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih informacija, naučiti zaštititi privatne podatke, razvijati vještine kulturnog ponašanja na društvenim mrežama, te izrada plakata/panoa.
<b>Vremenik</b>	U sklopu redovne nastave Engleskog jezika tijekom veljače, te za Dan sigurnijeg interneta (5. veljače)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i potrebni materijali za izradu plakata i panoa.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učenika tijekom veljače u njihovom radu i zalaganju na satu.</li> <li>- Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija u nastavi i svakodnevnim situacijama</li> <li>- Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Ana Dragić</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10-15</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje: 2</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Radionica šaranja jaja voskom u tintoblaju</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti i na primjeru dodatne ilustracije objasniti što je to kulturna baština.</li> <li>- razvijati praktične izražajne sposobnosti učenika putem kombiniranja i variranja crtom i točkom.</li> <li>- istražiti različite oblike likovnog i vizualnog izražavanja te tradicijskog oblikovanja vezanog uz</li> </ul>	

	<p>različiti kulturni kontekst (značenje oblika, boja i tradicijskih predmeta u različitim kulturama, kulturni identitet, prihvaćanje različitosti...).</p> <p>-razvijati svijesti o kulturnoj baštini Republike Hrvatske, upoznavanje sa uskršnjim običajima Šokaca u Slavoniji.</p>
<b>Namjena</b>	Radionica je namjenjena svim učenicima škole.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica likovne kulture Ana Dragić
<b>Način realizacije</b>	<p>- metode: usmeno izlaganje, razgovor, analitičko promatranje, demonstracija, projekcija filma, građenje, variranje i kombiniranje crtom</p> <p>-načini rada: po promatranju</p> <p>-oblici rada:frontalni, individualno</p> <p>likovno-tehnička sredstva: zaštita za klupu u vidu novina, tvrdo kuhana jaja, kist, vosak, svijećnjak, svijeće.</p> <p>-tehnika: batik oslikavanje</p> <p>-gledanje filma „Korizmeni običaji Šokaca u Slavoniji“</p> <p>-izložba šaranih jaja u predvorju škole</p>
<b>Vremenik</b>	ožujak-travanj 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-materijal: boje za jaja, ubrusi-oko 30kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenici će prepoznati razinu osobnoga zadovoljstva u stvaralačkom procesu

<b>Naziv</b>	<b>Radionica izrade eko-tradicijskih božićnih ukrasa</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>-razvijati svijesti o kulturnoj baštini Republike Hrvatske, upoznavanje sa božićnim običajima Šokaca u Slavoniji.</p> <p>-istražiti čovjekov odnos prema prirodi i izgrađenom okolišu te mogućnostima njegovog (pre)oblikovanja (preispituje vlastiti odnos prema okolišu i prostoru u kojem živi: likovnim i vizualnim izražavanjem ukazuje na važnost suživota svih živih bića i ekološke svijesti za kvalitetu života).</p>
<b>Namjena</b>	Radionica je namjenjena svim učenicima škole.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica likovne kulture Ana Dragić

<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje kraja Europske godine kulturne baštine -ukrašavanje božićnog drvca u predvorju škole
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-materijal: boje za kolače, usitnjeni šećer-20 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenici će prepoznati razinu osobnoga zadovoljstva u stvaralačkom procesu

<b>Ime i prezime učitelja: Siniša Orač</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Svjetski dan voda</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje i isticanje važnosti vode za život na zemlji, te upoznavanje učenika o važnosti zaštite svih voda na planetu, te sa aktualnim stanjem onečišćenosti vode na svijetu
<b>Namjena</b>	Razvijati poštovanje i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o zaštiti voda; usvajanje navika za racionalno korištenje pitke vode
<b>Nositelj</b>	učitelj i učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, prezentacije i referata
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i sredstva za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

<b>Ime i prezime učitelja: Siniša Orač</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan planete Zemlje</b>
<b>Ciljevi</b>	Motivirati učenike da počnu razmišljati o nužnosti potrebe zaštite očuvanja okoliša, društvenih i prirodnih dobara i održivog razvoja Dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu
<b>Namjena</b>	Poticanje aktivnog promatranja svijeta oko sebe, načine zaštite planete i upotrebe recikliranja u očuvanju prirodnih resursa
<b>Nositelj</b>	učitelj i učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, prezentacije i referata

<b>Vremeni</b>	Travanj 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i sredstva za izradu plakata, boja za printer
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić, Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan kruha</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću, pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti</li> <li>- poticanje aktivne suradnje s roditeljima</li> </ul> <p>učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućavanje učenicima da se osjećaju uspješno</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti, razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost. Potaknuti učenike da razvijaju svijest o zdravoj prehrani
<b>Nositelj</b>	Učiteljice i učenici, kuharica i roditelji i svećenik
<b>Način realizacije</b>	Prigodna priredba i izložba te kušanje krušnih proizvoda
<b>Vremeni</b>	Listopad
<b>Detaljan troškovnik</b>	50,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja • fotografije roditelja i učenika Razgovor, praktična zapažanja Izrada panoa

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić, Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Školski projekt: „Čitajmo“</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati pozitivan odnos prema čitanju</li> <li>- utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito</li> <li>- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima,</li> <li>- roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Projekt se provodi među učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Strošinci Ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnosti učenika.

<b>Nositelj</b>	Učiteljice: Ivana Kozić i Gracijela Stiba
<b>Način realizacije</b>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci. Prezentacija na Danu škole i sudjelovanje na natjecanju u čitanju na glas.

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić, Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
<b>Ciljevi</b>	- potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu  - razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja
<b>Namjena</b>	-obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti -objasniti učenicima važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu
<b>Nositelj</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije</b>	-gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj -zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara
<b>Vremenik</b>	16. studeni 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada prezentacije na izložbenom panou

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić, Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Božićna radionica</b>
<b>Ciljevi</b>	- Izrada božićnih ukrasa
<b>Namjena</b>	Poticanje likovnog stvaralaštva i zajedništva
<b>Nositelj</b>	Učiteljice ,učenici i roditelji
<b>Način realizacije</b>	Izložba izrađenih predmeta na božićnoj priredbi
<b>Vremenik</b>	Prosinao
<b>Detaljan troškovnik</b>	100,00 kn

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zajedničko fotografiranje učenici će biti pohvaljeni za svoje radove prezentacije na web stranici škole
---	---

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić, Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Maskenbal</b>
<b>Ciljevi</b>	-približiti djeci na prikladan način tradiciju maskiranja (kurjače, maskenbal, maškare) -poticati na očuvanje tradicije
<b>Namjena</b>	poticanje likovnog i literarnog stvaralaštva i zajedništva
<b>Nositelj</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije</b>	-Zajednička zabava pod maskama -Izrada maski
<b>Vremenik</b>	Tijekom veljače 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal za izradu maski
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz literarno izražavanje -sudjelovanje u aktivnostima -izlaganje učeničkih radova

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić, Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan osoba s Downovim sindromom (dan šarenih čarapa) (21.3.)</b>
<b>Ciljevi</b>	- Buđenje svijesti i razumijevanja te podrška kako bi se poštivala prava ljudi s Downovim sindromom i svih ostalih osoba s teškoćama u razvoju te se na taj način poboljšao njihov položaj, a time i kvaliteta života (ostvarivanje prava, inkluzije i dobrobiti)
<b>Namjena</b>	Razvijanje empatije i prihvaćanje različitosti.
<b>Nositelj</b>	Ivana Kozić i Gracijela Stiba
<b>Način realizacije</b>	Učenici i djelatnici škole obući će šarene čarape u znak podrške osobama s teškoćama u razvoju.
<b>Vremenik</b>	21.03.2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto – dokumentacija, zapis na web stranici Škole



<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić, Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Uskršnja radionica</b>
<b>Ciljevi</b>	Uskršnja radionica će obilježiti nadolazeće uskršnje blagdane bojanjem uskršnjih jaja i izradom drugih uskršnjih ukrasa. Također će se i šarati uskršnja jaja voskom. Svi učitelji i učenici će se uključiti u aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Učenici razvijaju kreativnost, zadržavaju običaje svog kraja i razvijaju vještine ručnog rada.
<b>Nositelj</b>	Ivana Kozić i Gracijela Stiba
<b>Način realizacije</b>	Rad na bojanju i šaranju jaja i izradi uskršnjih ukrasa u prostorijama
<b>Vremenik</b>	Travanj 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	100,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrađeni predmeti mogu biti izloženi u prostorijama Škole ili drugdje, a mogu i sudjelovati na izložbama.

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić, Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>Ciljevi</b>	- Razvijati svijest učenika o planetu Zemlji kao jedinom planetu koji je važan za opstanak života u svemiru. - Sve sudionike potaknuti da preispitaju i mijenjaju svoje svakodnevne navike.
<b>Namjena</b>	Edukacija učenika o očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša u svom domu i svom mjestu, ekološki ih osvijestiti
<b>Nositelj</b>	Ivana Kozić i Gracijela Stiba
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata i izlaganje u prostorima škole
<b>Vremenik</b>	22.travnja 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu ,živjeti u skladu s prirodom

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić, Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
---	----------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Obilježavanje majčinog dana</b>
<b>Ciljevi</b>	- Učenici će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvornost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre.
<b>Namjena</b>	Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete

<b>Nositelj</b>	Ivana Kozić i Gracijela Stiba
<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnih čestitki za majčin dan, školska priredba u povodu obilježavanja Majčinog dana.
<b>Vremenik</b>	Svibanj, 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal za izradu čestitki
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci.

<b>Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić i Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 3.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir</b>
<b>Ciljevi</b>	djeca uče molitvu krunice, odgaja ih se za sudjelovanje u listopadskoj pobožnosti, među djecom se promiče molitva za mir te ih se odgaja za mirotvornost, solidarnost i katolicitet Crkve, povezuje ih se s vršnjacima koji u svijetu mole na istu nakanu
<b>Namjena</b>	budućim prvopričesnicima, učenicima 3. Razreda, ali mogu se uključiti i svi učenici i razredi koji žele
<b>Nositelj</b>	pedagoginja i vjeroučitelj
<b>Način realizacije</b>	molitva krunice
<b>Vremenik</b>	18. 10. 2018. u 9 sati
<b>Detaljan troškovnik</b>	bez troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	osobno zadovoljstvo učenika i učitelja

<b>Ime i prezime učiteljice: Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 1.-8.r</b>	<b>Planirani broj učenika: 112.</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan kruha</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje aktivne suradnje s roditeljima;</li> <li>- učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti;</li> <li>- zahvaliti Bogu na plodovima zemlje i daru kruha;</li> <li>- povezati kako je Kristov kruh naš kruh – moralna i etička dimenzija;</li> </ul>

<b>Namjena</b>	- poticanje cjelovitog razvoja ličnosti; - razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost - shvatiti kako je odlazak na euharistiju zahvala; - redovito ići na euharistiju.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj, župnik i svi zaposlenici škole.
<b>Način realizacije</b>	Blagoslov kruha i krušnih proizvoda, prigodna priredba, izložba te kušanje istih.
<b>Vremenik</b>	Listopad
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; - fotografije roditelja i učenika; - razgovor, praktična zapažanja; - izrada panoa;

<b>Ime i prezime učitelja: Matej Lovrić</b>	<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika: 19</b>
<b>Broj sati tjedno: 6</b>	<b>Broj sati godišnje: 6</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Maskenbal u školi</b>
<b>Ciljevi</b>	- organizirati maskiranu zabavu za učenike i roditelje - prikupiti donacije za ekskurziju učenika 7. razreda na kraju nastavne godine
<b>Namjena</b>	- upoznati učenike s kulturnim običajima lokalnog kraja - održavati kulturnu baštinu
<b>Nositelj</b>	Svi učenici škole i razrednici
<b>Način realizacije</b>	- priređivanje proslave u sportskoj dvorani škole
<b>Vremenik</b>	Veljača 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prihod od prodanih ulaznica, tombole, hrane i pića, troškovi održavanja sportske dvorane
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- poticanje samoorganizacije i međusobne suradnje učenika - poticanje poduzetničkog duha - rad u lokalnoj zajednici - predočavanje detaljnog troškovnika učenicima i roditeljima

<b>Ime i prezime učitelja: Matej Lovrić</b>	<b>Razred: 5.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Izražajno čitanje i kompetencije na nastavi njemačkog jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	Slušati razne tekstove s cd-a, čitati slobodno bajke ili kraće tekstove. Svladati vještinu lijepog izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, osloboditi se straha od javnog nastupa, naučiti s lakoćom dijelove teksta, razvoj samopouzdanja učenika.
<b>Namjena</b>	Učenike 5. razreda zainteresirati za aktivnost, njihov rad namijenjen je slobodnijem i razgovjetnijem čitanju i govoru u razredu, te slobodno nastupiti na školskim priredbama

<b>Nositelj</b>	Učitelj Matej Lovrić i učenici 5. razreda
<b>Način realizacije</b>	Okupljanje učenika po dogovoru, rad na odabranim tekstovima, pjesmicama, čitanje bajki na stranom jeziku. Uvježbati izražajno izgovarati riječi i tekst.
<b>Vremenik</b>	Po dogovoru s učenicima, ponedjeljak ili petak
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika i uključenost u rad skupine

<b>Ime i prezime učitelja: Matej Lovrić</b>		<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika: 19</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje: 1</b>	
<b>Naziv</b>	<b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI – Sigurnost djece na internetu i elektroničko nasilje</b>		
<b>Ciljevi</b>	Osvjestiti pozitivne i negativne strane interneta, utvrditi sigurne načine korištenja interneta, analizirati vrste elektroničkog nasilja		
<b>Namjena</b>	Razvijanje svijesti o sigurnosti djece na internetu i pravilnoj upotrebi elektronskih medija		
<b>Nositelj</b>	Učitelj Matej Lovrić i učenici		
<b>Način realizacije</b>	različitim oblicima i metodama rada		
<b>Vremenik</b>	jedan školski sat u drugoj polovici travnja 2019.		
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi za dodatni materijal i troškovi kopiranja		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	samovrjednovanje		

### DAN SIGURNIJEG INTERNETA

<b>Ime i prezime učitelja: Matej Lovrić</b>		<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika: 19</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje: 1</b>	
<b>Naziv</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>		
<b>Ciljevi</b>	Osvjestiti pozitivne i negativne strane interneta, utvrditi sigurne načine korištenja interneta, analizirati negativne aspekte korištenja interneta		
<b>Namjena</b>	Razvijanje svijesti o sigurnosti djece na internetu i pravilnoj upotrebi elektronskih medija		
<b>Nositelj</b>	Učitelj Matej Lovrić i učenici		

<b>Način realizacije</b>	različitim oblicima i metodama rada
<b>Vremenik</b>	jedan školski sat u drugoj polovici travnja 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi za dodatni materijal i troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	samovrjednovanje

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: 13</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan kruha</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Dan kruha
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali kreativnost i spoznali da je zemlja nepresušno vrelo koje nas hrani. Razvijati shvaćanje koliko je potrebno truda i napora kako bi se dobio gotov proizvod.
<b>Nositelj</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	Izrada pekarskih proizvoda i prezentacija u predvorju škole.
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole i lokalnim stranicama

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: 13</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Zubna putovnica</b>
<b>Ciljevi</b>	- uočiti probleme loše zubne higijene kod djece - razvijati naviku redovitog odlaska kod stomatologa - naučiti osnove pravilnog vođenja zubne higijene kod školske djece
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena razvoju što bolje higijene zuba i stjecanju navika redovitog odlaska stomatologu, te razvoju svijesti o važnosti čuvanja zubi i problemima koje se mogu pojaviti zbog nehigijene zubi
<b>Nositelj</b>	Razrednica 6. razreda, učenici 6. razreda i njihovi roditelji te stomatolozi
<b>Način realizacije</b>	Informiranje učenika na satovima razrednog odjela, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, odlazak kod stomatologa koji će popuniti Zubnu putovnicu
<b>Vremenik</b>	Cijela godina

<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada Zubne putovnice

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja - cyberbullyng</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike da prepoznaju vrste elektroničkoga nasilja i izražavaju empatiju prema osobi koja trpi elektroničko nasilje. Opisuje vrste elektroničkoga nasilja, analizira svoju ulogu u sprečavanju elektroničkoga nasilja.
<b>Namjena</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi opisali načine i metode kako se odgovorno nositi s nasiljem na internetu, prihvaćati svoju odgovornost i traži moguća rješenja kako pomoći drugima. Kritički prosuđivati sve oblike elektroničkoga nasilja i govora mržnje te aktivno sudjelovati u njihovu sprečavanju..
<b>Nositelj</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	Na satima informatike
<b>Vremenik</b>	Veljača
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pripremiti izložbu u školi, snimiti radioemisije.

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: 13</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Sat razrednika)</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike da prepoznaju nasilje i izražavaju empatiju prema osobi koja trpi nasilje. Opisuje vrste nasilja, analizira svoju ulogu u sprečavanju nasilja.
<b>Namjena</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi opisali načine i metode kako se odgovorno nositi s nasiljem, prihvaćati svoju odgovornost i traži moguća rješenja kako pomoći drugima. Kritički prosuđivati sve oblike nasilja i govora mržnje te aktivno sudjelovati u njihovu sprečavanju..
<b>Nositelj</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	Na satima razredne zajednice
<b>Vremenik</b>	Veljača
<b>Detaljan troškovnik</b>	-

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pripremiti prezentaciju o naučenom
---	------------------------------------

<b>Ime i prezime učitelja: Siniša Orač</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Svjetski dan voda</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje i isticanje važnosti vode za život na zemlji, te upoznavanje učenika o važnosti zaštite svih voda na planetu, te sa aktualnim stanjem onečišćenosti vode na svijetu
<b>Namjena</b>	Razvijati poštovanje i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o zaštiti voda; usvajanje navika za racionalno korištenje pitke vode
<b>Nositelj</b>	učitelj i učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, prezentacije i referata
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i sredstva za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred:</b>	<b>Planirani broj učenika: 60</b>
<b>Broj sati tjedno: 2 po razredu</b>	<b>Broj sati godišnje: 70 u jednom razredu</b>	

<b>Naziv</b>	<b>STEM revolucija</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za uporabu microbita u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima microbita - osposobiti učenike za kritičku analizu
<b>Namjena</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj</b>	Marina Blaževac
<b>Način realizacije</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi opremanja učionice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 60</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Integrirani dan - Dan sigurnosti na internetu</b>
<b>Ciljevi</b>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima
<b>Namjena</b>	podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu
<b>Nositelj</b>	Učenici i učitelji
<b>Način realizacije</b>	U učionicama škole
<b>Vremenik</b>	Veljača 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će svoje znanje o sigurnom korištenju Interneta provjeriti u kvizu. Rezultati će se koristiti kao uvid u znanje djece o opasnostima Interneta i sukladno tome, ako je potrebno, povećati opseg gradiva vezano za Internet.

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 60</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dani medijske pismenosti</b>
<b>Ciljevi</b>	Medijska pismenost jedna je od ključnih vještina za život u 21. stoljeću, potrebna jednako i djeci i odraslima, da bi znali medije koristiti za svoje i opće dobro. Medijska pismenost uključuje sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja, kao i vještine služenja medijskim i tehnološkim platformama, a kod djece bismo je trebali razvijati od trenutka kada počnu koristiti medije. Da bi što više djece dobilo priliku upoznati se s osnovama medijske pismenosti, Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku, u suradnji s brojnim partnerima i medijskim kućama pokreću Dane medijske pismenosti.
<b>Namjena</b>	analiza, vrednovanje i stvaranje medijskih sadržaja, kao i vještine služenja medijskim i tehnološkim platformama
<b>Nositelj</b>	Učenici i učitelji u suradnji sa studenticom Kulturološkog fakulteta, Anamarijom Tadijanović
<b>Način realizacije</b>	U učionicama škole
<b>Vremenik</b>	Travanj 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.



<b>Ime i prezime učiteljice:</b> Branka Čaić i Nataša Kovanović	<b>Razred:</b> 1. i 2.	<b>Planirani broj učenika:</b> 19
---	------------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Dani medijske pismenosti</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje navika djece u korištenju medijskih sredstava</li> <li>- uočavanje prednosti i nedostataka medija</li> <li>- promicanje i ostvarivanje dječjih prava i aktivne dječje participacije te razvijanje kreativnosti i dječjeg stvaralaštva</li> <li>- spoznati kako nastaje animirani film te kroz likovno-kreativno izražavanje stvarati animirane minijature</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Namijenjeno je učenicima za promicanje medijske pismenosti, za pravilno korištenje medijskih sredstava.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice Branka Čaić i Nataša Kovanović
<b>Način realizacije</b>	Realizacija kroz nastavu hrvatskog jezika i likovne kulture.
<b>Vremenik</b>	2. polugodište
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija nakon obavljenog projekta.

<b>Ime i prezime učiteljice:</b> Branka Čaić, Nataša Kovanović, Marija Lucović, Tanja Suhorski	<b>Razred:</b> 1.-4.	<b>Planirani broj roditelja:</b> 30
--	----------------------	-------------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>PROJEKT Božić za sve</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvještavanje i promicanje humanitarnog djela kod djece i odraslih</li> <li>– pomoći socijalno ugroženim s prikupljenim sredstvima</li> <li>– uveseliti obitelji u vrijeme Adventa</li> <li>– druženje roditelja i učitelja kroz radionice</li> </ul>
<b>Namjena</b>	– darivanje, uključivanje roditelja u školske aktivnosti
<b>Nositelj</b>	– učiteljice i roditelji Male škole i nižih razreda (od 1. do 4. razreda)
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pravljenje božićnih keksića, pakiranje u paketiće i prodaja tijekom priredbe za Svetog Nikolu</li> <li>– darivanje potrebitih obitelji</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	– Advent
<b>Detaljan troškovnik</b>	– troškovi materijala za rad u radionici za roditelje (prikladni materijal za paketiće)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zadovoljstvo roditelja, učitelja</li> <li>– usmjeravati aktivnost u skladu sa poticajima roditelja</li> <li>– evaluacija nakon obavljenog projekta</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Kata Petrović, knjižničarka</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 115</b>
<b>Broj sati tjedno: 4</b>	<b>Broj sati godišnje: 4</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Tjedan medijske pismenosti</b>
<b>Ciljevi</b>	Unaprijediti znanje učenika o medijima i medijskoj kulturi te medijskoj pismenosti, kroz predavanja te različite radionice i kvizove.
<b>Namjena</b>	Svim učenicima škole.
<b>Nositelj</b>	Stručna suradnica, knjižničarka i učenici
<b>Način realizacije</b>	Radionice s učenicima, na kojima oni aktivno sudjeluju u čitanju i razgovoru o tekstu.
<b>Vremenik</b>	Kroz cijelu školsku godinu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>Ime i prezime učiteljice: Kata Petrović, knjižničarka</b>	<b>Razred: 1.- 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 130</b>
<b>Broj sati tjedno: 5</b>	<b>Broj sati godišnje: 20</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige 15.10. – 15.11. 2018.</b>
<b>Ciljevi</b>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige na razne načine, (kroz radionice, promocije knjiga, organizaciju različitih događanja u knjižnici) poticati čitanje i promicati čitalačku kulturu kod svih učenika naše škole. Pod geslom Mjeseca hrvatske knjige za 2018. G. „Do baštine na krilima mašte“, održati ćemo predavanje i kreativne radionice o glagoljici i pisanim spomenicima kulture, koji su pisani na glagoljici.
<b>Namjena</b>	Svi učenici i učitelji škole.
<b>Nositelj</b>	Knjižničarka i učenici
<b>Način realizacije</b>	Različite radionice, promocije, izrada plakata i panoa te organizacija zanimljivih aktivnosti i događaja u knjižnici. Predavanje i kreativne radionice o glagoljici.
<b>Vremenik</b>	15. 10. - 15. 11. 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>Ime i prezime učiteljice: Kata Petrović</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 40</b>
<b>Broj sati tjedno: 4</b>	<b>Broj sati godišnje: 4</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Tjedan hrvatskoga jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	Promicanje pismenosti i jezične kulture. Razvijanje ljubavi i naklonosti prema materinjem jeziku. Naučiti i istaknuti najvažnije povijesne datume koji su vezani za hrvatski jezik, te potaknuti učenike da ih prepoznaju i njima se koriste.
<b>Namjena</b>	Svi učenici viših razreda.
<b>Nositelj</b>	Učitelj hrvatskoga jezika i knjižničarka.
<b>Način realizacije</b>	Kroz radionice i izradu plakata i panoa. Kreativne radionice.
<b>Vremenik</b>	Tjedan hrvatskoga jezika
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim.

<b>Ime i prezime učitelja: Marin Ljubas</b>	<b>Razred: 7.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 37</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 1</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati tijekom Domovinskog rata i bitku za Vukovar,</li> <li>- Zapamtiti heroje Domovinskog rata i njihov značaj u obrani,</li> <li>- Procjenjivati i vrednovati posljedice bitke za Vukovar u obrani Hrvatske.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijeniti žrtvu hrvatskih branitelja,</li> <li>- Izraziti sućut žrtvama Vukovara i Domovinskog rata,</li> <li>- Slaviti pobjedu u Domovinskom ratu i stvaranje Hrvatske države,</li> <li>- Razvijati toleranciju,</li> <li>- Poticati jednakovrijednost,</li> <li>- Štititi manjinska prava,</li> <li>- Očuvanje mira.</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	učitelj i svi učenici
<b>Način realizacije</b>	Izrada prikladnog panoa i postolja sa svijećama, prezentacija, čitanje kratkih priča Siniše Glavaševića, razgovor i rasprava.
<b>Vremenik</b>	18.11.2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata i materijali potrebni za izvođenje radionice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučena znanja primijeniti u nastavi povijesti,</li> <li>- Razvijati cjeloživotne stavove,</li> <li>- Naučeno primjenjivati u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju,</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelj: Marin Ljubas</b>	<b>Razred: 5.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5-10 (povjesničari)</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 2</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan sjećanja na holokaust</b>
<b>Ciljevi</b>	- Upoznati stradanje ljudi i zločine tijekom Drugoga svjetskog rata, - Prepoznati kršenje ljudskih prava, - Sudjelovanje u međunarodnom projektu „Šafran“ – obilježavanje sjećanja na djecu stradalu u koncentracijskim logorima.
<b>Namjena</b>	- Tumačiti ideologiju superiornosti nad drugima, - Osuda zločina i diskriminacije po nacionalnoj, vjerskoj, rasnoj i ideološkoj osnovi, - Vrednovati težinu zločina protiv čovječnosti, - Suosjećati sa žrtvama progona, - Čuvati ljudska i manjinska prava.
<b>Nositelj</b>	Povjesničari i učitelj povijesti
<b>Način realizacije</b>	Razgovor na satu povijesti, gledanje dokumentarnih filmova, rasprava, postavljanje prigodnog panoa, sadnja žutih šafrana.
<b>Vremenik</b>	siječanj/veljača 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata i materijali potrebni za izvođenje radionice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Naučena znanja primijeniti u nastavi povijesti, - Razvijati cjeloživotne stavove, - Naučeno primjenjivati u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju, - Razvijati kritičko mišljenje.

<b>Ime i prezime učitelja: Marin Ljubas</b>	<b>Razred: 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 18</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 2</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dan sjećanja na holokaust</b>
<b>Ciljevi</b>	- Prisjetiti se uspona nacizma u Njemačkoj, - Ponoviti osnove rasne ideologije, - Upoznati stradanje ljudi i zločine tijekom Drugoga svjetskog rata.
<b>Namjena</b>	- Tumačiti ideologiju superiornosti nad drugima, - Osuda zločina i diskriminacije po nacionalnoj, vjerskoj, rasnoj i ideološkoj osnovi - Vrednovati težinu zločina protiv čovječnosti, - Suosjećati sa žrtvama progona, - Čuvati ljudska i manjinska prava.
<b>Nositelj</b>	Učitelj i učenici 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Razgovor na satu povijesti, gledanje dokumentarnih filmova, rasprava, postavljanje prigodnoga panoa.
<b>Vremenik</b>	siječanj/veljača 2019.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata i materijali potrebni za izvođenje radionice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučena znanja primijeniti u nastavi povijesti,</li> <li>- Razvijati cjeloživotne stavove,</li> <li>- Naučeno primjenjivati u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju,</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Kata Petrović</b>	<b>Razred: 2. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 20</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 2</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Natjecanje u čitanju naglas</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje lijepog i izražajnog čitanja i kulture lijepog izražavanja te isticanje njegovog značenja u procesu učenja.
<b>Namjena</b>	
<b>Nositelj</b>	Učitelj hrvatskoga jezika, knjižničarka, učenici, Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci.
<b>Način realizacije</b>	Organizirati ćemo natjecanje po razredima u lijepome i izražajnome čitanju. Najbolji čitači iz svakog razreda idu na školsko natjecanje. Na školskome natjecanju biramo najbolje čitače koji idu na višu razinu natjecanja u Gradsku knjižnicu Vinkovci.
<b>Vremenik</b>	Zadnji tjedan u 10. Mj.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja pokazanim.

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>	<b>Razred: 5 - 8</b>	<b>Planirani broj učenika: svi</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje: 4</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Zeleni filmovi u našoj školi</b>	
<b>Ciljevi</b>	Dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa.	
<b>Namjena</b>	U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.	
<b>Nositelj</b>	Učenici 5.-8. razreda, nastavnica Sanja Huber	
<b>Način realizacije</b>	Gledanjem filmova na satima prirode i biologije, sudjelovanjem u Eko – kvizu na stranici udruge građana Ekološko socijalni forum	
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine na nastavi prirode	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Računalo, projektor	

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje. Materijali se koriste kao dodatni izvor informacija prilikom obrade nastavnih jedinica.
---	---

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>	<b>Razred: 1-8</b>	<b>Planirani broj učenika: svi učenici škole</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje: 1</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Zelena čistka (GOO)</b>	
<b>Ciljevi</b>	Podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra svijetu.	
<b>Namjena</b>		
<b>Nositelj</b>	Učenici 5-8 razreda, učitelji	
<b>Način realizacije</b>	Učenici sa svojim učiteljima čiste školsko dvorište i užu centar mjesta.	
<b>Vremenik</b>	Rujan	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Gumene rukavice, vreće	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata i PPT	

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>	<b>Razred: 5-8</b>	<b>Planirani broj učenika: svi učenici škole</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje: 1</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv nasilja nad životinjama</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati svijest o zaštiti životinja i humanom odnosu prema njima.	
<b>Namjena</b>		
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Sanja Huber,	
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata	
<b>Vremenik</b>	Studeni 2018.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Hamer papir, papir za printanje	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata i PPT	

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>		<b>Razred: 5-8</b>	<b>Planirani broj učenika: svi učenici škole</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje: 1</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana biološke raznolikosti</b>		
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodnim ljepotama domovine i zavičaja.		
<b>Namjena</b>			
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Sanja Huber,		
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata		
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2018.		
<b>Detaljan troškovnik</b>	Hamer papir, papir za printanje		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata i PPT		

<b>Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić</b>		<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Broj sati tjedno: 10 radionica godišnje</b>		<b>Broj sati godišnje: 10</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Učim i znam</b>
<b>Ciljevi</b>	Analizirati vlastiti uspjeh i poteškoće u učenju Razvijati socijalne kompetencije učenika Jačati samopouzdanje Poboljšati ocjene
<b>Namjena</b>	učenici koji imaju izrazite teškoće u učenju
<b>Nositelj</b>	pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	redovno pregledavanje ocjena iz e- dnevnika 10 pedagoških radionica tijekom nastavne godine
<b>Vremenik</b>	utorkom, 7.sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	bez troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	bolje ocjene i samovrednovanje

<b>Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić</b>	<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika: 21</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Svjetski dan sprečavanja zlostavljanja djece</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na postojanje različitih oblika zlostavljanja oko nas</li> <li>- upozoriti na ponašanje zlostavljača</li> <li>- istaknuti rizične čimbenike koji dovode do zlostavljanja</li> <li>- ojačati zaštitne čimbenike kod učenika</li> <li>- obilježiti Svjetski dan sprečavanja zlostavljanja djece koji se održava svake godine 19. 11.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	učenicima 7.r.
<b>Nositelj</b>	pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	pedagoška radionica
<b>Vremenik</b>	20. 11. 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	bez troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći na kraju pedagoške radionice jasno izložiti rizične i zaštitne čimbenike koji su povezani sa zlostavljanjem</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić</b>	<b>Razred:</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Svjetski dan roditelja</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na obitelj kao temeljnu jedinicu društva</li> <li>- obilježiti Međunarodni dan obitelji</li> <li>- obilježiti Svjetski dan roditelja 1. 6. 2019.</li> <li>- ukazati na potrebnu suradnju između roditelja i škole</li> </ul>
<b>Namjena</b>	učenicima i roditeljima
<b>Nositelj</b>	pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	predavanje na roditeljskom sastanku pedagoške radionice za učenike i njihove roditelje
<b>Vremenik</b>	svibanj 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	potrebni papirnati materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	evaluacijski upitnik za roditelje



<b>Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Drotarska radionica</b>
<b>Ciljevi</b>	Očuvanje tradicijske baštine drotarskog obrta i prenošenje vještine na učenike.
<b>Namjena</b>	Svim učenicima koji pohađaju izbornu nastavu iz slovačkog jezika, njihovim roditeljima i učiteljima.
<b>Nositelj</b>	Vlatko Miksad, učitelj slovačkog jezika, Anđelka Đunđa, voditeljica drotarske radionice
<b>Način realizacije</b>	radionica
<b>Vremenik</b>	11. 12. 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	bez troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje i odaziv na radionicu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dani Josipa Kozarca</b>
<b>NOSITELJI</b>	ANTO ADAMČEVIĆ
<b>CILJ</b>	Učenike upoznati sa znanstvenicima i tehnološkim dostignućima iz vremena Josipa Kozarca.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje dana Josipa Kozarca
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija kroz redovni raspored
<b>VRIJEME OSTVARIVANJA</b>	2 sata u svakom polugodištu.
<b>VRJEDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Vrjednovanje brojčanom ocjenom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 6.</b>	<b>Planirani broj učenika: 13</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dani Josipa Kozarca – animirani film, digitalna priča o Josipu Kozarcu</b>
<b>Ciljevi</b>	Povezivanje učenika i učitelja različitih škola, upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske, razvijanje organizacijskih sposobnosti, demokratskih vrijednosti i vještine kulturnog ophođenja prema drugima
<b>Namjena</b>	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti
<b>Nositelj</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	Na satu informatike
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole i lokalnim stranicama

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 8</b>	<b>Planirani broj učenika: čitav razred</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dani Josipa Kozarca – izrada digitalne knjige o Josipu Kozarcu</b>
<b>Ciljevi</b>	Povezivanje učenika i učitelja različitih škola, upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske, razvijanje organizacijskih sposobnosti, demokratskih vrijednosti i vještine kulturnog ophođenja prema drugima
<b>Namjena</b>	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti
<b>Nositelj</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	Na satu informatike
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole i lokalnim stranicama

<b>Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac</b>	<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dani Josipa Kozarca – izrada web stranice o Josipu Kozarcu</b>
<b>Ciljevi</b>	Povezivanje učenika i učitelja različitih škola, upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske, razvijanje organizacijskih sposobnosti, demokratskih vrijednosti i vještine kulturnog ophođenja prema drugima
<b>Namjena</b>	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti
<b>Nositelj</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	Na satu informatike
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole i lokalnim stranicama

<b>Ime i prezime učitelja: Siniša Orač</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Geografsko - vegetacijska obilježja Slavonije ( U sklopu Dana Josipa Kozarca)</b>
<b>Ciljevi</b>	Isticanje važnosti vegetacija za život na Zemlji, ali i na regionalnu važnost u Slavoniji te upoznavanje učenika o važnosti i rasprostranjenosti vegetacije i zaštite vegetacije s naglaskom na poznate slavonske šume hrasta lužnjaka , te sa aktualnim stanjem pošumljenosti, gospodarenja i onečišćenja šuma u regiji.
<b>Namjena</b>	Razvijati poštovanje i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o zaštiti vegetacija s naglaskom na šume; usvajanje navika za racionalno korištenje pitke vode
<b>Nositelj</b>	učitelj i učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, prezentacije i referata
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i sredstva za izradu plakata, boja za printer, računala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

<b>Ime i prezime učiteljice: Mirela Kešinović</b>	<b>Razred: 3.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
---	-------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Školski projekt Dani Josipa Kozarca</b>
<b>Ciljevi</b>	- povezivanje učenika i učitelja različitih škola - upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske - razvijanje organizacijskih sposobnosti i vještina kulturnog ophođenja prema drugima
<b>Namjena</b>	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mirela Kešinović i učenici 3. razreda
<b>Način realizacije</b>	- susreti škola i zajednički programi (6. susreti Soljani)
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2. polugodišta.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole.

<b>Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac</b>	<b>Razred: 5.-8. raz</b>	<b>Planirani broj učenika: svi učenici u razrednom odjelu</b>
<b>Broj sati tjedno: /</b>	<b>Broj sati godišnje: /</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Školski projekt "Josip Kozarac" – Engleski jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s činjenicama iz života i djela Josipa Kozarca. Pročitati i analizirati pojedina djela Josipa Kozarca s osvrtom na prikaz slavonske šume. Vježbati engleski jezik s posebnim osvrtom na čitanje, prezentiranje pročitanoog i prijevod.
<b>Namjena</b>	Kod učenika razviti svijest o važnosti poznavanja života i djela Josipa Kozarca, čije ime nosi škola, očuvanju kulturne baštine Slavonije i prezentiranje navedenog sudionicima susreta "Dani Josipa Kozarca".
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac i učenici od 5. do 8. razreda koji su uključeni u redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje djela Josipa Kozarca na hrvatskom i engleskom jeziku, analiza, rasprava i izlaganje pročitanoog u usmenom i pismenom obliku (prezentacije, plakati, panoi) učenicima u razredu s osvrtom na prikaz slavonske šume, prijevod pojedinih dijelova na engleski jezik, i izrada biografije Josipa Kozarca na engleskom jeziku.
<b>Vremenik</b>	U sklopu redovne nastave Engleskog jezika tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i potrebni materijali za izradu plakata i uređivanje panoa, te kopiranje radnih listića i knjiga.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom radu i zalaganju na satu.</li> <li>- Kratke pismene i usmene provjere tijekom redovne nastave.</li> <li>- Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju.</li> </ul>
---	--

<b>Ime i prezime učitelja: Dejan Ristić</b>	<b>Razred: 5. - 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: -</b>
<b>Broj sati tjedno: -</b>	<b>Broj sati godišnje: -</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Školski projekt - Obilježavanje Dana Josipa Kozarca</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika i roditelja s likom i djelom Josipa Kozarca</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju Dana Josipa Kozarca</li> <li>- izrada literarnih, proznih i drugih radova za obilježavanje Dana Josipa Kozarca</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- projekt je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, učiteljima i roditeljima
<b>Nositelj</b>	- učitelj hrvatskog jezika Dejan Ristić i učenici koji su uključeni u nastavu hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	- kroz individualni i skupni rad učenika čitanjem književnih djela, pisanjem i izražajnim čitanjem literarnih uradaka, sastavljanjem kraćih proznih tekstova, uređivanjem školskih panoa, radionicama i/ili raspravama na temu iz književnih djela, sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji projekta
<b>Vremenik</b>	- kraj ožujka i početak travnja 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt</li> <li>- analiza uspješnosti realizacije projekta.</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim projektom.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Ana Dragić</b>	<b>Razred: 5.-6.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Dani Josipa Kozarca</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijeti kontekst likovnog djela i uloge likovnoga stvaralaštva u društvu</li> <li>-istražiti umjetnički izraza i uspostaviti odnos s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima.</li> <li>-opisati i usporediti umjetnička djela s obzirom na različite društvene čimbenike te ih povezati sa stečenim znanjima iz drugih predmeta i iskustvima iz svakodnevnoga života (društveni kontekst umjetničkog djela).</li> <li>-razviti odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.</li> </ul>	

	- razviti svijest o kulturnoj baštini Republike Hrvatske, upoznati se s likom i djelom Josipa Kozarca.
<b>Namjena</b>	-ostvariti plan kroz redovnu nastavu i na izvannastavnoj aktivnosti Likovnjaci
<b>Nositelj</b>	Učiteljica likovne kulture Ana Dragić
<b>Način realizacije</b>	-različite metode, načini rada, oblici rada te likovno-tehnička sredstva i tehnike. -obilježavanje rođendana Josipa Kozarca -realizacija izložbe najuspješnijih učeničkih radova naše i gostujućih škola povodom Dana Josipa Kozarca -izrada materijala za panoe te dizajn plakata za projekt Dani Josipa Kozarca
<b>Vremenik</b>	kroz cijelu godinu, ožujak 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-hameri za plakate, silk, bumbačice, štapići za vruće ljepilo, špaga-oko 60 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-ocjenjivanje uradaka na redovnoj nastavi - učenici će naučiti interpretira umjetničko djelo kao cjelinu: opažati i istražiti povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (prikaz motiva, teme, poruke, asocijacije) u izražavanju ideje -učenici će prepoznati razinu osobnoga zadovoljstva u stvaralačkom procesu

<b>Ime i prezime učiteljice: Ivana Kozić, Gracijela Stiba</b>	<b>Razred: 1.-4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 11</b>
---	----------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Školski projekt Dani Josipa Kozarca</b>
<b>Ciljevi</b>	-Povezivanje učenika i učitelja različitih škola, - upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske, - razvijanje organizacijskih sposobnosti i vještina kulturnog ophođenja prema drugima.
<b>Namjena</b>	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti.
<b>Nositelj</b>	Ivana Kozić i Gracijela Stiba
<b>Način realizacije</b>	Susreti škola i zajednički programi (6. susreti Soljani)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade potrebnih rekvizita za priredbu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dani Josipa Kozarca</b>
<b>NOSITELJI</b>	TOMISLAV PAVLOVIĆ mag.edu.fiz.et inf.
<b>CILJ I ZADAĆE</b>	Učenike upoznati sa znanstvenicima i fizikalnim dostignućima iz vremena Josipa Kozarca.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje dana Josipa Kozarca
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija kroz redovni raspored
<b>VRIJEME OSTVARIVANJA</b>	2 sata u svakom polugodištu.
<b>VRJEDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Vrjednovanje brojčanom ocjenom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna

<b>Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović</b>	<b>Razred: 1. - 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 20</b>
---	------------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Školski projekt Dani Josipa Kozarca</b>
<b>Ciljevi</b>	- povezivanje učenika i učitelja različitih škola - upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske - razvijanje organizacijskih sposobnosti i vještina kulturnog ophođenja prema drugima
<b>Namjena</b>	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Nataša Kovanović i učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- susreti škola i zajednički programi (6. susreti Soljani) - nastup pjevačke skupine na zajedničkoj priredbi
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2. polugodišta.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole.

<b>Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić</b>	<b>Razred: 5. - 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 6</b>
--	------------------------	----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Školski projekt Dani Josipa Kozarca</b>
<b>Ciljevi</b>	- povezivanje učenika i učitelja različitih škola - upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske - razvijanje organizacijskih sposobnosti i vještina kulturnog ophođenja prema drugima
<b>Namjena</b>	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Branka Čaić i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- susreti škola i zajednički programi (6. susreti Soljani) - nastup ritmičke skupine na zajedničkoj priredbi
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2. polugodišta.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole.

<b>Ime i prezime učitelja: Matej Lovrić</b>		<b>Razred: 7.</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje: 2</b>
<b>Naziv</b>	<b>Dani Josipa Kozarca</b>	
<b>Ciljevi</b>	stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima njemačkog jezika, osvještavanje važnosti povijesnih procesa na području Slavonije, razvijanje čitalačke kompetencije, osvještavanje jezičnog podrijetla stranih riječi i izraza na području Slavonije	
<b>Namjena</b>	razvijanje jezične kompetencije za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik i kulturnu baštinu različitim oblicima i metodama rada	
<b>Nositelj</b>	Učitelj Matej Lovrić i učenici	
<b>Način realizacije</b>	različitim oblicima i metodama rada	
<b>Vremenik</b>	tijekom cijele školske godine, a dobiveni rezultati učenici će predstaviti u sklopu 2. Školska sata u drugom polugodištu	
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi za dodatni materijal i troškovi kopiranja	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	sustavno praćenje učenikovih postignuća samovrjednovanje	



Ime i prezime učiteljice: Marina Murat	Razred: 5., 7., 8.	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 6	

<b>Naziv</b>	<b>MATEMATIKA U ŠUMAMA HRVATSKE</b>
<b>Ciljevi</b>	- analizirati podatke, razvijati socijalne vještine - ukazati na važnost očuvanja šuma - povezati geografiju, prirodu i matematiku kroz lik Josipa Kozarca
<b>Namjena</b>	- proširivanje znanja iz matematike, primjena naučenog na primjerima iz prakse
<b>Nositelj</b>	- učiteljica Marina Murat i učenici dodatne nastave matematike
<b>Način realizacije</b>	- prikupljanje i analiza podataka, izrada plakata ili prezentacija
<b>Vremenik</b>	- veljača/ožujak, 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- hamer papir i ostali potrošni materijali
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano - zadovoljstvo učenika naučenim

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>Dani Josipa Kozarca</b>
<b>NOSITELJI</b>	SINIŠA ORAČ
<b>CILJ I ZADAĆE</b>	Učenike upoznati sa geografskim obilježjima Slavonije, sa naglaskom na šume i upoznati se sa radom Josipa Kozarca
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje dana Josipa Kozarca
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija kroz izvannastavnu aktivnost - geografije
<b>VRIJEME OSTVARIVANJA</b>	tijekom nastavne godine
<b>VRJEDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	učenikovo znanje i primjena
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna

<b>Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad</b>	<b>Razred: 5.-8. raz.</b>	<b>Planirani broj učenika: svi učenici koji pohađaju nastavu slovačkog jezika</b>
<b>Broj sati tjedno: 2</b>	<b>Broj sati godišnje: 70</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Školski projekt "Josip Kozarac" - Slovački jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s činjenicama iz života i djela Josipa Kozarca. Pročitati i analizirati pojedina djela Josipa Kozarca s osvrtom na prikaz slavonske šume. Vježbati slovački jezik s posebnim osvrtom na čitanje, prezentiranje pročitano i prijevod.
<b>Namjena</b>	Kod učenika razviti svijest o važnosti poznavanja života i djela Josipa Kozarca, čije ime nosi škola, očuvanju kulturne baštine Slavonije i prezentiranje navedenog sudionicima susreta „Dani Josipa Kozarca“.
<b>Nositelj</b>	Učitelj slovačkog jezika Vlatko Miksad i učenici od 5. do 8. razreda koji su uključeni u redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje djela Josipa Kozarca na hrvatskom i slovačkom jeziku, analiza, rasprava i izlaganje pročitano u usmenom i pismenom obliku (prezentacije, plakati, panoi) učenicima u razredu s osvrtom na prikaz slavonske šume, prijevod pojedinih dijelova na slovački jezik, i izrada biografije Josipa Kozarca na slovačkom jeziku.
<b>Vremenik</b>	U sklopu redovne nastave Slovačkog jezika tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir i potrebni materijali za izradu plakata i uređivanje panoa, te kopiranje radnih listića i knjiga.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom radu i zalaganju na satu.</li> <li>- Kratke pismene i usmene provjere tijekom redovne nastave.</li> <li>- Naučena znanja primjenjivati u nastavi Slovačkog jezika u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju.</li> </ul>

<b>Ime i prezime učitelja: Marin Ljubas</b>	<b>Razred: 7.</b>	<b>Planirani broj učenika: 19</b>
<b>Broj sati tjedno: 4</b>	<b>Broj sati godišnje: 4</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Tradicijska baština Slavonije – sudjelovanje u školskom projektu „Dani Josipa Kozarca“</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati društveni, politički i kulturni razvoj Slavonije u 18. i 19. stoljeću,</li> <li>- Opisati tradicionalne običaje i protumačiti njihovo značenje,</li> <li>- Poticati ljubav prema lokalnoj tradiciji.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Očuvanje kulturne baštine Slavonije,</li> <li>- Održavanje kulturne tradicije lokalnog područja.</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- učitelj i učenici 7. razreda
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, radionice, praktični radovi i prezentacije učenika, izrada zidnog panoa.
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata i materijali potrebni za izvođenje radionice.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučena znanja primijeniti u nastavi povijesti,</li> <li>- Razvijati cjeloživotne stavove,</li> <li>- Naučeno primjenjivati u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju,</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje.</li> </ul>
---	--

<b>Ime i prezime učiteljice: Kata Petrović</b>	<b>Razred: 1. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 20</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Školski projekt</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s likom i djelom Josipa Kozarca. Čitanje i rad na djelima Josipa Kozarca. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz Josipa Kozarca.
<b>Namjena</b>	Svi učenici škole.
<b>Nositelj</b>	Knjižničarka i svi učenici.
<b>Način realizacije</b>	Učenici bi kroz cijelu godinu imali različita predavanja i radionice o djelima Josipa Kozarca. Izrada plakata. Organizacija kviza o naučenome.
<b>Vremeni</b>	Kroz cijelu školsku godinu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	

<b>Ime i prezime učitelja: Josip Petković</b>	<b>Razred: 5-8</b>	<b>Planirani broj učenika: 8</b>
<b>Broj sati tjedno: 1</b>	<b>Broj sati godišnje: 35</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Dani Josipa Kozarca (projekt)</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenicima približiti spoznaju o liku i djelu Josipa Kozarca, nastupajući kao domaći izvođači na Danima Josipa Kozarca koji će se održati u osnovnoj školi u Soljanima.
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike (tamburaše) za susrete istoimenih škola, sviranje zavičajnih pjesama na tamburama.
<b>Nositelj</b>	Josip Petković
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na susret istoimenih škola. Nastup na susretima istoimenih škola.
<b>Vremeni</b>	Šk. godina 2018./2019.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Žice i trzalice za tambure (cca 500kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje redovitosti dolazaka i ispunjavanje dogovorenih obaveza.

<b>Ime i prezime učiteljice: Sanja Huber</b>		<b>Razred: 5-8</b>	<b>Planirani broj učenika: 10</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>		<b>Broj sati godišnje:</b>	
<b>Naziv</b>	<b>Dani Josipa Kozarca – Poučna staza o Josipu Kozarcu</b>		
<b>Ciljevi</b>	Upoznati Josipa Kozarca kao šumara		
<b>Namjena</b>			
<b>Nositelj</b>	Učenici 5-8 razreda		
<b>Način realizacije</b>	Kroz hodnikškole je postavljeno nekoliko postaja na kojima se nalaze informacije o Josipu Kozarcu šumaru.		
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine.		
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papira za printanje, printer		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>			

<b>Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski</b>	<b>Razred: 4.</b>	<b>Planirani broj učenika: 10</b>
---	-------------------	-----------------------------------

<b>Naziv</b>	<b>Školski projekt Dani Josipa Kozarca</b>
<b>Ciljevi</b>	- povezivanje učenika i učitelja različitih škola - upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske - razvijanje organizacijskih sposobnosti i vještina kulturnog ophođenja prema drugima
<b>Namjena</b>	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Tanja Suhorski i učenici 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	- susreti škola i zajednički programi (6. susreti Soljani)
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2. polugodišta.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole.

## 6.2 PLAN HUMANITARNIH AKCIJA U ŠKOLSKOJ 2018./2019. GODINI

Oblik rada Razred	HUMANITARNE AKCIJE
1.-8.	<p><b>Božić za sve</b>  <b>Nositelj: svi djelatnici škole</b>  <b>Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2018./2019.</b></p> <p><b>Tjedan solidarnosti- Marijini obroci</b>  <b>Vrijeme realizacije: prosinac 2018.</b>  <b>nositelj realizacije: pedagoginja i razrednici</b></p> <p><b>Caritas: za tisuću radosti</b>  <b>Vrijeme realizacije: prosinac 2018.</b>  <b>Nositelj realizacije: Marko Tetkić</b></p>

Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić	Razred: 1. – 8.	Planirani broj učenika:
---------------------------------------	-----------------	-------------------------

Naziv	PROJEKT Božić za sve
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvještavanje i promicanje humanitarnog djela kod djece i odraslih</li> <li>– pomoći socijalno ugroženim s prikupljenim sredstvima</li> <li>– uveseliti obitelji u vrijeme Adventa</li> <li>– druženje roditelja i učitelja kroz radionice</li> </ul>
<b>Namjena</b>	– darivanje, uključivanje roditelja u školske aktivnosti
<b>Nositelj</b>	– učiteljice i roditelji Male škole i nižih razreda (od 1. do 4. razreda) , te razrednici i učenici viših razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pravljenje božićnih keksića, pakiranje u paketiće i prodaja tijekom priredbe za Svetog Nikolu</li> <li>– darivanje potrebitih obitelji</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	– Advent
<b>Detaljan troškovnik</b>	– troškovi materijala za rad u radionici za roditelje (prikladni materijal za paketiće)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zadovoljstvo roditelja, učitelja</li> <li>– usmjeravati aktivnost u skladu sa poticajima roditelja</li> <li>– evaluacija nakon obavljenog projekta</li> </ul>

<b>Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>	<b>Planirani broj učenika:</b>
<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Broj sati godišnje:</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Tjedan solidarnosti</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati potrebu za dijeljenjem i brigom za potrebite</li> <li>- uključiti učenike u određene humanitarne akcije (Marijini obroci, Caritas, Crveni križ) i objasniti im kako i sami mogu, u slobodno vrijeme, donirati potrebna sredstva</li> <li>- jačati osjećaj zahvalnosti za ono što imamo</li> <li>- senzibilizirati učenike za siromašne i razvijati empatiju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	svim učiteljima i učenicima
<b>Nositelj</b>	svi razrednici i pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	kroz pedagoške radionice i sate razrednika
<b>Vremenik</b>	prosinac 2018.
<b>Detaljan troškovnik</b>	bez troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	konkretne uplate na račune humanitarnih udruga i prikupljena materijalna sredstva za siromašne, te učenikovo osobno zadovoljstvo radi pomaganja drugima

<b>Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić</b>	<b>Razred: 1. – 8.</b>	<b>Planirani broj učenika: 116</b>
<b>Broj sati tjedno: 1.</b>	<b>Broj sati godišnje: 35.</b>	

<b>Naziv</b>	<b>Caritas – Za 1000 radosti</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj empatije kod učenika naše škole;</li> <li>- poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama;</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima;</li> <li>- razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito;</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima uzrasta od 1. – 8. razreda zbog promicanja humanosti, dobrote i nesebičnosti.
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelj, svi učenici škole, njihovi razrednici i ostali učitelji i djelatnici škole.
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanjem novčanih priloga za Caritas u mjesecu prosincu, ali i nakon proslave blagdana Božića. Vjeroučitelj organizira prodaju raznih predmeta poslanih iz Caritasa nakon službenog proglašenja te upoznavanja ravnatelja, razrednika i učenika s istim.
<b>Vremenik</b>	Tijekom mjeseca prosinca te u vrijeme prije Uskrsa.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv učenika, solidarnost, sposobnost odreći se simboličnog novčanog iznosa kako bi se pomoglo drugome u potrebi.

### 6.3 PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Oblik rada Razred	VANJSKI SURADNICI	
I.	<b>DJECA U PROMETU (1. razred)</b> Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: rujan 2018.	<b>SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE (1.-8. razred)</b> Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine Muzej Cvelferije Drenovci Policijska uprava Vukovarsko - srijemska
II.		
III.		
IV.		
V.		
VI.		
VII.	CZSS Županja, predavanje psihologinje: Prevencija problema u ponašanju, vrijeme realizacije: tijekom školske godine	
VIII.	<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b> Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2019. Nositelj: razrednik, pedagoginja, predstavnici srednjih škola  <b>Gradska knjižnica Vinkovci – organizacija predavanja</b>	
<b>Napomena:</b>	<i>Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika.</i>	

## **7 RAD S DAROVITIM UČENICIMA**

Težnja za visokim odgojno-obrazovnim standardima i postignućima zahtijeva pridavanje većega značenja otkrivanju iznadprosječne i darovite djece i stvaranju mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Zadaća učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika je obveza učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi. Za učenike, kod koji se uoče takvi zahtjevi, bit će organizirana dodatna nastava.

## **8 RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA**

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s lakim teškoćama u razvoju u redoviti školski sustav, što ovisi o stupnju teškoće i procjeni posebne odgojno-obrazovne podrške koju učenici s teškoćama u razvoju trebaju, odnosno o uvjetima koje pruža škola i omogućuje lokalna zajednica. Prema novim terminologijskim određenjima učenici s teškoćama u razvoju kategoriziraju se u učenike s posebnim potrebama, jer njihova integracija u redoviti osnovnoškolski sustav podrazumijeva prakticiranje posebnih sadržaja, načina, metoda rada i vrednovanja postignuća. Učenici s lakim teškoćama u razvoju u pravilu se uključuju u redovite razredne odjele, te svladavaju redovite nastavne programe uz individualizirane načine rada s obzirom na stručnu procjenu posebnoga odgojno-obrazovnog djelovanja, o kojemu mišljenje i prosudbu donosi poseban tim stručnjaka.

## **9 PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA**

Zdravstvena zaštita učenika je važna obveza škole. Veliku pozornost posvetit će se raznolikim aktivnostima zdravstveno-higijenskog i športsko-rekreacijskog karaktera.

Radit će se na sljedećem:

-zdravstvenom odgoju učenika,

-redovito vršiti zdravstvene i preventivne preglede u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Vinkovci – ispostava Županja i Ambulantom Soljani

-rad školske kuhinje organizirat će se racionalno i ekonomično u skladu sa svim zahtjevima zdravstvene i higijenske naravi te kvalitetom namirnica.

-vodit će se brigu oko aktivnosti učenika za vrijeme odmora.

Tijekom godine organizirat će se čišćenje školskog dvorišta sa učenicima.

Škola će nastaviti suradnju sa Centrom za socijalnu skrb u Županji.

U cilju razvijanja ekološke svijesti učenika dva puta tijekom godine organizirat će se akcije sakupljanja starog papira.



## **10 PLAN I PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA ŠK. 2018./2019.**

Profesionalna orijentacija je jedna od prvih preventivnih mjera na putu pripreme mladih za njihovo zanimanje.

Profesionalna orijentacija je složen, kontinuiran i dugotrajan odgojno-obrazovni proces.

Ona podrazumijeva:

- permanentno praćenje i pomaganje razvoja ličnosti
- razvoj interesiranja i sposobnosti učenika i
- njegovanje kulture rada i ljubavi prema radu.

Bitne komponente profesionalne orijentacije su:

- profesionalno informiranje
- profesionalno usmjeravanje i
- profesionalno savjetovanje.

Profesionalno informiranje uključuje: priopćavanje učenicima o njihovim mogućnostima, razvijenim sposobnostima kao i rezultatima testiranja općih i posebnih sposobnosti, upoznavanje učenika sa školama, strukama, stručnim zvanjima i zanimanjima, grupacijama nekih škola i njihovim osnovnim karakteristikama i upoznavanje učenika s narednim stupnjem obrazovanja i fundamentalnim predmetima za odgovarajuće škole. Usmjeravanje se vrši sistematski, s naglaskom u 8. razredu, na poticanju mladih da svoj profesionalni razvoj usmjere na adekvatna zanimanja i odgovarajući oblik daljeg obrazovanja.

Profesionalno savjetovanje je posljednja i vrlo odgovorna faza za izbor narednog oblika obrazovanja i budućeg zanimanja. Savjet se daje ukoliko ga zatraže učenik ili roditelj.

Učenik mora biti upoznat s pregledom predmeta značajnih za uspjeh u srednjoj školi.

Ukoliko izostane liječnički pregled učenika stručni tim je dužan upoznati roditelje i učenike sa kontraindikacijama za određene struke i zanimanja.

Stručni tim čine: pedagog, razrednici 8.-ih razreda, predmetni nastavnici, učenik i roditelj.

Konačan izbor struke, stručnih zvanja i zanimanja prepušta se učeniku i njegovom roditelju.

Stručni tim čine: pedagog, razrednici 8.-ih razreda, predmetni nastavnici, učenik i roditelj.

Konačan izbor struke, stručnih zvanja i zanimanja prepušta se učeniku i njegovom roditelju.

## 11 PLAN NEPOSREDNIH AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PROFESIONALNE ORIJENTACIJE SA UČENICIMA OSMOG RAZREDA I SA RODITELJIMA

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
siječanj – ožujak 2019.	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i INA – uvid u pedagošku dok., savjetodavni rad; Sistematski pregled učenika 8.- ih razreda i preporuke za profesionalnu orijentaciju	učenici, razrednici, pedagog. školska liječnica	kopiranje materijala za učenike	analiza uspjeha učenika u nastavi
travanj – lipanj 2019.	Savjetovanje specifičnih kategorija učenika (nadareni, učenici s POOP,); psih.savjetovanje (HZZ); prijava učenika u sustav www.upisi.hr; unos potrebnih podataka od strane razrednika; Mogućnosti upisa u srednju škola - predstavljanje srednjih škola i zanimanja učenicima; Uređivanje školskog panoa o upisima u srednju školu; Roditeljski sastanci – prof. informiranje - predavanje; Posjet učenika srednjim školama	učenici, pedagog, roditelji, razrednici, školska liječnica; Zavod za zapošljavanje, psiholog HZZ-a srednje škole	anketiranje; psihološko testiranje  troškovi prijevoza učenika	preporuka tima za prof. orijentaciju učeniku  pisani materijali, brošure, povratna informacija učenika

## 12 PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Odgojno-obrazovni djelatnici škole uključeni su u kolektivno stručno usavršavanje na razini stručnih aktiva, koje organizira i vodi Agencija za odgoj i obrazovanje. Osim toga uključuju se u rad seminara, savjetovanja i drugih stručnih skupova koje organiziraju razne strukovne organizacije i društva.

Druga razina stručnog usavršavanja djelatnika odvija se u samoj školi na Učiteljskom vijeću i razrednim vijećima.

### 12.1 INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svaki djelatnik, u suradnji s pedagogom škole, izradit će individualni program stručnog usavršavanja. Isti se unosi u posebno izrađen formular. Jedan primjerak je kod djelatnika, a drugi se čuva kod pedagoga kao sastavni dio GPP.

Jedan od oblika stručnog usavršavanja vršit će se i posjećivanjem nastavnog sata.

Kolektivno stručno usavršavanje

<b>1. Važnost planiranja i evaluacije preventivnih programa</b>	<b>Učiteljsko vijeće škole</b>	<b>1</b>	<b>Pedagoginja</b>
<b>2. Projektna nastava – osnaživanje učitelja za održavanje kvalitetne nastavu</b>	Učiteljsko vijeće škole	1	Dejan Ristić, učitelj hrvatskog jezika
<b>3. E- twinning – primjer dobre prakse</b>	Učiteljsko vijeće	1	Adrijana Roždijevac, učiteljica engleskog jezika

### **13 PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA ZA ŠK.2018./2019.**

Škola, kao otvorena zajednica drži da je obitelj nezamjenjivi čimbenik odgoja i obrazovanja u školi i izvan nje. Zato su velika nastojanja da se obitelj i škola susretnu na raznolikim zadacima i oblicima djelovanja u odgoju i obrazovanju djece.

Nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, organiziranje i provođenje slobodnog vremena učenika, stvaranje uvjeta za jačanje materijalne osnove djelatnosti škole, javna i kulturna djelatnost, samo su dio zadataka na kojima škola i dom moraju surađivati.

U tom smislu dva puta godišnje organizirat će se sastanci Vijeća roditelja. Moguće je sazvati Vijeće roditelja pojedinih odjela, razreda ili posebno za razrednu, a posebno za predmetnu nastavu.

Na sjednicama će se raspravljati o aktualnoj problematici odgoja i obrazovanja, o radu i uspjehu, o realizaciji planova i programa, o organiziranju zajedničkih akcija i dr.

### **14 PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. 2018./2019.**

Svrha Učeničkog vijeća je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, učiteljskim vijećem, razrednim vijećem, roditeljskim vijećem i općenito institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi i okolini. Sastavljeno je od 12 članova (po jedan predstavnik svakog razrednog odjela).

Učeničko vijeće svojim prijedlozima, primjedbama, i aktivnostima sudjeluje u rješavanju pitanja važnih za učenike škole, a posebno raspravlja i daje mišljenje na akte škole kojima se reguliraju prava i obveze učenika. Daje mišljenje na Pravilnik o kućnom redu škole, podnose prijedloge stručnim tijelima škole u rješavanju pedagoških i suradničkih odnosa u školi, posebno sudjeluju u radu nastavničkih vijeća kada se raspravlja o pitanjima važnim za učenike. Sastajat će se po potrebi, s tim da će prva, konstituirajuća sjednica biti održana u listopadu 2018. godine.

## 15 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2018./2019.

*Voditelj: Ružica Sorčik Nestić, prof. ped.*

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja koju su obavili razrednici putem zadanog obrasca pokazala je potrebu za jačanjem socijalnih vještina, sa naglaskom na razvoj komunikacijskih vještina kod učenika, razvijanje tolerancije prema učenicima slabijeg imovinskog stanja, učenika sa teškoćama u razvoju i/ili učenju. Potrebno je kontinuirano raditi na prevenciji vršnjačkog nasilja koji se najviše u ovoj školi manifestira na razini emocionalnog (isključivanje, ignoriranje određenih učenika) i verbalnog (uvrede, psovanje, ponižavanje) nasilja. Čest problem je i nezainteresiranost za rad, odnosno nedostatak unutarnje motivacije kao pokretača za učenje što se manifestira čestim učiteljskim opaskama kako učenici ne ispunjavaju redovno svoje obaveze kao i dobivanje nižih brojevanih ocjena koje nisu u skladu sa procijenjenim mogućnostima učenika. Neke učenice imaju problema sa samopouzdanjem što se može razvijati preventivnim individualnim savjetovanjem i radionicama na temu prihvaćanja samog sebe.

Potrebno je i kontinuirano raditi na poboljšanju roditeljskih vještina kako bi rad sa učenicima dobio dodatnu dimenziju i potvrdu iznesenih stavova u školi i kod kuće. Nužno je usvajati pravila kulturnog ophođenja i dijaloga, odnosno suradnje između roditelja i škole kako bi se kvaliteta tih odnosa reflektirala i na odnose učenika i učitelja.

Kod učitelja potrebno je razvijati motiviranost za kvalitetan rad, kvalitetnu suradnju sa roditeljima, te redovito usavršavanje i planiranje preventivnih aktivnosti tijekom cijele školske godine. Potrebno je razvijati kulturu planiranja i evaluacije postignutih rezultata u svrhu samovrednovanja vlastitog rada i napredovanja u istome.

### AKTIVNOSTI:

#### 1. RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) <i>Rezultati evaluacije</i>	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<b>1. Stop nasilju među djecom – program Unicefa koji je izuzetno uspješno rješavao probleme vršnjačkog nasilja, te je u kroz evaluaciju pokazao znatan pad vršnjačkog nasilja u školama gdje se provodio. Cilj mu je osvijestiti postojanje vršnjačkog nasilja i aktivno suzbijanje istoga u školama i lokalnoj zajednici.</b>	Institut za društvena istraživanja u Zagrebu	1.-8.	116	pedagoginja, svi učitelji	20

<b>AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM</b>					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<b>1. Zdravstveni odgoj – program koji se bavi unapređenjem zdravstvene kulture društva. Obraduje teme kroz četiri modula : Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje kroz koje se kod učenika potiče pozitivan i odgovoran odnos prema zdravlju, zaštiti okoliša, održivu razvoju i uspostavljanju kvalitetnih odnosa s vršnjacima i odraslima iz svoje okoline.</b>	MZOS/AZOO	1.-8.r		Stručna služba, razredni i predmetni učitelji	Po potrebi
<b>OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI</b>					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<b>1. Projekt Učim i znam – školski projekt namijenjen učenicima sa teškoćama u učenju koji kroz pedagoške radionice i razgovor sa pedagoginjom, te kroz suradnju sa roditeljima pokušava smanjiti broj negativnih ocjena te preventivno djeluje na osnaživanje učenika i roditelja.</b>	pedagoginja	5.-8.		pedagoginja	10
<b>2. Prevencija vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja – aktivnosti u organizaciji policijskih službenika za prevenciju</b>	Policijska uprava Vukovarsko-srijemska-sluzba za prevenciju	7.razred		Policijske službenice za prevenciju, stručna služba škole	1
<b>3. Dani medijske pismenosti – preventivno djelovati na razvijanju kulture dijaloga i razvijanje medijske pismenosti kod učenika i učitelja</b>	Agencija za elektroničke medije i Unicef	1.-8.	118	pedagoginja, učitelji	6
<b>4. Dan sigurnijeg interneta – preventivni projekt koji želi djelovati na razvijanje digitalne kompetencije učenika, razumijevanje zaštite podataka na internetu te općenito sigurnog ponašanja na internetu i kod učenika i kod roditelja.</b>	Centar za sigurniji internet	1.-8.	118	pedagoginja, učitelji	6
<b>5. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu – provedba preventivnog programa „Zdrav za pet“</b>	Policijska uprava Vukovarsko-srijemska – sluzba za prevenciju	8.razred		Policijske službenice za prevenciju, stručna služba škole	1

## 2. RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
<b>Individualno savjetovanje – tijekom cijele školske godine, po potrebi</b>			
<b>Edukacija na roditeljskim sastancima:</b>			
<b>Pravilnik o pedagoškim mjerama</b>	Roditelji učenika 1. razreda	1	Pedagoginja, učiteljice 1. razreda
<b>Vršnjačko nasilje</b>	Roditelji učenika 2. razreda	1	Pedagoginja, učiteljice 2. razreda
<b>Kako razgovarati sa djecom</b>	Roditelji učenika 3. razreda	1	Pedagoginja, učiteljice 3.razreda
<b>Slušam i uvažavam svoje dijete</b>	Roditelji učenika 4. razreda	1	Pedagoginja, učiteljice 4.razreda
<b>Sigurno ponašanje na internetu</b>	Roditelji učenika 5.razreda	1	Pedagoginja, razrednik 5. razreda
<b>Unutarnja motivacija za učenje</b>	Roditelji učenika 6.razreda	1	Pedagoginja, razrednica 6.razreda
<b>Vršnjačko nasilje</b>	Roditelji učenika 7.razreda	1	Pedagoginja razrednik 7. razreda
<b>Prevenција problema u ponašanju</b>	Roditelji učenika 8.razreda	1	Pedagoginja, razrednica 8. Razreda, CZSS

## 3. RAD S UČITELJIMA

<b>RAD S UČITELJIMA</b>			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<b>Individualno savjetovanje o postupanju – tijekom cijele školske godine, po potrebi</b>			
<b>1.Važnost planiranja i evaluacije preventivnih programa</b>	Učiteljsko vijeće škole	1	Pedagoginja
<b>2. Projektna nastava – osnaživanje učitelja za održavanje kvalitetne nastavu</b>	Učiteljsko vijeće škole	1	Dejan Ristić, učitelj hrvatskog jezika
<b>3. E- twinning – primjer dobre prakse</b>	Učiteljsko vijeće	1	Adrijana Roždijevac, učiteljica engleskog jezika

## **16 PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ŠKOLSKA GODINA 2018. / 2019.**

### **1. Uvod**

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja dio je Školskog kurikulumu i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum OŠ Josip Kozarac Soljani izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju (čl. 26. i 28.) te Nacionalnim okvirnim kurikulumom. Na temelju članka 27., stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ministar znanosti, obrazovanja i sporta donio je ODLUKU O DONOŠENJU PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I

INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA.

Ovaj školski izvedbeni plan i program predstavlja međupredmetne sadržaje u svim nastavnim predmetima, na satu razrednog odjela i izvanučioničkim aktivnostima od 1. do 8. razreda. Planiranje je ostvareno tijekom rujna 2018. Dokument školskog Izvedbenog plana i programa objavljen je na mrežnoj stranici škole, postoji kao školski dokument u pisanom obliku te kao radna mapa za učitelje koja je pohranjena u zbornici škole, a služi i za odlaganje priprema te predstavlja jednim dijelom i izvješće o ostvarenom programu na kraju školske godine. Ukoliko je u elektronskom obliku stavlja se u mapu na računalu u zbornici zajedno sa Izvedbenim školskim planom i programom građanskog odgoja i obrazovanja.

Imenovani koordinator: Ružica Sorčik Nestić, stručni suradnik pedagog.

## 2. Plan integriranja građanskog odgoja i obrazovanja u razrednu nastavu

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole:

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
<b>UKUPNO:</b>		<b>35</b>



### 3. Izvedbeni planovi i programi za razrednu nastavu

#### a. IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA 1. RAZRED

Učiteljice: Nataša Kovanović i Gracijela Stiba

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (*nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr.*)

Naziv	ŽIVIMO ZAJEDNO
Svrha	Odgajati odgovorne članove razreda, škole i zajednice te razvijati građanske vrijednosti i stavove poštujući različitosti i vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta.
Ishodi	navesti najvažnija pravila i objasniti zašto su važna za ponašanje učenika u razredu i školi, zajednici
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	prihvaćati zajednička pravila i dogovore te opisuje prava koja ima kao učenik, koja jednako tako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i i socijalni položaj obitelji
<i>Društvena dimenzija</i>	
<i>Ekološka dimenzija</i>	pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama i poticanja demokratskih odnosa među učenicima
<i>Ljudsko-pravna dimenzija</i>	nabraja i opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja (ljudi u zajednici)
	ima razvijene osnovne vještine komunikacije ;predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanja važnih datuma
	razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije
	razviti ekološku svijest o očuvanju okoliša i njegovati vrednote kulturnog naslijeđa
Kratki opis aktivnosti	Učenje će se realizirati sljedećim koracima:

#### SAT RAZREDNIKA:

Kućni red i izbor predsjednika razreda - Na satu će učenici razgovarati o osobinama koje treba imati predsjednik razreda. Glasanjem će birati predsjednika koji će ujedno biti i član Vijeća učenika; učenici će se upoznati sa Odlukom o kućnom redu škole, pravilima i odgovornostima za vrijeme boravka u školi. Uočavat će razlike i sličnosti s pravima i odgovornostima u domu i u školi.

Razredna pravila - Učenici će predložiti i donijeti razredna pravila i načela etičkog kodeksa kojima se štiti dobrobit svih učenika i kojima se uređuju njihovi međusobni odnosi. Ispisat će pravila ponašanja u razredu i školi te donijeti mjere ukoliko se učenici istih neće pridržavati.

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi -  
Na satu će se utvrditi načini, postupci i elementi vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća učenika u osnovnoj školi, prava i obveze učitelja, učenika, razrednika i ravnatelja u provođenju postupaka vrednovanja tijekom školske godine te prava obveze roditelja.

Identitet – Moja domovina – učenici će na satu razrednika osvijestiti pripadnost domovini

Dani zahvalnosti za plodove zemlje – učenici će kroz praktične aktivnosti izrade krušnih proizvoda i razgovorom na satu osvijestiti potrebu zahvalnosti za sve darove zemlje

Dječja prava i obaveze/Urednost učionice – naša briga – kroz vođenu raspravu i stvaranje zajedničkog plakata, učenici će upoznati najosnovnije pojmove iz Konvencije o pravima djeteta te osvijestiti potrebu poštivanja drugih učenika, kao i roditelja i radnika škole, te školskog prostora.

Upravljam svojim džeparcem – prigodno obilježavanje Dana štednje

Upravljanje emocijama – Naši su osjećaji važni – kroz različite aktivnosti učenici će spoznati široki raspon emocija prisutnih u njima i drugim učenicima, te učiti njihovo međusobno prihvaćanje

Dan planeta zemlje/ Štednja, recikliranje i odvajanje otpada – razgovorom i plakatom obilježiti ovaj dan te osvijestiti ekološku dimenziju obrazovanja.

Majčin dan – obilježavanje Majčinog dana kroz različite aktivnosti potaknut će učenike na zahvalnost za majčinu brigu i osvijestiti pripadnost obitelji

#### MEĐUPREDMETNE TEME:

##### .HRVATSKI JEZIK (4 sata)

Moja učionica (priprema za početno čitanje i pisanje) - povezati sliku i riječ, čitati u cjelini riječi i rečenice, primjenjivati pravila o uljudnoj komunikaciji i čuvanju pribora, pozitivno se odnositi prema učenju i školskim obvezama, sudjelovati u stvaranju vedre atmosfere

Zrno pšenice, narodna priča (književnost) - pratiti, aktivno sudjelovati, poštovati govornika i mišljenje drugih, pozitivno se odnositi prema učenju i školskim obvezama

Dome, slatki dome - lektira

Tvrdo glavo mače, Marks (medijska kultura) - prepoznati animirani crtani film, stvaranje navike pozornog gledanja filma, ponoviti pravila ponašanja kod kuće, istaknuti potrebu za obitelji

##### GLAZBENA KULTURA (2 sata)

Čestitka majčici (pjevanje po sluhu) - pjevanje pjesmice, usvojiti i reproducirati ritam, melodiju i tekst pjesme

Slušanje skladbe Lijepa naša domovino - pjevanje pjesmice, usvojiti i reproducirati ritam, melodiju i tekst pjesme

##### LIKOVNA KULTURA (2 sata)

Izrada božićnih ukrasa i čestitki - razvoj estetskih osobina, urednosti, kreativnosti u likovnom izražavanju, samostalnost, poštivanje tuđih ideja

Plakat za Dan planete Zemlje/ Čistoća okoliša - naučiti da reklamama vizualno prenosimo neku poruku, uz pomoć kolaža, akvarela i flomastera

#### PRIRODA I DRUŠTVO (2 sata)

Život u obitelji (Dom i obitelj) - navesti zanimanje svojih roditelja; nabrojiti i opisati svoje dužnosti u obitelji; izdvojiti obveze i prava koje dijete ima u obitelji; obrazložiti važnost podjele dužnosti u obitelji

Čistoća okoliša (Kultura života) - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta okoliša; prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš

#### MATEMATIKA (1 sat)

Zadatci riječima

#### ENGLESKI JEZIK (2 sata)

Unit 3 – Lesson 2: No books – opisati svoju dnevnu rutinu prije odlaska u školu

Unit 5 – Lesson 1: In trouble – feelings – imenovati svoje i prepoznati tuđe osjećaje

#### TZK (1 sat)

Dan sporta – pravila igre

#### VJERONAUK (2 SATA)

		<p>Imam svoje ime i svoje mjesto – razvijanje identiteta učenika</p> <p>Svi smo vrijedni poštovanja</p> <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>Posjet školskoj knjižnici i bibliobusu ( 2 sata; 1 sat školska knjižnica i 1 sat bibliobus)</p> <p>Posjetiti školsku knjižnicu; u suradnji s knjižničarkom naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare. Učenici upoznaju i opisuju prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obavezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanja knjige na vrijeme, poštivanja radnog vremena knjižnice), te uče pozdravljati i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici – knjižničarku.</p> <p>Izlet u Osijek – posjet kazalištu, učenje kulturnog ponašanja i komunikacijskih i socijalnih vještina (3 sata)</p> <p>Izlet u šumu ( 5 sati)</p> <p>Poludnevni izlet prvih razreda na kojem će učenici upoznati prirodne ljepote zavičaja, osvijestiti pravila ponašanja u prirodi te važnost očuvanja prirode.</p>
Ciljna grupa		Prvi razred osnovne škole 1. razred, Soljani, 1. razred Strošinci
Način provedbe	Model	<p>Sat razrednika</p> <p>Međupredmetna povezanost</p> <p>Izvanučionična nastava</p>
	Metode i oblici rada	<p>Oblici: <i>individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama</i></p> <p>Metode: <i>razgovor, slušanje, promatranje zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, rad na tekstu,</i></p>

Resursi	<p>a) Za učenike : Početnica „Pčelica“ Marija Krmpotić, Sonja Ivić, ŠK, udžbenici, bilježnica, listići sa zadacima, fotografije, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu, fascikli</p> <p>b) Za učitelje : Kurikulum GOO, Nastavni plan i program ( SRO, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, TZK, Engleski jezik i Vjeronauk), udžbenici, priručnici , plakati</p>
Vremenik	<p>Tijekom cijele šk. godine 2018./2019.</p> <p>SAT RAZREDNIKA- 10 sati</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME- 16 sati;</p> <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 10 sati</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Nositelj odgovornosti	Učiteljice: Nataša Kovanović i Gracijela Stiba, učiteljice engleskog jezika Adrijana Roždijevac i Kristina Bajrić, vjeroučitelj Marko Tetkić

## b. IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA 2. RAZRED

Učiteljice: Branka Čaić i Ivana Kozić

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (*nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr.*)

Naziv	JA, DIJETE
Svrha	Aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju i provođenju odluka i pravila, razvijati građanske vrijednosti i stavove  također ima razvijenu svijest o važnosti svojih emocija i brige o zdravlju.
Ishodi	objasniti važnost određivanja pravila izbora i potrebnih obilježja kandidata za uspješno obavljanje određenih dužnosti
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	navesti najvažnija pravila i objasniti zašto su važna za ponašanje učenika u razredu i školi .
<i>Politička dimenzija</i>	prihvatiti odgovornost za provođenje pravila
<i>Ljudsko – pravna</i>	jasno iznijeti i obrazložiti svoje ideje i stajališta
<i>Društvena</i>	zamjećivati tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica
<i>Kulturološka</i>	upoznati namirnice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem  opisati važnost hrane i pića za život čovjeka, objasniti značenje higijene vlastitoga tijela, imenovati odjeću i obuću prilagođenu vremenskim prilikama  osposobljavati učenike da samostalno brinu za vlastito zdravlje, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, primjenjivati ranije stečena znanja  poticati razvoj nacionalnih osjećaja.
	Učenici će razlikovati glavne i sporedne likove, zamijetiti važne pojedinosti o likovima. Razumjeti sadržaj priče i dječakove postupke uoči dolaska svetog Nikole, obogaćivati rječnik, uočavati obilježja proznog teksta, prema obliku razlikovati ga među ostalim književnim vrstama,

	<p>razvijanje sposobnosti zapažanja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkog mišljenja i opažanja veza i odnosa, bogatiti rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, poticati sposobnost zamišljanja, razvijati sposobnosti govornog izražavanja</p> <p>razvijati sposobnosti zapažanja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkog mišljenja i opažanja veza i odnosa, obogaćivati filmski rječnik</p> <p>poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, poticati i razvijati umijeća komunikacije, razvijati pozitivan odnos prema filmskom ostvarenju, razvijati brižnost za druge, razvijati radne navike i poticati na aktivno sudjelovanje u radu, razvijati samostalnost učenika u radu, razvijati etičke i estetske osobine, isticati važnost obitelji</p> <p>samostalno oblikovati kratku priču prema poticaju</p> <p>razvijati sposobnosti zapažanja, mišljenja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkoga i kreativnoga mišljenja i opažanja veza i odnosa, poštovati pravopis i pravogovor, obogaćivati rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pisanje</p> <p>razvijati pravilan odnos prema pisanoj riječi, stvarati ugodno i poticajno ozračje u razredu, poticati urednost, upornost, točnost i samostalnost</p> <p>informirati se o nekim dječjim časopisima, uočiti različite tekstove u dječjim časopisima (pjesme, priče, stripove, učeničke tekstove i likovne radove, zabavne priloge...), razlikovati časopise među ostalim tiskom</p> <p>razvijati sposobnosti zapažanja i pamćenja, poticati sposobnost zamišljanja, čitati dječji časopis po izboru</p> <p>poticati znatiželju i maštanje, zanimanje za čitanje dječjih časopisa, razvijati ljubav prema stripovima, ilustracijama, literarnim tekstovima</p> <p>odrediti godišnje doba u kojemu slavimo Božić i Novu godinu, odrediti datume za Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu, objasniti značenje Božića za kršćane i Nove godine za sve ljude, opisati ugođaj Božića i Nove godine u zavičaju</p> <p>osposobljavati učenike da razlikuju Božić, Badnjak, Staru godinu, Novu godinu, razvijati sposobnost likovnog izražavanja</p>
--	---



	<p>poticati zanimanje za blagdane zimi, poštovati prava vjernika, njegovati slavlje božićnih blagdana bez petardi i drugog eksplozivnog materijala</p> <p>odrediti godišnje doba u kojemu je Uskrs, ukazati na promjenjivost datuma Uskrsa, a stalnost s obzirom na dan (nedjelja), objasniti značenje Uskrsa kod kršćana, opisati Uskrs u Hrvata i drugih vjernika</p> <p>osposobljavati učenike da shvate promjenjivost datuma, a stalnost dana, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja pojedinih blagdana</p> <p>razvijati pravilan stav prema kršćanstvu, uvažavati slobodu vjere, poticati ugodno ozračje u obitelji u vrijeme Uskrsa</p> <p>imenovati domovinu i njezin rođendan, odrediti godišnje doba i datum rođendana domovine, opisati proslavu rođendana domovine</p> <p>osposobljavati učenike da razlikuju rođendan osobe i domovine, primjenjivati ranije stečena znanja</p> <p>razvijati pravilan stav prema domovini, poticati ljubav prema svojem domu, svojem narodu i svojoj domovini, izgrađivati pravilan stav prema ponašanju u vrijeme državnih blagdana</p>
<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p>Učenje će se realizirati sljedećim koracima:</p> <p><b>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE-</b></p> <p>Izbor predsjednika razreda - Na satu će učenici razgovarati o osobinama koje treba imati predsjednik razreda. Glasanjem će birati predsjednika koji će ujedno biti i član Vijeća učenika.</p> <p>Razredna pravila - Učenici će predložiti i donijeti razredna pravila i načela etičkog kodeksa kojima se štiti dobrobit svih učenika i kojima se uređuju njihovi međusobni odnosi.</p> <p>Štednja za budućnost – obilježavanje Međunarodnog dan štednje (31. listopada)</p> <p>Razredno stablo – identitet, uvažavanje različitosti</p> <p>Valentinovo – obilježavanje dana zaljubljenih 14. Veljače 2019.</p> <p>Utjecaj medija i reklama na potrošnju – obilježavanja Dana medijske pismenosti</p>

	<p>Dan planeta zemlje – uređivanje školskog okruženja</p> <p>Majčin dan - obilježavanje Majčinog dana kroz različite aktivnosti potaknut će učenike na zahvalnost za majčinu brigu i osvijestiti pripadnost obitelji</p> <p>Pravila ponašanja u virtualnom svijetu – obilježavanje Dana sigurnijeg interneta; kroz različite aktivnosti usmjeriti djecu na sigurno korištenje interneta i osposobiti ih za prepoznavanje osobnih podataka</p> <p>Bonton za putnike u javnom prijevozu</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <p>HRVATSKI JEZIK (3 sata)</p> <p>Prijatelj, Zvezdana Čagalj (književnost) - prepoznati i razlikovati dijelove pjesme, pokazati zajedništvo, toleranciju, međusobno uvažavanje</p> <p>Što radi pekar, Nevenka Videk (književnost) - prepoznati i razlikovati dijelove pjesme, slušno prepoznati rimu, izraziti doživljaj pjesme</p> <p>Strip Dado i Čmičko (medijska kultura) - prepoznati u knjigama i dječjim časopisima strip, razlikovati strip od slikovnice i slikopriče, zamijetiti odnos slike i teksta, prepoznati likove, zamijetiti važne pojedinosti o likovima i njihove osnovne etičke osobine</p> <p>GLAZBENA KULTURA (2 sata)</p> <p>Dom (pjevanje po sluhu) - pjevanje po sluhu, učenik će prepoznati važnost života u obiteljskom domu</p> <p>Lijepa naša domovino, J. Runjanin (slušanje skladbe) - pjevanje, slušanje; način ponašanja prilikom pjevanja himne; razvijanje osjećaja domoljublja</p>
--	--

	<p><b>LIKOVNA KULTURA (1 sat)</b></p> <p>Razredna pravila kao znakovi - shvatiti dizajn kao oblikovanje uporabnih predmeta u neposrednom okruženju, prepoznati i shvatiti vizualni znak kao poruku, izraziti se stvarajući vizualne znakove za razredna pravila</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO (2 sata)</b></p> <p>Ponašanje u školi i odnosi među učenicima (Kultura života) - pristojno se ponašati u školi i izvan nje; mirno rješavati sukobe, međusobno se pomagati i uvažavati; upoznati prava i dužnosti učenika</p> <p>Dijete (Naše tijelo i zdravlje) - zamjećivati tjelesne razlike i sličnosti tijela dječaka i djevojčica; imenovati i opisati dijelove tijela i njihovu ulogu</p> <p><b>TZK (1 sat)</b></p> <p>Dan sporta</p> <p><b>ENGLJSKI JEZIK (2 sata)</b></p> <p>Merry Christmas – opisati Božić i božićne običaje u državama engleskog govornog područja</p> <p>Unit 4 – Lesson 1: Jobs – imenovati zanimanja</p> <p><b>MATEMATIKA (2 sata)</b></p> <p>Hrvatski novac</p> <p>Redni i rimski brojevi</p> <p><b>VJERONAUK (2 SATA)</b></p> <p>Gradimo zajedništvo i prijateljstvo</p> <p>Čovjek je divno Božje stvorenje</p>
--	---

		<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>Izlet u šumu (5 sati) - razvijanje ekološke svijesti kod učenika</p> <p>Sjećanje na mrtve – posjet groblju (1 sat) - Učenik će prepoznati važnost sjećanja na umrle i objasniti kako se treba ponašati pri posjetu groblju.</p> <p>Izlet u Osijek i Bošnjake (4 sata) -stjecanje znanja o sadržajima prirodne i kulturne baštine</p>
		Učenici drugih razreda osnovne škole 2.razred MŠ, 2. Razred PŠ
Način provedbe	Model	<p>Sat razrednika</p> <p>Međupredmetna povezanost</p> <p>Izvanučionična nastava</p>
	Metode i oblici rada	<p>Oblici: individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama</p> <p>Metode: razgovor, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, glasanje, usmeno izlaganje, pisanje</p>
Resursi		<p>Za učenike: udžbenici-učenici...Zlatna vrata 2 – Marija Krmpotić, Sonja Ivić; ŠK. KNJIGA</p> <p>učenici..., Dom i zavičaj – Tomislav Jelić i Damir Domišljanović ; Alfa , „Dip in 2“; dr. Josip Jakšić „Rastimo u zahvalnosti 2“; Vladimir Jandrašek,</p> <p>Moja glazba – Diana Atanasović Piljek ; Alfa</p> <p>Za učitelje: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, udžbenici-:“Naš svijet“; Biserka Džeba, Maja Mardešić „Dip in 2“; dr. Josip Jakšić „Rastimo u zahvalnosti 2“; priručnici, plakati</p>
Vremenik		<p>Tijekom školske godine</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME - 15</p> <p>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE- 10 sati</p>

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 10 sati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik	troškovi potrebni za izlet: ulaznice, prijevoz
Nositelj odgovornosti	Učiteljice drugih razreda : Branka Čaić i Ivana Kozić, učiteljice engleskog jezika Adrijana Roždijevac, Kristina Bajrić. Vjeroučitelj Marko Tetkić

### c. IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA 3. RAZRED

Učiteljice: Mirela Kešinović i Ivana Kozić

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, SRZ, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr. )

Naziv	Osobni i zavičajni identitet
Svrha	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti.
Ishodi  Strukturne dimenzije građanske kompetencije:  <i>Društvena</i>  <i>Ljudsko – pravna dimenzija</i>  <i>Ekološka dimenzija</i>	<p>Naučiti učenike demokratskom načinu ponašanja, uvažavanja, poštivanja, pridržavanja određenih pravila i normi.</p> <p>Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša, te njegovati vrednote kulturnog naslijeđa.</p> <p>Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu, glazbi, kazalištu, likovnoj umjetnosti, dječjem filmu, narodnim plesovima i običajima, kulturi zavičaja.</p> <p>Razvijati strpljivost, samopouzdanje, samostalnost u radu, pomagati drugima, poticati maštu, poticati ljubav prema obitelji.</p> <p>Poticati estetske i etičke vrijednosti.</p> <p>Potaknuti intelektualnu znatiželju i želju za spoznavanjem mnogih nastavnih sadržaja.</p> <p>Pričati o zanimljivostima vezanima uz snalaženje u prostoru, povezati ih sa stvarnim životnim situacijama.</p> <p>Pozitivno se odnositi prema učenju novih nastavnih sadržaja.</p> <p>Promatrati, opisivati svoja zapažanja, primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama.</p> <p>Odrediti vrijeme kao slijed događaj u životu pojedinca I društva, odrediti sadašnjost, prošlost i budućnost, razlikovati sadašnje od prošlih i budućih događaja, razlikovati bližu od dalje prošlosti, razlikovati bližu od dalje budućnosti.</p>

	<p>Snalaziti se u vremenu, logički razmišljati i zaključivati, promatrati, opisivati I uspoređivati, planirati. Zanimati se za sadašnja zbivanja, zanimati se za prošlost, pozitivno se odnositi prema budućnosti, pozitivno se odnositi prema radu.</p> <p>S empatijom se odnositi prema osobama starije životne dobi, pružati konkretnu praktičnu pomoć starijim članovima obitelji, osvijestiti, doprinos naših predaka za naš život.</p> <p>Razvijati samopouzdanje, pri samostalnom kretanju, pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice, surađivati s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja.</p>
<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE-</p> <p>Izbor razrednog vodstva i donošenje razrednih pravila  Učenici predlažu i biraju predsjednika i zamjenika razreda. Izrađuju sami glasačke listiće i kutiju. Samostalno broje glasove i imenuju razredno vodstvo na temelju dobivenih glasova. Na temelju učeničkih prijedloga, nakon razmatranja istih donošenje razrednih pravila.</p> <p>Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje - Priprema pekarskih proizvoda uz pomoć roditelja te izlaganje i zajedničko blagovanje istih.</p> <p>Suradnja, tolerancija, prihvaćanje, stereotipi i predrasude – upoznavanje sa pojmovima</p> <p>Međunarodni dan dječjih prava – obilježavanje 20.11. 2018.; upoznavanje učenika sa Konvencijom o dječjim pravima</p> <p>Mirno rješavanje sukoba - Učenici razgovaraju o načinima ponašanja u konfliktnim situacijama i shvatiti prednost mirnog rješavanja sukoba.</p> <p>Sudjelovanje u igri – sportsko ponašanje, poštivanje pravila</p> <p>Što čini dobrog prijatelja – opisati osobine dobrog prijatelja</p> <p>Slavimo Uskrs</p> <p>Dan planeta zemlje – razvijanje ekološke svijesti</p> <p>Utjecaj medija i reklama na potrošače – dani medijske pismenosti</p>

	<p>Međupredmetne teme</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK (3 sata)</b></p> <p>Ruže umjesto batina, Marija Drobnyak (književnost) - odrediti osnovna obilježja lika prema ponašanju; izgraditi pozitivne etičke osobine učenika, poticati na nenasilno rješavanje sukoba, stvoriti vedru radnu atmosferu</p> <p>Vlak u snijegu, Mato Lovrak (lektira) - izraziti doživljaj književnoga djela, imenovati likove, izdvojiti osobine likova, usvojiti pojam dječji roman, nabrojati mjesta radnje, izdvojiti poruku djela; razvijati zajedništvo i pripadnost skupini</p> <p>Čudnovate zgrade šegrta Hlapića, Ivana Brlić Mažuranić – lektira - prepoznati likove, izdvojiti pouku djela i razgovarati o dječjim pravima</p> <p><b>GLAZBENA KULTURA (2 sata)</b></p> <p>Zapjevajmo složno svi (pjevanje po sluhu) - pjevanje, sviranje ritma i dobi</p> <p>Lijepa naša domovino, J. Runjanin (slušanje skladbe) - pjevanje, slušanje; način ponašanja prilikom pjevanja himne; razvijanje osjećaja domoljublja</p> <p><b>LIKOVNA KULTURA (2 sata)</b></p> <p>Izrada božićnih ukrasa i čestitki - izrada i izlaganje čestitki i prigodno ukrašavanje učionice</p> <p>Točka i crta – oblikovanje na plohi; crtanje – ornament, ritam, simetrija</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO (2 sata)</b></p>
--	---



	<p>Sadašnjost, prošlost i budućnost (Snalazim se u vremenu) - razlikovati sadašnjost, prošlost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti svojih predaka</p> <p>Preci i potomci (Snalazim se u vremenu) - razlikovati pretke i potomke, shvatiti pojmove kroz obiteljske albume, obiteljska stabla i razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti obitelji</p> <p>TZK (2 sata)</p> <p>Dan sporta</p> <p>Dječji ples</p> <p>VJERONAUK (2 sata)</p> <p>Doček svetog Nikole - Kroz prigodni program obilježiti blagdan svetog Nikole.</p> <p>Ne možemo sve kupiti</p> <p>ENGLESKI JEZIK (2 sata)</p> <p>Unit 4 – Lesson 16: Clothes – A winter/summer story – opisati odjeću koju učenici nose i godišnja doba</p> <p>Unit 6 – Lesson 21: What do cats look like? – features – describing people – opisati fizički izgled osobe i životinja i potaknuti na prihvaćanje različitosti</p> <p>Izvanučionička nastava</p> <p>Izlet u Osijek – posjet kazalištu, učenje kulturnog ponašanja i komunikacijskih i socijalnih vještina (3 sata)</p> <p>Izlet u šumu ( 5 sati)</p> <p>Poludnevni izlet na kojem će učenici upoznati prirodne ljepote zavičaja, osvijestiti pravila ponašanja u prirodi te važnost očuvanja prirode.</p> <p>Maskenbal – pokladna povorka kroz selo (2 sata)</p>
--	--

Ciljna grupa		Učenci trećih razreda 3. razred Soljani, 3. razred Strošinci
Način provedbe	Model	Sat razrednika Međupredmetna povezanost Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	Rad u parovima, grupni rad, frontalni rad, individualni rad, demonstracija, metoda praktičnih radova, zorno promatranje u prirodi (terenska nastava),  Razgovor, čitanje teksta, slušanje, pjevanje, sviranje udaraljka, igre loptom, korištenje društvenih igara, ponavljanje, gledanje i analiza filma, izrada plakata i postera, izvještavanje o provedenoj aktivnosti.
Resursi		Godišnji plan i program 2015./16. (SRO, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, TZK, Engleski jezik i Vjeronauk)  -Udžbenici:DIP IN 3, Maja Mardešić; ŠK  1. Hrvatski jezik: Zlatna vrata – Marija Krmpotić, Sonja Ivić ŠK, 2014.  2. Matematika : Matematika 3, Josip Markovac i grupa autora, Alfa, 2014.  3.Priroda i društvo:Hrvatski zavičaj 3, Tomislav Jelić; Alfa  4. Glazbena kultura: Moja glazba – Dijana Atanasov Piljek; Alfa  - plakati (hamer papir)  - izvorna stvarnost (izložbeni eksponati)  - glazbeni predlošci  - fotografije  - suradnja s roditeljima  - opisno praćenje (bilježnica za Građanski odgoj)
		SAT RAZREDNE ZAJEDNICE-10 sati

Vremenik	MEĐUPREDMETNE TEME -15 SATI IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 10 SATI
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Troškovnik (npr. za projekt)	Terenska nastava (roditelji snose troškove).
Nositelj odgovornosti	Učiteljice trećih razreda: Mirela Kešinović i Ivana Kozić, učiteljice engleskog jezika Adrijana Roždijevac i Kristina Bajrić i vjeronauka Marko Tetkić

#### d. IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA 4. RAZRED

Učiteljice Tanja Suhorski i Gracijela Stiba

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr. )

Naziv	Pravo na zdrav okoliš i njegovo očuvanje
Svrha	Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života i sudjeluje u njegovoj zaštiti
Ishodi	<p>sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske kulture u razredu</p> <p>objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta</p> <p>zalagati se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice, razlikovati pristrano od nepristranog odlučivanja</p> <p>imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava</p> <p>razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima</p> <p>pokazati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima</p> <p>znati što su pravila</p> <p>razumjeti da se pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice</p> <p>razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice</p> <p>objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš</p> <p>aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša</p> <p>pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini</p>
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	
ljudsko – pravna dimenzija	
ekološka dimenzija	

	<p>opisati probleme s kojima se susrećemo pri očuvanju okoliša</p> <p>razlikovati odgovorno od neodgovornog ponašanja prema okolišu</p>
<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <p>Izbor predsjednika/predsjednice razreda i kućni red škole-naša razredna pravila - predlaganje kandidata, biranje Povjerenstva, predstavljanje kandidata, glasovanje; uvažavanje, davanje upute, razvijanje povjerenja jednih u druge</p> <p>Odgovorno upravljanje novcem</p> <p>Razredna štednja</p> <p>Blagdani i vrijeme darivanja – razvijanje humanitarnog aktivizma kod učenika</p> <p>Stari običaji u doba karnevala</p> <p>Stilovi rješavanja u sukobu</p> <p>Mirno rješavanje sukoba</p> <p>Empatija</p> <p>Dan planeta Zemlje</p> <p>Izrađujemo turistički vodič našeg sela</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK (3 sata)</b></p> <p>Hrvatska domovina, Antun Mihanović (književnost) - zamijetiti i izdvojiti temu pjesme; usvojiti pojam himne, razvijati ljubav prema domovini</p> <p>Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak (lektira) - izreći sadržaj priče, navesti fabularni tijek priče, izdvojiti temu priče, uočiti poruku priče, razvijati potrebu za zajedništvom</p> <p>Kako je nastala naša zemlja, Vladimir Strojni (književnost) - razvijati zajedništvo i ljubav prema planeti Zemlji</p> <p><b>GLAZBENA KULTURA (2 sata)</b></p>

	<p>Himna zadrugara (pjevanje po sluhu) - učenik će moći otpjevati pjesmu uz pratnju glasovira; Učenici će prepoznati pjesmu iz filma <i>Vlak u snijegu</i></p> <p>Lijepa naša domovino (pjevanje po sluhu) - pjevanje, slušanje; način ponašanja prilikom pjevanja himne; razvijanje osjećaja domoljublja</p> <p><b>LIKOVNA KULTURA (1 sat)</b></p> <p>Izrada zaštitnih pregača od recikliranih plastičnih vrećica</p> <p><b>MATEMATIKA (1 sat)</b></p> <p>Izvođenje više računskih operacija</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO (2 sata)</b></p> <p>Stanovništvo Republike Hrvatske (Naša domovina Hrvatska) - imenovati narode i narodnosti koji čine stanovništvo RH; imenovati službeni jezik i pismo RH; nabrojati vjere u RH</p> <p>Zaštita zraka, vode i tla (Uvjeti života) - razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode</p> <p><b>VJERONAUK (2 sata)</b></p> <p>Poštuj roditelje i čuvaj dar života!</p> <p>Zajedno stvarati i čuvati svijet</p> <p><b>TZK (1 sat)</b></p> <p>Dan sporta</p> <p><b>ENGLJSKI JEZIK (2 sata)</b></p> <p>Module 4 – Lesson 16: Thanksgiving – How different are we? –</p>
--	--

		<p>prepoznati i opisati razlike u kulturi i običajima između Hrvatske i SAD-a</p> <p>Module 5 – lesson 17: Then she protects the environment – activities – sudjelovati u razgovoru o dužnostima, odgovornom ponašanju građana i očuvanju okoliša</p> <p>NJEMAČKI JEZIK (2 sata)</p> <p>Frohe Weihnachten – opisati božićne običaje u Njemačkoj</p> <p>Frohe Ostern – opisati uskršnje običaje u Njemačkoj</p> <p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</p> <p>Izlet u šumu (5 sati)</p> <p>Izlet u Osijek (4 sata)</p> <p>Lutkarsko proljeće (1 sat)</p>
Ciljna grupa		Učenici četvrtih razreda 4. razreda Soljani, 4. razreda Strošinci
Način provedbe	Model	<p>Sat razrednika</p> <p>Međupredmetna povezanost</p> <p>Izvanučionična nastava</p>
	Metode i oblici rada	<p>Oblici : individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama</p> <p>Metode : čitanja, pisanja, crtanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, demonstracije, praktičnih radova,</p>
Resursi		<p>ZA UČENIKE : udžbenik, radna bilježnica prirode i društva, Moja domovina 4, Tomislav Jelić; Alfa udžbenik hrvatskog jezika Zlatna vrata 4, Marija Krmpotić i Sonja Ivić; ŠK, udžbenik engleskog jezika DIP IN 4, Suzana Ban, Dubravka Blažić; ŠK. udžbenik matematike Matematika 4, J. Markovac, bilježnica, mapa za likovnu kulturu, novinski članci, listići sa zadacima , glasački listići, glasačke kutije, plakat razrednih</p>

	<p>pravila, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu, glazbena kultura: Svijet glazbe 4. Ante Gašpard, Tonka Lorović; ALFA</p> <p>ZA UČITELJE : <i>Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole</i> (Narodne novine 104/14); Zakon o provođenju izbora u RH, papiri, flomasteri, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica prirode i društva, udžbenik hrvatskog jezika, udžbenik matematike Matematika 4, J. Markovac.</p>
Vremenik	<p>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE-10 sati</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME -16 SATI</p> <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 10 SATI</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik (npr. za projekt)	troškovi ulaznica i prijevoza za učenike
Nositelj odgovornosti	Učiteljice četvrtih razreda Gracijela Stiba i tanja Suhorski, učiteljice engleskog jezika Adrijana Roždijevac i Kristina Bajrić, njemačkog jezika Matej Lovrić, vjeroučitelj Marko Tetkić



#### 4. Plan integriranja građanskog odgoja i obrazovanja u predmetnu nastavu

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII., VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
<b>UKUPNO:</b>		<b>35</b>

## IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA PREDMETNU NASTAVU

### a. IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA 5. RAZRED

Učitelj/nastavnik: učitelji i učiteljice: hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika i njemačkog jezika

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, SRO, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

Naziv	Čovjekovo pravo na zdrav okoliš
Svrha	Aktiviranje kritičkog razmišljanja o prirodnom i društvenom okruženju te razvijanje svijesti o svojoj ulozi
Ishodi	objasniti pojam tolerancije te raspraviti o položaju članova unutar obitelji
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	prepoznati nužnost tolerancije prema osobama s invaliditetom
Društvena	osvijestiti postupke ponašanja i pružanja pomoći za vrijeme potresa
Ekološka	potaknuti potrebu zbrinjavanja i razvrstavanja otpada
Ljudsko – pravna	opisati probleme s kojima se susrećemo pri očuvanju okoliša
Politička	razlikovati odgovorno od neodgovornog ponašanja prema okolišu
	izraditi plakat povodom Dana planeta Zemlje
	izraziti svoj stav vizualnom porukom o problemu zaštite okoliša
	odgovorno postupati s novcem i razviti kritički odnos prema reklamama, računati troškove u svom kućanstvu
	razvijati pozitivan odnos prema zajednici i domovini
	razlikovati pravila plesnih struktura, opisati značaj folklorne baštine

	<p>argumentirati osnovnu ulogu vjetrenjača, razlikovati dijelove vjetrenjača, izraditi vjetrenjaču</p> <p>usporediti razvoj najvažnijih grčkih polisa, Sparte i Atene i naći razlike i sličnosti u njihovom ustroju</p> <p>razvijati pozitivan stav o demokraciji i demokratskim vrijednostima društva, argumentirati svoje mišljenje o kaznama u vrijeme Drakona i usporediti ih s kaznama u današnje vrijeme</p> <p>razumjeti značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti, imenovati najbrojnije vjerske zajednice u Hrvatskoj, poštivati kulturu drugih nacija te hrvatsku domovinsku kulturu</p> <p>odrediti svoj identitet i navoditi neka najvažnija obilježja</p> <p>opisivati osnovne potrebe ljudskih bića, koje se moraju zadovoljiti, kako bi mogli dostojanstveno živjeti</p>
<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p>HRVATSKI JEZIK (2 sata)</p> <p>Podrijetlo riječi - <i>U potrazi za hrvatskom riječju</i>- hrvatski domovinski identitet</p> <p><i>Hrvatska narječja - Gospodari riječi u Kijevu</i>- hrvatski domovinski identitet</p> <p>INFORMATIKA (2 sata)</p> <p>. E-pošta i društvene mreže</p> <p>Sigurnost i privatnost na internetu</p> <p>GEOGRAFIJA (2 sata)</p> <p>„Vulkani i potresi“ -Učenici gledaju filma o elementarnim nepogodama (potres, tsunami, vulkan), analiziraju postanak potresa, vulkanskih erupcija, u skupnom radu, na radnom listu, prikazuju svoju ulogu u postojećoj situaciji potresa</p> <p>„Očuvanje okoliša“ -Učenici razgovaraju o obiteljskom odnosu prema otpadu i zbrinjavanja istog, analiziraju glavne</p>

	<p>izvore onečišćenja, izrađuju vlastiti plan djelovanja u akcijama zaštite okoliša.</p> <p>LIKOVNA KULTURA (2 sata)</p> <p>MASA/VOLUMEN I PROSTOR- osnovni 3D oblici - ključni pojmovi: kulturni identitet, multikulturalnost; značenje boja, oblika, simbola</p> <p>PLASTIČKO OBLIKOVANJE- glina/glinamol</p> <p>MATEMATIKA (2 sata)</p> <p>Zaokruživanje decimalnih brojeva + • učenik opisuje što je reklama , te navodi koja prava ima kao potrošač • kritički se odnosi prema reklami • izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl. • zagovara racionalno trošenje novca • računa troškove svojeg kućanstva</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva + • učenik opisuje što je reklama , te navodi koja prava ima kao potrošač • kritički se odnosi prema reklami • izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl. • zagovara racionalno trošenje novca • računa troškove svojeg kućanstva</p> <p>GLAZBENA KULTURA (1 sat)</p> <p>UMJETNICI DOMOVINI (8.10. Dan neovisnosti)</p> <p>ENGLJSKI JEZIK (2 sata)</p> <p>Unit 1 - Plus page 1: Writing for real (a letter to a pen pal) + Reading &amp; speaking – Passion - Napisati e-mail sa savjetom ili podrškom nekoj osobi</p> <p>Christmas Time - Opisati Božić i božićne običaje u državama engleskog govornog područja.</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (2 sata)</p> <p>„Ritmičke i plesne strukture: Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja“</p> <p>Razgovor o narodnom plesu i folklornim običajima u Hrvatskoj, demonstracija plesa i učenje osnovnih plesnih koraka</p> <p>TEHNIČKA KULTURA (1 sat)</p>
--	---

	<p>životno okruženje čovjeka i zadaća tehnika. Tolerancija u društvenom okruženju</p> <p><b>POVIJEST (2 sata)</b></p> <p>„Spartanska aristokracija i Atenska demokracija“ -Učenici uspoređuju razlike u odgoju mladića u Sparti i Ateni</p> <p>„Ustroj Rimske Republike“ - Učenici analiziraju tekst Borba za političku ravnopravnost</p> <p><b>VJERONAUKE (2 sata)</b></p> <p>Ja i drugi zajedno</p> <p>Pravila dobrih odnosa poštovanja i zajedništva</p> <p><b>NJEMAČKI JEZIK(2 sata)</b></p> <p>Frohe Weihnachten – opisati božićne običaje u Njemačkoj</p> <p>Frohe Ostern – opisati uskršnje običaje u Njemačkoj</p> <p><b>PRIRODA (1 sat)</b></p> <p>Čovjekove životne potrebe - Razgovor o važnosti čovjeka u zajednici s drugim ljudima te o pravima i obvezama koje čovjek ima unutar određene zajednice</p> <p><b>SAT RAZREDNIKA (5 sati)</b></p> <p>Izbor predsjednika razrednika, potpredsjednika razreda - Učenici se kandidiraju za predsjednika razreda i međusobno, putem glasačkih listića, izabiru najbolje kandidate</p> <p>Donošenje razrednih pravila -Učenici donose razredna pravila za šk. god. 2018. / 2019. te ih bilježe na plakat</p> <p>Što znači biti odgovoran prema radu</p> <p>Uloga i pritisak medija u pubertetu</p> <p>Medijska pismenost</p> <p><b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA (10 sati)</b></p> <p>jesenski izlet u šumu (5 sati)</p> <p>Ekološka akcija „Zelena čistka” (1 SAT)</p>
--	--

		Školski maskenbal (4 sata)
Ciljna grupa		5. razred
Način provedbe	Model	MEĐUPREDMETNE TEME (23 SATA) SAT RAZREDNIKA (5 SATI) IZVANUČIONIČNA NASTAVA (10 SATI)
	Metode i oblici rada	Rad u skupini, razgovor, individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, gledanje televizije, pisanje, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, grafička metoda, metoda razlaganja, kombiniranja i građenja
Resursi		Nastavni plan i program hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, njemačkog jezika, udžbenici, radne bilježnice, Internet, plakati, program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole, višemedijski materijali, likovno-tehnička sredstva, geografska karta, LCD projektor, reprodukcije, fotografije, ploča, kreda, likovno- tehnička sredstva (stari radovi, raprodukcije, fotokopije, kolaž papir, škarice, ljepilo), povijesni atlas
Vremenik		Tijekom šk. god. 2018. / 2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje učenika u e-dnevnicima (u rubrici – bilješke)
Troškovnik (npr. za projekt)		/

Nositelj odgovornosti	Razrednik Marin Ljubas, učitelj hrvatskog jezika (Dejan Ristić), likovne kulture (Ana Dragić), prirode (Sanja Huber), vjeronauka (Marko Tetkić) informatike (Marina Blaževac), geografije (Siniša Orač), matematike (Marina Murat), tehničke kulture (Anto Adamčević), glazbene kulture (Josip Petković), engleskog jezika (Adrijana Roždijevac), njemačkog jezika (Matej Lovrić), tjelesne i zdravstvene kulture (Antun Maršalko)
-----------------------	--

## b. IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA 6. RAZRED

Učitelj/nastavnik: razrednik, učitelji i učiteljice hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika i njemačkog jezika

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, SRO, izvanučioničke aktivnosti, projekti i dr.)

Naziv	Gospodarenje prirodnim resursima
Svrha	Spoznati ulogu šuma, ali i ostalog u ekološkom sustavu te racionalno iskorištavati drvene i druge rezerve
Ishodi	navoditi pozitivne i negativne strane služenja internetom
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice
Ekološka	razvijati svijest o očuvanju zajedničkoga okoliša
Društvena	upoznati prirodnu baštinu svoga kraja
Gospodarska	uočiti zašto je potrebna zakonska zaštita pojedinih prirodnih prostora
Politička	povezati problem ugroženosti šumskih područja s klimatskim promjenama
	odrediti temperaturne razlike (toplije/hladnije)
	opisivati ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja vodenih sustava
	sudjelovati u dobrovoljnim ekološkim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinca i grupe
	Imenovati skladatelja Ode radosti, navoditi važnosti i posebnosti pjesme za pojedinca i društvo
	razvijati osjećaj za igru i naglašavati osjećaje igrača



	<p>prepoznati materijale u graditeljstvu prema namijeni i porijeklu</p> <p>ukazati na razliku između vanjskog i unutarnjeg čovjekovog robovanja</p> <p>analizirati borbu gradova za samoupravu, izraditi grafički prikaz o ustroju vlasti u srednjovjekovnim komunama</p> <p>razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj</p>
<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p>HRVATSKI JEZIK (2 sata)</p> <p>Mislim, dakle jesam (Prezent) - komunikacijske vještine, timski rad</p> <p>Počeci hrvatske pismenosti - razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog identiteta</p> <p>INFORMATIKA (2 sata)</p> <p>Digitalni tragovi i elektroničko nasilje</p> <p>Mrežne zajednice učenja</p> <p>LIKOVNA KULTURA (2 sata)</p> <p>MASA/VOLUMEN I PROSTOR- odnos oblika, materijala i funkcije</p> <p>-ključni pojmovi: zaštita okoliša, prirodna dobra, društvena dobra, kulturna dobra, održivi razvoj</p> <p>PLASTIČKO OBLIKOVANJE- svi dostupni materijali</p> <p>GEOGRAFIJA (2 sata)</p> <p>„Stanovništvo Amerike (Objasniti i poticati o pomaganju ljudi različitih rasa, pojam multikulturalnosti</p> <p>Zaštita okoliša(objasniti važnost zdravog okoliša, na društveni razvoj - plakat</p> <p>MATEMATIKA (2 sata)</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva - koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada, aktivnog slušanja,</p>

	<p>vođenja grupe • uči racionalno koristiti novac • iznosi posljedice neprimjerenog trošenja novca</p> <p><b>ENGLISKI JEZIK (2 sata)</b></p> <p>Unit 1 – Lesson 4: School is... – school rules and classroom language -Sudjelovati u razgovoru o pravima djeteta i školskim pravilima.</p> <p>Unit 1 – Lesson 5: Our only world – The good people + Writing – An eco leaflet -Sudjelovati u razgovoru o ekologiji i očuvanju prirode.</p> <p><b>NJEMAČKI JEZIK (2 sata)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frohe Weihnachten – opisati božićne običaje u Njemačkoj</li> <li>• Frohe Ostern – opisati uskršnje običaje u Njemačkoj</li> </ul> <p><b>GLAZBENA KULTURA (1 sat)</b></p> <p>L.van Beethoven: „Oda radosti“ (himna Europske unije)</p> <p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (2 sata)</b></p> <p>Mini odbojka -Učenici se dijele u skupine i igraju odbojku poštivajući pravila igre</p> <p>Narodni ples po izboru</p> <p><b>TEHNIČKA KULTURA (1 sat)</b></p> <p>Materijali u graditeljstvu - Učenici izrađuju umjetne materijale u graditeljstvu prema porijeklu (opeka, beton)</p> <p><b>VJERONAUKE (2 sata)</b></p> <p>Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja - Učenici se molitveno izražavaju i prikupljaju materijal za plakat</p> <p>Sloboda izvire iz prave ljubavi</p> <p><b>POVIJEST (2 sata)</b></p> <p>Razvoj gradova u srednjem vijeku - Učenici čitaju o razvoju gradova te rješavaju nastavni listić</p>
--	---

	<p>Uloga Crkve u srednjem vijeku - Učenici rješavaju radnu bilježnicu</p> <p><b>PRIRODA (2 sata)</b></p> <p>Zaštita i očuvanje prirodnih vrijednosti u RH - Pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske</p> <p>Čuvanje i zaštita voda - Opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti</p> <p><b>SAT RAZREDNIKA (5 SATI)</b></p> <p>Izbor predsjednika razrednika, potpredsjednika razreda - Učenici se kandidiraju za predsjednika razreda, potpredsjednika razreda, higijeničara i blagajnika i međusobno, putem glasačkih listića, izabiru najbolje kandidate</p> <p>Donošenje razrednih pravila - Učenici donose razredna pravila za šk. god. 2018. / 2019. te ih bilježe na plakat</p> <p>Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih</p> <p>Običaji moga kraja – narodna baština</p> <p>Uloga medija u vršnjačkim odnosima</p> <p><b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA (10 sati)</b></p> <p>jesenski izlet u šumu (5 sati)</p> <p>Ekološka akcija „Zelena čistka” (1 sat)</p> <p>Školski maskenbal (4 sata)</p>
Ciljna grupa	razred
Model	MEĐUPREDMETNE TEME (24 SATA), SAT RAZREDNIKA (5 SATI), IZVANUČIONIČNA NASTAVA (10 SATI)

Način provedbe		
	Metode i oblici rada	Rad u skupini, razgovor, individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, gledanje televizije, pisanje, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, grafička metoda, metoda kombiniranje i variranje
Resursi	Nastavni plan i program hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, njemačkog jezika, udžbenici, radne bilježnice, Internet, plakati, program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole, višemedijski materijali, likovno-tehnička sredstva, geografska karta, LCD projektor, reprodukcije, fotografije, ploča, kreda, likovno- tehnička sredstva (tempere, kistovi, paleta, podloga), nastavni listići, zidne slike, odbojkaška lopta i mreža, Internet aplikacija quizlet	
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018. / 2019.	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika u e-dnevnicima (u rubrici – bilješke)	
Troškovnik (npr. za projekt)	/	
Nositelj odgovornosti	Razrednica Marina Blaževac, Marin Ljubas, učitelj povijesti, učitelj hrvatskog jezika (Dejan Ristić), likovne kulture (Ana Dragić), prirode (Sanja Huber), vjeronauka (Marko Tetkić), geografije (Siniša Orač), matematike (Marina Murat),	

	tehničke kulture (Anto Adamčević), glazbene kulture (Josip Petković), engleskog jezika (Adrijana Roždijevac), njemačkog jezika (Matej Lovrić), tjelesne i zdravstvene kulture (Drago Trojan)
--	--

### c. IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA 7. RAZRED

Učitelj/učiteljica: razrednica, učitelji i učiteljice hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, tehničke kulture, glazbene kulture i engleskog jezika i njemačkog jezika

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, SRO, izvanučioničke aktivnost, projekti i dr.)

Naziv	Svijest o osnovnim ljudskim pravima
Svrha	Razvijanje svijesti o osnovnim ljudskim pravima (pravo na zdrav okoliš, pravo na slobodu, pravo na zdravu prehranu, pravo na njegovanje kulturne baštine, pravo na slobodu izražavanja...)
Ishodi	nabrojati osnovna ljudska prava i prepoznati važnost prava na slobodu
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	razvijati svijest o važnosti kulturne baštine i povezivati tradicionalne oblike izrade sa suvremenim tehnologijama
Ljudsko – pravna	prepoznati predstavnike nekih ugroženih vrsta mekušaca
Ekološka	nabrojati i objasniti nastanak nacije u Europi te objasniti proces nastanka hrvatske nacije
Gospodarska	spoznati da nas Božja zapovijed oslobađa i ne ugrožava našu slobodu te uočiti povezanost između Dekaloga i temeljnih ljudskih prava
Politička	objasniti etnički i vjerski zator u državama JI Europe, analizirati društveno-gospodarske posljedice rata
	primjenjivati geometrijska svojstva valjka u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života
	objasniti važnost ulaska Hrvatske u EU
	primjenjujući stečena znanja moći napraviti rasvjetno mjesto
	prepoznati 9. simfoniju Ode radosti (4. stavak) te navoditi osnovno o EU i himni

	<p>razlikovati zdrave od nezdravih prehrambenih navika, navesti pozitivne primjere odnosa prema okolišu i kvalitetnih akcija za zaštitu živih bića</p> <p>prepoznati nužnost tolerancije prema osobama s invaliditetom</p> <p>razumjeti vezu između globalnog zagađenja i kruženja ugljika u prirodi</p> <p>samostalno izvoditi zaključke o utjecaju čovjeka na prirodu</p> <p>imenovati najbolje učenike (kandidate) za predsjednika, potpredsjednika, blagajnika i higijeničara u razredu</p> <p>ukazati na važnost skupljanja i recikliranja papira</p> <p>izdvojiti najvažnija pravila ponašanja učenika u školi i razredu</p>
Kratki opis aktivnosti	<p>HRVATSKI JEZIK (2 sata)</p> <p>Dobriša Cesarić, Vagonaši- suzbijanje društvene isključenosti; socijalna solidarnost</p> <p>Povijest hrvatskoga književnog jezika - hrvatski domovinski identitet</p> <p>LIKOVNA KULTURA (2 sata)</p> <p>MASA/VOLUMEN I PROSTOR- proporcija - ključni pojmovi: osobni identitet, utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti</p> <p>PLASTIČKO OBLIKOVANJE- novinski papir, žica, kartonske kutije, ljepljiva traka</p> <p>BIOLOGIJA (2 sata)</p> <p>Spužve - istražuje i objašnjava gospodarsku važnost spužvi</p> <p>Mekušci - Proučavaju i obrazlažu potrebu zaštite i očuvanja ugroženih vrsta morskih mekušaca</p> <p>POVIJEST (2 sata)</p> <p>Nacionalni pokret u Europi - Učenici objašnjavaju nastanak nacije u Europi</p>

	<p>Hrvatski narodni preporod - Učenici objašnjavaju proces nastanka hrvatske nacije</p> <p>VJERONAUK (2 sata)</p> <p>Deset Božjih zapovijedi – put u slobodu - Učenici će uspoređivati sadržaj Dekaloga i Deklaracije o ljudskim pravima te analizirati medijske sadržaje koji se protive Dekalogu</p> <p>INFORMATIKA (2 sata)</p> <p>Sigurnost i suradnja na mreži</p> <p>Stvaranje višemedijskih mrežnih sadržaja</p> <p>GEOGRAFIJA (2 sata)</p> <p>Bosna i Hercegovina - Učenici će gledati film o Sarajevu, slijedi razrada prirodnih, geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika država jugoistočne Europe. Bosna i Hercegovina – različitost, nacija, vjere, kulture pripadnika B i H.</p> <p>Hrvatska u Europi - Učenici u grupama slažu slagalice na temu EU, analiziraju kriterije članstva HR za ulazak u EU te važnosti ulaska u EU, slušaju Odu počasti</p> <p>MATEMATIKA (2 sata)</p> <p>Frekvencija i dijagrami</p> <p>Jednostavni kamatni račun + objašnjava načine financijskog planiranja i racionalnog upravljanja novcem, upravljanje financijama, obiteljsku i društvenu stabilnost</p> <p>KEMIJA (1 sat)</p> <p>Zemljina atmosfera - učenici uočavaju promjene koje nastaju u svijetu, poput visokih temperatura u dvanaestom mjesecu, nestanku leda na polovima te podizanju razine mora</p> <p>TEHNIČKA KULTURA (1 sat)</p> <p>Električne instalacije u kući - Učenici izrađuju jednostavni strujni krug</p> <p>GLAZBENA KULTURA (1 sat)</p>
--	--



	<p>Folklorna glazba (glazba i glazbala regije Slavonije i Baranje)</p> <p>ENGLISKI JEZIK (2 sata)</p> <p>Unit 1 – Lesson 2: Reading – Power of friendship - Sudjelovati u razgovoru o problemima izbjeglica i vršnjačkom nasilju.</p> <p>Unit 1 – Lesson 2: Reading - All people are equal - Osposobiti učenike za razumijevanje i zagovaranje načela ljudskog dostojanstva, pravednosti i ravnopravnosti i senzibilizirati učenike na problem uskraćivanja osnovnih ljudskih prava.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK (2 sata)</p> <p>Frohe Weihnachten – opisati božićne običaje u Njemačkoj</p> <p>Frohe Ostern – opisati uskršnje običaje u Njemačkoj</p> <p>SAT RAZREDNIKA (5 sati)</p> <p>Izbor predsjednika razrednika, potpredsjednika razreda - Učenici se kandidiraju za predsjednika razreda te međusobno, putem glasačkih listića, izabiru najbolje kandidate</p> <p>Donošenje razrednih pravila - Učenici donose razredna pravila za šk. god. 2018. / 2019. te ih bilježe na plakat</p> <p>Osoba je više od onoga što netko možda misli o njoj</p> <p>Jakosti individualaca kao potencijal društva</p> <p>Mi smo jači kao grupa jer smo individualci</p> <p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA (10 sati)</p>
--	--

		jesenski izlet u šumu (5 sati) Ekološka akcija „Zelena čistka” (1 sat) Školski maskenbal (4 sata)
		7. razred
Način provedbe	Model	MEĐUPREDMETNE TEME (23 SATA) SAT RAZREDNIKA (5 SATI) IVANUČIONIČNA NASTAVA (10 SATI)
	Metode i oblici rada	Rad u skupini, razgovor, individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, gledanje televizije, pisanje, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, grafička metoda
Resursi		Nastavni plan i program hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, fizike, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, udžbenici, radne bilježnice, Internet, plakati, program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole, višemedijski materijali, likovno-tehnička sredstva, geografska karta
Vremenik		Tijekom šk. god. 2018. / 2019.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika u e-dnevnicima (u rubrici – bilješke)
Troškovnik (npr. za projekt)	/
Nositelj odgovornosti	Razrednik Matej Lovrić, Sanja Huber, učiteljica biologije i kemije, Marin Ljubas, učitelj povijesti, učitelj hrvatskog jezika (Dejan Ristić), likovne kulture (Ana Dragić), prirode (Sanja Huber), vjeronauka (Marko Tetkić), geografije (Siniša Orač), matematike (Marina Murat), tehničke kulture (Anto Adamčević), glazbene kulture (Josip Petković), engleskog jezika (Adrijana Roždijevac), tjelesne i zdravstvene kulture (Drago Trojan)

#### d. IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA 8. RAZRED

Učitelj/učiteljica: razrednica, učitelji, učiteljice ,hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika i njemački jezik

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, SRO, izvanučioničke aktivnost, projekti i dr.)

Naziv	Vjerska i kulturna različitost ljudi
Svrha	Njegovanje različitosti među ljudima te isticanje pozitivnih životnih odluka
Ishodi	spoznati kako se ljudi moraju učiti davati jedni za druge
Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	razlikovati stupnjeve „ozbiljnosti“ sukoba, aktivno sudjelovati u rješavanju sukoba, procijeniti važnost mišljenja drugih
Ekološka	navoditi pravilne životne odluke po pitanju vlastitoga zdravlja
Gospodarska	opisati čimbenike zaštite prirode te analizirati posljedice
Ljudsko – pravna	primjenjivati geometrijska svojstva valjka u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života
Politička	pokazati savijanje, lijepljenje i zavarivanje plastike
	navoditi primjere romske glazbe i njezinih značajki te podržavati toleranciju na različitost
	istaknuti pozitivne primjere obrazovanih ljudi diljem svijeta
	razlikovati teorijski i praktični ateizam, objasniti važnost kršćanskog svjedočanstva u odnosu na suvremene oblike ateizma, razvijati toleranciju prema onima koji ne vjeruju
	opisati važnost prihvaćanja sebe i drugih te važnost usklađivanja vlastitih osjećaja s razumom
	navoditi pozitivne i negativne strane služenja internetom
	razumjeti vezu između globalnog zagađenja i kruženja ugljika u prirodi
	samostalno izvoditi zaključke o utjecaju čovjeka na prirodu
	uočiti posljedice izgaranja nafte (stvaranje i oslobađanje ugljikovog dioksida u atmosferi)

	<p>- imenovati najbolje učenike (kandidate) za predsjednika, potpredsjednika, blagajnika i higijeničara u razredu</p> <p>ukazati na važnost skupljanja i recikliranja papira</p> <p>izdvojiti najvažnija pravila ponašanja učenika u školi i razredu</p>
<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p>HRVATSKI JEZIK (2 sata)</p> <p>Podrijetlo riječi - U potrazi za hrvatskom riječju - hrvatski domovinski identitet</p> <p>Hrvatska narječja - Gospodari riječi u Kijevu - hrvatski domovinski identitet</p> <p>LIKOVNA KULTURA (2 sata)</p> <p>MASA/VOLUMEN I PROSTOR- oblikovanje prostornih površina--ključni pojmovi:</p> <p>održivi razvoj, pravo na zdrav okoliš, zaštita okoliša, prirodna i kulturna dobra</p> <p>PLASTIČKO OBLIKOVANJE- svi dostupni materijali</p> <p>BIOLOGIJA (2 sata)</p> <p>Živi zdravo – čuvaj zdravlje očiju i vida - Objasnjava što je društvena isključenost, istražuje i opisuje koji se oblici društvene isključenosti mogu susresti u Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i hrvatsko društvo u cjelini</p> <p>Od rođenja do smrti - Ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa</p> <p>POVIJEST (2 sata)</p> <p>Totalitarni režimi između dva svjetska rata - Učenici nabrajaju totalitarne režime i uspoređuju njihova zajednička obilježja</p> <p>Postanak samostalne Hrvatske - Upoznavanje učenika s kršenjem ljudskih prava, stradanjem civila</p> <p>VJERONAUK (2 sata)</p>

	<p>Ateizam i vjerska ravnodušnost - Učenici raspravljaju o ateizmu te prikupljaju materijale iz literature i časopisa na temu ateizma i vjerske ravnodušnosti</p> <p>Radost odrastanja - Učenici se stvaralački izražavaju na temelju biblijskog teksta</p> <p>INFORMATIKA (2 sata)</p> <p>Sprječavanje e-nasilja i govora mržnje</p> <p>Timski rad na projektima</p> <p>GEOGRAFIJA (2 sata)</p> <p>Prirodna i kultura baština gorske Hrvatske - Učenici izlažu znamenitosti Gorske Hrvatske kao turističkog odredišta, analiziraju prirodnu i kulturnu baštinu te izrađuju turističku kartu</p> <p>Hrvatska i EU – pojam globalizacije, kriteriji za ulazak u EU i tijela EU, izrada prezentacije - Učenici analiziraju grafički prilog i grafikon nacionalne i vjerske strukture stanovništva</p> <p>MATEMATIKA (2 sata)</p> <p>Kocka i kvadar - Učenici rješavaju problemske zadatke iz svakodnevnog života</p> <p>KEMIJA (1 sat)</p> <p>Nafta i njezini derivati - Učenici razgovaraju o mogućim posljedicama prekomjernog iskorištavanja fosilnih goriva i posljedicama za okolinu te kako bi se fosilna goriva mogla zamijeniti s obnovljivim izvorima</p> <p>TEHNIČKA KULTURA (1 sat)</p> <p>Savijanje, lijepljenje i zavarivanje plastike - Učenici vježbaju kako zavariti plastiku</p> <p>GLAZBENA KULTURA (1 sat)</p> <p>Narodna glazba Hrvatske (hrvatska tradicijska glazba)</p> <p>ENGLLESKI JEZIK (2 sata)</p>
--	--

	<p>Unit 4 - Lesson 15: Environmental problems – Greenpeace - Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti za zdrav i čist okoliš.</p> <p>Unit 5 - Lesson 20: Career choices – jobs + Listening: Teenager talking about household chores - Raspraviti o predrasudama i diskriminaciji po različitim osnovama koji se javljaju pri odabiru zanimanja.</p> <p>NJEMAČKI JEZIK (2 sata)</p> <p>Frohe Weihnachten – opisati božićne običaje u Njemačkoj</p> <p>Frohe Ostern – opisati uskršnje običaje u Njemačkoj</p> <p>SAT RAZREDNIKA (5 sati)</p> <p>Izbor predsjednika razrednika, potpredsjednika razreda - Učenici se kandidiraju za predsjednika razreda i međusobno, putem glasačkih listića, izabiru najbolje kandidate</p> <p>Donošenje razrednih pravila - Učenici donose razredna pravila za šk. god. 2018. / 2019. te ih bilježe na plakat</p> <p>Komunikacijske vještine (2 SATA)</p> <p>Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih</p> <p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA (10 sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jesenski izlet u šumu (5 sati)</li> <li>• Ekološka akcija „Zelena čistka” (1 sat)</li> <li>• Školski maskenbal (4 sata)</li> </ul>
Ciljna grupa	8. razred
Model	MEĐUPREDMETNE TEME (23 SATA)

Način provedbe		SAT RAZREDNIKA (5 SATI) IVANUČIONIČNA NASTAVA (10 SATI)
	Metode i oblici rada	Rad u skupini, razgovor, individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, gledanje televizije, pisanje, metoda demonstracije, metoda praktičnoga rada, grafička metoda
Resursi	Nastavni plan i program hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, povijesti, vjeronauka, informatike, geografije, matematike, kemije, tehničke kulture, glazbene kulture, engleskog jezika, udžbenici, radne bilježnice, Internet, plakati, program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole	
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018. /2019.	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika u e-dnevnicima (u rubrici – bilješke)	
Troškovnik (npr. za projekt)	/	
Nositelj odgovornosti	Razrednica Marina Murat, Sanja Huber, učiteljica biologije i kemije, Marin Ljubas, učitelj povijesti, učitelj hrvatskog jezika (Dejan Ristić), likovne kulture (Ana Dragić), prirode (Sanja Huber), vjeronauka (Marko Tetkić), geografije (Siniša Orač), tehničke kulture (Anto Adamčević), glazbene kulture (Josip Petković), engleskog jezika (Adrijana Roždijevac), njemačkog jezika (Matej Lovrić), tjelesne i zdravstvene kulture (Drago Trojan), učitelj njemačkog jezika (Matej Lovrić)	