REPUBLIKA HRVATSKA VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA SOLJANI

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU**

Soljani, 7. listopada 2021.

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA

Tomislavova 5, Soljani

KLASA: 602-02/2021-01-181

URBROJ: 2188-23-01/21-1

U Soljanima, 7. listopada 2021. godine

Na temelju članaka 26.st.1 i 28.st.1-7 Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. i 14. Statuta Osnovne škole Josip Kozarac, Soljani, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja i Školski odbor donose

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

**Ravnateljica Predsjednica školskog odbora**

**Katarina Marjanović NatašaKovanović**

**Sadržaj**

[1. IZBORNA NASTAVA 4](#_Toc84108147)

[2. DOPUNSKI RAD 6](#_Toc84108149)

[3. DODATNI RAD 15](#_Toc84108150)

[4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 21](#_Toc84108151)

[5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 32](#_Toc84108152)

[5.1. TERENSKA NASTAVA 33](#_Toc84108158)

[6. OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA 47](#_Toc84108159)

[6.1. PLAN PROJEKATA I INTEGRIRANIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022. 47](#_Toc84108161)

[7. PLAN HUMANITARNIH AKCIJA U ŠKOLSKOJ 2021./2022. GODINI 82](#_Toc84108162)

[8. PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021. 84](#_Toc84108163)

[9. RAD S DAROVITIM UČENICIMA 85](#_Toc84108164)

[10. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA 85](#_Toc84108165)

[11. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA 85](#_Toc84108166)

[12. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA ŠK. 2021./2022. 86](#_Toc84108167)

[13. PLAN NEPOSREDNIH AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PROFESIONALNE ORIJENTACIJE S UČENICIMA OSMOG RAZREDA I S RODITELJIMA 87](#_Toc84108168)

[14. PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA 88](#_Toc84108169)

[15. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA ZA ŠK.G. 2021./2022. 88](#_Toc84108170)

[16. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. 2021./2022. 89](#_Toc84108171)

[17. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM šk.god. 2021./2022. 91](#_Toc84108172)

[18. STRATEGIJA ŠKOLE ZA ŠK.GOD. 2021./22. 95](#_Toc84108173)

# IZBORNA NASTAVA

***Izborna nastava*** odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta

iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Plan izborne nastave u školskoj 2021./2022. godini

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj sati godišnje** | **Učitelj-voditelj** |
| Vjeronauk | 1.-8. | 89 | 700 | Marko Tetkić |
| Informatika | 1.-4., 7.-8. | 63 | 420 | Marina Blaževac |
| Slovački jezik | 2.-8. | 5 | 140 | Vlatko Miksad |
| Njemački jezik | 4.-8. | 63 | 420 | Kristina Pavlović |
| **UKUPNO** | **1.-8.** | **220** | **1680** |  |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA** | | | | |
| **Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić** | | | | |
| **Razred** | **Planirani broj učenika** | **Broj sati tjedno** | **Broj sati godišnje** | |
| 1. | 6 | 2 | 70 | |
| 2. | 13 | 2 | 70 | |
| 1. i 4. PŠ | 4 | 2 | 70 | |
| 3. | 5 | 2 | 70 | |
| 4. | 8 | 2 | 70 | |
| 5. | 14 | 2 | 70 | |
| 6. | 12 | 2 | 70 | |
| 7.a i b | 13 | 4 | 140 | |
| 8. | 14 | 2 | 70 | |
| **1.-8.** | **89** | **20** | **700** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić** | **Razred: 1.-8.** | **Planirani broj učenika: 94** |
| **Broj sati tjedno: 2** | **Broj sati godišnje: 70** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Vjeronauk** |
| **Ciljevi** | Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi odnos prema  transcedenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; u život ucijepiti Isusov zakon ljubavi i služenja |
| **Namjena** | Razvijanje zrelosti kršćanske vjere i vjerski odgoj učenika |
| **Nositelj** | Marko Tetkić |
| **Način realizacije** | Nastava |
| **Vremenik** | 2 sata tjedno po razredu |
| **Detaljan troškovnik** | Papir i drugi potrošni materijal |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Brojčana ocjena, samovrednovanje |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** |
| **Ime i prezime učitelja: Marina Blaževac** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Planirani broj učenika** | **Broj sati tjedno** | **Broj sati godišnje** |
| 1.i 1. PŠ | **6+2** | **4** | **70** |
| 2. | **13** | **2** | **70** |
| 3. | **5** | **2** | **70** |
| 4. i4.PŠ | **8+2** | **4** | **70** |
| 7. | **13** | **2** | **70** |
| 8. | **14** | **2** | **70** |
| **UKUPNO** | **63** | **16** | **420** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac** | **Razred: 1. - 8. osim 5. i 6. razreda** | **Planirani broj učenika:1. -8. osim 5. i 6. razreda** |
| **Broj sati tjedno: 2** | **Broj sati godišnje:** 70 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Izborna nastava informatike |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta |
| Namjena | Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. |
| Nositelj | Marina Blaževac |
| Način realizacije | Nastava u informatičkoj učionici |
| Vremenik | Školska godina 2021./2022. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi opremanja učionice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - primjena znanja i vještine – digitalne kompetencije i suradnja |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA SLOVAČKOG JEZIKA** |
| **Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Planirani broj učenika** | **Broj sati tjedno** | **Broj sati godišnje** |
| 2., 4. | 2 | 2 | 70 |
| 8. | 3 | 2 | 70 |
| **UKUPNO** | **5** | **4** | **140** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Vlatko Miksad** | **Razred: 1.-8.** | **Planirani broj učenika: 5** |
| **Broj sati tjedno: 4** | **Broj sati godišnje: 140** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Slovački jezik |
| Ciljevi | Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja književnog slovačkog jezika, poticaj interesa za nacionalnu tradiciju, povijest i sadašnjost |
| Namjena | Učenici će razvijati čitalačku kulturu i upoznavati osnove slovačkog jezika te tako  razviti nacionalnu pripadnost manjini Slovaka u svom mjestu. |
| Nositelj | Učitelj Vlatko Miksad |
| Način realizacije | Čitanje i pisanje na slovačkom jeziku, učenje pjesmica i aktivno korištenje slovačkog jezika na nastavi |
| Vremenik | 2 sata tjedno u svakoj grupi |
| Detaljan troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata  vrednovanja | Brojčana ocjena i praćenje napretka učenika |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **Ime i prezime učitelja: Kristina Pavlović** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Planirani broj učenika** | **Broj sati tjedno** | **Broj sati godišnje** |
| 4. i 4. PŠ | **10** | **2 + 2** | **70 + 70** |
| 5. | **14** | **2** | **70** |
| 6. | **12** | **2** | **70** |
| 7. | **13** | **2** | **70** |
| 8. | **14** | **2** | **70** |
| **UKUPNO** | **63** | **12** | **420** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Kristina Pavlović** | **Razred: 4.-8.** | **Planirani broj učenika:** |
| **Broj sati tjedno: 2 po razredu** | **Broj sati godišnje: 70 po razredu** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Izborna nastava Njemački jezik |
| Ciljevi | - stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije  - usvajanje svijesti o potrebi tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura |
| Namjena | -razvijanje jezične kompetencije  -za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik i kulturu  -različitim oblicima i metodama rada |
| Nositelj | učiteljica Kristina Pavlović i učenici |
| Način realizacije | - različitim oblicima i metodama rada |
| Vremenik | cijelu godinu po 2  školska sata u svakom razredu |
| Detaljan troškovnik | troškovi za dodatni materijal i troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -sustavno praćenje učenikovih postignuća  -osobne analize radi poboljšanja rada  -samovrjednovanje |



# DOPUNSKI RAD

***Dopunski rad*** predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na

učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojno- obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom.

Plan dopunskog rada u školskoj godini 2021./2022.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Nastavni predmet** | **Planirani broj učenika** | **Broj sati godišnje** | **Učitelj-voditelj** |
| 2. | Matematika | 3-5 | 35 | Marija Lucović |
| 3. | Matematika/Hrvatski jezik | 5 | 35 | Tanja Suhorski |
| 1. i 4. PŠ | Hrvatski jezik | 4 | 35 | Gracijela Stiba |
| 4. | Hrvatski jezik | 3 | 35 | Nataša Kovanović |
| 1. | Hrvatski jezik/Matematika | 2 | 35 | Branka Čaić |
| 5., 6.,7.a, i 8. | Engleski jezik | 3-5 | 70 | Adrijana Roždijevac |
| 6.b | Engleski jezik | 2-3 | 35 | Kristina Lucović |
| 5., 6., 7. i 8. | Hrvatski jezik | 20 | 70 | Dejan Ristić |
| 5. i 8. | Matematika | do 10 | 35 | Valentina Murat |
| 6. i 7. | Matematika | do 10 | 35 | Valentina Murat |
|  | **UKUPNO** |  | **420** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović** | **Razred: 1. a** | **Planirani broj učenika: 3-5** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA |
| Ciljevi | Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta  Uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika  Omogućiti svakom učeniku normalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja  Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satima obrade |
| Namjena | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju sadržaje  Stjecanje osnovne matematičke pismenosti ,razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka |
| Nositelj | učiteljica razredne nastave Marija Lucović i učenici 2. razreda koji su uključeni u dopunsku nastavu |
| Način realizacije | realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno |
| Vremenik | jedan sat tjedno tijekom cijele godine |
| Detaljan troškovnik | troškovi fotokopiranja i ispisa materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva  samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljica: Tanja Suhorski | | **Razred: 3.** | **Planirani broj učenika: 5 (po potrebi)** |
| Broj sati tjedno: 1 | | **Broj sati godišnje: 35** | |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA , HRVATSKI JEZIK | | |
| Ciljevi | Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta  Uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika  Omogućiti svakom učeniku normalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja  Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satima obrade | | |
| Namjena | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju sadržaje  Stjecanje osnovne matematičke pismenosti ,razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka  Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje , redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja i pisanja, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje , mišljenje logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu. | | |
| Nositelj | učiteljica razredne nastave Tanja Suhorski i učenici 2. razreda koji su uključeni u dopunsku nastavu | | |
| Način realizacije | realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno | | |
| Vremenik | jedan sat tjedno tijekom cijele godine | | |
| Detaljan troškovnik | troškovi fotokopiranja i ispisa materijala | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva  samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović** | **Razred: 4.** | **Planirani broj učenika: 3** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK | |
| Ciljevi | | uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi  očekivanom razinom uspjeha  - uputiti učenike kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju  - raditi na usavršavanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitanog teksta.  - znati prepoznati vrste riječi: imenice i glagole. Znati ih pronaći u tekstu.  - utvrditi i proširiti znanje o velikom slovu.  - nadoknađivanje gubitka u znanju |
| Namjena | | nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa |
| Nositelj | | učiteljica razredne nastave Nataša Kovanović i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu |
| Način realizacije | | realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno |
| Vremenik | | tijekom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | | troškovi fotokopiranja i ispisa materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva  samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović** | **Razred: 3.** | **Planirani broj učenika: 2** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Dopunska nastava iz matematike |
| Ciljevi | - učenicima slabijeg predznanja te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje  pružiti pomoć u radu u školi.  - stjecanje navike redovitosti u radu, urednosti, preciznosti, razvijanje interesa…  - poboljšati temeljna i opća znanja  - rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne, matematičke sadržaje u skupu brojeva do  1 000, računske radnje u skupu do 1 000; primjena stečenog znanja. |
| Namjena | Dopunska nastava namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju (teže savladavanje redovnog gradiva) i učenicima koji povremeno sporije usvajaju pojedine nastavne sadržaje. |
| Nositelj | Učiteljica Nataša Kovanović i učenici koji budu kontinuirano ili povremeno upućeni na dopunsku nastavu zbog potrebe dopunskog pojašnjavanja sadržaja matematike i prema potrebi roditelji. |
| Način realizacije | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu.  Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.  -poticanje razumijevanja računskih priča.  Učenik postiže mogućnost automatizacije zbrajanja i oduzimanja brojeva. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni. |
| Vremenik | Tijekom 2021./2022.školske godine, jedan sat tjedno |
| Detaljan troškovnik | Nisu predviđeni dodatni troškovi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Odaziv učenika, postignuti rezultati, primjena naučenog u svim oblicima i pokazateljima učenikovog napredovanja. Česte pohvale za svaki napredak i svaku pozitivnost u radu.  - poticanje na samostalan rad i na primjenu znanja u svakodnevnom životu  - Učenik postiže mogućnost automatizacije zbrajanja i oduzimanja brojeva, množenja i dijeljenja. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić | Razred: 1. | Planirani broj učenika: - |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA |
| Ciljevi | - uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi  - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja  - uputiti učenike kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju  - uvježbati čitati riječi i rečenice, označiti kraj izjavne rečenice točkom, rabiti točku na kraju izjavne rečenice  - uvježbati pravilno pisati slova, riječi i rečenice tiskanim slovima, slijediti upute, primijeniti pisanje velikog slova na početku rečenice i u imenima ljudi  - naučiti i uvježbati brojati do 20  - čitati i pisati brojeve do 20  - naučiti zbrajati i oduzimati brojeve do 20  - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost učenika  - utvrditi zbrajanje i oduzimanje preko desetice  - nadoknađivanje gubitka u znanju |
| Namjena | Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. |
| Nositelj | - učiteljica i učenici 1. razreda koji su uključeni u dopunsku nastavu |
| Način realizacije | Realizacija je kroz individualni rad rješavanjem dodatnih zadataka usmeno i pismeno. |
| Vremenik | - jedan sat tjedno tokom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | - troškovi fotokopiranja i ispisa materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva  - samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba** | **Razred: 1. i 4.** | **Planirani broj učenika: 4** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
| Ciljevi | Osnovni cilj je individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo – vježbanje čitanja i pisanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi očekivanom razinom uspjeha, uputiti ih kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju, osposobiti ih za aktivno sudjelovanje u nastavi. Razvijati glasovnu analizu i sintezu, vještine čitanja i pisanja, te lijepo čitanje. |
| Namjena | Dopunska nastava namijenjena je kao pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali gradivo u redovnoj nastavi, učenicima koji su bili odsutni s nastave zbog bolesti te učenicima koji nastavu prate po posebnim oblicima školovanja. |
| Nositelj | Učiteljica Gracijela Stiba i učenici koji su uključeni u dopunsku nastavu. |
| Način realizacije | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspjašno savladao na satu. Metoda razgovora, frontalni, individualni rad na tekstu (pisanje, čitanje). |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine 2021./2022., po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela. |
| Detaljan troškovnik | Sitan potrošni materijal, papir, fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi. Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu.  Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba | Razred: 1. i 4. | Planirani broj učenika: 4 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA | | | |
| Ciljevi | Cilj je uključiti učenike slabijeg predznanja te onima koji teže prate i usvajaju nove nastavne sadržaje pružiti pomoć u radu u školi te pomoći u automatizaciji osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu. | | | |
| Namjena | Dopunska nastava namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju (teže savladavanje redovnog gradiva), učenicima koji povremeno sporije usvajaju pojedine nastavne sadržaje te  učenicima koji su bili odsutni s nastave zbog bolesti i učenicima koji nastavu prate po posebnom obliku školovanja. | | | |
| Nositelj | Učiteljica Gracijela Stiba i učenici koji budu kontinuirano ili povremeno upućeni na dopunsku nastavu zbog potrebe dopunskog pojašnjavanja sadržaja matematike. | | | |
| Način realizacije | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspjašno savladao na satu.  Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.  -poticanje razumijevanja računskih priča.  Učenik postiže mogućnost automatizacije svih računskioh operacija. | | | |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine 2021./2022., po jedan sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela. | | | |
| Detaljan troškovnik | Sitan potrošni materijal, papir, fotokopiranje pripremljenih listića sa zadacima i troškovi ispisa materijala. | | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje učenikovih interesa, radnih navika i napretka u radu. Rezultati učenika bit će svakako poboljšani i u redovnoj nastavi. Kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu.  Samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi. | | | |
|  | | |  |  |
| **Ime i prezime učitelja: Dejan Ristić** | | | **Razred: 5. - 8.** | **Planirani broj učenika: -** |
| **Broj sati tjedno: 1** | | | **Broj sati godišnje: 35** | |
| Naziv | | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika | | |
| Ciljevi | | razvijanje i uvježbavanje kompetencija govorenja, čitanja, pisanja i izražavanja  nadoknaditi gubitke u znanju ili pojasniti nedovoljno usvojeno gradivo  ponoviti i provježbati osnovna znanja iz jezika i književnosti | | |
| Namjena | | nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa | | |
| Nositelj | | učitelj hrvatskog jezika Dejan Ristić i učenici koji su povremeno ili stalno uključeni u dopunsku nastavu | | |
| Način realizacije | | kroz individualni i skupni rad (ukoliko uvjeti budu dozvoljavali) na nastavnom satu, rješavanjem jednostavnijih i/ili dodatnih zadataka usmeno i pisano | | |
| Vremenik | | 5. i 6. razred – ponedjeljak sedmi sat  7. a, 7. b i 8. razred – petak sedmi sat | | |
| Detaljan troškovnik | | nema dodatnih troškova | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | praćenje učenika tijekom školske godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na dopunskoj nastavi te zalaganje na satu (njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Adrijana Roždijevac** | | **Razred: 5.i 6.** | **Planirani broj učenika: prema potrebi** |
| **Broj sati tjedno: 1** | | **Broj sati godišnje: 35** | |
| Naziv | Dopunska nastava iz Engleskog jezika – 5. i 6. a razred | | |
| Ciljevi | Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže savladavaju redovno nastavno gradivo Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. | | |
| Namjena | Nastava je namijenjena učenicima koji imaju bilo kakvih poteškoća u svladavanju redovnog programa nastave Engleskog jezika, kako bi im se omogućila dodatna pomoć i objašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja za lakše svladavanje osnova predviđenog gradiva (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje, gramatika, vokabular). | | |
| Nositelj | učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac | | |
| Način realizacije | Individualizirani pristup. Učenici će na dopunskoj nastavi vježbati i ponavljati engleski jezik iz onih područja iz kojih imaju poteškoća i to kroz razgovor, čitanje i prevođenje tekstova na engleskom jeziku, vokabular, te uvježbavanje gramatičkih zadataka i objašnjavanje nastavnog gradiva koje je obrađeno tijekom redovne nastave. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima. | | |
| Vremenik | Utorak, 0. sat (7.10 – 7.55h) | | |
| Detaljan troškovnik | Papir za kopiranje i izradu posebnih vježbi i testova za učenike na dopunskoj nastavi. | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave Engleskog jezika, te rezultati postignuti na ispitima znanja.  Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na  dopunskoj nastavi, te zalaganje na satu. Njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine.  Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva i samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Adrijana Roždijevac** | **Razred: 7. a i 8.** | **Planirani broj učenika: prema potrebi** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Dopunska nastava iz Engleskog jezika |
| Ciljevi | Nadoknaditi gubitke u znanju, te utvrditi osnovne nastavne sadržaje kod učenika koji teže  savladavaju redovno nastavno gradivo Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji rade po  prilagođenom programu. |
| Namjena | Nastava je namijenjena učenicima koji imaju bilo kakvih poteškoća u svladavanju redovnog programa nastave Engleskog jezika, kako bi im se omogućila dodatna pomoć i objašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja za lakše svladavanje osnova predviđenog gradiva (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje, gramatika, vokabular). |
| Nositelj | učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac |
| Način realizacije | Individualizirani pristup. Učenici će na dopunskoj nastavi vježbati i ponavljati engleski jezik iz onih područja iz kojih imaju poteškoća i to kroz razgovor, čitanje i prevođenje tekstova na engleskom jeziku, vokabular, te uvježbavanje gramatičkih zadataka i objašnjavanje nastavnog gradiva koje je obrađeno tijekom redovne nastave. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima. |
| Vremenik | Ponedjeljak, 0. sat (7.10 – 7.55h) |
| Detaljan troškovnik | Papir za kopiranje i izradu posebnih vježbi i testova za učenike na dopunskoj nastavi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kratke pismene i usmene provjere tijekom dopunske i redovne nastave Engleskog jezika , te rezultati postignuti na ispitima znanja.  Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom redovitom dolaženju i radu na  dopunskoj nastavi, te zalaganje na satu. Njihov napredak će se vrednovati opisnom ocjenom koja utječe na zaključnu ocjenu na kraju školske godine.  Osobna analiza napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva i  samoprocjena koja učenicima služi da sami uvide koje gradivo nisu još dovoljno svladali, a mogu svladati na dopunskoj nastavi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Kristina Lucović** | **Razred: 7.b** | **Planirani broj učenika: 2-3** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Dopunska nastava (engleski jezik) |
| Ciljevi | Uvježbati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijati jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku. |
| Namjena | Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Nositelj | Učiteljica engleskog jezika |
| Način realizacije | Realizira se različitim oblicima i metodama rada prema godišnjem planu i programu. Koriste se jednostavniji zadaci i pisane vježbe, te vježbe iz gramatike koje su prilagođene njihovim mogućnostima. |
| Vremenik | 1 sat tjedno |
| Detaljan troškovnik | Papir za kopiranje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Valentina Murat** | **Razred: 6. i 7.** | **Planirani broj učenika: do 10** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi | Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja.  Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom. |
| Namjena | Ovaj posebni odgojno- obrazovni program namijenjen je učenicima s teškoćama u učenju i onima koji povremeno sporije usvajaju pojedine nastavne sadržaje. |
| Nositelj | Učiteljica matematike Valentina Murat |
| Način realizacije | Rješavanje lakših zadataka samostalno i uz pomoć učitelja. Metoda razgovora, rasprave i demonstracije. |
| Vremenik | četvrtak, 0. sat |
| Detaljan troškovnik | Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.  Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz matematike na kraju obrazovnih razdoblja. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Valentina Murat** | **Razred: 5. i. 8.** | **Planirani broj učenika: do 10** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi | Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja.  Individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom. |
| Namjena | Ovaj posebni odgojno- obrazovni program namijenjen je učenicima s teškoćama u učenju i onima koji povremeno sporije usvajaju pojedine nastavne sadržaje. |
| Nositelj | Učiteljica matematike Valentina Murat |
| Način realizacije | Rješavanje lakših zadataka samostalno i uz pomoć učitelja. Metoda razgovora, rasprave i demonstracije. |
| Vremenik | ponedjeljak 0. sat |
| Detaljan troškovnik | Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.  Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz matematike na kraju obrazovnih razdoblja. |

# DODATNI RAD

***Dodatni rad*** oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja te oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu primjerenih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada te

u svim vidovima odgoja i obrazovanja – frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenje promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

Plan dodatnog rada u školskoj godini 2021./2022.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Nastavni predmet** | **Planirani broj učenika** | **Broj sati godišnje** | **Učitelj-voditelj** |
| 1. | Hrvatski jezik | 6 | 35 | Branka Čaić |
| 2. | Hrvatski jezik | 3-5 | 35 | Marija Lucović |
| 3. | Hrvatski jezik | 5 | 35 | Tanja Suhorski |
| 3. | Hrvatski jezik | 3 | 35 | Nataša Kovanović |
| 7. | Povijest | 2 | 35 | Dragan Bojić |
| 5.-8. | Geografija | 2 | 35 | Siniša Orač |
| 6. i 8. | Engleski jezik | 5-7 | 35 | Adrijana Roždijevac |
|  | **UKUPNO** | **30** | **245** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski | Razred: 3. | Planirani broj učenika: 5 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Dodatna nastava hrvatskog jezika |
| Ciljevi | obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika  uvoditi učenika u zakonitosti hrvatskog književnog jezika  razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu  upoznati književna djela dječjih pisaca, razvijanje interesa za čitanje  razvijati kritički stav prema pročitanom i gledanom djelu |
| Namjena | zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje, mišljenje  usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  razvijati suradnju među učenicima  obogaćivati usmeno i pisano izražavanje |
| Nositelj | Učiteljica i učenici 3.razreda |
| Način realizacije | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više,  Timski rad  Učenje kroz igru |
| Vremenik | * tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno |
| Detaljan troškovnik | * nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Usmeno i pismeno praćenje tijekom školske godine * U nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić | Razred: 1. | Planirani broj učenika: 6 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi | - dodatna nastava usmjerena je prema učenicima s posebnim potrebama - darovitim učenicima i ima za cilj razvoj dodatnih kompetencija te razvoj interesa koji nisu pokriveni redovnom nastavom  - upoznati književna djela dječjih pisaca  - razvijati kritički stav prema pročitanom i gledanom djelu  - proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima  - obogaćivati usmeno i pisano izražavanje  - poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramski izraz, bogaćenje rječnika  - poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenje i razvijanje tolerancije |
| Namjena | Nastava je namijenjena učenicima koji se žele i vole usmeno i pismeno izražavati. |
| Nositelj | Učiteljica i učenici 1.razreda |
| Način realizacije | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više,  Timski rad  Učenje kroz igru |
| Vremenik | tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno |
| Detaljan troškovnik | nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno i pismeno praćenje tijekom školske godine  U nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović** | **Razred: 2. a** | **Planirani broj učenika: 3-5** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Dodatna nastava – Hrvatski jezik |
| Ciljevi | Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja što boljih rezultata i razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijati ljubav prema čitanju, pisanju i pripovijedanju. |
| Namjena | Rad na književnim tekstovima. Samostalno stvaranje dječjih pisanih uradaka. |
| Nositelj | učiteljica razredne nastave Marija Lucović i učenici 2. razreda koji su uključeni u dodatnu nastavu |
| Način realizacije | Na satu dodatne nastave. |
| Vremenik | jedan sat tjedno tijekom cijele godine |
| Detaljan troškovnik | troškovi fotokopiranja i ispisa materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | samoprocjena učenika i objava radova u školskom listu Gric. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović** | | **Razred: 4.** | **Planirani broj učenika: 3** |
| **Broj sati tjedno: 1** | | **Broj sati godišnje: 35** | |
| Naziv | Dodatna nastava hrvatskog jezika | | |
| Ciljevi | obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika  razvijati kreativnost u govornom i pismenom izrazu  upoznati književna djela dječjih pisaca  razvijati kritički stav prema pročitanom i gledanom djelu  proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima  poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim  sadržajima, dramski izraz, bogaćenje riječnika.  poticanje na uvažavanje tuđeg mišljenje i razvijanje tolerancije | | |
| Namjena | zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno usmeno i pismeno izražavanje  usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika | | |
| Nositelj | Učiteljica i učenici 4.razreda | | |
| Način realizacije | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više,  grupni rad | | |
| Vremenik | tijekom cijele školske godine | | |
| Detaljan troškovnik | nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji. | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje, usmeno i pismeno tijekom školske godine.  U nastavi, razrednim aktivnostima,priredbama,projektima | | |

|  |
| --- |
| DODATNA NASTAVA POVIJESTI |
| nositelj aktivnosti: DRAGAN BOJIĆ Razred: 7. i 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| Područje kurikuluma | dodatna nastava |
| Ciljevi  aktivnosti | proširivanje znanja iz povijesti te obrađivanje gradiva koje se ne stigne na redovitoj nastavi  pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju (i županijskom ukoliko bude potrebno)  razvijanje povijesnog mišljenja |
| Očekivani ishodi/ Postignuća | Učenici će:  upoznati i proširivati znanje iz redovite nastave povijesti  biti pripremljeni za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju• |
| Načini učenja | samostalni rad na povijesnim izvorima  rad u paru  rad u skupini |
| Aktivnosti za učenike | proučavanje povijesnih izvora  rješavanje testova s prošlih školskih i županijskih natjecanja  samostalno korištenje izvora znanja |
| Materijalni resursi | Razni potrošni materijal |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| način praćenja  i provjere ishoda/ postignuća | formativno vrednovanje  sudjelovanje učenika na školskom natjecanju  sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju (ako budu imali dovoljno bodova) |
| nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelj Povijesti Dragan Bojić  organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, upoznavanje učenika s temama koje će obrađivati na dodatnoj nastavi)  održavanje dodatne nastave |
| Namijenjeno | Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za predmet povijesti te žele sudjelovati na školskom natjecanju. |
| Trajanje aktivnosti | Jedan sat tjedno. |
| Predviđeno vrijeme realizacije | Od sredine studenoga 2021. godine do ožujka 2022. godine, u skladu s dinamikom školskih natjecanja (županijskih ili državnih). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Siniša Orač** | **Razred: 5.-8.** | **Planirani broj učenika:** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Dodatna nastava iz geografije |
| Ciljevi | Razvijati kod učenika kartografsku pismenost. Nadograditi i proširiti osnovna znanja i vještine o opće prirodno- geografskim i društveno- geografskim karakteristikama državi i svijeta. Razvijanje kod učenika pozitivnog odnosa prema očuvanju okoliša. |
| Namjena | Izvesti i koristiti orijentaciju u prostoru, zaključiti rješenja za ekološke krize današnjice,  definirati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru,postizati bolje rezultate na natjecanjima |
| Nositelj | učitelj i učenici od 5.-8. razreda |
| Način realizacije | Pisanje, analiza teksta, čitanje topografskih karata,istraživanje na Internetu, vježba na školskom igralištu  (orijentacija i snalaženje u prostoru), Izrada plakata i prezentacija. |
| Vremenik | rujan 2021. – lipanj 2022. |
| Detaljan troškovnik | Papir i sredstva za izradu plakata,boja za printer, računalo, |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, rezultat na natjecanjima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učitelja: Adrijana Roždijevac | Razred: 6. i 8. | **Planirani broj učenika: 5-7** |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** |
| Ciljevi | Upoznati učenike s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika engleskog govornog područja kroz rad i igru.  Proširiti stečene znanja, vježbati i koristiti engleski jezik u usmenom i pisanom obliku.  Kreativno izražavanje na temu vezanu za englesko govorno područje.  Potaknuti zanimanje za proučavanje različitih sadržaja na engleskom jeziku.  Potaknuti međunarodnu suradnju i prijateljstva s učenicima iz različitih europskih zemalja kroz sudjelovanje u eTwinning projektima. |
| Namjena | Za učenike koji su dodatno motivirani i žele bolje upoznati engleski jezik te sudjelovati u raznim projektima i natjecanjima. |
| Nositelj | učiteljica Adrijana Roždijevac |
| Način realizacije | Kroz igru, učenje, čitanje knjiga na engleskom jeziku, praktičan rad i raznolike aktivnosti učenici dobivaju dodatna znanja vezana uz engleski jezik, kulturu i zemlje engleskog govornog područja.  Sudjelovanje u eTwinning projektima koristeži TwinSpace i razne digitalne alate na engleskom jeziku za različite aktivnosti i predstavljanje sebe i škole.  Izrada plakata i panoa za obilježavanje raznih aktivnosti, čestitki, plakata i panoa.  Priprema za natjecanje u engleskom jeziku. |
| Vremenik | srijda, nulti sat |
| Detaljan troškovnik | Papir i sredstva za izradu plakata, čestitki i panoa. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine u različitim aktivnostima, zalaganju i natjecanjima. Opisno praćenje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad, uočavanje važnosti engleskog jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivanje na važnost cjeloživotnog obrazovanja.  Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

***Izvannastavne aktivnosti*** u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu

kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno- obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim

potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

U školskoj godini 2021./2022. moguća su odstupanja i preinake u načinu realizacije izvannastavnih aktivnosti. U skladu s važećim preporukama za provedbu nastave, izvannastavne aktivnosti realizirat će se zasebno sa svakim razrednim odjelom ili na daljinu.

Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2021./2022.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani br. uč.** | **Broj sati godišnje** | **Učitelj-voditelj** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | | | |
| Pričoljupci | 13 | 35 | Branka Čaić |
| Sportska skupina | 12 | 35 | Marija Lucović |
| Kreativci | 5 | 35 | Tanja Suhorski |
| Mali i veliki kreativci | 15 | 35 | Kristina Pavlović |
| Domaćinstvo | 5 | 35 | Gracijela Stiba |
| Domaćinstvo | 8 | 35 | Nataša Kovanović |
| **PREDMETNA NASTAVA** | | | |
| Knjigoljupci | 15 | 35 | Kata Petrović |
| Novinarska skupina | 10 | 35 | Dejan Ristić |
| Likovnjaci | 10 | 35 | Ana Dragić |
| Sportska skupina – Nogomet, Odbojka | 10 | 70 | Drago Trojan, Antun Maršalko |
| Prometna učilica | 2 | 35 | Tomislav Barić |
| Zbor | 10 | 35 | Anita peršinović |
| Vjeronaučna radionica | 10 | 35 | Marko Tetkić |
| English club | 5 | 35 | Kristina Lucović |
| Robotika | 10 | 35 | Marina Blaževac |
| Internet of Things | 10 | 35 | Marina Blaževac, Tomislav Barić |
| **UKUPNO** | **155** | **595** |  |

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojeni više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović | Razred: 1. – 4. | Planirani broj učenika: 10-15 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv | Izvannastavna aktivnost – sportska | |
| Ciljevi | | Razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje i odgovornosti. Zdrav rast i razvoj učenika. Razvoj natjecateljskog duha među učenicima. |
| Namjena | | Učenici od prvog do četvrtog razreda. |
| Nositelj | | Učiteljica Marija Lucović |
| Način realizacije | | Okupljanje učenika jednom tjedno |
| Vremenik | | Šk. god. 2021./2022. |
| Detaljan troškovnik | | \_ |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja i samovrednovanje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljica: Tanja Suhorski | Razred: 2. | Planirani broj učenika: 5 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Dramsko –recitatorska skupina nižih razreda |
| Ciljevi | Svladati vještinu lijepog izražajnog , preciznog i točnog izgovora riječi , osloboditi se straha od javnog nastupa , naučiti s lakoćom dijelove teksta , razvoj samopouzdanja učenika.  Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni ,hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale.  Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije . |
| Namjena | Učenicima nižih razreda 2.-4. zainteresiranim za aktivnost , njihov rad namijenjen je nastupima na školskim priredbama. |
| Nositelj | Učiteljica Tanja Suhorski i učenici |
| Način realizacije | Okupljanje učenika jednom tjedno , rad na obradi tekstova, pjesmica, igrokaza.Uvježbati izražajno izgovarati riječi i tekst |
| Vremenik | Utorak 6. sat ( 12,20 - 13,05) |
| Detaljan troškovnik | Papir za kopiranje, kolaž papir , ljepilo, krep papir |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Odaziv učenika i uključenost u rad skupine . Opisno praćenje učenika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba** | **Razred: 1.i 4.** | **Planirani broj učenika: 4** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO |
| Ciljevi | Usvajanje navika zdrave prehrane, razvijanje praktičnih vještina, uporaba kućanskih aparata, poticanje suradničke komunikacije, razvijanje higijenskih navika, očuvanje tradicionalnih recepata, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. |
| Namjena | Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života i usvojiti navike zdrave prehrane. |
| Nositelj | Učiteljica Gracijela Stiba i učenici koji su pokazali interes i uključeni u izvannastavnu aktivnost. |
| Način realizacije | Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| Detaljan troškovnik | Potrošni materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta - razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o skuhanom, napravljenom i posađenom. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović | Razred: 3. | Planirani broj učenika: 8 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | DOMAĆINSTVO |
| Ciljevi | upoznavanje osnova kuhanja  razvijanje praktičnih vještina  upoznavanje aktivnosti svakodnevog života  skrb o domu, odjeći, sebi  bonton  zabava i druženje |
| Namjena | poticati i razvijati ljubav prema kuhanju  stjecanje novih znanja  razvijanje higijenskih navika  suradnja |
| Nositelj | učiteljica razredne nastave i učenici 3.razreda |
| Način realizacije | - Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo i obavljanjem tih  poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.  - pripremanje jela prema odabranim receptima |
| Vremenik | tijekom nastavne 2021./2022. godine  kombinirano 1 sat tjedno u školi |
| Detaljan troškovnik | minimalan troškovnik namirnica i opreme za kuhanje (300 kn) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | razgovor nakon obavljenog rada  prepričavanje događaja i doživljaja  izrada članaka za školski časopis Gric  komentari o skuhanom i urađenom od ostalih korisnika i učitelja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić | Razred: 1. | Planirani broj učenika: 6 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRIČOLJUPCI |
| Ciljevi | - razvijati govorne izražajne sposobnosti učenika  - utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika  - razvijati čitateljske navike  - razvijati tehniku čitanja, razvijati stvaralačko izražavanje  - razvijati vještinu slušanja, pamćenja, povezivanja i zaključivanja  - otkrivati smisao pročitanog  - aktivno sudjelovati u projektima Naša mala knjižnica i Pričam ti, pričaš mi  - razvijati maštu  - razvijati vještinu slušanja, pamćenja, povezivanja i zaključivanja |
| Namjena | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost glumi, čitanju i stvaranju vlastitih priča |
| Nositelj | - učiteljica razredne nastave Branka Čaić i učenici |
| Način realizacije | - usmeno i pismeno izlaganje, rad s tekstom, igre riječima  - crtanje, slikanje, dizajniranje, modeliranje, kombinirane tehnike rada, kaširanje  - frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad |
| Vremenik | - jedan sat tjedno tokom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | - plakati, kolaž papir, bijeli papir, sjedalice za kutak |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje rada (samoprocjena učenika)  - prezentacija priča, igrokaza  - nastupi na školskim priredbama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Kata Petrović | Razred: 5.-8. | Planirani broj učenika: 15 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Knjigoljupci |
| Ciljevi | Razvijati govorne i pisane sposobnosti učenika, stjecati sigurnost i samopouzdanje koje dolazi kroz čitanje, razvijati maštu učenika i poticati stvaralaštvo.  Obilježiti važne datume vezane za knjigu i čitanje, sudjelovati u projektima.  Potaknuti učenike koji su napredni u svojim čitalačkim sposobnostima, na dodatni rad i dodatno unaprjeđivanje svojih čitalačkih i interpretativnih sposobnosti. |
| Namjena | Učenici 5.-8. razreda koji vole knjige i čitanje. |
| Nositelj | Školska knjižničarka |
| Način realizacije | Kreativne radionice na različite teme. Uređivanje školske knjižnice. Upoznavanje učenika sa stručnim označivanjem knjiga na policama te pretraživanjem online baza podataka.  Izrada plakata o određenim temama koje promiču čitanje i kulturu čitanja. |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik | Oko 100kn za hamere, papire u boji i ljepilo. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, rasprave. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Kristina Lucović | Razred: 1. i 4.  PŠ Strošinci | Planirani broj učenika: 4 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | English club (izvannastavna aktivnost) |
| Ciljevi | Uvježbati gradivo na kreativan i zanimljiv način kroz glazbu, igre, dodatne nastavne listiće. |
| Namjena | Ova je izvannastavna aktivnost osmišljena kao dodatna aktivnost učenicima koji žele znati više, odnosno kao pomoć učenicima koji nisu ostvarili sve željene ishode redovne nastave. |
| Nositelj | Učiteljica engleskog jezika |
| Način realizacije | Realizira se različitim oblicima i metodama rada prema godišnjem planu i programu. Koriste se različiti didaktički materijali i izvori znanja. Uvježbavaju se govorne vještine kroz glazbu, igru, glumu. Potiče se razumijevanje jezika kroz čitanje kratkih priča, rješavanje dodatnih nastavnih listića, slušanje. |
| Vremenik | 1 sat tjedno |
| Detaljan troškovnik | Papir za kopiranje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka učenika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učitelja: Dejan Ristić | Razred: 7. i 8. | Planirani broj učenika: 6 - 10 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Novinarska skupina |
| Ciljevi | razvijanje sposobnosti prikupljanja informacija iz različitih izvora, samostalno pismeno izražavanje riječima i slikom (fotografija), razvijanje timskog duha i kritičkog mišljenja |
| Namjena | aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost literarnom i vizualnom izražavanju te radu na školskom listu |
| Nositelj | učitelj hrvatskoga jezika Dejan Ristić i učenici koji su povremeno ili stalno uključeni u novinarsku skupinu |
| Način realizacije | pisanje, čitanje i rad na vizualnom izgledu časopisa, praćenje događanja u i izvan škole, uređivanje vizualnih i tekstualnih materijala. |
| Vremenik | petak 0. sat (u dvije skupine naizmjenično) |
| Detaljan troškovnik | troškovi tiska školskog lista ili izrade mrežnog izdanja časopisa  nabava digitalnog fotoaparata |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | izdavanje školskog lista (u digitalnom obliku putem objava na mrežnoj stranici škole, objavom radova učenika mjesečno ili na godišnjoj razini)  primjena znanja u redovitoj nastavi, razvoj medijske kulture i kritičkog mišljenja  sudjelovanje na literarnim i/ili novinarskim natječajima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Tomislav Barić** | **Razred: 5.-8.** | **Planirani broj učenika: 2** |
| **Broj sati tjedno: 2** | **Broj sati godišnje: 70** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Prometna učilica |
| Ciljevi | Edukacija učenika u svrhu stjecanja znanja i prometne kulture te prihvaćanja temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu za sigurno sudjelovanje u prometu. Povećanje sigurnosti prometa kod djece i smanjenja broja stradalih u prometu.  Učenici će znati prometna pravila, biti će svjesni opasnosti neprimjenjivanja prometnih pravila i znati primjenjivati prometna pravila kao sudionici u prometu. |
| Namjena | Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu |
| Nositelj | Tomislav Barić |
| Način realizacije | Individualni i skupni rad; praktičan rad: prometni poligon; vožnja biciklom; terenska nastava |
| Vremenik | Vrijeme nastavne godine od 6. rujna 2021 do 21. lipnja 2021. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi nabave prometnih priručnika i testova; troškovi prijevoza autobusom do policijske postaje; troškovi prijevoza autobusom na županijsko natjecanje - do 1.000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti pojedinačni napredak učenika, spretnost u svladavanju poligona, pisane rezultate u rješavanju prometnih testova; rezultati natjecanja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Kristina Pavlović** | **Razred: 4. -8.** | **Planirani broj učenika: 15** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Mali i veliki kreativci |
| Ciljevi | -razvijanje dječje kreativnosti i poticanje mašte, percipiranje i izražavanje likovnih vrijednosti, poticanje estetičke osjetljivosti i emocija |
| Namjena | -sudjelovanje i obilježavanje različitih tema tokom školske godine, bož.priredba, maskenbal, jesen, zima,… |
| Nositelj | Kristina Pavlović i učenici |
| Način realizacije | -rezultati vidljivi na  panoima škole te na stranici objavljenje fotografije |
| Vremenik | 1 tjedno |
| Detaljan troškovnik | -troškovi izrade plakata i različitih materijala, boja, krepa, hamera |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata i primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pokazati kreativnost i individualnost kod izrade |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti : Likovnjaci | |
| nositelj aktivnosti: Ana Dragić Razred: V., VI., VII.,VIII. | |
| Područje kurikuluma | izvannastavna aktivnost |
| Ciljevi  aktivnosti | primjena vizualnog jezika i proširivanje znanja o likovnim tehnikama.  razumijevanje umjetničkih vrsta i njihove međusobne povezanosti sa socijalizirajućim i ekološkim sadržajima.  stjecanje vještina za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, rješavanje vizualnih problema i prenošenje likovnih ideja.  razvijanje i usmjeravanje potrebe za kreativnim izražavanjem.  poticanje i razvijanje kreativne, misaone i motoričke sposobnost te vježbanje sposobnosti promatranja. |
| Očekivani ishodi/ Postignuća | realizacija različitih metode, načina rada, oblika rada  upoznavanje sa likovno-tehničkim sredstvima te materijalima  savladavanje crtačkih, slikarskih i kiparskih tehnika |
| Načini učenja | Samostalan rad  Rad u paru  Rad u skupini |
| Aktivnosti za učenike | istraživanje umjetnosti kroz različite izvore  gledanje edukacijskih filmova  estetsko uređenje interijera i eksterijera škole  pohađanje različitih tradicijskih radionica  praktičan rad |
| Materijalni resursi | sveukupan troškovnik je oko 500 kn |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti |
| način praćenja  i provjere ishoda/ postignuća | formativno vrednovanje  opisno praćenje sposobnosti i dostignuća  sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, važnim događajima tijekom školske godine (Dani kruha, Dan škole,...), postavljanje izložbi unutar i izvan škole...  ostvareno vrednovanje kroz stečene estetske, moralne i radne navike, razvijanje samokritičnost i poštovanja prema svom i likovnom uratku ostalih učenika. |
| nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | učiteljica likovne kulture Ana Dragić-organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja), održavanje izvannastavne aktivnosti |
| Namijenjeno | Učenici predmetne nastave (5.-8.r.) koji izraze želju sudjelovati u pojedinim aktivnostima. |
| Trajanje aktivnosti | 1.sat tjedno  35 sati godišnje  rujan 2021.-lipanj 2022. |
| Predviđeno vrijeme realizacije | Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati, petak nakon redovne nastave, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Anita Peršinović** | **Razred: 5.-8.** | **Planirani broj učenika: 10** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Pjevački zbor |
| Ciljevi | Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta. Također, ove će se školske godine staviti naglasak na poticanje dječjeg glazbenog stvaralaštva i kreativnosti. |
| Namjena | Razvoj kreativnosti te osjećaja za kolektiv i za timski rad |
| Nositelj | Anita Peršinović, učiteljica glazbene kulture |
| Način realizacije | Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, pijanina i glazbala Orffova instrumentarija prema mogućnostima. Izvodit će se vježbe intonacije i melodijskih fraza karakterističnih za aktualne pjesme koje se obrađuju na nastavi zbora. Važnost će se pridavati i usvajanju poruke teksta jer ona zahtijeva pravilnu interpretaciju. Uvježbavat će se solo izvedbe uz pratnju glazbala kao i usklađivanje teksta pjesme s izvođenjem pokreta. Učenici će biti potaknuti da sami osmisle manje glazbene točke ili mjuzikle. Uvježbavat će se tradicijske, popularne, prigodne i klasične dječje pjesme. |
| Vremenik | Šk. god. 2021./22. |
| Detaljan troškovnik | U slučajevima sudjelovanja na natjecanjima u pjevanju ili sličnim manifestacijama, ako to nije drugačije organizirano, potrebno je pokriti troškove prijevoza učenika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učeničkih dostignuća i interesa provodi se opisno u dnevniku rada. Prezentacija zbora planirana je kroz nastupe na školskim priredbama i drugim svečanostima u užoj i široj društvenoj zajednici. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Drago Trojan, Antun Maršalko** | **Razred: 5.-8.** | **Planirani broj učenika: 20** |
| **Broj sati tjedno: 2** | **Broj sati godišnje: 70** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Sportska skupina – Nogomet i odbojka |
| Ciljevi | razvoj natjecateljskog duha među učenicima  razvoj motoričkih sposobnosti, suradnje i odgovornosti  zdrav rast i razvoj učenika |
| Namjena | Učenicima zainteresiranima za uključivanje u športske aktivnosti |
| Nositelj | Učitelj TZK-a Drago Trojan i Antun Maršalko |
| Način realizacije | Kroz redovne treninge |
| Vremenik | 2 sat tjedno |
| Detaljan troškovnik |  |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić | Razred: 5. - 8. | Planirani broj učenika: 10. |
| Broj sati tjedno: 1. | Broj sati godišnje: 35. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Izvannastavna aktivnost – Vjeronaučna radionica |
| Ciljevi | Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, asociranja i logičkog povezivanja sadržaja, kreativnost i svladavanje dodatnih sadržaja poradi odlaska i sudjelovanja na vjeronaučnoj olimpijadi. |
| Namjena | Namijenjeno učenicima od 5.- 8. razreda koji imaju pozitivan odnos prema radu, otvoreni su za suradnju, razumijevanje, razgovor, razvijanje vlastitih potencijala te žele  pridonijeti uspjehu škole. |
| Nositelj | Vjeroučitelj Marko Tetkić |
| Način realizacije | Interpretativno čitanje tekstova, simboličko i literarno izražavanje, samostalan rad s  učenicima, konzultacije, intenzivna priprema pred samo natjecanje. |
| Vremenik | Jedan školski sat tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik | Papiri bijeli, u boji, hamer papiri, fotokopiranje, likovni pribor, markeri, blokovi,  bilježnice, odlazak na natjecanje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Kroz verbalnu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, rad u skupinama, motiviranost, marljivost te pismeno izražavanje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac | Razred: 5. i 6. razred | Planirani broj učenika: 10 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Robotika |
| Ciljevi | Robotika kao izvannastavna aktivnost podučava učenike: Rješavanju problema Praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota Sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje Temeljnim principima robotike i vođenju robotskih model pomoću računala Osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta Timskom radu pri rješavanju problema |
| Namjena | Osvijestiti učenike da računalo ne služi samo za pisanje teksta, igranje, pretraživanje interneta i računanje, već pomoću računala možemo upravljati i različitim strojevima. Izrađujući modele robota možemo puno naučiti o mehanici, elektrotehnici, elektronici i informatici. |
| Nositelj | Učenici i učiteljica |
| Način realizacije | 1 sat tjedno |
| Vremenik | Cijela nastavna godina |
| Detaljan troškovnik | Sredstva za baterije |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na natjecanjima u Croatia Makers ligi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac, Tomislav Barić | Razred: 7. i 8. | Planirani broj učenika: 10 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Internet of Things |
| Ciljevi | Upoznati učenike sa domenom Internet Of Things ili Internet stvari koja svakodnevnicu čini jednostavnijom i ugodnijom. Bit će predstavljena vizija kako svaki predmet može postati dio Interneta, objediniti postojeća znanja iz računalnih mreža i elektorničkih komponenata. Učenik će biti upoznat sa asistivnim tehnologija kao što su automatizacija kuća, integracija različitih senzora, glasovno upravljanje računalima, tehnolgije za osobe s invaliditetom. |
| Namjena | Osvijestiti pojam “pametan” u kontekstu pametna kuća, pametna vozila, pametna agrokultura, pametna okolina i sl. IoT arhitekture. Asistivne tehnologije. Osnove automatizacije. Senzori, vrste i primjena. Načini komunikacije, protokoli, WiFi, Bluetooth, ZigBee. Uređaji za komunikaciju. Internet mreža, tehnologije za pristup Internetu. Sigurnost. Mikrokontroleri, Arduino, Raspberry. Sustavi u “oblaku”, cloud sustavi. IoT cloud servisi. |
| Nositelj | Učiteljica Marina Blaževac |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost |
| Vremenik | 1 sata tjedno |
| Detaljan troškovnik | Sredstva za baterije |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenički projektni uradak na kraju školske godine |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

***Izvanučionička nastava*** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao »škola u prirodi«. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

* + **Terenska nastava** je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

i upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju koji su utjecali ili utječu na okolinu

* + **Školski izlet** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
  + **Školska ekskurzija** je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.
  + **Škola u prirodi** je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Program Škola u prirodi temelji se na godišnjem nastavnom planu i programu osnovne škole.

U školskoj godini 2021./2022. moguća su odstupanja i preinake u vremenu realizacije izvanučioničke nastave. Izvanučionička nastava realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji.



## TERENSKA NASTAVA

Plan terenske nastave i izleta u školskoj godini 2021./2022.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **TERENSKA NASTAVA** | | |
| **I.** | **S Bibliobusom u prvi razred** | **Jednodnevni izleti u Županju, Bošnjake, Slavonski Brod, Osijek**  **Pozdrav godišnjim dobima: poludnevni izleti u prirodu** |  |
| **II.** |  |
| **III.** | **Biciklijada u selu;**  **Spoznajem i istražujem prirodu – posjet rijeci Studvi** |
| **Škola u prirodi** |
| **Izvanučionička nastava: Moja župa i crkva; Križni put; Molitva krunice u župnoj crkvi** |
| **IV.** |
| **V.** | **Jednodnevni izleti – Baranja i Kopački rit, Zagreb** | |
| **VI.** |
| **VII.** |  |  |
| **VIII.** | **Posjet Vukovaru**  **Posjet Pakracu i Karlovcu** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić, Marija Lucović, Tanja Suhorski | Razred: 1., 2., 3. | Planirani broj učenika: 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | POZDRAV JESENI / IZLET U ŠUMU |
| Ciljevi | - promatrati šumu u jesen  - razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama zavičaja  - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život |
| Namjena | Namijenjeno je učenicima za obogaćivanje nastave, rekreaciju i tjelesne aktivnosti. |
| Nositelj | - učenici i učitelji od 1. do 8. razreda |
| Način realizacije | Odlazak u šumu dogovorenim prijevozom, boravak, rekreacija i učenje u šumi. |
| Vremenik | listopad |
| Detaljan troškovnik | - potreban materijal za aktivnosti na izletu |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - analiza ostvarenog na terenskim aktivnostima kroz razgovor  - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić | Razred: 1. | Planirani broj učenika: 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv | JEDNODNEVNI IZLET OSIJEK | | | |
| Ciljevi | - upoznavanje susjedne županije i njezinih kulturno povijesnih znamenitosti  - upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija  - uočiti razliku između nizinskog i brežuljkastog zavičaja  - posjet Dječjem kazalištu  - doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika  - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima  - posjet zoo vrtu | | | |
| Namjena | Izlet je namijenjen učenicima nižih razreda radi obogaćivanja nastave. | | | |
| Nositelj | - učiteljica Branka Čaić i učenici 1. razreda | | | |
| Način realizacije | - odlazak do Osijeka dogovorenim prijevozom | | | |
| Vremenik | - tokom mjeseca svibnja | | | |
| Detaljan troškovnik | - cijena odlaska, ulaznice i ručak | | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacija nakon obavljenog izleta  - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu | | | |
| Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović, Tanja Suhorski, Gracijela Stiba, Branka Čaić, Nataša Kovanović | | | Razred: 1.-4. | Planirani broj učenika: 36 |
| **Broj sati tjedno: -** | | | **Broj sati godišnje:** 8 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE**  posjet malim OPG-ovima u našem mjestu (farme svinja, goveda, plastenici s povrćem, prerada paprike, mesa, hale s kukuruzom kokičarom, pekare) |
| Ciljevi | upoznati posebnosti našeg mjesta stanovanja  razvijati svijest o važnosti svih djelatnosti u našem mjestu  poticanje aktivne suradnje škole s lokalnim poljoprivrednicima i obrtnicima |
| Namjena | razvijati ljubav prema svome mjestu i različitim zanimanjima  shvatiti važnost rada i poduzetništva  profesionalno usmjeravanje učenika |
| Nositelj | učiteljice: Marija Lucović, Tanja Suhorski, Gracijela Stiba, Branka Čaić, Nataša Kovanović i svi učenici razredne nastave |
| Način realizacije | šetnja i obilazak važnijih objekata  upoznavanje i razgovor s ljudima iz mjesta |
| Vremenik | tijekom cijele godine, ovisno o tipu opg-a |
| Detaljan troškovnik | nije predviđen |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | naučeno gradivo primijeniti u svakodnevnom životu  razgovor nakon obavljenog rada  prepričavanje događaja i doživljaja  izrada članaka za školski časopis Gric |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović, Tanja Suhorski | Razred: 2. | Planirani broj učenika: 13 |
| Broj sati tjedno: 1 dan | Broj sati godišnje: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Poludnevni izlet u Županju |
| Ciljevi | Upoznati grad Županju, autobusni kolodvor, velike trgovačke centre, tržnicu, kulturne ustanove, muzej Izvođenje integriranih nastavnih jedinica s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja i iskustvenog doživljaja. Upoznati zavičaj i povezivati školske sadržaje sa zavičajnom okolinom. Njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i tradiciji. Učiti kroz suradnju i timski rad te znati raspravljati o temama u skupini. Razvijati logičko mišljenje i ekološku svijest |
| Namjena | Naučiti djecu kako se ponašati u gradu gdje je veći promet, kako se ponašati u muzeju, uputiti učenike na kulturne ustanove i navike posjećivanja takvih mjesta |
| Nositelj | Učiteljica Marija Lucović |
| Način realizacije | Poludnevni izlet autobusom. |
| Vremenik | Lipanj 2022. godine |
| Detaljan troškovnik | Trošak ulaznice u muzej. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovarati po povratku sa izleta, razmijeniti dojmove i napraviti pano sa slikama. Iskustva sa izleta koristiti kao pomoć u realizaciji izleta sljedeće godin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović, Tanja Suhorski | Razred: 2. | Planirani broj učenika: 13 |
| Broj sati tjedno: 1 dan | Broj sati godišnje: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Jednodnevni izlet u Slavonski Brod |
| Ciljevi | Posjet kazalištu, kinu,  - usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama,  - usvajanje dramske pismenosti (kazalište, scena, glumac, komedija…)  Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, pamćenja, mišljenja te otvorenosti za nova iskustva |
| Namjena | Upoznavanje grada Slavonskog Broda, posjetiti kazalište, Dani Ivane Brlić-Mažuranić |
| Nositelj | Učiteljice Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Branka Čaić, Marija Lucović i Gracijela Stiba |
| Način realizacije | Jednodnevni izleta u Slavonski Brod |
| Vremenik |  |
| Detaljan troškovnik | Troškovi prijevoza, ulaznice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - kontrola usvojenog usmenom i pismenom provjerom, izradom plakata, pisanjem sastava…(prema planu učitelja)  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović | | Razred: 4. | Planirani broj učenika: 8 | |
| Naziv | TERENSKA NASTAVA | | |
| Ciljevi | POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, izlet u šumu  - razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje se  događaju s promjenom godišnjih doba  - uočavanje i sustavno praćenje, prikupljanje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi  - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području te  upoznati tipične biljke i životinje zavičaja  SNALAŽENJE U PROSTORU - PLAN MJESTA  - osposobiti učenike za snalaženje u prirodi i naseljenom mjestu  - poticati učenike na upoznavanje svoga mjesta, imenovati ulice i značajnije objekte  - odrediti i imenovati strane svijeta, razvijati sposobnost prostorne orijentacije  - izraditi plan mjesta  PROMET-BICIKLOM: ULICAMA NAŠEG SELA  - učiti učenike pravilnom sudjelovanju i poštivanju prometnih znakova  - razvijati kod učenika kulturu ponašanja u prometu  - naučiti učenike osnovnim prometnim pravilima – poštivanje svjetlosne signalizacije, kako  prijeći cestu na označenom i neoznačenom mjestu, kako bi se sigurno kretali prometnicom  SPOZNAJEM I ISTRAŽUJEM PRIRODU-posjet rijeci Studvi | | |
| Namjena | Učenicima trećeg razreda u području prirode i društva. | | |
| Nositelj | Učiteljica 3. razreda Nataša Kovanović te učenici. | | |
| Način realizacije | Obrada određenih tema i sadržaja iz predviđenog plana i programa.  - metoda razgovora, demonstracije, rad u skupini, individualni rad, odlazak u vrt, park, voćnjak, obilazak sela, šetnja prirodom (parkom, šumom, voćnjakom, vrtom...), izrada plakata, izlaganje, odlazak na prometnice, odlazak u školsko dvorište, obilazak dijela mjesta, promatranje i bilježenje podataka, prikupljanje materijala, razgovor, igre, crtanje, praktične metode (izrađivanje plana mjesta), obilazak kulturno-povijesnih spomenika u mjestu | | |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine 2021./2022. u sklopu nastave prirode i društva prema redoslijedu nastavnih sadržaja, tj.nastavnom planu i programu (rujan, listopad, studeni, svibanj). | | |
| Detaljan troškovnik | Nije predviđen | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, kalendara praćenja). Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenih podataka, primjena naučenog kroz sudjelovanje u prometu. Pismeno i usmeno vrednovanje u sklopu nastave prirode i društva. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović** | **Razred: 4.** | **Planirani broj učenika: 8** |
| **Broj sati tjedno:** | **Broj sati godišnje:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | EKSKURZIJE |
| Ciljevi | upoznati gradove i njihove kulturne i povijesne znamenitosti  upoznati prirodne ljepote naše domovine  razvijati ljubav prema domovini i zavičaju |
| Namjena | zorno povezivanje gradiva  samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza |
| Nositelj | učenici 1.,2., 3.i 4.razreda te učiteljice  roditelji  turističke agencije |
| Način realizacije | poludnevni izlet u Županju 3.i.4.r.  poludnevni izlet u Bošnjake 3.i 4. razred  jednodnevna ekskurzija 1.-4. razred, Osijek  jednodnevna ekskurzija 1., 2.,3.i 4.razredi, Slavonski Brod |
| Vremenik | ekskurzije se planiraju kada mjere budu dopustile. |
| Detaljan troškovnik | trošak snose roditelji (prema ponudama turističkih agencija) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | zadovoljstvo učenika i učitelja  izrada panoa  likovni radovi, literarni i fotografije |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović** | **Razred: 4.** | **Planirani broj učenika: 8** |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | JEDNODNEVNI IZLET ŽUPANJA |
| Ciljevi | - posjetiti grad Županju  - posjetiti Zavičajni muzej Stjepan Gruber  - obići grad, upoznati kulturno - povijesne spomenike grada Županje  - prošetati se gradskom šetnicom, ponoviti koja rijeka teče našim krajem  - posjetiti Radio Županju i Gradsku knjižnicu  - znati razlikovati grad od sela  - putovati javnim prijevoznim sredstvom (autobusom)  - ponoviti o kulturi ponašanja na javnim mjestima |
| Namjena | -izlet je namijenjen učenicima nižih razreda radi obogaćivanja nastave |
| Nositelj | - učitelji i učenici nižih razreda |
| Način realizacije | - odlazak do Županje dogovorenim prijevozom |
| Vremenik | -tijekom mjeseca svibnja |
| Detaljan troškovnik | - cijena odlaska i ulaznice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacija nakon obavljenog izleta  - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Branka Knežević, Marica Lucović, Gracijela Stiba** | **Razred: 1.-4.** | **Planirani broj učenika: 40** |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | JEDNODNEVNI IZLET U SLAVONSKI BROD |
| Ciljevi | - posjetiti Dječje kazalište i pogledati kazališnu predstavu  - ponoviti kako se ponaša u kazalištu, ponoviti pojmove glumac, publika  - obići glavni grad Brodsko-posavske županije, upoznati kulturno - povijesne spomenike  grada Sl.Broda  - upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija  - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| Namjena | - proširivanje i produbljivanje znanja o zavičajima Republike Hrvatske  - upoznavanje najznačajnijih kulturno - povijesnih spomenika grada  Osijeka i Đakova  - upoznavanje sa bajkom književno – umjetničkim tekstom te stvaralaštvom |
| Nositelj | - Učenici i učiteljice od 1.-4.r. |
| Način realizacije | - odlazak autobusom do Slavonskog Broda |
| Vremenik | - travanj |
| Detaljan troškovnik | - cijena odlaska i ulaznice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacija nakon obavljenog izleta  - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović, Tanja Suhorski i Gracijela Stiba** | **Razred: 3.i 4.** | **Planirani broj učenika: 15** |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | ŠKOLA U PRIRODI |
| Ciljevi | - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti mjesta i okolice koje će učenici posjetiti u sklopu škole u prirodi  - otkrivanje novog mjesta i stjecanje iskustava u odnosima prema prirodi i ljudima  - razvijanje ekološke svijesti te odgojnih vrijednosti u zajednici  - uočavanja povezanosti svih živih bića te sustavnog utjecanja na razvitak svih psihofizičkih sposobnosti učenika, osobito promatranja.  - poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti i zauzimanje ispravnog stava prema prirodi i životinjama kao i životu u zajednici |
| Namjena | Učenicima 3. i 4. razreda u području nastave prirode i društva. |
| Nositelj | Učiteljice: Nataša Kovanović, Tanja Suhorski i Gracijela Stiba |
| Način realizacije | Dogovor s roditeljima na prvom roditeljskom sastanku (rujan 2021.), uvrstiti planiranu aktivnost u godišnji plan i program rada škole, školski kurikulum i godišnji plan i program nastave po predmetima. Planiranje i programiranje (sadržaja) putovanja, obilaska i stjecanja novih znanja u drugom obrazovnom razdoblju. Informacije s turističkim agencijama o cijeni organizacije, prijevoza i smještaja te ulaznica za mjesta koja će učenici obići. Prikupljanje ponuda i sastanak povjerenstva za ekskurzije. Upoznavanje roditelja i učenika s planom puta, troškovima škole u prirodi i trajanjem (u danima). Izbor najpovoljnije ponude. Prikupljanje suglasnosti roditelja, novčanih uplata i u drugom polugodištu ovisno o dogovoru s roditeljima i učenicima realizirati planiranu školu u prirodi (tijekom lipnja 2022.godine). |
| Vremenik | Prijedlog putovanja roditeljima na prvom roditeljskom sastanku (u rujnu 2021.), tijekom II. polugodišta planiranje i organizacija u suradnji s roditeljima i turističkom agencijom. Realizacija lipanj 2022.godine. |
| Detaljan troškovnik | Cijena škole u prirodi oko 1.500,00 kn po učeniku. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješnost realizacije puta i obilaska svih predviđenih znamenitosti, interes učenika i primjenjivost stečenih znanja u redovnoj nastavi u sklopu koje će biti i brojčano vrednovano. Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Kristina Pavlović** | **Razred: 5.i 6.** | **Planirani broj učenika:** 26 |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | JEDNODNEVNI IZLET BARANJA I KOPAČKI RIT |
| Ciljevi | - upoznavanje susjedne županije i njezinih kulturno povijesnih znamenitosti  - upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija  - djeca će se upoznati sa osnovama kartografije i meteorologije, te naučiti mnogo zanimljivih i važnih informacija o orijentaciji u vremenu i prostoru. Na terenu će (uz mnogo zabave i upute vodiča) primijeniti sva teoretska znanja koja su prethodno stekli.  - aktivno učenje o posebnostima poplavnih šuma, njihovih stanovnika i važnosti njihove zaštite kroz terensko istraživanje biljnog i životinjskog svijeta.  -radionica na kojoj će djeca naučiti prednosti i nedostatke života na selu i u gradu, ulogu konja nekad i sada, mikrosvijet močvare, te naučiti kako živjeti u skladu s prirodom.  - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima  - obilazak Kopačkog rita |
| Namjena | Izlet je namijenjen učenicima 5.i6. radi obogaćivanja nastave. |
| Nositelj | - učitelji Kristina Pavlović i Marko Tetkić i učenici 5.a i 6a. razreda |
| Način realizacije | - odlazak do Baranje i Kopačkog rita dogovorenim prijevozom |
| Vremenik | - tokom mjeseca travnja 2022. |
| Detaljan troškovnik | - cijena odlaska, ulaznice i ručak |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacija nakon obavljenog izleta  - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Kristina Pavlović** | **Razred: 5.i 6.** | **Planirani broj učenika: 26** |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | JEDNODNEVNI IZLET ZAGREB |
| Ciljevi | - upoznavanje susjedne županije i njezinih kulturno povijesnih znamenitosti  - upoznavanje prometne povezanosti susjednih županija  - uočiti razliku između nizinskog i brežuljkastog zavičaja  - upoznavanje sa poviješću grada Zagreba  - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima  - obilazak Tehničkog muzeja i HRT-a |
| Namjena | Izlet je namijenjen učenicima viših razreda radi obogaćivanja nastave. |
| Nositelj | - učitelji Kristina Pavlović i Marko Tetkić i učenici 5. i 6.tih razreda |
| Način realizacije | - odlazak do Zagreba dogovorenim prijevozom |
| Vremenik | - tokom mjeseca svibnja 2022. |
| Detaljan troškovnik | - cijena odlaska, ulaznice i ručak |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacija nakon obavljenog izleta  - korištenje u redovnoj nastavi uvažavajući učenička zapažanja na terenu |

|  |  |
| --- | --- |
| posjet učenika osmih razreda vukovaru | |
| nositelj aktivnosti: DRAGAN BOJIĆ Razred: VIII. | |
| Područje kurikuluma | terenska nastava |
| Ciljevi  aktivnosti | njegovanje domoljubnih osjećaja pripremiti učenike za lakše savladavanje gradiva  razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata  usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat |
| Očekivani ishodi/ Postignuća | Učenici će:  upoznati se s glavnom bitkom Domovinskog rata – Bitkom za Vukovar  osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost |
| Načini učenja | samostalni rad  rad u skupini  izvanučionična nastava |
| Aktivnosti za učenike | sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar  obilazak bitnih lokacija u Vukovaru  razgovor sa sudionicima Domovinskog rata |
| Materijalni resursi | Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj  GOO  IKT |
| način praćenja  i provjere ishoda/ postignuća | razgovor s učenicima o temi  iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti |
| nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelj Povijesti Dragan Bojić  upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave  obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave |
| Suradnici | Razrednica VIII. razreda Katarina Bojić  Djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar |
| Namijenjeno | Učenicima VIII. razreda |
| Trajanje aktivnosti | Jedan dan. |
| Predviđeno vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2021./2022. |

|  |  |
| --- | --- |
| posjet učenika osmih razreda pakracu/karlovcu | |
| nositelj aktivnosti: DRAGAN BOJIĆ Razred: VIII. | |
| Područje kurikuluma | terenska nastava |
| Ciljevi  aktivnosti | njegovanje domoljubnih osjećaja pripremiti učenike za lakše savladavanje gradiva  razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata  usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat |
| Očekivani ishodi/ Postignuća | Učenici će:  upoznati se s događanjima na području Karlovca i okolice za vrijeme Domovinskog rata osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost |
| Načini učenja | samostalni rad  rad u skupini  izvanučionična nastava |
| Aktivnosti za učenike | sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar  obilazak bitnih lokacija u Karlovcu/Pakracu  razgovor sa sudionicima Domovinskog rata |
| Materijalni resursi | Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj  GOO  IKT |
| način praćenja  i provjere ishoda/ postignuća | razgovor s učenicima o temi  iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti |
| nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelj Povijesti Dragan Bojić  upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave  obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave |
| Suradnici | Razrednica VIII. razreda Katarina Bojić  Djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar |
| Namijenjeno | Učenicima VIII. razreda |
| Trajanje aktivnosti | Jedan dan. |
| Predviđeno vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2021./2022. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić** | **Razred: 2. – 8.** | **Planirani broj učenika: 80** |
| **Broj sati tjedno:** | **Broj sati godišnje:** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv | Izvanučionička nastava – Moja župa i crkva – upoznavanje s crkvom i sakralnim prostorom | | |
| Ciljevi | upoznavanje sakralnog prostora i osoba koje vode župnu zajednicu;  osvijestiti kod učenika da su nama za život u vjeri potrebni drugi;  upoznavanje dijelova svetišta i prostora za narod u crkvi te upoznavanje djelovanja župe;  osjećati se aktivnim članom svoje župe i pripadnikom župne zajednice;  osvješćivati važnosti crkvene zgrade i upoznavanje osnovnih dijelova crkve;  otkriti svoju župu kao zajednicu. | | |
| Namjena | Učenici od 2. – 8. razreda u sklopu nastave vjeronauka posjetiti će župnu crkvu u pratnji  vjeroučitelja uz prethodni dogovor sa župnikom. | | |
| Nositelj | Vjeroučitelj, učenici 2. – 8. razreda, pedagoginja, razrednici. | | |
| Način realizacije | Učenici će s vjeroučiteljem posjetiti župnu crkvu, kroz predavanje upoznati se sa  prostorom i značenjem crkve, susresti se sa župnikom. Posjet župi , zapažanje učenika, istraživački rad, rad u skupinama. | | |
| Vremenik | Tijekom školske godine. | | |
| Detaljan  troškovnik | Nisu predviđeni nikakvi troškovi. | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Likovno izražavanje, literarno izražavanje, prezentacija, samovrednovanje učenika a naučeno se koristi u daljnjem nastavnom procesu. | | |
| **Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić** | | **Razred: 2. – 8.** | **Planirani broj učenika: 50** |
| **Broj sati tjedno:** | | **Broj sati godišnje:** | |
| Naziv | **Izvanučionička nastava – križni put** | | |
| Ciljevi | razumjeti i doživjeti Kristovu muku, smrt i uskrsnuće kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću;  kod učenika pobuditi zanimanje za rješavanje problema po Isusovom primjeru;  biti spreman pomoći ljudima koji trpe ili su u velikoj potrebi. | | |
| Namjena | Učenicima 2. razreda s temom: Križni put (izborna tema): 3. razred: „Kako je daleko Emaus?“; 4. razred: „Ići putem Kristova križa“: 5. razred: „Kružni put“ (izborna tema);  6 razred: „Ljubav koja oslobađa – muka smrt i uskrsnuće“; 7. razred: „Uskrsno vrijeme“ (izborna tema); 8 razred: „Ljubio nas je do kraja“. | | |
| Nositelj | Vjeroučitelj Marko Tetkić i učenici. | | |
| Način realizacije | Primjenjuju se različiti oblici i metode ovisno s kojim se uzrastom radi. | | |
| Vremenik | ožujak 2022. | | |
| Detaljan troškovnik | Fokopiranje materijala | | |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Likovno izražavanje, literarno izražavanje, prezentacija, samovrednovanje učenika a naučeno se koristi u daljnjem nastavnom procesu. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učitelj: Marko Tetkić** | **Razred: 6.** | **Planirani broj učenika: 13** |
| **Broj sati tjedno:** | **Broj sati godišnje:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Izvanučionička nastava: Liturgijski predmeti, jezik i glazba |
| Ciljevi | Uočiti posebnost liturgijskog prostora pomagala. |
| Namjena | Nastava je namijenjena učenicima šestih razreda u svrhu jačanja povezanosti s  liturgijom. |
| Nositelj | Vjeroučitelj i učenici šestog razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| Način realizacije | Organizirati učenike na nastavi vjeronauka, prošetati do mjesne crkve koja se nalazi  blizu škole. Nastava se organizira u dogovoru s mjesnim župnikom te će se provesti u župnom prostoru. |
| Vremenik | Travanj 2022. |
| Detaljan  troškovnik | Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Stjecanje i primjena znanja, razvijenost kulture ponašanja u crkvi a tako i izvan nje, rezultate primijeniti u redovnoj nastavi vjeronauka. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić** | **Razred: 3. – 8.** | **Planirani broj učenika: 5** |
| **Broj sati tjedno:** | **Broj sati godišnje:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Izvanučionička nastava – molitva krunice u župnoj crkvi |
| Ciljevi | naučiti moliti krunicu,  prihvatiti Mariju kao našu majku,  crkva kao mjesto molitve,  krunica kao jedna od najvažnijih molitvi koje upućujemo Mraiji. |
| Namjena | Učenicima od 3.- 8. razreda. |
| Nositelj | Vjeroučitelj, učenici. |
| Način realizacije | Primjenjuju se različiti oblici i metode ovisno s kojim se uzrastom radi. |
| Vremenik | Listopad, svibanj. |
| Detaljan troškovnik | Izrada krunice, fotokopiranje. |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Stjecanje i primjena znanja, razvijenost kulture ponašanja u crkvi a tako i izvan nje, rezultate primijeniti u redovnoj nastavi vjeronauka. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | PRIPREMA ZA VELIKE KRŠĆANSKE BLAGDANE |
| Ciljevi | proširivanje znanja o liturgiji i duhovnoj pripremi za blagdane Božića i Uskrsa.  integriranje nastavnih sadržaja u duhovnost svakodnevnog života. |
| Namjena | Učenicima 1.-8. razreda kako bi se duhovno pripremili za velike kršćanske blagdane. |
| Nositelj | Vjeroučitelj Marko Tetkić, učenici, razrednici. |
| Način realizacije | Zajednički rad i odlazak u mjesnu crkvu kao priprema za velike blagdane. |
| Vremenik | Odlazak u mjesnu crkvu predviđen je za prosinac 2021. te travanj 2022. godine. |
| Detaljan troškovnik | Nisu predviđeni nikakvi troškovi za učenike ili školu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Vrednovanje kroz evaluacijske listiće i razgovor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Kata Petrović | Razred: 1. | Planirani broj učenika:6 |
| Broj sati tjedno: | Broj sati godišnje: 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | S Bibliobusom u 1. razred |
| Ciljevi | Poticanje čitanja kod učenika prvog razreda, promocija knjižnice i knjiga. Stvaranje dobre navike posuđivanja slikovnica i knjiga. |
| Namjena | Učenici prvog razreda. |
| Nositelj | Školska knjižničarka |
| Način realizacije | Posjet županijskom bibliobusu. |
| Vremenik | Sredinom listopada 2021. godine |
| Detaljan troškovnik | Nisu predviđeni troškovi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Promatranje, rješavanje problema. |

PLAN STRUČNIH EKSKURZIJA U ŠKOLSKOJ 2021./2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **STRUČNA EKSKURZIJA** | |
| 7. i 8. | **Ekskurzija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti : ekskurzija | |
| nositelj aktivnosti: Ana Dragić, Josipa Jelić, Drago Trojan Razred: VII.a/b, VIII. | |
| Područje kurikuluma | višednevna izvanučionična nastava |
| Ciljevi  aktivnosti | Posjetiti prigodnu destinaciju na moru/posjet toplicama u kontinentalnom dijelu Hrvatske sa kulturno-umjetničkim sadržajima  razviti osjećaj za estetiku i lijepo  razvijati nacionalni i kulturni identitet |
| Očekivani ishodi/ Postignuća | Učenici će:  razvijati ljubavi prema putovanjima  upoznati nove destinacije domovine  stjecati i primjenjivati znanja iz geografije, likovne kulture, povijesti  promicati prijateljstva i druženja  stjecati vještine plivanja u moru ili u bazenima |
| Načini učenja | frontalni, individualni rad  rad u paru  rad u skupini |
| Aktivnosti za učenike | učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti |
| Materijalni resursi | prihod od prikupljenih donacija  cijena putovanja u organizaciji turističke agencije  cijena ulaznica  džeparac učenika |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti |
| način praćenja  i provjere ishoda/ postignuća | korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, vjeronauka, glazbe, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, informatike.  zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja  digitalno bilježenje, fotografiranje te prezentacija putovanja po povratku |
| nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | razrednice sedmih razreda i razrednik osmog razreda, stručno vodstvo |
| Suradnici | licencirana turistička agencija |

# OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA



## PLAN PROJEKATA I INTEGRIRANIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

U školskoj godini 2021./2022. moguća su odstupanja i preinake u načinu realizacije nekih projekata. Projekti će se realizirati u skladu s epidemiološkim mjerama i važećim preporukama o provedbi nastave.

|  |  |
| --- | --- |
| **Razred** | **PROJEKTI** |
| I. | **Dan kruha**  **Dan sjećanja na žrtve vukovara**  **Europski dan jezika**  **Majčin dan**  **Božićna radionica**  **Uskršnja radionica**  **Dan osoba sa downim sindromom**  **Međunarodni dan obitelji**  **Dan sigurnijeg interneta**  **Dani medijske pismenosti**  **Učim i znam**  **To sam ja**  **Dan planete zemlje**  **Zelena čistka**  **Svjetski dan voda**  **Tjedan solidarnosti**  **Dan ružičastih majica**  **Pokladna povorka kroz selo**  **Biciklijada**  **Hippo English Language Olympiad (e)**  **WORLD BICYCLE DAY 2022 (e)**  **Izrada tradicijskih božićnih ukrasa, batik tehnika i Šaranje jaja u tintoblaju**  **Svjetski dan razglednice**  **Igrom do zabave i znanja (e)**  **A sad čitam**  **Pričam ti, pričaš mi**  **Mjesec hrvatske knjiga**  **Naša mala knjižnica**  **Prikupljanje starog papira**  **Robotika mBot**  **Digitalni školski list**  **Programiranje micro:bita – EU Code week, zabavna matematika**  **Dabrotjedan**  **IoT** |
| II. |
| III. |
| IV. |
| V. |
| VI. |
| VII.  VIII. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: svi učitelji | Razred: 1.-8. | Planirani broj učenika: 89 |
| Broj sati tjedno: | Broj sati godišnje: 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Dan kruha |
| Ciljevi | uspostavljanje odnosa učenika s neposrednome stvarnošću, pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti  poticanje aktivne suradnje s roditeljima  učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti  omogućavanje učenicima da se osjećaju uspješno |
| Namjena | Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti, razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnost.  Potaknuti učenike da razvijaju svijest o zdravoj prehrani |
| Nositelj | Učiteljica i učenici, kuharica, |
| Način realizacije | Integrirani dan |
| Vremenik | Listopad 2021. |
| Detaljan troškovnik | 50,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja • fotografije  Razgovor, praktična zapažanja  Izrada panoa sa fotografijama i crtežima. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: svi učitelji | Razred: 1.-8. | Planirani broj učenika: 89 |
| Broj sati tjedno: | Broj sati godišnje: 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Dan sjećanja na žrtve Vukovara |
| Ciljevi | razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja |
| Namjena | -obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti  -objasniti učenicima važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu |
| Nositelj | Učiteljica i učenici |
| Način realizacije | -gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj  -zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara |
| Vremenik | 17./18. studeni 2021. |
| Detaljan troškovnik | Materijal za izradu plakata |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada  prezentacije na izložbenom panou |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović | Razred: 2. | Planirani broj učenika: 13 |
| Broj sati tjedno: | Broj sati godišnje: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Božićna radionica |
| Ciljevi | Izrada božićnih ukrasa |
| Namjena | Poticanje likovnog stvaralaštva i zajedništva |
| Nositelj | Učiteljica ,učenici i roditelji |
| Način realizacije | Izložba izrađenih predmeta na božićnoj priredbi |
| Vremenik | Prosinac |
| Detaljan troškovnik | 100,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | zajedničko fotografiranje  učenici će biti pohvaljeni za svoje radove  prezentacije na web stranici škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović, Gracijela Stiba | Razred: 2., PŠ | Planirani broj učenika: 13+4 |
| Broj sati tjedno: | Broj sati godišnje: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Dan osoba s Downovim sindromom (dan šarenih čarapa) (21.3.) |
| Ciljevi | Buđenje svijesti i razumijevanja te podrška kako bi se poštivala prava ljudi s Downovim sindromom i svih ostalih osoba s teškoćama u razvoju te se na taj način poboljšao njihov položaj, a time i kvaliteta života (ostvarivanje prava, inkluzije i dobrobiti) |
| Namjena | Razvijanje empatije i prihvaćanje različitosti. |
| Nositelj | Učiteljica i učenici |
| Način realizacije | Učenici i djelatnici škole obući će šarene čarape u znak podrške osobama s teškoćama u razvoju. |
| Vremenik | 21.03.2022. |
| Detaljan troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Foto – dokumentacija, zapis na web stranici Škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović, Gracijela Stiba | Razred: 2.+PŠ | Planirani broj učenika: 13+4 |
| Broj sati tjedno: | Broj sati godišnje: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Uskršnja radionica |
| Ciljevi | Uskršnja radionica će obilježiti nadolazeće uskršnje blagdane bojanjem uskršnjih jaja i izradom drugih uskršnjih ukrasa. Također će se i šarati uskršnja jaja voskom. Svi učitelji i učenici će se uključiti u aktivnosti. |
| Namjena | Učenici razvijaju kreativnost, zadržavaju običaje svog kraja i razvijaju vještine ručnog rada. |
| Nositelj | Učiteljica Marija Lucović i učenici |
| Način realizacije | Rad na bojanju i šaranju jaja i izradi uskršnjih ukrasa u prostorijama |
| Vremenik | Ožujak 2022. |
| Detaljan troškovnik | 100,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrađeni predmeti mogu biti izloženi u prostorijama Škole ili drugdje, a mogu i sudjelovati na izložbama. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović, Gracijela Stiba, Branka Čaić, Tanja Suhorski | Razred: 1.-4. | Planirani broj učenika: 36 |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Majčin dan |
| Ciljevi | Učenici će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvovnost koju njegova majka čini za njega i njegovu braću i sestre. |
| Namjena | Prepoznati važnost majčinstva i majku kao onu koja život daje, odgaja, skrbi se za svoje dijete |
| Nositelj | Učiteljica Marija Lucović i učenici |
| Način realizacije | Izrada prigodnih čestitki za majčin dan, školska priredba u povodu obilježavanja Majčinog dana. |
| Vremenik | Svibanj, 2022. |
| Detaljan troškovnik | Materijal za izradu čestitki |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke majci. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Naziv | eTwinning projekt WORLD BICYCLE DAY 2022.  Branka Čaić i Gracijela Stiba |
| Ciljevi | poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku u prirodi -osvijestiti o koristima vožnje bicikla za zdravlje i očuvanje okoliša - kroz radionice naučiti o sigurnosti biciklista u prometu, dijelovima bicikla, biciklima u prošlosti, ulozi bicikla u zaštiti ozonskog omotača -aktivno uključiti učenike u zaštitu okoliša i sprječavanje klimatskih promjena -naučiti se služiti pojedinim digitalnim alatima u izlaganju svojih uradaka -razvijati komunikaciju na stranom jeziku kroz suradnju s projektnim partnerima - poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju - razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju |
| Namjena | Projektom želimo osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju. Projektom ćemo istaknuti prednosti bicikla kao jednostavnog, dostupnog i ekološki prikladnog održivog načina prijevoza te odati priznanje biciklu kao sredstvu razvoja, poticanja kreativnosti i društvene uključenosti. |
| Nositelj | Gracijela Stiba i Branka Čaić |
| Način realizacije | Projekt će trajati cijeli lipanj ili u tjednu kada se obilježava Svjetski dan bicikla (31.5.-3.6.) .Krajem svibnja održat će se videokonferencija projekta u svrhu upoznavanja projektnih partnera i dogovora oko svih zadataka te razmjene ideja za aktivnosti kojima će se ostvariti ciljevi projekta. Planirane aktivnosti: dolazak u školu biciklom, poligon natjecanje biciklima, natjecanje u vožnji bicikla s roditeljima, izrada bicikla od raznih otpadnih materijala, izrada eko panoa-eko prijevoz. sredstva koja čuvaju okoliš, logo Svjetskog dana bicikla. Projekt su osmislile Katarina Moslavac i Marinela Zrinščak Begovac |
| Vremenik | Lipanj 2022. godine |
| Detaljan troškovnik | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nakon provođenja projekta učenik će: -se zainteresirati za problem zaštite okoliša i utjecaj pojedinca na klimatske promjene -biti motiviran za aktivno provođenje slobodnog vremena. -razvijati vještinu korištenja raznih digitalnih alata i proširiti je znanje o sigurnosti na internetu -rado surađivati, razvijati kreativnost, samopouzdanje i odgovornost - izraditi obrazovne materijale koje će projektni autori po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna (zajednička e-knjiga, zajednički kviz-Bicikl moje prijevozno sredstvo, Pogled s bicikla u Europu-razglednica svih projektnih partnera) Anketnim upitnikom provest će se evaluacija učenika i učitelja, a rezultati će se analizirati i javno prikazati u e-knjizi projekta. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba, Branka Čaić, Ružica Sorčik Nestić, Marina Blaževac, Kristina Pavlović | Razred: 1-8. | Planirani broj učenika: 89 |
| Broj sati tjedno: | Broj sati godišnje: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | DANI MEDIJSKE PISMENOSTI |
| Ciljevi | - stvaranje navika djece u korištenju medijskih sredstava  - uočavanje prednosti i nedostataka medija  - promicanje i ostvarivanje dječjih prava i aktivne dječje participacije te razvijanje kreativnosti i dječjeg stvaralaštva  - spoznati kako nastaje animirani film te kroz likovno-kreativno izražavanje stvarati animirane minijature |
| Namjena | Namijenjeno je učenicima za promicanje medijske pismenosti, za pravilno korištenje medijskih sredstava. |
| Nositelj | Gracijela Stiba, Branka Čaić, Ružica Sorčik Nestić, Marina Blaževac, Kristina Pavlović |
| Način realizacije | Realizacija kroz nastavu hrvatskog jezika i likovne kulture, te pedagoške radionice |
| Vremenik | travanj 2022. |
| Detaljan troškovnik |  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija nakon obavljenog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | eTWINNING PROJEKT Igrom do znanja i zabave 2, Branka Čaić |
| Ciljevi | - igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila. |
| Namjena | Učenici će kroz igru učiti, vježbati i ponavljati nastavne sadržaje, stjecati vještine istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.  Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. |
| Nositelj | - učiteljica Branka Čaić i učenici 1. razreda |
| Način realizacije | Učenik će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Igrom do znanja i zabave 2 po mjesecima koje su osmislile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec. |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| Detaljan troškovnik | - potrebni materijali za određene igrice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.  Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.  Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara.  Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima  Prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama  Redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete.  Evaluacija projekta. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba | Razred: 1. i 4. | Planirani broj učenika: 4 |
| Broj sati tjedno: | Broj sati godišnje: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Pokladna povorka kroz selo |
| Ciljevi | -približiti djeci na prikladan način tradiciju maskiranja (kurjače, maskenbal, maškare)  -poticati na očuvanje tradicije |
| Namjena | poticanje likovnog i literarnog stvaralaštva i zajedništva |
| Nositelj | Učiteljica i učenici |
| Način realizacije | -Zajednička zabava pod maskama  -Izrada maski |
| Vremenik | Tijekom veljače 2022. |
| Detaljan troškovnik | Materijal za izradu maski |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz literarno izražavanje  -sudjelovanje u aktivnostima  -izlaganje učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | PRIČAM TI, PRIČAŠ MI…  učiteljice razredne nastave |
| Ciljevi | - suradnja Obiteljskog doma Sveti Josip i Osnovne škole Josip Kozarac  - povezivanje učenika sa korisnicima Obiteljskog doma  - razvijanje empatije prema osobama starije životne dobi  - odnos prema starijim ljudima se uči od najranije dobi, najviše po odgojnim uzorima  - razgovorom sa starijim osobama učimo se strpljenju, čujemo nevjerojatne priče, uz njihov smijeh ćemo se opustiti, razgovorom ćemo ih potaknuti da ostanu mentalno vitalni, naučit ćemo biti nesebični i zahvalni, saznat ćemo ponešto o mudrosti |
| Namjena | Upoznati učenike sa radom Obiteljskog doma te razveseliti i provoditi vrijeme kroz razne aktivnosti sa korisnicima Doma. |
| Nositelj | - učiteljice Branka Čaić, Marija Lucović, Tanja Suhorski, Nataša Kovanović, Gracijela Stiba i svi učenici nižih razreda |
| Način realizacije | Učenici sa svojim učiteljicama tijekom godine posjećuju Obiteljski dom i uveseljavaju štićenike Doma raznim aktivnostima (plesom, igrokazom, čitanjem priča, likovnim radionicama…) |
| Vremenik | - cijela školska godina |
| Detaljan troškovnik | - pribor za likovne radionice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - zadovoljstvo učenika  - evaluacija nakon obavljenog projekta  - objava na web stranici škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović | Razred: 4. | Planirani broj učenika: 8 |
| Sati razrednika, prirode i društva, tzk po potrebi | Broj sati godišnje: 6 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | PROJEKT Skupljanje starog papira |
| Ciljevi | Razvijati svijest najmlađih o značaju odvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma. |
| Namjena | Zajedničkom suradnjom i zalaganjem roditelja, djece i škole uočiti važnost recikliranja i očuvanja šuma, štednje energije te smanjiti onečišćenje vode i zraka. |
| Nositelj | Učenici 4.razreda i učiteljica |
| Način realizacije | Prikupljanje starog papira, dovoz u školu i pakiranje |
| Vremenik | tijekom cijele godine |
| Detaljan troškovnik | nije predviđen |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | potaknuti djecu da stvaraju naviku odvajanja i sakupljanja starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva te čijom reciklažom čuvaju naše šume  osjećaj važnosti što čuvamo naš okoliš |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba, Ružica Sorčik Nestić, Adrijana Roždijevac, Marina Blaževac, Tomislav Pavlović, Branka Čaić, Kristina Pavlović | Razred: 1.-8. | Planirani broj učenika: 89 |
| Broj sati tjedno: | Broj sati godišnje: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | DAN SIGURNIJEG INTERNETA |
| Ciljevi | - poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom  - naučiti pretraživati i koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu |
| Namjena | Osigurati sigurnost i dobrobit djece i mladih kroz djelotvorne sigurnosne zaštite djece na Internetu |
| Nositelj | Gracijela Stiba, Ružica Sorčik Nestić, Adrijana Roždijevac, Marina Blaževac, Tomislav Pavlović, Branka Čaić, Kristina Pavlović |
| Način realizacije | radionice |
| Vremenik | veljača 2022. |
| Detaljan troškovnik |  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * kviz znanja o Internetu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA: A sad – čitam!  NOSITELJI PROJEKTA: OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci i OŠ Ilača-Banovci, Ilača (Mirela Klarić i Senija Komić)  ŠKOLE PARTNERI U PROJEKTU: OŠ Mitnica, Vukovar; OŠ Ivana Kozarca, Županja; OŠ Lovas, Lovas; OŠ Mate Lovraka, Županja; OŠ "August Cesarec", Ivankovo; OŠ "Ivan Kozarac", Nijemci; OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci; OŠ Čakovci, Čakovci; OŠ Slakovci, Slakovci; OŠ Tordinci, Tordinci; OŠ Negoslavci, Negoslavci; OŠ Ivana Martinovića, Štitar; OŠ Nikole Tesle, Mirkovci; OŠ Siniše Glavaševića, Vukovar; OŠ "Ivana Brlić-Mažuranić", Rokovci-Andrijaševci; OŠ "Josip Kozarac", Soljani; OŠ "Vladimir Nazor", Komletinci; OŠ Korog, Laslovo-Korog; OŠ "Antun Gustav Matoš", Vinkovci; OŠ Antuna Bauera, Vukovar; OŠ Granešina, Zagreb; OŠ Fausta Vrančića , Šibenik; OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci i OŠ Ilača-Banovci, Ilača | | | | | | |
| Cilj aktivnosti | Namjena | Nositelj aktivnosti | Realizacija | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| UČENICI:  Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt.  Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom knjigom.  Međusobnim online ili susretima uživo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela.  U razgovoru s književnikom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige.  Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina  Povezati se s učenicima sličnih interesa .  Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.  NASTAVNICI:  Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nenastavnog rada na projektnim aktivnostima.  Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu…).  Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima.  Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika. | Projekt je namijenjen učenicima i učiteljima Vukovarsko-srijemske županije s mogućnošću uključivanja škola iz drugih županija. | Dejan Ristić, učitelj hrvatskog jezika | Svaka će škola oformiti projektni tim (jedan ili više učitelja te najmanje 5, a moguće i više učenika).  Svaka će škola imenovati projektnog koordinatora koji će biti zadužen za provođenje aktivnosti u svojoj školi i komunikaciju s ostalim koordinatorima škola partnera.  Svaka je škola obavezna pribaviti potpisane suglasnosti (privole) za učenike čiji će se osobni podaci, fotografije… objavljivati.  Sve će škole biti upoznate s projektnim prijedlogom, posebno planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.  Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi…) se učitavaju na projektnu platformu (blog, etwinning, mrežna stranica… prema dogovoru nastavnika) sljedeći mjesec. | rujan 2021.- lipanj 2022. | Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.  Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna i susreti u živo budu mogući – svaka će škola trebati osigurati financijska sredstva za 4 susreta u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije, svaku bi školu zastupalo 1-3 nastavnika te 5-10 učenika. | Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom.  10 canva postera u kojima se navode učenicima razumljivi razlozi zbog kojih je potrebno više čitati, a koji se mogu izložiti u hodnicima škola kako bi potaknuli učenike na više čitanja  10 prezentacija suvremenih knjiga dječje književnosti  30 straničnika koji će biti izloženi u školskim knjižnicama i podsjećati ostale učenike na vrijednost odabranih književnih djela  Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje  Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete |

POPIS PLANIRANIH PROJEKTNIH AKTIVNOSTI:

2021. godina

1. RUJAN – SUSRET S KNJIGOM – učenici će razgovarati o knjizi odabranoj u lipnju (virtualno ili uživo, ovisno o epidemiološkim mjerama; idealno bi bilo kada bi se svi sudionici projekta okupili u jednoj školi)

2. LISTOPAD – ZAŠTO ČITATI? – učenici snimaju kratke intervjue s nastavnicima, stručnim suradnicima, nenastavnim osobljem svojih škola o njihovim čitalačkim navikama i najdražim knjigama, izdvajaju njihove poruke o važnosti čitanja i od njih izrađuju poster u canva alatu , online glasovanje za pisca s kojim će se organizirati susret u studenom

3. STUDENI – SUSRET KOJI SE PAMTI – susret s odabranim književnikom (uz prethodno čitanje jednog ili više djela odabranog književnika), obilježavanje Tjedna knjige VSŽ

4. PROSINAC – POZDRAVIMO NOVU – učenici jedni drugima predstavljaju (prezentacija, video, osobno…) knjigu po izboru, jedini je uvjet da knjiga nije starija od godinu dana

2022. godina

5. SIJEČANJ / VELJAČA – STRANICU PO STRANICU – učenici izrađuju straničnike s motivima i citatima iz knjiga koje čitaju za lektiru u ovim mjesecima

6. OŽUJAK – KNJIGA ZA PAMĆENJE – učenici intervjuiraju svoje sumještane o tome koje se knjige sjećaju i zašto te izrađuju digitalni foto album s fotografijama ispitanih sumještana, nazivom knjige koju pamte i razlogom zašto su upamtili baš tu knjigu

7. TRAVANJ - UMEM(E)ORIRANA KNJIGA– učenici izrađuju memeove s citatima iz knjiga koje taj mjesec čitaju za lektiru

8. SVIBANJ – S KNJIGOM NA ULICE – učenici jedni drugima čitaju poeziju po izboru vani (ukoliko bude moguće – svi sudionici projekta u jednom od gradskih parkova) uz kratko obrazloženje zašto su odabrali baš tu pjesmu

9. LIPANJ – završna anketa među učenicima i nastavnicima koji su sudjelovali u projektu, predstavljanje rezultata projekta školskoj zajednici, dogovor nastavnika o budućim aktivnostima

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba, Branka Čaić | Razred: 1. i 4. | Planirani broj učenika: 10 |
| Broj sati tjedno: | Broj sati godišnje: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Dan planeta Zemlje |
| Ciljevi | - Razvijati svijest učenika o planetu Zemlji kao jedinom planetu koji je važan za opstanak života u svemiru.  - Sve sudionike potaknuti da preispitaju i mijenjaju svoje svakodnevne navike. |
| Namjena | Edukacija učenika o očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša u svom domu i svom mjestu, ekološki ih osvijestiti |
| Nositelj |  |
| Način realizacije | Izrada plakata i izlaganje u prostorima škole |
| Vremenik | 22. travnja 2022. |
| Detaljan troškovnik | Materijal za izradu plakata |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu ,živjeti u skladu s prirodom |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Marica Lucović, Tanja Suhorski, Nataša Kovanović i Branka Čaić | | Razred: 1.-4.r. i Mala škola | Planirani broj roditelja: 35 |
| Naziv | | PROJEKT Božić za sve | | |
| Ciljevi | | osvještavanje i promicanje humanitarnog djela kod djece i odraslih  pomoći socijalno ugroženim s prikupljenim sredstvima  uveseliti obitelji u vrijeme Adventa  druženje roditelja i učitelja kroz radionice | | |
| Namjena | | darivanje, uključivanje roditelja u školske aktivnosti | | |
| Nositelj | | učiteljice i roditelji Male škole i nižih razreda (od 1. do 4. razreda) | | |
| Način realizacije | | pravljenje božićnih keksića, pakiranje u paketiće i prodaja tijekom priredbe za Svetog Nikolu  darivanje potrebitih obitelji | | |
| Vremenik | | Advent | | |
| Detaljan troškovnik | | troškovi materijala za rad u radionici za roditelje (prikladni materijal za paketiće) | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | zadovoljstvo roditelja, učitelja  usmjeravati aktivnost u skladu sa poticajima roditelja  evaluacija nakon obavljenog projekta | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović | | Razred: 4. | Planirani broj učenika: 8 |
| Broj sati tjedno: 2 sata tjedno tijekom Adventa | | Broj sati godišnje: 10 | |
| Naziv | Projekt Činimo dobro starijima | | |
| Ciljevi | Povezivanje učenika s osobama treće životne dobi u našem mjestu.  Razvijanje empatije kod učenika prema starijim osobama. | | |
| Namjena | Upoznati starije osobe u svome mjestu te ih obradovati i provesti vrijeme s njima u vrijeme adventa. | | |
| Nositelj | Učiteljica Nataša Kovanović i učenici 4.razreda | | |
| Način realizacije | Posjet domovima naših starih. | | |
| Vremenik | tijekom adventa | | |
| Detaljan troškovnik | Kolači iz projekta Božić za sve (200 kn). | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole.  zadovoljstvo učenika i starijih osoba | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IIme i prezime učiteljice: Nataša Kovanović | Razred: 4. | Planirani broj učenika: 8 |
| Broj sati godišnje, tijekom svibnja-lipnja | 3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Projekt BICIKLIJADA |
| Ciljevi | - razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja  - kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja  - razvoj motoričkih sposobnosti poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti te funkcionalnih sposobnosti |
| Zadaće/ ishodi | - primijeniti osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu  - primijeniti motorička znanja  - istaknuti važnost poštivanja pravila igre,  - razviti samodisciplinu i samostalnost u radu  - razviti koordinacije pokreta |
| Nositelj | - učiteljica Nataša Kovanović i učenici 4.razreda |
| Način realizacije | - školsko igralište, ulice našeg mjesta |
| Vremenik | - lipanj |
| Detaljan troškovnik | - nisu predviđeni troškovi |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu  - poticati učenike na samovrednovanje i samoprocjenu svog rada, rezultata rada i važnosti sudjelovanja u radu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić | | Razred: 1.-4. | Planirani broj učenika: 34 |
| Naziv | SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE | | |
| Ciljevi | - uočiti osnovne dijelove razglednice  - oblikovati pisanu poruku koja se upućuje primatelju kao razglednica  - primijeniti pravila o pisanju razglednice, uočiti pojedine dijelove razglednice, naučiti što se piše na crte, a što u prazan prostor, na dijelu razglednice pravilno napisati adresu primatelja  - spoznati ulogu elektroničke pošte, poštovati pravila o pisanju velikoga početnog slova, zapažati, zaključivati | | |
| Namjena | Obilježavanje Svjetskog dana razglednice koje provodi Hrvatska pošta, a u okviru projekta World Postcard Day u organizaciji Postcrossinga. | | |
| Nositelj | - učiteljice Marija Lucović, Tanja Suhorski, Gracijela Stiba i Branka Čaić te njihovi učenici od 1. do 4. razreda | | |
| Način realizacije | Edukacijski materijal - video u kojem se djeci objašnjava što je razglednica, povijest razglednice i kako ju poslati.  Pisanje razglednice koje djeca mogu poslati svojim najmilijima te na prigodan način obilježiti prvi Svjetski dan razglednice. | | |
| Vremenik | 1. listopada 2020. | | |
| Detaljan troškovnik | Poštanske markice za slanje razglednica. | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija nakon obavljenog projekta. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić | | Razred: 1.-4. | Planirani broj učenika: 38 |
| Naziv | Zelena čistka (GOO) | | |
| Ciljevi | - podignuti svijest o stvaranju i odlaganju otpada  - staviti naglasak na važnost očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje  - buđenje svijesti o zaštiti okoliša | | |
| Namjena | Podignuti svijest učenicima da od kuće do škole i obrnuto ne zagađuju okoliš nego da prikladno odlože otpad u za to priređene kontejnere. | | |
| Nositelj | - učitelji Branka Čaić, Nataša Kovanović, Marija Lucović, Tanja Suhorski, Gracijela Stiba i učenici od 1.- 4. razreda | | |
| Način realizacije | Učenici sa svojim učiteljima čiste školsko dvorište i uži centar mjesta. | | |
| Vremenik | rujan | | |
| Detaljan troškovnik | - vreće za smeće, rukavice | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - zadovoljstvo učenika  - evaluacija nakon obavljenog projekta | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić | | Razred: 4. | Planirani broj učenika: 11 |
| Naziv | DAN PLANETA ZEMLJE | | |
| Ciljevi | - spoznati utjecaj ljudskog djelovanja na prirodu  - probuditi svijest o očuvanju okoliša  - razvijati svijest kod učenika da je planeta Zemlja jedna planeta na kojoj ima života i da je predragocjena da bi ju uništavali  - potaknuti učenike da promijene svoje navike s ciljem očuvanja okoliša  - razmišljanje i djelovanje u smjeru smanjenja čovjekovog štetnog učinka na okoliš | | |
| Namjena | Namijenjeno je učenicima za razvijanje ekološke svijesti, zaštitu i očuvanju okoliša u svom mjestu. | | |
| Nositelj | - učiteljica i učenici 4. razreda | | |
| Način realizacije | Realizacija kroz književna djela, izradu plakata te kroz čišćenje okoliša oko škole i obližnjih parkova. | | |
| Vremenik | 22. travnja 2021. | | |
| Detaljan troškovnik | - materijal potreban za izradu plakata | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Integrirani dan sa primjenom naučenog u svakodnevnom životu. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić, Ružica Sorčik Nestić | | | Razred: 1., 5. i 6. | | Planirani broj učenika: 32 | |
| Naziv | | MEĐUNARODNI DAN OBITELJI | | | | |
| Ciljevi | | - naglasiti važnost obitelji kao osnovnog elementa svakog društva  - potaknuti djelovanje društva u korist obitelji, donošenje odluka koje će osigurati bolji standard i kvalitetu života obitelji, te pružanje podrške uvažavanja obiteljskog života, tradicija i običaja  - naglasiti da se bitna obilježja čovječanstva (zajedništvo, tolerancija, demokracija, svjetski mir,…) počinju izgrađivati u obitelji  - sve obitelji pozvane su da proslave svoje zajedništvo, vezanost i ljubav koju osjećaju jedni prema drugima, u zajedničkim aktivnostima i uživanju jedni s drugima | | | | |
| Namjena | | Namijenjeno je učenicima da prepoznaju slogan “Da obiteljski dan ne čine stvari nego srdačni odnosi roditelja i djece”. | | | | |
| Nositelj | | - učiteljica i pedagoginja | | | | |
| Način realizacije | | Realizacija kroz čitanje književnih dijela o obitelji, pisanje literarnih radova, slušanje i pjevanje pjesmica o obitelji, izrada prigodnih čestitki te pedagoške radionice | | | | |
| Vremenik | | 15. svibnja 2022. | | | | |
| Detaljan troškovnik | |  | | | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | Integrirani dan kroz razne aktivnosti.  Obitelj je temelj današnjeg društva, iz obitelji i obiteljskog okruženja stvaraju se ljudi s karakterom, stavovima i vjerovanjima koji grade neki budući svijet. | | | | |
| Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac | | | Razred: 6.-8. | | Planirani broj učenika: svi učenici u razrednim odjelima | |
| Broj sati tjedno: / | | | Broj sati godišnje: 4 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Dan sigurnijeg interneta (Safer Internet Day) |
| Ciljevi | Naučiti kako sigurno i odgovorno koristiti internet i sve dostupne sadržaje, kao i mobilne  uređaje.  Razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih informacija.  Naučiti se primjerenom i kulturnom ponašanju na internetu.  Razviti svijest o potrebi zaštite privatnih podataka.  Vježbati i koristiti engleski jezik. |
| Namjena | Kod učenika razviti svijest o važnosti odgovornog i sigurnog korištenja interneta, te  kulturnog ponašanja na društvenim mrežama i zaštite privatnih podataka. |
| Nositelj | učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac |
| Način realizacije | Održati nastavni sat na temu sigurnosti na internetu, razgovarati i promišljati o korisnim  savjetima za sigurno korištenje interneta, naučiti razlikovati korisne od nekorisnih i lažnih  informacija, naučiti zaštititi privatne podatke, razvijati vještine kulturnog ponašanja na  društvenim mrežama, te izrada plakata/panoa. |
| Vremenik | U sklopu redovne nastave Engleskog jezika za Dan sigurnijeg interneta (8. veljače 2022.). |
| Detaljan troškovnik | Papir i potrebni materijali za izradu plakata i panoa. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenika tijekom veljače u njihovom radu i zalaganju na satu.  Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija u nastavi i  svakodnevnim situacijama  Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom  izražavanju. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac | Razred: 6. i 8. | Planirani broj učenika: svi učenici koji pohađaju dodatnu nastavu Engleskog jezika |
| Broj sati tjedno: / | Broj sati godišnje: / | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | eTwinning projekt „Project 4” |
| Ciljevi | Cilj projekta je vježbati i koristiti engleski jezik u usmenom i pisanom obliku te razvijati jezične vještine kod učenika.  Potaknuti kreativnost i razviti digitalne kompetencije kod učenika.  Potaknuti međunarodnu suradnju među školama partnerima i steći nova međunarodna prijateljstva. |
| Namjena | Kod učenika razviti svijest o važnost poznavanja engleskog jezika u svrhu lakše međunarodne komunikacije, kao i razvijati kritičko mišljenje i kreativnost. |
| Nositelj | učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac |
| Način realizacije | Koristeći TwinSpace i razne digitalne alate na engleskom jeziku učenici će svaki mjesec sudjelovati u raznim tematskim aktivnostima (predstavljanje, turizam, životinje, Noć vještica, zdrava prehrana i Božić) koje pripreme ostale škole partneri, ali koje i oni sami osmisle za ostale sudionike projekta.  Učenici će izraditi prezentacije o školi, predstaviti se, sudjelovati u raspravama na forumu s ostalim učenicima, kreirati i sudjelovati u kvizovima, izraditi turistički vodič i pano projekta, i sl. |
| Vremenik | U sklopu dodatne nastave Engleskog jezika tijekom prvog polugodišta (rujan – prosinac 2021.) |
| Detaljan troškovnik | Papir za kopiranje i potrebni materijali za izradu nastavnih sadržaja, računala i internetska veza. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom radu i zalaganju na dodatnoj nastavi. Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom izražavanju.  Promocija projekta i škole, objavljivanje članaka o aktivnostima projekta na mrežnoj stranici škole, školskom listu i Padlet stranici projekta. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac | Razred: 3.-8. | Planirani broj učenika: / |
| Broj sati tjedno: / | Broj sati godišnje: / | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Hippo English Language Olympiad – međunarodno natjecanje u znanju engleskog  jezika |
| Ciljevi | Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz engleskog jezika.  Razvijanje samostalnosti učenika u razumijevanju i korištenju engleskog jezika.  Priprema učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika. |
| Namjena | Za učenike koje žele sudjelovati na natjecanju i usporediti svoje znanje, razumijevanje i  korištenje engleskog jezika s učenicima iz Hrvatske i ostalih zemalja svijeta. |
| Nositelj | učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac |
| Način realizacije | Rješavanje raznih ispita, čitanje tekstova, vježbe pisanja sastavaka, govora i vježbe slušanja.  Organizacija 1. kruga natjecanja na razini škole i mogući odlazak na polufinale u obližnji  grad.  Sudjelovanje u natjecanju rješavanjem ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s  razumijevanjem i pisanja. |
| Vremenik | veljača – travanj 2022. |
| Detaljan troškovnik | Papir za kopiranje materijala.  Za 1. krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji.  Ukoliko učenici prođu u 2. i 3. krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenika tijekom veljače, ožujka i travnja u njihovom radu i zalaganju.  Rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja.  Promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili lokalnim glasilima. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac | | Razred: 5.-8. | Planirani broj učenika: svi učenici u razrednim odjelima |
| Broj sati tjedno: / | | Broj sati godišnje: 8 | |
| Naziv | eTwinning projekt: European day of languages 2020 | | |
| Ciljevi | Otkriti i upoznati nove europske jezike i kulture.  Naučiti osnovne pojmove pojedinih europskih jezika.  Vježbati i koristiti engleski jezik.  Razviti kreativnost kod učenika. | | |
| Namjena | Kod učenika razviti svijest o postojanju različitih jezika i kultura, razviti odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju kulturalnim različitosti. | | |
| Nositelj | učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac | | |
| Način realizacije | Učenici samostalno izrađuju razglednice s motivima Hrvatske, Europe i europskih jezika s  porukom na engleskom i hrvatskom jeziku u kojoj se ukratko predstavljaju školama  partnerima i zapisuju riječi 'mir', 'ljubav' i 'tolerancija'. Poslati razglednice školama  partnerima iz različitih europskih zemalja. Po primitku razglednica iz drugih škola, na  Europski dan jezika (26. rujna), raspravljati o drugim jezicima i kulturama, pokušati naučiti  izraze nekog drugog europskog jezika i izrada panoa. | | |
| Vremenik | U sklopu redovne nastave Engleskog jezika tijekom rujna i listopada, te za Europski dan  jezika (26. rujna 2021.). | | |
| Detaljan troškovnik | Papir i potrebni materijali za izradu razglednica i panoa. Kuverte i poštanske marke  (poštarina). | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenika tijekom rujna i listopada u njihovom radu i zalaganju na satu.  Razmjenjivanje i čitanje razglednica iz raznih europskih zemalja i učenje novih izraza na  drugim jezicima.  Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pisanom, usmenom i praktičnom  izražavanju. | | |
|  |  | | |
| Naziv | Šaranje jaja voskom u tintoblaju, Ana Dragić | | |
| Ciljevi | Upoznavanje kulturne baštine Šokaca sa područja Slavonije, Baranje, Vojvodine i Srijema. Njegovanje tradicijske materijalne i nematerijalne kulturne baštine s ciljem daljnjeg provođenje i prenošenje iste. | | |
| Namjena | -edukacijski pristup-stjecanje znanja o primijenjenim umjetničkim tehnikama u sklopu cjeloživotnog obrazovanja, zaštita kulturnih dobara te razvoj smisla za realizaciju proizvoda i estetiku | | |
| Nositelj | -7. i 8. razredi, učiteljica likovne kulture, udruga Šokačka grana Osijek, projekt „Šokački suveniri Osijeku“, Ljubica Pilipović, Jelena Draksler | | |
| Način realizacije | -grupni rad | | |
| Vremenik | -ožujak-travanj 2022.g. | | |
| Detaljan troškovnik | -jaja  -boje za jaja  -ubrusi  -ocat  -vreće za smeće  -svijeće (lučice)  -visoke bijele svijeće  -svijećnjaci  -naknade voditeljima (stručnim suradnicima)  -troškovi prijevoza (javni prijevoz, službeno/osobno vozilo)  Ukupan iznos:…………kn | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnosti:  -projekcija filma i izložba ukrašenih jaja u crkvi ili prostorijama općine-na javnom mjestu  -tradicijske dječje igre i pjesme vezane uz proljetne običaje-učenici sudjeluju u edukaciji i prenose naučeno na sumještane  -poticanje, pohvale, izlazne ankete, diplome… | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Izrada tradicijskih božićnih ukrasa |
| Ciljevi | Upoznavanje kulturne baštine Šokaca sa područja Slavonije, Baranje, Vojvodine i Srijema. Njegovanje tradicijske materijalne i nematerijalne kulturne baštine s ciljem daljnjeg provođenje i prenošenje iste. |
| Namjena | -edukacijski pristup-stjecanje znanja o kulinarstvu, pripremi materijala, mjerenje, izradi tijesta, pečenju i ukrašavanju kolača u sklopu cjeloživotnog obrazovanja |
| Nositelj | -5. i 6. razredi, učiteljica likovne kulture, udruga Šokačka grana Osijek, projekt „Šokački suveniri Osijeku“, Ljubica Pilipović, Jelena Draksler, likovnjaci |
| Način realizacije | -grupni rad |
| Vremenik | -prosinac 2021.g. |
| Detaljan troškovnik | -brašno  -klinčići  -cimet  -biljna mast/margarin  -limun  -jaja  -jestive boje  -celofan  -kartonske kutijice  -ukrasne tratike  -kokice  -konci  -igle  -naknade voditeljima (stručnim suradnicima)  -troškovi prijevoza (javni prijevoz, službeno/osobno vozilo)  Ukupan iznos:…………kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnosti:  -ukrašavanje božićnog drvca proizvodima nastalima na radionici  -proizvodnja suvenira za školsku zadrugu-medenjaci sa ispisanim čestitkama, imenima i ukrašenom površinom u raznim bojama  -teglice sa proizvodima za konzumaciju i receptom sa sastojcima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Batik tehnika ukrašavanja tkanine |
| Ciljevi | -upoznavanje sa likovno-umjetničkim slikarskim područjem. |
| Namjena | -edukacijski pristup stjecanje znanja o načinu oslikavanja tkanine batik tehnikom (voskom i bojama), osvještavanje fine motorike ruke, priprema i proces slikanja hladnim i vrućim batikom, priprema boja, skidanje voska |
| Nositelj | -učiteljica likovne kulture |
| Način realizacije | -grupni rad |
| Vremenik | -tijekom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | -tkanina-šifon i žutica  -okviri za vez velikih dimenzija  -uređaj za grijanje voska  -kistovi-svih debljina  -boje za tkaninu  -plastične posude za boje  -vosak  -krep traka  -rajsnedle  -pegla  -duboke kadice za bojenje tkanina  -naknade voditeljima (stručnim suradnicima)  -troškovi prijevoza (javni prijevoz, službeno/osobno vozilo)  Ukupan iznos:…………kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnosti:  -izložba učeničkih radova u holu škole na kraju nastavne godine  -realizacija prigodnih suvenira za učeničku zadrugu  -poticanje, pohvale, diplome |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja: Siniša Orač** | | **Razred: 5.-8.** | **Planirani broj učenika:** |
| **Broj sati tjedno:** | | **Broj sati godišnje:** | |
| Naziv | Svjetski dan voda | | |
| Ciljevi | Obilježavanje i isticanje važnosti vode za život na zemlji, te upoznavanje učenika o važnosti zaštite svih voda na planetu, te sa aktualnim stanjem onečišćenosti vode na svijetu | | |
| Namjena | Razvijati poštovanje i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o zaštiti voda; usvajanje navika za racionalno korištenje pitke vode | | |
| Nositelj | učitelj i učenici od 5.-8. razreda | | |
| Način realizacije | Izrada plakata, prezentacije i referata | | |
| Vremenik | Ožujak 2022. | | |
| Detaljan troškovnik | Papir i sredstva za izradu plakata | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učitelja: Siniša Orač | | Razred: 5.-8. | Planirani broj učenika: |
| Broj sati tjedno: | | Broj sati godišnje: | |
| Naziv | Dan planete Zemlje | | |
| Ciljevi | Motivirati učenike da počnu razmišljati o nužnosti potrebe zaštite očuvanja okoliša, društvenih i prirodnih dobara i održivog razvoja  Dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu | | |
| Namjena | Poticanje aktivnog promatranja svijeta oko sebe, načine zaštite planete i upotrebe recikliranja u očuvanju prirodnih resursa | | |
| Nositelj | učitelj i učenici od 5.-8. razreda | | |
| Način realizacije | Izrada plakata, prezentacije i referata | | |
| Vremenik | Travanj 2022. | | |
| Detaljan troškovnik | Papir i sredstva za izradu plakata, boja za printer | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac | | Razred: 8. | Planirani broj učenika: 5 |
| Broj sati tjedno: po potrebi | | Broj sati godišnje: - | |
| Naziv | Uređivanje digitalnog lista | | |
| Ciljevi | razvijanje timskog duha i kritičkog mišljenja | | |
| Namjena | aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju želju i sklonost vizualnom izražavanju te radu na školskom listu | | |
| Nositelj | Marina Blaževac | | |
| Način realizacije | pisanje, čitanje i rad na vizualnom izgledu časopisa, praćenje događanja u i izvan škole, uređivanje vizualnih i tekstualnih materijala u alatu weebly. | | |
| Vremenik | Po dogovoru s učenicima | | |
| Detaljan troškovnik | - | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Objava digitalnog lista na stranici škole | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Kata Petrović | | Razred: 1.-8. | Planirani broj učenika: 20 |
| Broj sati tjedno: 5 | | Broj sati godišnje: 20 | |
| Naziv | Mjesec hrvatske knjige | | |
| Ciljevi | Promicanje čitanja i čitalačke kulture, knjiga i knjižnice te obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica.  Sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas. | | |
| Namjena | Svi učenici i učitelji škole. | | |
| Nositelj | Školska knjižničarka | | |
| Način realizacije | Izrada plakata, panoa, sudjelovanje u natječajima, promocija knjižnice predškolcima. | | |
| Vremenik | 15.10.-15.11.2021. | | |
| Detaljan troškovnik | Nisu predviđeni troškovi. | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Kata Petrović** | **Razred: 1.-4.** | **Planirani broj učenika: 36** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje: 35** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Naša mala knjižnica |
| Ciljevi | Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi.  Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.  Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima  Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika.  Uključivanje roditelja u školsku zajednicu. |
| Namjena | Učenici razredne nastave. |
| Nositelj | Školska knjižničarka |
| Način realizacije | Radionice, predavanja, promoviranje čitanja |
| Vremenik | Od listopada 2021. do lipnja 2022. |
| Detaljan troškovnik | 600kn za knjige koje se dobiju na početku projekta |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izlazne kartice, rasprave, izrada plakata, kutka za čitanje, rješavanje problema |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Marina Blaževac** | **Razred: 5. – 8.** | **Planirani broj učenika: 5 - 15** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje:** 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Robotika mBOT |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za:  -rješavanje problema, prikupljanje, organiziranje i analizU podataka  -razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje  zaključaka na temelju prikupljenih informacija  -timski rad pri rješavanju problema |
| Namjena | korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše  razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije  rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i  zabavu |
| Nositelj | Učenici i učiteljica |
| Način realizacije | Aktivnosti u informatičkoj učionici različitim metodama i oblicima  poučavanja i učenja |
| Vremenik | Cijela školska godina |
| Detaljan troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Natjecanje u Croatian makers ligi |
| Naziv | Digitalni školski list |
| Ciljevi | Poticanje učenika na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad. Učiti ih novinarskom radu, poštivanju dogovorenih rokova, razvijanju komunikacijskih vještina i radu van školskog okruženja. |
| Namjena | Objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i  ostalih radova kojima predstavljaju školu, svoju životnu  sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili  skupine vršnjaka… |
| Nositelj | Učenici i učiteljica |
| Način realizacije | 1 sat tjedno u informatičkoj učionici, korištenjem online aplikacije Weebly |
| Vremenik | Cijela školska godina |
| Detaljan troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje učenika potaknuto od strane voditelja  aktivnosti. Promidžba škole |
| Naziv | Programiranje micro:bita – EU Code week, zabavna matematika |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za:  -rješavanje problema, prikupljanje, organiziranje i analizU podataka  -razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje  zaključaka na temelju prikupljenih informacija  -timski rad pri rješavanju problema |
| Namjena | -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše  razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije  rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Nositelj | Učenici i učitelji |
| Način realizacije | Na satima informatike u sklopu projekta EU code week |
| Vremenik | listopad |
| Detaljan troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno vrednovanje |
| Naziv | Dabrotjedan |
| Ciljevi | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje |
| Namjena | Potaknuti razvoj logike, razmišljanja i vrednovanja informacija |
| Nositelj | Učenici i učiteljica |
| Način realizacije | Na satima informatike |
| Vremenik | studeni |
| Detaljan troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati na međunarodnom natjecanju Dabar |
| Naziv | EU code week |
| Ciljevi | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz razne aktivnosti koristeći mozgalice, mBotove, micro:bitove, rad u programskim jezicima i aplikacijama za razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja (Scratch, Minecraft, IoT) |
| Namjena | Potaknuti razvoj logike, razmišljanja i vrednovanja informacija |
| Nositelj | Učenici i učiteljica |
| Način realizacije | Na satima informatike |
| Vremenik | listopad |
| Detaljan troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na europskom tjednu kodiranja |
| Ciljevi/ IoT | -razvijati sposobnosti rješavanja zadataka i problema koristeći algoritame za programiranje  -otkrivati mogućnosti korištenja IoTa u svakodnevnom životu  -otkrivanje mogućnost korištenja IoT (Internet of Things) tehnologije  -kreativno rješavanje problema korištenjem IoT tehnologije |
| Namjena | Potaknuti razvoj logike, razmišljanja i vrednovanja informacija  -uvođenje učenika u svijet programiranja  -stvaranje ozračja suradnje  -promicanje znanosti i tehnologije |
| Nositelj | Učenici i učiteljica |
| Način realizacije | U informatičkoj učionici i terenska nastava |
| Vremenik | Cijela školska godina |
| Detaljan troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje, prezentacija uradaka na školskoj web stranici |
| Naziv | Čuvajmo prirodu uz Minecraft |
| Ciljevi | -razvijati sposobnosti rješavanja zadataka i problema koristeći algoritame za programiranje  -kreativno rješavanje problema korištenjem tehnologije |
| Namjena | Potaknuti razvoj logike, razmišljanja i vrednovanja informacija  -uvođenje učenika u svijet programiranja  -stvaranje ozračja suradnje  -promicanje znanosti i tehnologije |
| Nositelj | Učenici i učiteljica |
| Način realizacije | U informatičkoj učionici |
| Vremenik | Na satima informatike |
| Detaljan troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje, prezentacija uradaka na školskoj web stranici |

**Školski projekt**

Nakon kratkog podsjetnika o tome što je samovrednovanje, kako je ono važno za školu te ulozi Tima za kvalitetu u tom procesu, članovima su podijeljeni obrasci KREDA analize i obrazac za odabir poboljšanja prioritetnih područja.​

U raspravi došli smo do zaključka da je potrebno donijeti strategiju škole, odnosno razvojni plan koji će imati jasne ciljeve, aktivnosti i načine mjerenja njegove provedbe.​

Za školski projekt odabrali smo naslov "To sam ja!" koji će se provoditi kao dio Školskog preventivnog programa i Školskog razvojnog plana.​ Aktivnosti projekta provodit će se kroz sve oblike nastave.​Ishodi na kojima će se temeljiti ishodi ovog projekta nalaze se u Odlukama o međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, te u projektu Živjeti zdravo kojeg provodi HZJZ.​

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Valentina Murat** | **Razred: 5. i 7.** | **Planirani broj učenika: 27** |
| **Broj sati tjedno: 1** | **Broj sati godišnje:** 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | To sam ja! |
| Ciljevi | Mjerenje visine i mase te usporedba dobivenih vrijednosti.  Proučavanje proporcija ljudskoga lika – proporcionalne veličine, primjena proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti. |
| Namjena | Stjecanje znanja o svome izgledu i tijelu, uočavanje različitosti. Razvijanje svijesti o šarolikosti primjene matematike. |
| Nositelj | Valentina Murat |
| Način realizacije | Na satima matematike |
| Vremenik | Drugo polugodište |
| Detaljan troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović** | **Razred: 4.** | **Planirani broj učenika: 8** |
| **Tijekom cijele školske godine kroz Sate razrednika, tzk, Izvannastavnu aktivnost** | **Broj sati godišnje:** 15 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | PROJEKT To sam ja! |
| Ciljevi | Stjecanje iskustava i spoznaja o sebi  Otkriva svoje interese i očekivanja  Važnost pravilne prehrane za zdravlje  Odabir primjerene željene tjelesne aktivnosti |
| Namjena | Stjecanje novih znanja  Prihvaća primjenu pravilne prehrane u svakodnevnome životu  Prihvaća važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje. |
| Nositelj | Učiteljica Nataša Kovanović i učenici 4. razreda |
| Način realizacije | Usvajanje praktičnog znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti prema  osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. |
| Vremenik | Kroz Sate razrednika, tzk i INA domaćinstvo |
| Detaljan troškovnik | 150 kn za zdrave namirnice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | razgovor nakon obavljenog rada  prepričavanje događaja i doživljaja  izrada članaka za školski časopis Gric  komentari o skuhanom i urađenom od ostalih korisnika i učitelja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Marija Lucović** | **Razred: 2.** | **Planirani broj učenika: 13** |
| **Broj sati tjedno:** | **Broj sati godišnje:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Školski projekt „TO SAM JA“ |
| Ciljevi | Učenik razvija sliku o sebi.  Razvija strategije rješavanja sukoba  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu. |
| Namjena | Prepoznati i razvijati svoje osobne potencijale i kompetenciji. |
| Nositelj | Učiteljica Marija Lucović |
| Način realizacije | Tijekom školske godine kroz satove razrednika, međupredmetnu korelaciju i radionice. |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik | Uredski materijal za plakat. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razredna priredba. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Kristina Lucović** | **Razred: 1., 4., 5., 7.** | **Planirani broj učenika: 10-12** |
| **Broj sati tjedno: 2** | **Broj sati godišnje: 70** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Školski projekt „To sam ja“ |
| Ciljevi | Predstaviti se i reći nešto o sebi, svome životu, obitelji, navikama, željama i sl. na engleskom jezku. |
| Namjena | Razvoj socijalnih vještina, znanja i sposobnosti. Razvijanje pozitivnih karakternih osobina, odnos prema drugima ali i samom sebi. |
| Nositelj | Učiteljica engleskog jezika i učenici |
| Način realizacije | Tijekom redovne nastave Engleskog jezika obrađuju se razne teme iz učenikovog života u sklopu kojih učenici uče predstaviti sebe i svoj život na razne načine, bilo da opisuju svoj izgled, osobnost, svoju obitelj, govore o svojim navikama, hobijima, interesima služeći se engleskim jezikom sukladno dobi i uzrastu. Učenici će pisati kratke sastave, pripremati usmena izlaganja, kao i prezentacije, plakate i objave na društvenim mrežama o sebi. |
| Vremenik | U sklopu redovne nastave Engleskog jezika tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom radu i zalaganju na satu.  Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pismenom, usmenom i  praktičnom izražavanju. Rezultate rada objaviti na školskoj stranici i časopisu u digitalnom  obliku. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba** | **Razred: 1. i 4.** | **Planirani broj učenika: 4** |
| **Broj sati tjedno:** | **Broj sati godišnje:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Školski projekt „To sam ja“ |
| Ciljevi | Učenik razvija sliku o sebi. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  Razvija osobne potencijale.  Razvija radne navike.  Brine o zdravlju. |
| Namjena | Utjecati na razvoj samostalnog i samopouzdanog učenika koje ostvaruje svoje osobne potencijale i pritom uvažava i potrebe drugih učenika. |
| Nositelj | Učiteljica Gracijela Stiba |
| Način realizacije | Zadani projekt uvrstiti u sve nastavne predmete i provoditi tijekom cijele godine. |
| Vremenik | Tijekom cijele godine |
| Detaljan troškovnik | Trošak izrade plakata i tiskanja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razredna priredba i predstavljanje plakata. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Adrijana Roždijevac | Razred: 1. - 8. | Planirani broj učenika: svi učenici u  razrednim odjelima |
| Broj sati tjedno: / | Broj sati godišnje: / | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Školski projekt „To sam ja!” – Engleski jezik |
| Ciljevi | Cilj projekta je vježbanje i korištenje engleskog jezik u usmenom i pisanom obliku o temama vezanim uz fizičko i mentalno zdravlje, kao i osobni i socijalni razvoj učenika. |
| Namjena | Kod učenika osvijestiti važnosti mentalnog zdravlja, razvijanje pozitivne slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem, razvijanje komunikacijske kompetencije, razvijanje radnih navika i strategija rješavanja sukoba, kao i uvažavanje potreba i osjećaja drugih.  Osvijestiti važnost fizičkog zdravlja, razlikovanje pravilne i nepravilne prehrane, zdravih životnih navika, važnost tjelesne aktivnosti, kao i pravilne organizacije vremena za rad i odmor tijekom dana. |
| Nositelj | učiteljica engleskog jezika Adrijana Roždijevac |
| Način realizacije | Tijekom redovne nastave Engleskog jezika obrađuju se razne teme vezane uz fizičko i mentalno zdravlje, kao i osobni i socijalni razvoj koje će učenici imati priliku vježbati kroz raznolike aktivnosti i projekte, kao i izradu plakata i kvizova u digitalnom obliku te predstavljanje svojih radova ostalim učenicima u usmenom i pisanom obliku, npr. zdrava i nezdrava hrana, emocije, predstavljanje sebe, i sl. |
| Vremenik | U sklopu redovne nastave Engleskog jezika tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljan troškovni | Papir za kopiranje i potrebni materijali za izradu raznih aktivnosti, plakata i uređenje panoa. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenika tijekom nastavne godine u njihovom radu i zalaganju na satu.  Naučena znanja primjenjivati u nastavi Engleskog jezika u pismenom, usmenom i praktičnom izražavanju. Rezultate rada objaviti na školskoj stranici i časopisu u digitalnom obliku. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Anketa o popularnoj glazbi, Anita Peršinović |
| Ciljevi | Anketa će sadržavati pitanja koja će ići u smjeru poticanja učenika da se slobodno izrazi po pitanju svoga ukusa, osvijesti stavove koje ima, proširi svoje glazbene vidike te ukazivati na potrebu uvažavanja različitosti. |
| Namjena | Stjecanje uvida u žanrove i vrste glazbe koja je među učenicima najpopularnija i odgojni učinak u smislu odgoja vrijednosti i razvijanja kritičkog stava prema vlastitim izborima te poticaj na razvoj glazbenog ukusa. |
| Nositelj | Anita Peršinović, učiteljica glazbene kulture |
| Način realizacije | Nekoliko učenika dobrovoljaca iz predmetne nastave osmislit će zajedno s učiteljicom glazbene kulture pitanja za anonimnu anketu te je tijekom nastave glazbene kulture provesti u razrednim odjelima od 5. do 8. razreda. Na kraju će u razrednim odjelima biti predstavljeni ukupni rezultati ankete uz kratak osvrt na pitanja i razgovor. |
| Vremenik | Šk. god. 2021./22. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi tiskanja anketnih listića (oko 30 kn). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici dobrovoljci bit će nagrađeni ocjenom iz aktivnosti. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić | Razred: 1. | Planirani broj učenika: 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | PROJEKT To sam ja  **Izrada motoričke staze** |
| Ciljevi | - osvještavanje i promicanje tjelesne aktivnosti kod djece i odraslih  - jačanje koordinacije pokreta, učenje motoričkih sposobnosti djeteta u razvoju  - razvoj koordinacije, ravnoteže i preciznosti pokreta (svi osnovni oblici kretanja)  - usvajanjem skladne motorike pokreta, odnosno skladnog kretanja ruku i nogu, omogućiti različite motoričke vježbe u kojima se dijete - u prvom redu - igra  -  prepoznati važnost boravka djeteta na otvorenom  - stvoriti pozitivno okruženje u kojem će djetetu biti zanimljivo učiti kroz igru  - osnaživanje i unaprjeđenje socijalnih vještina, znanja i sposobnosti  - kroz motoričke vještine pomoći djeci u istraživanju svijeta i kognitivnom razvoju |
| Namjena | Namijenjeno je učenicima za razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnosti. Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost. Kroz igru djeca uče o sebi, drugima i okolini, razvijaju se karakterne osobine, odnos prema drugima, ali i samom sebi. Igra potiče na dijeljenje, pomaganje i empatiju. Dobre motoričke vještine pomažu djeci u istraživanju svijeta i kognitivnom razvoju. |
| Nositelj | - učiteljica Branka Čaić, roditelji i učenici 1. razreda |
| Način realizacije | Osmisliti izgled motoričke staze, nacrtati i obojati različitim bojama elemente motoričke staze. |
| Vremenik | - cijela školska godina |
| Detaljan troškovnik | - troškovi materijala za rad (boje, razrjeđivači, četkice za bojanje) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - zadovoljstvo roditelja, učitelja  - prezentacija urađenog ostalim učenicima  - korištenje motoričke staze u redovnoj nastavi i tijekom slobodnog vremena  - evaluacija nakon obavljenog projekta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić | Razred: 1. | Planirani broj učenika: 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | PROJEKT To sam ja  Jezične igre (Audicija - predstavljanje, Tko sam ja, tko si ti?, Čarobni vrtuljak, Na slovo, na slovo, Igra inicijala, Pantomima, Izmisli si ime, Priča iz vrećice, Šašava priča, Priča u pokretu, Slikopriča |
| Ciljevi | - razvoj pojma o sebi (ime, spol, dob, primarna obitelj, dijelovi tijela)  - stjecanje iskustava i spoznaja o svom tijelu (aktivnim djelovanjem, baratanjem, manipuliranjem, istraživanjem)  - razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka (samoposluživanje, samostalni izbor igre i suigrača, vremena, materijala, samoinicijativa)  - razvoj senzornih vještina  . razvoj samostalnosti i neovisnosti u zadovoljavanju potreba  - razvoj govornih vještina, slušanja i razumijevanja govora  - razvoj pamćenja, pažnje i koncentracije  - poticanje i uvježbavanje slušne osviještenosti, vježba glasa  - poticanje i razvijanje mašte; vježba zamišljanja i izražavanja  - vježbanje načina izražavanja (predstavljanje, argumentacija)  - poticanje dobrog osjećaja u skupini |
| Namjena | Namijenjeno je učenicima da se oslobode u vlastitom jeziku intuitivno svladavajući pravila i stječu sposobnosti postupiti u skladu s pravilima. Razvoj govora i sposobnosti sporazumijevanja preduvjet je za razvoj uspješnog pojedinca u društvu. |
| Nositelj | - učiteljica Branka Čaić i učenici 1. razreda |
| Način realizacije | Brojnim igrama potaknuti razvoj individualnih stvaralačkih osobina te sposobnost razumijevanja drugoga te prenošenje vlastitih misli i osjećaja. |
| Vremenik | - cijela školska godina |
| Detaljan troškovnik | - potrebni materijali za određene igrice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - dobro snalaženje učenika među ljudima, da bude sposobno izraziti i braniti svoje mišljenje, ali i da pomaže drugima i da razvije društvene osobine empatije i suradnje u zajednici koja mu je važna  - evaluacija nakon obavljenog projekta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učitelja: Dejan Ristić | Razred: 5. - 8. | Planirani broj učenika: - |
| Broj sati tjedno: - | Broj sati godišnje: - | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Školski projekt – To sam ja |
| Ciljevi | upoznavanje učenika i roditelja s pojmom, značenjem i značajkama zdravlja, zdravstvene zaštite, važnosti zdravog načina života kao i o jačanju samostalnosti, samopouzdanja i jezičnih sposobnosti (osobito jezične kompetencije govorenja)  sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz projekt ili prezentaciju projekta  izrada literarnih, proznih i drugih radova ili aktivnosti (radionice, rasprave, debate) |
| Namjena | projekt je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, učiteljima i roditeljima |
| Nositelj | učitelj hrvatskog jezika Dejan Ristić i učenici koji su uključeni u nastavu  hrvatskog jezika i/ili novinarske skupine |
| Način realizacije | kroz individualni i skupni rad učenika čitanjem književnih djela, pisanjem i izražajnim čitanjem literarnih uradaka, sastavljanjem kraćih proznih tekstova, uređivanjem školskih panoa, pripremom multimedijalnih materijala ili prezentacija o ekologiji ili zaštiti prirode, radionicama i/ili raspravama na temu projekta kao i sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji projekta |
| Vremenik | drugo polugodište nastavne godine 2021./2022. |
| Detaljan troškovnik | nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | zajednička analiza i kritički osvrt  analiza uspješnosti realizacije projekta  zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim projektom |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Gracijela Stiba | Razred: 1. i 4. | Planirani broj učenika: 4 |
| Broj sati tjedno: | Broj sati godišnje: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Učenik razvija sliku o sebi. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  Razvija osobne potencijale.  Razvija radne navike.  Brine o zdravlju. |
| Namjena | Utjecati na razvoj samostalnog i samopouzdanog učenika koje ostvaruje svoje osobne potencijale i pritom uvažava i potrebe drugih učenika. |
| Nositelj | Učiteljica Gracijela Stiba |
| Način realizacije | Zadani projekt uvrstiti u sve nastavne predmete i provoditi tijekom cijele godine. |
| Vremenik | Tijekom cijele godine |
| Detaljan troškovnik | Trošak izrade plakata i tiskanja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razredna priredba i predstavljanje plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | TJEDAN MOZGA, Josipa Jelić |
| Ciljevi | Upoznati učenike sa dijelovima mozga, pomoću edukativnog modela mozga. Naglasiti važnost zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti, dovoljnog sna i kognitivnih vježbi za očuvanje i razvoj mozga i njegovih funkcija, te ukazati na štetno djelovanje elektronskih medija i igrica na njihov kognitivni razvoj. |
| Namjena | Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja dobrog mentalnog zdravlja. |
| Nositelj | Josipa Jelić |
| Način realizacije | Radionica, nastava u učionici |
| Vremenik | Ožujak, 2022. godine |
| Detaljan troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja: provjera znanja putem kviza natjecateljskog tipa.  Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite mentalnog zdravlja djece. |
| Naziv | SVJETSKI DAN ZDRAVLJA |
| Ciljevi | Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravim navikama, o odgovornom ponašanju prema vlastitom tijelu i zdravlju.  Prisjetit se da nismo svi jednaki i da nemamo iste mogućnosti ni sposobnosti, ali da svi imamo pravo na zdravlje. Za zdravlje je važna i pravilna prehrana koja nije dostupna svima, ukazati na važnost solidarnosti, te važnost odgovornog ponašanja prema hrani. |
| Namjena | Ukazati učenicima na važnost održavanja zdravlja, jer je ono dragocjeno. |
| Nositelj | Josipa Jelić |
| Način realizacije | Nastava u učionici |
| Vremenik | Travanj, 2022. godine |
| Detaljan troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Korelacija nastavnog gradiva iz biologije, prirode, kemije, tjelesne i zdravstvene kulture.  Zadovoljstvo učenika. |
| Naziv | SVJETSKI DAN BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA |
| Ciljevi | Osvijestiti učenike da alkoholizam nije samo zdravstveni, već i društveni problem.  Upoznati učenike sa posljedicama alkoholizma. |
| Namjena | Osvijestiti učenike da je alkoholizam bolest, te da se može i mora liječiti. |
| Nositelj | Josipa Jelić |
| Način realizacije | Nastava u učionici |
| Vremenik | Travanj, 2022. godine |
| Detaljan troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece od ovisnosti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Kata Petrović | Razred: 1.-8. | Planirani broj učenika: 89 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Školski projekt: To sam ja! |
| Ciljevi | Obilježavanje važnijih datuma vezanih uz zdravlje i osobni razvoj učenika. Upoznavanje učenika s građom u knjižnici kojom si mogu pomoći u svakodnevnim situacijama u školi i izvan nje, građom vezanom za teen generaciju itd. Radionice od 1.-8. razreda (prigodne radionice tokom cijele šk. Godine). |
| Namjena | Svi učenici |
| Nositelj | Školska knjižničarka |
| Način realizacije | Izrada plakata i panoa, radionice, predavanja. |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik | Nisu predviđeni troškovi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izlazne kartice, rješavanje problema, rasprave. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice: Kata Petrović, Ružica Sorčik Nestić, Nataša Kovanović, Gracijela Stiba** | **Razred: 1.-4.** | **Planirani broj učenika: 36** |
| **Broj sati tjedno:** | **Broj sati godišnje: 2, 19. veljače 2022.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Noć knjige |
| Ciljevi | Povezati znanja iz pročitanih lektirnih djela i medijske kulture (filma)  Izražajnim čitanjem razviti zainteresiranost za pročitano djelo i raditi na stvaranju navike čitanja pisane riječi  Raditi na stvaranju kvalitetnog školskog ozračja |
| Namjena | aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave |
| Nositelj | Kata Petrović, Ružica Sorčik Nestić, Nataša Kovanović, Gracijela Stiba |
| Način realizacije | Projekcije filmova prema lektirnim popisima  Izražajno čitanje i rasprave o pročitanom djelu  Radionice o bontonu |
| Vremenik | 19. veljače 2022. |
| Detaljan troškovnik | nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | upitnik za učenike i učitelje o vrijednosti projekta |
| Naziv | Svjetski dan sprečavanja zlostavljanja djece  Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja |
| Ciljevi | Učenik će moći imenovati vrste nasilja  Moći će kritički razmišljati o uzrocima nasilja  Osvijesti o utjecaju vlastitog ponašanja u razredu |
| Namjena | učenicima 5. i 6. razreda |
| Nositelj | pedagoginja |
| Način realizacije | pedagoška radionica |
| Vremenik | 19. studenog 2021. i prvi tjedan u ožujku |
| Detaljan troškovnik | nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | evaluacija radionice |
| Naziv | Tjedan solidarnosti |
| Ciljevi | Učenik će moći objasniti pojam empatija  Moći će kritički razmišljati o uzrocima siromaštva  Osvijesti o utjecaju vlastitog ponašanja u lokalnoj zajednici |
| Namjena | učenicima 5. i 6. razreda |
| Nositelj | pedagoginja |
| Način realizacije | pedagoška radionica |
| Vremenik | 8. prosinca 2021. |
| Detaljan troškovnik | nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | evaluacija radionice |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Ružica Sorčik Nestić | Razred: 5. i 6. | Planirani broj učenika: 26 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 12 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Projekt Učim i znam, dio školskog projekta To sam ja! |
| Ciljevi | Učenik će moći objasniti pojmove: samopouzdanje, učiti kako učiti, tehnike učenja, mnomethnike, slika o sebi, planiranje učenja, stil učenja  Učenik će moći primijeniti pojmove: samopouzdanje, učiti kako učiti, tehnike učenja, mnomethnike, slika o sebi, planiranje učenja, stil učenja u svakodnevnom radu  Moći će kritički razmišljati o uzrocima loših načina učenja  Osvijesti utjecaj vlastitog ponašanja u školskom uspjehu |
| Namjena | učenicima 5. i 6. razreda |
| Nositelj | pedagoginja |
| Način realizacije | pedagoška radionica |
| Vremenik | 2. polugodište |
| Detaljan troškovnik | nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | evaluacija programa |

# PLAN HUMANITARNIH AKCIJA U ŠKOLSKOJ 2021./2022. GODINI

|  |  |
| --- | --- |
| **Razred** | **HUMANITARNE AKCIJE** |
| 1.-4.  4.r.  1.-8. | **Božić za sve**  **Vrijeme realizacije: studeni – prosinac 2021.g.**  **Nositelji realizacije: učitelji razredne nastave**  **Činimo dobro starijima**  **Vrijeme realizacije: studeni – prosinac 2021.**  **Nositelj realizacije: Nataša Kovanović**  **Caritas: za tisuću radosti**  **Vrijeme realizacije: prosinac – travanj 2022.**  **Nositelj realizacije: Marko Tetkić** |
| *Napomena: Realizacija projekata vezanih za humanitarne akcije odvijat će se u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Branka Čaić | | Razred: 1.-4. | Planirani broj roditelja: 30 |
| Naziv | PROJEKT Božić za sve | | |
| Ciljevi | - osvještavanje i promicanje humanitarnog djela kod djece i odraslih  - pomoći socijalno ugroženim s prikupljenim sredstvima  - uveseliti obitelji u vrijeme Adventa  - druženje roditelja i učitelja kroz radionice | | |
| Namjena | - darivanje, uključivanje roditelja u školske aktivnosti | | |
| Nositelj | - učiteljice Branka Čaić, Nataša Kovanović, Marija Lucović, Tanja Suhorski, Sanja Besek i roditelji Male škole i nižih razreda (od 1. do 4. razreda) | | |
| Način realizacije | - pravljenje božićnih keksića, pakiranje u paketiće i prodaja tijekom priredbe za Svetog Nikolu  - darivanje potrebitih obitelji | | |
| Vremenik | Advent | | |
| Detaljan troškovnik | - troškovi materijala za rad u radionici za roditelje (prikladni materijal za paketiće) | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - zadovoljstvo roditelja, učitelja  - usmjeravati aktivnost u skladu sa poticajima roditelja  - evaluacija nakon obavljenog projekta | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učiteljice: Nataša Kovanović | | Razred: 4. | Planirani broj učenika: 8 |
| Broj sati tjedno: 2 sata tjedno tijekom Adventa | | Broj sati godišnje: 10 | |
| Naziv | Projekt Činimo dobro starijima | | |
| Ciljevi | Povezivanje učenika s osobama treće životne dobi u našem mjestu.  Razvijanje empatije kod učenika prema starijim osobama. | | |
| Namjena | Upoznati starije osobe u svome mjestu te ih obradovati i provesti vrijeme s njima u vrijeme adventa. | | |
| Nositelj | Učiteljica Nataša Kovanović i učenici 4.razreda | | |
| Način realizacije | Posjet domovima naših starih. | | |
| Vremenik | tijekom adventa | | |
| Detaljan troškovnik | Kolači iz projekta Božić za sve (200 kn). | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole.  zadovoljstvo učenika i starijih osoba | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
| **Ime i prezime učitelja: Marko Tetkić** | | **Razred: 1. – 8.** | **Planirani broj učenika: 89** |
| **Broj sati tjedno:** | | **Broj sati godišnje:** | |
| Naziv | Caritas – Za 1000 radosti | | |
| Ciljevi | razvoj empatije kod učenika naše škole;  poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama;  razvijati kod učenika osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima;  razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito; | | |
| Namjena | Učenicima uzrasta od 1. – 8. razreda zbog promicanja humanosti, dobrote i nesebičnosti. | | |
| Nositelj | Vjeroučitelj, svi učenici škole, njihovi razrednici i ostali učitelji i djelatnici škole. | | |
| Način realizacije | Prikupljanjem novčanih priloga za Caritas u mjesecu prosincu, ali i nakon proslave blagdana Božića. Vjeroučitelj organizira prodaju raznih predmeta poslanih iz Caritasa  nakon službenog proglasa te upoznavanja ravnatelja, razrednika i učenika s istim. | | |
| Vremenik | Tijekom mjeseca prosinca te u vrijeme prije Uskrsa. | | |
| Detaljan troškovnik | Nisu predviđeni nikakvi troškovi. | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Odaziv učenika, solidarnost, sposobnost odreći se simboličnog novčanog iznosa kako bi se pomoglo drugome u potrebi. | | |

# PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

|  |  |
| --- | --- |
| **Razred** | **VANJSKI SURADNICI** |
| I.  II.  III.  IV.  V.  VI.  VII.  VIII. | **Poštujte naše znakove“**  Nositelj: MUP  Vrijeme realizacije: rujan 2021.  **SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE**  **(1.-8. razred)**  Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine  Eva Blažević  CZSS Županja  Školska medicina, Županja |
| **Napomena:** | *U školskoj godini 2021./2022. oblici i načini suradnje s vanjskim suradnicima prilagodit će se epidemiološkoj situaciji. Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na*  *ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika.* |

# RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Težnja za visokim odgojno-obrazovnim standardima i postignućima zahtijeva pridavanje većega značenja otkrivanju iznadprosječne i darovite djece i stvaranju mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Zadaća učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika je obveza učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi. Za učenike kod kojih se uoče takvi zahtjevi bit će organizirana dodatna nastava.

# RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s lakim teškoćama u razvoju u redoviti školski sustav, što ovisi o stupnju teškoće i procjeni posebne odgojno-obrazovne podrške koju učenici s teškoćama u razvoju trebaju, odnosno o uvjetima koje pruža škola i omogućuje lokalna zajednica. Prema novim terminologijskim određenjima, učenici s teškoćama u razvoju kategoriziraju se u učenike s posebnim potrebama jer njihova integracija u redoviti osnovnoškolski sustav podrazumijeva prakticiranje posebnih sadržaja, načina, metoda rada i vrednovanja postignuća. Učenici s lakim teškoćama u razvoju u pravilu se uključuju u redovite razredne odjele te svladavaju redovite nastavne programe uz individualizirane načine rada, s obzirom na stručnu procjenu posebnoga odgojno-obrazovnog djelovanja, o kojemu mišljenje i prosudbu donosi poseban tim stručnjaka.

# PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika je važna obveza škole. Veliku pozornost posvetit će se raznolikim aktivnostima zdravstveno-higijenskog i športsko-rekreacijskog karaktera.

Radit će se na sljedećem:

- zdravstvenom odgoju učenika,

- redovito vršiti zdravstvene i preventivne preglede u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Vinkovci – ispostava Županja i Ambulantom Soljani

- rad školske kuhinje organizirat će se racionalno i ekonomično, u skladu sa svim zahtjevima zdravstvene i higijenske naravi te kvalitetom namirnica.

- vodit će se briga oko aktivnosti učenika za vrijeme odmora.

Tijekom godine organizirat će se čišćenje školskog dvorišta s učenicima.

Škola će nastaviti suradnju sa Centrom za socijalnu skrb u Županji.

U cilju razvijanja ekološke svijesti učenika, dva puta tijekom godine organizirat će se akcije sakupljanja starog papira.

# PLAN I PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA ŠK. 2021./2022.

Profesionalna orijentacija je jedna od prvih preventivnih mjera na putu pripreme mladih za njihovo zanimanje.

Profesionalna orijentacija je složen, kontinuiran i dugotrajan odgojno-obrazovni proces.

Ona podrazumijeva:

* permanentno praćenje i pomaganje razvoja ličnosti
* razvoj interesiranja i sposobnosti učenika i
* njegovanje kulture rada i ljubavi prema radu.

Bitne komponente profesionalne orijentacije su:

* profesionalno informiranje
* profesionalno usmjeravanje i
* profesionalno savjetovanje.

Profesionalno informiranje uključuje: priopćavanje učenicima o njihovim mogućnostima, razvijenim sposobnostima, kao i rezultatima testiranja općih i posebnih sposobnosti, upoznavanje učenika sa školama, strukama, stručnim zvanjima i zanimanjima, grupacijama nekih škola i njihovim osnovnim karakteristikama i upoznavanje učenika s narednim stupnjem obrazovanja i fundamentalnim predmetima za odgovarajuće škole. Usmjeravanje se vrši sistematski, s naglaskom u 8. razredu, na poticanju mladih da svoj profesionalni razvoj usmjere na adekvatna zanimanja i odgovarajući oblik daljeg obrazovanja.

Profesionalno savjetovanje je posljednja i vrlo odgovorna faza za izbor narednog oblika obrazovanja i budućeg zanimanja. Savjet se daje ukoliko ga zatraže učenik ili roditelj. Učenik mora biti upoznat s pregledom predmeta značajnih za uspjeh u srednjoj školi.

Ukoliko izostane liječnički pregled učenika, stručni tim je dužan upoznati roditelje i učenike s kontraindikacijama za određene struke i zanimanja.

Stručni tim čine: pedagog, razrednici 8.-ih razreda, predmetni nastavnici, učenik i roditelj. Konačan izbor struke, stručnih zvanja i zanimanja prepušta se učeniku i njegovom roditelju.

# PLAN NEPOSREDNIH AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PROFESIONALNE ORIJENTACIJE S UČENICIMA OSMOG RAZREDA I S RODITELJIMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VREMENIK** | **SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| siječanj – ožujak 2022. | Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi i INA – uvid u pedagošku dok., savjetodavni rad; Sistematski pregled učenika 8.- ih razreda i preporuke za profesionalnu orijentaciju | učenici, razrednici, pedagog, školska liječnica | kopiranje materijala za učenike | analiza uspjeha učenika u nastavi |
| travanj – lipanj 2022. | Savjetovanje specifičnih kategorija učenika (nadareni,  učenici s TUR); psih.savjetovanje (HZZ); prijava učenika u sustav [www.upisi.hr](http://www.upisi.hr/); unos potrebnih podataka od strane razrednika.  Mogućnosti upisa u srednju školu: - predstavljanje srednjih škola i  zanimanja učenicima;  uređivanje školskog panoa o upisima u srednju školu; roditeljski sastanci – prof. informiranje - predavanje; posjet  učenika srednjim školama | učenici, pedagog, roditelji, razrednici, školska liječnica;  Zavod za zapošljavanje,  psiholog HZZ-a, srednje škole | anketiranje, psihološko testiranje  troškovi prijevoza učenika | preporuka tima za prof. orijentaciju učenika  pisani materijali, brošure,  povratna informacija učenika |
| *Napomena: aktivnosti u vezi s profesionalnim usmjeravanjem koje se odnose na sudjelovanje vanjskih suradnika provodit će se u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama.* | | | | |

# PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Odgojno-obrazovni djelatnici škole uključeni su u kolektivno stručno usavršavanje na razini stručnih aktiva koje organizira i vodi Agencija za odgoj i obrazovanje. Osim toga, uključuju se u rad seminara, savjetovanja i drugih stručnih skupova koje organiziraju razne strukovne organizacije i društva.

Druga razina stručnog usavršavanja djelatnika odvija se u samoj školi na Učiteljskom vijeću i razrednim vijećima. Teme za ovu školsku godinu:

* Adrijana Roždijevac: Rubrike/Vrednovanje
* Dejan Ristić: Kurikulumsko planiranje nastave
* Ružica Sorčik Nestić: Izvori stresa i psihološka otpornost djece za učitelje, Prepoznavanje anksionznosti

Učitelji se na trećoj razini usavršavaju na individualnom planu.

# PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA ZA ŠK.G. 2021./2022.

Škola, kao otvorena zajednica, drži da je obitelj nezamjenjivi čimbenik odgoja i obrazovanja u školi i izvan nje. Zato su velika nastojanja da se obitelj i škola susretnu na raznolikim zadacima i oblicima djelovanja u odgoju i obrazovanju djece. Nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, organiziranje i provođenje slobodnog vremena učenika, stvaranje uvjeta za jačanje materijalne osnove djelatnosti škole, javna i kulturna djelatnost, samo su dio zadataka na kojima škola i dom moraju surađivati. U tom smislu dva puta godišnje organizirat će se sastanci Vijeća roditelja. Moguće je sazvati Vijeće roditelja pojedinih odjela, razreda ili posebno za razrednu, a posebno za predmetnu nastavu. Na sjednicama će se raspravljati o aktualnoj problematici odgoja i obrazovanja, o radu i uspjehu, o realizaciji planova i programa, o organiziranju zajedničkih akcija i dr.

# PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. 2021./2022.

Svrha Učeničkog vijeća je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, učiteljskim vijećem, razrednim vijećem, roditeljskim vijećem i, općenito, institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi i okolini. Sastavljeno je od 10 članova (po jedan predstavnik svakog razrednog odjela).

Učeničko vijeće svojim prijedlozima, primjedbama i aktivnostima sudjeluje u rješavanju pitanja važnih za učenike Škole, a posebno raspravlja i daje mišljenje na akte Škole kojima se reguliraju prava i obveze učenika. Daje mišljenje na Pravilnik o kućnom redu Škole, podnosi prijedloge stručnim tijelima Škole u rješavanju pedagoških i suradničkih odnosa u školi, a posebno sudjeluju u radu nastavničkih vijeća kada se raspravlja o pitanjima važnim za učenike. Sastajat će se po potrebi, s tim da će prva, konstituirajuća sjednica biti održana u listopadu 2021. godine.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VREMENIK** | **SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV.** |
| **LISTOPAD** | - upoznavanje učenika s ciljevima, zadatcima planom i programom rada Vijeća učenika;  - formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara  -obilježavanje Dana kruha i Mjeseca hrvatske knjige | ravnatelj,  razrednici,  učenici- predstavnici svoga razreda,  pedagog | kopiranje  potrošni materijal | razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika  pisani radovi učenika |
| **STUDENI** | -obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti  -obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara– učeničke sugestije o načinima odavanja počasti žrtvama Vukovara  -način obilježavanja blagdana sv.Nikole | učenici,  ravnatelj, pedagog | potrošni materijal | radionica, plakati, razgovor |
| **PROSINAC** | -Tjedan solidarnosti  -dogovori oko realizacije božićne priredbe i uređenja školskog panoa  -osvrt na postignuti uspjeh i stanje u razrednim odjelima na kraju 1. polugodišta; prijedlozi za unapređenje rada u 2. polugodištu. | učenici,  pedagog | -- | razgovor |
| **VELJAČA** | -razgovor o projektima i njihovoj realizaciji  -osmišljavanje sadržaja za projekt Maskenbal u školi  -obilježavanje Valentinova  -obilježavanje Dana ružičastih majica (24.2.) | učenici,  ravnatelj,  pedagog | potrošni materijal | razgovor |
| **OŽUJAK** | - aktualno stanje u razrednim odjelima  - obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom (21.3.)  -način obilježavanja uskrsnih blagdana u školi |  | -- | razgovor |
| **TRAVANJ** | -angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša; Zelena čistka (GOO)  -obilježavanje Dana hrvatske knjige (22.4.) | učenici,  ravnatelj, pedagog | -- | rad učenika u školskom vrtu; razgovor |
| **SVIBANJ**  **LIPANJ** | - evaluacija cjelokupnog rada  - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i  prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu godinu | učenici, ravnatelj,  pedagog | - | razgovor |

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM šk.god. 2021./2022.

***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Š kolska preventivna strategija)***

***šk.god. 2021./22.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Voditelj /i ŠPP: Ružica Sorčik Nestić***

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školu pohađa 89 učenika, od toga njih 10 ima rješenje o primjerenom obliku školovanja, iako je puno veći broj učenika sa velikim teškoćama u učenju i nedovoljnom motiviranošću za učenjem i općenitom ispunjavanjem obveza (školskih i kod kuće). Ističe se potreba za vršnjačkom pomoći i sprečavanjem vršnjačkog nasilja, pogotovo u 5. i 6. Razredu, te potreba za razvijanjem socijalnih vještina, vještinama verbalnog komuniciranja i izražavanja mišljenja. Od učenika se traži poštivanje starijih, njegovanje prijateljstva, prihvaćanje različitosti i prihvaćanja odgovornosti za učenje. Učenici bi trebali prepoznati vlastite osjećaje i kontrolirano ih izražavati.

CILJEVI PROGRAMA:

Školskim preventivnim programom obuhvatit ćemo ove potrebe naših učenika. Kroz projekte usredotočit ćemo se na jačanje samopouzdanja učenika, razvijanje zaštitnih faktora i poticati ih na međuvršnjačku suradnju. Radit ćemo na poboljšanju njihovog zdravlja – fizičkog i mentalnog.

AKTIVNOSTI:

***RAD S UČENICIMA***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM | | | | | | |
| Naziv programa/aktivnosti  Kratak opis, ciljevi | Program:   1. Evaluiran\* 2. Ima stručno mišljenje   /preporuku\*\*  ništa od navedenoga | Razina intervencije  Univerzalna Selektivna  Indicirana | Razred | Broj učenika | Planirani broj susreta | Voditelj, suradnici |
| Sprečavanje nasilničkih oblika ponašanja | evaluiran od strane MZO-a | univerzalna | 7. r | 13 | 1 | policajac zadužen za preventivni program |
| Učim i znam za učenike | ništa od navedenog | selektivna | 5. i 6. | 26 | 12 | razrednici  pedagoginja |
| To sam ja! | ništa od navedenog | univerzalna | 1.-8. | 89 |  | svi učitelji i stručni suradnici |
| radionice sa Evom Blažević | ništa od navedenog | univerzalna | 3.-6. | 39 | 1 | pedagoginja  Eva Blažević  razrednici 3.-6. r. |
| Projekt međugeneracijske solidarnosti | ništa od navedenog | univerzalna | 1.-4. | 36 | 1 | učiteljice razredne nastave |

\*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod

\*\*Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva zananosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje

RAD S RODITELJIMA\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik rada aktivnosti  Individualno savjetovanje  Grupno savjetovanje  Roditeljski sastanak  Vijeće roditelja | Razina intervencije   1. Univerzalna 2. Selektivna 3. Indicirana | Sudionici | Tema/Naziv radionice/  predavanja | Planirani broj susreta | Voditelj/  suradnici |
| 1.individualno savjetovanje | selektivna | razrednici i pedagoginja |  |  |  |
| 2.grupno savjetovanje | selektivna | roditelji učenika 5. i 6. r. i pedagoginja | Učim i znam za roditelje | 6 | pedagoginja |
| tematski roditeljski sastanci: | univerzalna | razrednici i pedagoginja | Jačanje socijalnih vještina učenika  Prevencija nasilnog ponašanja  Prijelaz učenika iz 4. u 5. razred  Profesionalna orijentacija  Preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i ponašanje | 1 godišnje |  |

\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).

RAD S UČITELJIMA\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik rada aktivnosti  Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima  Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju  Razredna vijeća  Učiteljska vijeća | Razina intervencije  Univerzalna  Selektivna  Indicirana | Sudionici | Tema/Naziv radionice/  predavanja | Planirani  broj  susreta | Voditelj/  suradnici |
| 1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima | selektivna | svi učitelji i pedagoginja |  |  | pedagoginja i svi učitelji |
| 2.grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju | selektivna | Predmetno vijeće i učiteljice Branka Čaić i Gracijela Stiba i stručni suradnici | Prijelaz učenika 4. razreda u 5. razred – procjena potreba | 1 | pedagoginja |
| 3. učiteljska vijeća | univerzalna | pedagoginja  Adrijana Roždijevac  Dejan Ristić | Izvori stresa i psihološka otpornost djece za učitelje  Prepoznavanje anksionznosti kod djece i drugih oblika ponašanja koji loše utječu na školski uspjeh i učenje  Rubrike i vrednovanje  Kurikulumsko planiranje nastave | 2  1  1 | pedagoginja  Adrijana Roždijevac  Dejan  Ristić |

\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.

# STRATEGIJA ŠKOLE ZA ŠK.GOD. 2021./22.

Osnovna je uloga Tima za kvalitetu provesti proces samovrednovanja rada škole. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škole procjenu kvalitete svoga poučavanja i razrednog ozračja, uvažavajući kontekst užeg – školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja. Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na pitanja koliko je dobra naša škola i što učiniti da postane još bolja.

Na temelju detektiranja slabijih strana rada škole, definiraju se prioritetna područja razvoja i niz aktivnosti kojima će se određeno područje unaprjeđivati. Za školsku godinu 2021./2022. imenovani su sljedeći članovi Tima za kvalitetu: ravnateljica Škole Katarina Marjanović, Adrijana Roždijevac (učiteljica Engleskog jezika), Dejan Ristić (učitelj Hrvatskog jezika), Marina Blaževac (učiteljica Informatike), Gracijela Stiba (učiteljica razredne nastave), Branka Čaić (učiteljica razredne nastave), Kata Petrović (stručna suradnica knjižničarka) i Ružica Sorčik Nestić (stručna suradnica pedagoginja). Na temelju provedene KREDA analize članova Tima za kvalitetu utvrđena su sljedeća prioritetna područja:

* Odnos učenika prema drugim učenicima u školi
* Odnos učenika s učiteljima
* Odnos škole i roditelja
* Uključenost škole u projekte
* Stručno usavršavanje djelatnika škole
* Suradnja s lokalnom zajednicom

Tim za kvalitetu je učio neiskorištenost vanjskog prostora škole i mogućnost da se tu omogući suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom na dobrobit učenika. Učiteljima nedostaje stručnih usavršavanja budući da su zakinuti za sastanke Županijskih stručnih vijeća uživo, odnosno većina edukacija se održava online što nije dostatna zamjena za predavanja uživo. Ovdje prepoznaju ulogu stručnih suradnika i vanjskih suradnika koji bi mogli održavati predavanja koja bi im koristila na posručjima unapređvanje nastavnog procesa, upravljanja razrednom disciplinom, vrednovanja i uočavanja psihičkih promjena kod učenika.

Potrebno je poticati učitelje u uključivanje u različite projekte što bi poboljšalo injihovu digitalne i razvojen, kao i stručne kompetencije i omogućilo učenicima da sudjeluju u suvremeno osmišljenim aktivnostima. Te bi aktivnosti trebale kod učenika poboljšati samopouzdanje i mentalno zdravlje koje je narušeno trenutnim događanjima u svijetu. Jačanjem zaštitnih faktora kod učenika postignulo bi se i bolje razredno, te školsko ozračje.

Prioritetna područja koja su u ovom dokumentu navedena kao ona koja će se ove školske godine, ali i dalje, jačati osnažit ćemo kroz različite aktivnosti:

* Školski preventivni program
* Program radionica za učenike 5. i 6. razreda i njihove roditelje
* Tematski roditeljski sastanak u svakom razredu
* Stručna usavršavanja usklađena s potrebama ove školske godine
* Sudjelovanjem vanjskih suradnika. Policijske uprave vukovarsko – srijemske i Eve Blažević
* Suradnjom s lokalnim OPG-ovima
* Suradnjom sa domom za starije
* Brigom o samopouzdanju, mentalnom i fizičkom zdravlju kroz školski projekt To sam ja
* eTwinning projekte koji će povezivati naše učenike s učenicima diljem Hrvatske i Europe
* različitim drugim projektima usmjerenim na obilježavanje raznih dana
* uključivanje roditelja u projekte: Dan kruha, pokladna povorka

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA:

* Odnos učenika prema drugim učenicima u školi
* Odnos učenika s učiteljima
* Odnos škole i roditelja
* Uključenost škole u projekte
* Stručno usavršavanje djelatnika škole
* Suradnja s lokalnom zajednicom

CILJEVI, METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

* Školski preventivni program
* Program radionica za učenike 5. i 6. razreda i njihove roditelje
* Tematski roditeljski sastanak u svakom razredu
* Stručna usavršavanja usklađena s potrebama ove školske godine
* Sudjelovanjem vanjskih suradnika. Policijske uprave vukovarsko – srijemske i Eve Blažević
* Suradnjom s lokalnim OPG-ovima
* Suradnjom sa domom za starije
* Brigom o samopouzdanju, mentalnom i fizičkom zdravlju kroz školski projekt To sam ja
* eTwinning projekte koji će povezivati naše učenike s učenicima diljem Hrvatske i Europe
* različitim drugim projektima usmjerenim na obilježavanje raznih dana
* uključivanje roditelja u projekte: Dan kruha, pokladna povorka,

NUŽNI RESURSI: materijalni troškovi potrebni za provođenje projekata i ostalih aktivnosti navedeni u kurikulumu

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI : 31. 8. 2022.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI : svi učitelji, ravnateljica, stručne suradnice

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA:

* izvješća učitelja o provedenom školskom projektu
* izvješća učitelja o provedenim ostalim projektima koji se tiču suradnje s lokalnom zajednicom
* upitnik i statistička analiza pokazatelja rasta samopouzdanja kod učenika na kraju školske godine
* evaluacija školskog preventivnog programa
* evaluacija programa Učim i znam – za učenike
* evaluacija programa Učim i znam – za roditelje
* evaluacije stručnih predavanja za učitelje
* izgled vanjskog dijela škole